



Osnovna škola Matija  
Antun Reljković, Cerna

# Školski kurikulum

2012./2013. školska godina

U Cerni, 14. rujna 2012.

## Sadržaj

RAZREDNA NASTAVA .....	3
Kristina Selthofer .....	3
Nikola Berać .....	7
Katarina Potnek .....	10
Ivana Jukić .....	12
Inka Svirčević .....	14
Mara Marijanović .....	17
Ana Softa .....	23
Anita Krznarić .....	28
Snježana Ivanković .....	31
Eva Markuš .....	38
Ines Grabovac .....	42
Zdenka Kamenicki .....	47
Marija Barukčić .....	53
Leopold Volf .....	56
Mira Peršinović .....	56
Franjo Čolakovac .....	59
Predmetna nastava .....	63
Julijana Jukić .....	63
Jasna Živković .....	64
Verica Špehar Vratarić .....	65
Damir Žuljević .....	65
Marija Blesić .....	66
Slaven Jelinić .....	66
Tomislav Šunjic .....	67
Ana Mrkonjić .....	69
Silvija Grujić .....	69
Marina Barišić .....	70
Tomislav Orečić .....	71
Mato Bošković .....	71
Ivana Bujadinović .....	74
Nataša Balić .....	75
Ivana Bošković .....	76
Nevenka Bertić .....	76
Dinka Kaluđer .....	77
Domagoj Bujadinović .....	78

CERNA  
Cerna, 14. rujna 2012.

## Školski kurikulum

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

- 1.premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- 2.usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
- 3.razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
- 4.usmjeravanjem na učenika i procese učenja
- 5.poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

### ***Što traži ali i potiče kurikulum:***

- otvaranje prostora za aktivno sudjeovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

### ***Što je moguće u kurikularnim uvjetima :***

- 1.stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
- 2.konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
- 3.stvaranje cjeloživotnog učenja

**RAZREDNA NASTAVA****Kristina Selthofer****DOPUNSKA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Kristina Selthofer
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema,</li> <li>- razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza,</li> <li>- istraživanja, mjerjenja,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dopunska nastava:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Kristina Selthofer
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1

<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - 35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dopunska nastava:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u svladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>

#### DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Kristina Selthofer
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja</li> <li>- matematičkih problema</li> <li>- - razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora,</li> <li>- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja,</li> <li>- mjerjenja,</li> <li>- - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima</li> <li>- razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- sposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja</li> </ul>

#### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dramska skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Kristina Selthofer
<b>Planirani broj učenika:</b>	10- 12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	<p>Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.</p> <p>Njegovati prijateljstvo i međusobno pomaganje među članovima skupine.</p> <p>Skladno povezivanje ritma, riječi i pokreta.</p>
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	Razredne i školske priredbe, obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom, izražajnim jezičnim izražavanjem.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	<p>Nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima.</p> <p>Vrednovanje čemo provesti razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima, analizom animacije lutaka i izražajnosti u govoru.</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	<p>Uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja.</p> <p>Poboljšanje rada s lutkama i izražajnosti u govoru.</p>

#### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava: - izgled zavičaja
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Kristina Selthofer
<b>Planirani broj učenika:</b>	12 učenika
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim</li> </ul>

	<p>sredstvima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orientacije</li> <li>- razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajačica; razlikovati vode u zavičajnom području</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),</li> <li>metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja,</li> <li>metoda usmenog izlaganja</li> <li>-frontalni, individualni, skupni, u paru</li> </ul>
<b>Vremenski okviri:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program</li> </ul>
<b>Osnovna namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja</li> <li>-timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</li> <li>-izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programske zadatke i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva</li> <li>-s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže</li> <li>-to je oblik nastavnog rada, koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.</li> </ul>
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenom pohvalom, poticanjem</li> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- objava radova učenika na internet stranicama skole</li> <li>- sudjelovanje na natječajima</li> </ul>

#### JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet dječjem kazalištu
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Kristina Selthofer
<b>Planirani broj učenika:</b>	12 učenika
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati estetske vrijednosti</li> <li>- upoznati kazalište ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci).</li> <li>- doživjeti kazališnu predstavu.</li> <li>- razvijati i poticati interes za posjet kazalištu.</li> <li>- u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja</li> </ul>

	(demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Vremenski okviri:</b>	- svibanj 2013.
<b>Osnovna namjena:</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-cijena prijevoza autobusom i ulaznice
<b>Način vrednovanja :</b>	-usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem -pričekivanje izložbe uradaka učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -prácenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Nikola Berać

#### DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nikola Berać
<b>Planirani broj učenika:</b>	3-5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	omogućiti učenicima kako imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da se savladaju na stava u vi programu kako bilak se prati linija nastava
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	individualiziran pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	pomoći učenju i usavršavanju na nastavnih sadržajima
<b>Troškovnik detaljni za dopunska nastava:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	prema pravilniku o načinu prácenja i ocjenjivanja, usmeno i pisменно ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	rezultati će se koristiti u cilju što sprijednijere realizacija na nastavu hrvatskog jezika i prilagođen je mogućnostima i sposobnostima učenika

--	--

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nikola Berać
<b>Planirani broj učenika:</b>	3-5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava vaizakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	individualiziran pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	pomoći učenju i učenju uključivanju na nastavu i hrvatskog jezika
<b>Troškovnik detaljni za dopunska nastava:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje redovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	rezultati će se koristiti u cilju štouspješnijerealizacijenastavematematike i prilagodba radu mogućnostima i sposobnostima učenika

**DODATNA NASTAVA – PLAN**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nikola Berać
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava vaizakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	35 sati godišnje-1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	- omogućiti učenicima prednji mučenici i miskazivanje na temelju jecanja, razviti matematičku kompetenciju u rješavanju svakodnevnih problema, osposobiti za apstraktnom isljenje i logičko zaključivanje
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje redovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	rezultati će se koristiti u cilju štouspješnijerealizacijenastavematematike

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nikola Berać
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Promicanje kulture govorenja i slušanja.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	35 sati godišnje-1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	- naučiti kako učiti - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema

<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	rezultati se koristiti u cilju štouspješnije realizacije nastave matematike

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>likovna skupina</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nikola Berać
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	½
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim sredstvima, tehnikama te osnovnim likovnim pojmovima</li> <li>- razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje interesa za različita likovna područja</li> <li>- njegovanje pozitivnog odnosa prema upornosti i samostalnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	- kroz likovnu radionicu, individualni i grupni oblik rada, obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	17 sati godišnje-1 sat svaki drugi tjedan
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	-njegovati kodučenika samopouzdanje u vlastitim radom
<b>Troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti:</b>	troškovi boja, papira i ostalog pribora
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	procjena učiteljica i učenika o uspješnost i radova
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	osobno zadovoljstvo učenika, nastavnik i roditelja
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Astronomija</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nikola Berać
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	½
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova; planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerena; pripremu pisanih rada i javnu prezentaciju istraživačkog projekta</li> </ul>
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	- sastanci astronomske skupine jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata; vrijeme sastanka povezano je s potrebama opažanja/teleskopiranje i ovisi o vremenskim uvjetima i dobu dana kada je objekt opažanja vidljiv na nebu
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	18 sati godišnje-1 sat svaki drugi tjedan
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	- izbor tema iz područja astronomije primjereno uzrastu skupine; - izvođenje konkretnih mjerena ; - analiziranje rezultata mjerena u pisanim oblicima; - priprema odgovarajućeg postera i power point prezentacije za javno izlaganje ; - sažetak projekta pripremiti će se za internet-stranicu škole
<b>Troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti:</b>	- sredstva potrebna za izradu ili nabavu odgovarajućeg uređaja; - za nabavu dodatne stručne literaturu; - sredstva za izradu postera i printanja pisanih dijela rada
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	- opisno ocjenjivanje; - analiza uspješnosti realizacije istraživačkog projekta kao cjeline; - osvrt na uspješnost eksperimentalnog dijela rada; - osvrt na vremenske prilike za planirani period promatranja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Selekcija učenika za sudjelovanje na Školskom natjecanju iz

<b>izvannastavne aktivnosti:</b>	astronomije
----------------------------------	-------------

**POSJETA KAZALIŠTU - PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	posjeta kazalištu
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nikola Berać
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	-
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- naučiti i ishvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosniefekti, dijalog, monolog
<b>Način realizacije:</b>	odlazak u kazalište
<b>Vremenski okviri:</b>	svibanj 2013.
<b>Osnovna namjena:</b>	njegovati kod učenika ljubav prema kazalištu, dramskim djelima, naučiti se pravilnom ponašanju u kulturnim ustanovama
<b>Troškovnik detaljni:</b>	cijena prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja:</b>	procjena učiteljica i učenika o uspjehu i izvedenoj dramskoj djeli
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	rezultati će se koristiti u cilju štoua i spajanja realizacija nastave hrvatskog jezika

**Katarina Potnek****DOPUNSKA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Katarina Potnek
<b>Planirani broj učenika:</b>	7
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema,</li> <li>- razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza,</li> <li>- istraživanja, mjerjenja,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje mjesečno prema potrebi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Katarina Potnek
<b>Planirani broj učenika:</b>	7
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - 35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u svladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>

#### DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Katarina Potnek
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja</li> <li>- matematičkih problema</li> <li>- razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora,</li> <li>- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja,</li> <li>- mjerena,</li> <li>- suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje</li> <li>- školsko natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima</li> <li>- razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja</li> </ul>

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Domaćinstvo
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Katarina Potnek
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje tradicionalnih vrijednosti</li> <li>- razvijanje svakodnevnih vještina i znanja</li> <li>- razvijanje interesa i ljubavi prema okolišu</li> <li>- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne i školske priredbe</li> <li>- sudjelovanje u različitim aktivnostima</li>   <li>- suradničko učenje, timski rad, obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ospozobiti učenike za svakodnevne životne situacije</li> <li>- naučiti kako učiti i kako se organizirati</li> <li>- savladati vještine samoorganizacije</li> <li>- razvoj timskog rada pri rješavanju problema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje zalaganja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja</li> </ul>

Ivana Jukić

**DOPUNSKA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Jukić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema,</li> <li>- razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza,</li> <li>- istraživanja, mjerjenja,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje mjesечно prema potrebi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Jukić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje, mjesečno prema potrebi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>

#### DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Jukić
<b>Planirani broj učenika:</b>	7
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja</li> <li>- matematičkih problema</li> <li>- razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora,</li> <li>- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja,</li> <li>- mjerena,</li> <li>- suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima</li> <li>- razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog dalnjeg napredovanja</li> </ul>

#### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Likovnjaci
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Jukić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje likovnog izričaja</li> <li>- vizualno razlikovati, imenovati i izražavati se različitim bojama</li> <li>- poticati djecu na kreativnost i inovativnost u području likovnog izražavanja</li> <li>- naučiti djecu kako kreativno i korisno provesti svoje slobodno vrijeme</li> </ul>
<b>Način realizacije izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s raznim likovnim tehnikama, izradom raznih ukrasnih i uporabnih predmeta: ukrasa, nakita, maski, pisanica, čestitki i slično</li> <li>- naučiti kako od odbačenih ili starih predmeta načiniti nešto novo, lijepo i korisno,</li> <li>- obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati praktične i izražajne sposobnosti</li> <li>- poticati maštu, kreativnost te kreativno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- razvijati osjećaj zajedništva i poštivanja rada drugih učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza svih radova tijekom i po završetku procesa</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati se koriste u budućem radu kao poticaj i smjernice što boljeg i kvalitetnijeg rada</li> </ul>

#### **Inka Svirčević**

#### **DOPUNSKA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Inka Svirčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	3
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima kako imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u obrazovnih predmetima savladajući</li> </ul>

	vni program kakо bilakše prati linastavu
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	individualiziranipristup, učenjekrozigru, suradničkoučenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	pomoć uučenjuisvladavanjunastavnih sadržaja
<b>Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanjevrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	rezultatičesekoristitiucilju štouspješnijerealizacijenastavehrvatskogjezikai prilagodberadamogucnostimaisposobnostimaucenika

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Inka Svirčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	3
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	stjecanjemeljnihmatematičkihznanjapotrebnihzarazumi jevanjepojavaizakonitosti, stjecanjeosnovnematematičkepismenosti
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	individualiziranipristup, učenjekrozigru, suradničkoučenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	pomoć uučenjuisvladavanjunastavnih sadržaja
<b>Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanjevrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	rezultatičesekoristitiucilju štouspješnijerealizacijenastavematematikeiprilagodberadamogucnostimaisposobnostimaucenika

#### DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Inka Svirčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	stjecanjemeljnihmatematičkihznanjapotrebnihzarazumi jevanjepojavaizakonitostiu prirodi društvo, stjecanjeosnovnematematičkepismenosti irazvijanje sposobnosti umijeće rješavanja matematičkih problema
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	35 sati godišnje-1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	-

	omogućiti naprednijim učenicima i skazivanje na temat, razviti matičku kompetenciju u zarađavanju jezika, voditi se od nekih problema, osposobiti za apstraktni mišljenje i logičko zaključivanje
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	rezultati će se koristiti u cilju štouspješnije realizacije nastave matematike

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Inka Svirčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Promicanje kulture govorenja i slušanja.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje,
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	35 sati godišnje-1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	- naučiti kako učiti - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	rezultati će se koristiti u cilju štouspješnije realizacije nastave matematike

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	likovna skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Inka Svirčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	- upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim sredstvima, tehnikama te osnovnim likovnim pojmovima  - razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju  - razvijanje interesa za različita likovna područja  - njegovanje pozitivnog odnosa prema upornosti i samostalnosti
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	- kroz likovnu radionicu, individualni i grupni oblik rada, obilježavanje

	Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	35 sati godišnje-1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	-njegovatikodučenikasamopouzdanjeuvlastitirad
<b>Troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti:</b>	troškovi boja, papira i ostalog pribora
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	procjenaučiteljicaiučenikaouspješnostiradova
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	osobnozadovoljstvoučenika, nastavnika i roditelja

#### POSJETA KAZALIŠTU - PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	posjeta kazalištu
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Inka Svirčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	-
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog
<b>Način realizacije:</b>	odlazak u kazalište
<b>Vremenski okviri:</b>	svibanj 2013.
<b>Osnovna namjena:</b>	njegovati kod učenika ljubav prema kazalištu, dramskim djelima, naučiti se pravilnom ponašanju u kulturnim ustanovama
<b>Troškovnik detaljni:</b>	cijena prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja:</b>	procjenaučiteljicaiučenikaouspješnosti izvedenog dramskog djela
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	rezultati će se koristiti u cilju što učenici mogu realizirati u nastavi hrvatskog jezika

Mara Marijanović

#### DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mara Marijanović
<b>Planirani broj učenika:</b>	2-3 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih općih obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći učenicima</li> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</li> </ul>

<b>Način realizacije:</b>	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
<b>Vremenski okviri:</b>	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
<b>Osnovna namjena:</b>	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

#### DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mara Marijanović
<b>Planirani broj učenika:</b>	9-10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- 1sat tjedno ( 35. godišnje)
<b>Ciljevi:</b>	- omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
<b>Vremenski okviri:</b>	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje

<b>Osnovna namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je ucenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.</li> <li>- naučiti kako učiti</li> <li>- savladati vještine samoorganizacije</li> <li>- razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema</li> <li>- utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti</li> <li>- razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati</li> </ul>
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	--trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenom pohvalom, poticanjem</li> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenom pohvalom, poticanjem</li> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> </ul>

#### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dramska skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mara Marijanović
<b>Planirani broj učenika:</b>	9-10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- 1sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	<p>Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenju umijeća krasnoslova i glume.</p> <p>Osnovna namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i mjesta kao i za natjecanja</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanje prigodnih datuma</li> </ul>
<b>Vremenski okviri:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1sat tjedno</li> <li>- tijekom cijele šk. god.</li> <li>- 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>Osnovna namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici prate događanja u školi</li> <li>- propituju učeničko mišljenje o različitim temama</li> <li>- sudjeluju u kreiranju razrednih i školskih novina</li> <li>- osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija</li> </ul>
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na natjecanjima se vrednuju postignuća učenika te u skladu s tim odlazi i na natjecanja na višoj razini</li> </ul>

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini, - procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **INTEGRIRANI DANI – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Integrirani dani
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mara Marijanović
<b>Planirani broj učenika:</b>	17 učenika
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo</li> <li>- razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi</li> <li>- zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu</li> <li>- razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju</li> <li>-razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim,usmenim, likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.</li> <li>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</li> <li>-razvoj poduzetništva i djelovanja</li> <li>-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</li> <li>-razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerjenja, demonstracije</li> <li>-igranja uloga</li> <li>-metode simulacije i igranja uloga reflektirajućeg i iskustvenog učenja i poučavanja</li> <li>-metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova</li> <li>-razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra</li> </ul>
<b>Vremenski okviri:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad –Dan kruha</li> <li>- listopad – Dan jabuka</li> <li>- veljača - Valentinovo</li> <li>- ožujak – Dan darovitih učenika</li> <li>- travanj – Dan planeta Zemlje</li> </ul>
<b>Osnovna namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</li> <li>- kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini</li> <li>- promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti</li> <li>- osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima</li> <li>-interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja</li> </ul>
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> <li>-praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije</li> </ul>

	-prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava:</b> - izgled zavičaja, primorski zavičaj
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mara Marijanović
<b>Planirani broj učenika:</b>	17 učenika
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orientacije</li> <li>- razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajačica; razlikovati vode u zavičajnom području</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),</li> <li>metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja,</li> <li>metoda usmenog izlaganja</li> <li>-frontalni, individualni, skupni, u paru</li> </ul>
<b>Vremenski okviri:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program</li> <li>- škola u prirodi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja</li> <li>-timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</li> <li>-izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programske zadatke i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva</li> <li>-s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže</li> <li>-to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.</li> </ul>
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenom pohvalom,poticanjem</li> <li>-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- objava radova učenika na internet stranicama skole</li> </ul>

	-sudjelovanje na natječajima
--	------------------------------

**JEDNODNEVNI IZLET – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet dječjem kazalištu
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mara Marijanović
<b>Planirani broj učenika:</b>	17 učenika
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati estetske vrijednosti</li> <li>-upoznati kazalište ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci).</li> <li>-doživjeti kazališnu predstavu.</li> <li>-razvijati i poticati interes za posjet kazalištu.</li> <li>-u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),</li> <li>metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja</li> <li>-frontalni, individualni, skupni, u paru</li> </ul>
<b>Vremenski okviri:</b>	- svibanj 2013.
<b>Osnovna namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</li> <li>- ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture</li> </ul>
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-cijena prijevoza autobusom i ulaznice
<b>Način vrednovanja :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem</li> <li>-prikazivanje izložbe uradaka učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu</li> <li>-provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika.</li> <li>-praćenje aktivnosti učenik</li> <li>- primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.</li> </ul>

**ŠKOLA U PRIRODI – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Škola u prirodi
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mara Marijanović
<b>Planirani broj učenika:</b>	17 učenika
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povjesnim i kulturnim znamenitostima kraja</li> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti</li> <li>- naučiti plivati</li> </ul>

<b>Način realizacije:</b>	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru -putovanje autobusom u odabранo mjesto i obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota
<b>Vremenski okviri:</b>	- lipanj 2013.
<b>Osnovna namjena:</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-- cijena aranžmana agencije
<b>Način vrednovanja :</b>	-usmenim ispitivanjem, razgovorom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

### Ana Softa

#### DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ana Softa
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	- - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	- metode rješavanja problema, - razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, - istraživanja, mjeranja, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	- - 3 5 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	- - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja

<b>Troškovnik detaljni za dopunske nastave:</b>	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ana Softa
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dopunske nastave:</b>	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

#### DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dodatna nastava:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ana Softa
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1

<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja</li> <li>- matematičkih problema</li> <li>- - razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora,</li> <li>- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja,</li> <li>- mjerena,</li> <li>- - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima</li> <li>- razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja</li> </ul>

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Likovnjaci
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ana Softa
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora</li> <li>-obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje</li> <li>-rad na scenografiji za školske priredbe. sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva</li> <li>-kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)</li> </ul>

<b>Način realizacije izvannastavneaktivnosti:</b>	-putem održanih sati slobodnih aktivnosti, obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Vremenski okviri izvannastavneaktivnosti:</b>	-jedan sat tjedno, tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavneaktivnosti:</b>	-kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi
<b>Način vrednovanja izvannastavneaktivnosti:</b>	-opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti:</b>	-dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava: - izgled zavičaja
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ana Softa
<b>Planirani broj učenika:</b>	24 učenika
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orientacije</li> <li>- razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; razlikovati vode u zavičajnom području</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),</li> <li>metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja,</li> <li>metoda usmenog izlaganja</li> <li>-frontalni, individualni, skupni, u paru</li> </ul>
<b>Vremenski okviri:</b>	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
<b>Osnovna namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja</li> <li>-timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</li> <li>-izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva</li> <li>-s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže</li> <li>-to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.</li> </ul>

<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
<b>Način vrednovanja :</b>	- usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

#### **JEDNODNEVNI IZLET – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet dječjem kazalištu
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ana Softa
<b>Planirani broj učenika:</b>	24 učenika
<b>Ciljevi:</b>	- razvijati estetske vrijednosti -upoznati kazalište ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). -doživjeti kazališnu predstavu. -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
<b>Način realizacije:</b>	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Vremenski okviri:</b>	- svibanj 2013.
<b>Osnovna namjena:</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-cijena prijevoza autobusom i ulaznice
<b>Način vrednovanja :</b>	-usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem -prikazivanje izložbe uradaka učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

--	--

**Anita Krznarić****DOPUNSKA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Krznarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	1
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema,</li> <li>- razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza,</li> <li>- istraživanja, mjerjenja,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - 35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pisorno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u svladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Krznarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da svladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - 35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>

#### DODATNA NASTAVA – PLAN

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Krznarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja</li> <li>- matematičkih problema</li> <li>- - razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora,</li> <li>- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja,</li> <li>- mjerena,</li> <li>- - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima</li> <li>- razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja</li> </ul>

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Recitatori
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Krznarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje izražajnog čitanja i recitiranja</li> <li>- razvijanje govorničkih vještina i znanja</li> <li>- razvijanje interesa i ljubavi prema književnosti i zavičajnom govoru</li> <li>- točno i sigurno usvajanje tekstova</li> <li>- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika</li> <li>- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li> </ul>
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne i školske priredbe</li> <li>- slušanje govornih uzora s radija, televizije ili kazališta.</li> <li>- Glavni su oblici rada radni sastanci te recitali i književne</li> </ul>

	večeri.
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti jezičnu kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- naučiti kako učiti</li> <li>- savladati vještine samoorganizacije</li> <li>- razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje zalaganja i razvoja jezičnih sposobnosti učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja</li> </ul>

### PLAN TERENSKE NASTAVE

**Naziv i opis aktivnosti:** Terenska nastava

#### RUJAN

Posjet vrtu i voćnjaku, jesen na selu, rad ljudi - okoliš škole

#### LISTOPAD

Prigodna tema (Dani kruha) – posjet pekarnici, zanimanja ljudi

#### STUDENI

Prigodna tema- Dan mrtvih (Posjet groblju)

#### SIJEČANJ

Zimske radosti i opasnosti- okoliš škole

#### OŽUJAK

Snalaženje u mom mjestu

Vode u mom mjestu

Dan darovitih učenika

#### TRAVANJ

Proljeće u zavičaju

#### SVIBANJ

Snalaženje u prometu

Dan planeta zemlje- Eko akcija (uređujemo okoliš škole)

#### Razred: drugi

**Ciljevi terenske nastave:** Uočavati određene prirodne pojave, promjene u prirodi, aktivnosti ljudi u neposrednom prirodnom okruženju, snalaženje u prostoru te snalaženje u prometu. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje. Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava, ponašanje u kazalištu.

**Način realizacije terenske nastave:** Terenska nastava najčešće će se u 2. razredu odvijati u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, selo.

**Vremenski okviri terenske nastave:** Najčešće se odvija unutar jednog, dva ili tri školska sata.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.

**Način vrednovanja aktivnosti:** Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić - višeminutna provjera.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrshodnosti takvog oblika nastave.

## PLAN UČENIČKIH IZLETA

### PLAN JEDNODNEVNOG IZLETA UČENIKA- Vinkovci

**Cilj i zadaće izleta:**

- upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta
- -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti

**Vrijeme izleta:**

**Odredište izleta : Vinkovci**

**Sudionici izleta:** svi niži razredi osnovne škole

**Nositelji :** učiteljice i učitelji razredne nastave

**Način realizacije :** putovanje vlakom u Vinkovce , obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota

**Troškovi izleta:**

- prijevoz vlakom ,vodič, ulaznice

**Način vrednovanja :** usmenim propitivanjem, razgovorom

**Snježana Ivanković**

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika
--------------------------------	---------------------------------------------------

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Snježana Ivanković
<b>Planirani broj učenika:</b>	2-3 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- 1sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programske sadržaje pojedinih općih obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći učenicima</li> <li>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1sat tjedno</li> <li>- tijekom cijele šk. god.</li> <li>- 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>Osnovna namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa.</li> <li>- naučiti kako učiti</li> <li>- savladati vještine samoorganizacije</li> <li>- razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema</li> </ul>
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

#### DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Snježana Ivanković
<b>Planirani broj učenika:</b>	9-10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- 1sat tjedno ( 35. godišnje)

<b>Ciljevi:</b>	-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
<b>Način realizacije:</b>	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
<b>Vremenski okviri:</b>	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
<b>Osnovna namjena:</b>	- namijenjena je ucenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	--trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	- usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dramska skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Snježana Ivanković
<b>Planirani broj učenika:</b>	8-9 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- 1sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	-Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenju umijeća krasnoslova i glume. Osnovna namjena aktivnosti: -Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i mjeseca kao i za natjecanja

<b>Način realizacije:</b>	- Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanje prigodnih datuma.
<b>Vremenski okviri:</b>	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
<b>Osnovna namjena:</b>	- učenici prate događanja u školi - propituju učeničko mišljenje o različitim temama - sudjeluju u kreiranju razrednih i školskih novina - -osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	- Na natjecanjima se vrednuju postignuća učenika te u skladu s tim odlazi i na natjecanja na višoj razini
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini, - procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati

### **INTEGRIRANI DANI – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Integrirani dani
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Snježana Ivanković
<b>Planirani broj učenika:</b>	17 učenika
<b>Ciljevi:</b>	-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim,usmenim, likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem. -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda
<b>Način realizacije:</b>	metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerjenja, demonstracije -igranja uloga -metode simulacije i igranja uloga reflektirajućeg i iskustvenog učenja i poučavanja -metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova -razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra

<b>Vremenski okviri:</b>	- listopad –Dan kruha - listopad – Dan jabuka - veljača – Valentino - ožujak- Dan darovitih učenika - travanj – Dan planeta Zemlje
<b>Osnovna namjena:</b>	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja :</b>	--vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije -prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava:</b> - izgled zavičaja, primorski zavičaj
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Snježana Ivanković
<b>Planirani broj učenika:</b>	17 učenika
<b>Ciljevi:</b>	-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orientacije - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; razlikovati vode u zavičajnom području
<b>Način realizacije:</b>	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Vremenski okviri:</b>	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program - škola u prirodi
	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja

<b>Osnovna namjena:</b>	-timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
<b>Način vrednovanja :</b>	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole - sudjelovanje na natječajima

### JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet dječjem kazalištu
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Snježana Ivanković
<b>Planirani broj učenika:</b>	17 učenika
<b>Ciljevi:</b>	- razvijati estetske vrijednosti - upoznati kazalište ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). - doživjeti kazališnu predstavu. - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. - u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
<b>Način realizacije:</b>	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Vremenski okviri:</b>	- svibanj 2013.
<b>Osnovna namjena:</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-cijena prijevoza autobusom i ulaznice

<b>Način vrednovanja :</b>	-usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem -pričekivanje izložbe uradaka učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -pratjenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

### ŠKOLA U PRIRODI – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Škola u prirodi
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Snježana Ivanković
<b>Planirani broj učenika:</b>	17 učenika
<b>Ciljevi:</b>	- upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povjesnim i kulturnim znamenitostima kraja - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati
<b>Način realizacije:</b>	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru -putovanje autobusom u odabранo mjesto i obilazak planiranih kulturno-povjesnih obilježja te prirodnih ljepota
<b>Vremenski okviri:</b>	- lipanj 2013.
<b>Osnovna namjena:</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-- cijena aranžmana agencije
<b>Način vrednovanja :</b>	-usmenim ispitivanjem, razgovorom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika.

	jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Eva Markuš

### DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Eva Markuš
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema,</li> <li>- razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza,</li> <li>- istraživanja, mjerjenja,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - 3 5 sati godišnje- mjesечно prema potrebi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismono ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Eva Markuš
<b>Planirani broj učenika:</b>	5

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - 35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dopunska nastava:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>

#### DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Eva Markuš
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja</li> <li>- matematičkih problema</li> <li>- - razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora,</li> <li>- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja,</li> <li>- mjerjenja,</li> <li>- - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima</li> <li>- razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- sposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog dalnjeg napredovanja</li> </ul>

#### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Zbor
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Eva Markuš
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 - 20
<b>Planirani broj sati tijedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje</li> <li>- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika</li> <li>- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li> </ul>
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne i školske priredbe</li> <li>- slušanje glazbenih uzora s radija, televizije ili kazališta.</li> <li>- Glavni su oblici rada radni sastanci te razne glazbene i tradicijske manifestacije.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti glazbenu kompetenciju za pravilno izvođenje glazbenih dijela (intonativno, ritmički i dikcijski ispravno)</li> <li>- naučiti kako pravilno reproducirati pjesme</li> <li>- savladati vještine samoorganizacije</li> <li>- razvoj timskog rada pri rješavanju glazbenih problema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje zalaganja i razvoja glazbenih sposobnosti učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog dalnjeg napredovanja</li> </ul>

#### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava: - izgled zavičaja
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Eva Markuš
<b>Planirani broj učenika:</b>	22 učenika
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> </ul>

	-izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; razlikovati vode u zavičajnom području
<b>Način realizacije:</b>	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru - obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Vremenski okviri:</b>	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
<b>Osnovna namjena:</b>	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
<b>Način vrednovanja :</b>	- usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

#### **JEDNODNEVNI IZLET – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet dječjem kazalištu
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Eva Markuš
<b>Planirani broj učenika:</b>	22 učenika
<b>Ciljevi:</b>	- razvijati estetske vrijednosti -upoznati kazalište ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). -doživjeti kazališnu predstavu. -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
<b>Način realizacije:</b>	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),

	metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Vremenski okviri:</b>	- svibanj 2013.
<b>Osnovna namjena:</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-cijena prijevoza autobusom i ulaznice
<b>Način vrednovanja :</b>	-usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem -prikazivanje izložbe uradaka učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -práčenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

### Ines Grabovac

#### DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ines Grabovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema,</li> <li>- razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza,</li> <li>- istraživanja, mjerjenja,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>

<b>Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ines Grabovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 - 5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu</li> <li>- pružanje podrške i pomoći učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - 35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>

#### DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ines Grabovac

<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja</li> <li>- matematičkih problema</li> <li>- - razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora,</li> <li>- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja,</li> <li>- mjerena,</li> <li>- - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima</li> <li>- razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- osposobit za apstraktno mišljenje i logičko</li> <li>- zaključivanje</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja</li> </ul>

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Recitatori
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ines Grabovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	8-10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje izražajnog čitanja i recitiranja</li> <li>- razvijanje govorničkih vještina i znanja</li> <li>- razvijanje interesa i ljubavi prema književnosti i zavičajnom govoru</li> <li>- točno i sigurno usvajanje tekstova</li> <li>- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika</li> <li>- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li> </ul>
<b>Način realizacije izvannastavneaktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne i školske priredbe</li> <li>- slušanje govornih uzora s radija, televizije ili kazališta.</li> <li>- Glavni su oblici rada radni sastanci te recitali i književne večeri.</li> <li>- obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)</li> </ul>

<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	- jedan sat tjedno, tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti jezičnu kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- naučiti kako učiti</li> <li>- savladati vještine samoorganizacije</li> <li>- razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema</li> </ul>
<b>Način izvannastavne aktivnosti: vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje zalaganja i razvoja jezičnih sposobnosti učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja</li> </ul>

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ines Grabovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 učenika
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orientacije</li> <li>- razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; razlikovati vode u zavičajnom području</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),</li> <li>metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja,</li> <li>metoda usmenog izlaganja</li> <li>-frontalni, individualni, skupni, u paru</li> </ul>
<b>Vremenski okviri:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program</li> </ul>
<b>Osnovna namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja</li> <li>-timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</li> <li>-izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva</li> <li>-s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće, učenje je lakše i brže</li> <li>-to je oblik nastavnog rada, koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.</li> </ul>

<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
<b>Način vrednovanja :</b>	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole - sudjelovanje na natječajima

**JEDNODNEVNI IZLET – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet dječjem kazalištu
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ines Grabovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 učenika
<b>Ciljevi:</b>	- razvijati estetske vrijednosti - upoznati kazalište ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). - doživjeti kazališnu predstavu. - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. - u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
<b>Način realizacije:</b>	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja - frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Vremenski okviri:</b>	- svibanj 2013.
<b>Osnovna namjena:</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	- cijena prijevoza autobusom i ulaznice
<b>Način vrednovanja :</b>	- usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem - prikazivanje izložbe uradaka učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu - provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. - praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

**Zdenka Kamenicki**

**DOPUNSKA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zdenka Kamenicki
<b>Planirani broj učenika:</b>	2-3 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- 1sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</li><li>- pružanje podrške i pomoći učenicima</li><li>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li><li>- izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.</li></ul>
<b>Vremenski okviri:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1sat tjedno</li><li>- tijekom cijele šk. god.</li><li>- 35 sati godišnje</li></ul>
<b>Osnovna namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa.</li><li>- naučiti kako učiti</li><li>-savladati vještine samoorganizacije</li><li>-razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema</li></ul>
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li><li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li><li>- vrednovanje skupnog rada</li><li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

**DODATNA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zdenka Kamenicki
<b>Planirani broj učenika:</b>	9-10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- 1sat tjedno ( 35. godišnje)
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes</li> <li>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> <li>-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije</li> </ul>
<b>Vremenski okviri:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1sat tjedno</li> <li>- tijekom cijele šk. god.</li> <li>- 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>Osnovna namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je ucenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.</li> <li>-naučiti kako učiti</li> <li>-savladati vještine samoorganizacije</li> <li>-razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema</li> <li>- utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti</li> <li>- razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati</li> </ul>
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	--trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenom pohvalom,poticanjem</li> <li>-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenom pohvalom,poticanjem</li> <li>-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> </ul>

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Novinarska skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zdenka Kamenicki
<b>Planirani broj učenika:</b>	8-9 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- 1sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	- svladavanje novinarskog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja ( vijesti, izvješća, reportaža)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu</li> <li>- sudjelovanje u javnosti</li> <li>- priopćavanje značajnih činjenica</li> <li>- kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini</li> <li>- razvijati informacijsku pismenost</li> <li>- pratiti i kratkim novinarskim formama zabilježiti dogananja u školi</li> <li>- promicati prava djeteta</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, intervju</li> <li>-izrada panoa</li> </ul>
<b>Vremenski okviri:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1sat tjedno</li> <li>- tijekom cijele šk. god.</li> <li>- 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>Osnovna namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici prate događanja u školi</li> <li>- propituju učeničko mišljenje o različitim temama</li> <li>- sudjeluju u kreiranju razrednih i školskih novina</li> <li>- -osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja I informacija</li> </ul>
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvješće o radu novinarske skupine, aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća I interesa za rad</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvješća i rezultati koriste se tijekom planiranja i pisanja kurikuluma za novu nastavnu godinu</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- objava radova učenika na internet stranicama skole</li> <li>-sudjelovanje na natječajima</li> </ul>

#### **INTEGRIRANI DANI – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Integrirani dani
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zdenka Kamenicki
<b>Planirani broj učenika:</b>	18 učenika
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo</li> <li>- razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi</li> <li>- zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu</li> <li>- razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju</li> <li>-razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim,usmenim, likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.</li> <li>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</li> <li>-razvoj poduzetništva i djelovanja</li> <li>-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</li> <li>-razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerena, demonstracije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-igranja uloga</li> <li>-metode simulacije i igranja uloga reflektirajućeg i iskustvenog učenja i poučavanja</li> <li>-metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova</li> <li>-razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra</li> </ul>
<b>Vremenski okviri:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad –Dan kruha</li> <li>- listopad – Dan jabuka</li> <li>- veljača – Valentinovo</li> <li>- ožujak- Dan darovitih učenika</li> <li>- travanj – Dan planeta Zemlje</li> </ul>
<b>Osnovna namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</li> <li>- kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini</li> <li>- promicanje zdravljavlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti</li> <li>- osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima</li> <li>-interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta,</li> <li>omogućavanje lakšeg i bržeg učenja</li> </ul>
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> <li>-praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije</li> <li>-prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava radova učenika na internet stranicama skole</li> <li>-sudjelovanje na natječajima</li> </ul>

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava:</b> - izgled zavičaja, primorski zavičaj
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zdenka Kamenicki
<b>Planirani broj učenika:</b>	18 učenika
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>-ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</li> <li>-izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije</li> <li>- razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica;</li> <li>razlikovati vode u zavičajnom području</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),</li> <li>metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja,</li> <li>metoda usmenog izlaganja</li> <li>-frontalni, individualni, skupni, u paru</li> </ul>

<b>Vremenski okviri:</b>	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program - škola u prirodi
<b>Osnovna namjena:</b>	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programske zadatke i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
<b>Način vrednovanja :</b>	- usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

#### JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet dječjem kazalištu
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zdenka Kamenicki
<b>Planirani broj učenika:</b>	18 učenika
<b>Ciljevi:</b>	- razvijati estetske vrijednosti -upoznati kazalište ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). -doživjeti kazališnu predstavu. -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
<b>Način realizacije:</b>	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Vremenski okviri:</b>	- svibanj 2013.
<b>Osnovna namjena:</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture

<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-cijena prijevoza autobusom i ulaznice
<b>Način vrednovanja :</b>	-usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem -prikazivanje izložbe uradaka učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

### ŠKOLA U PRIRODI – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Škola u prirodi
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zdenka Kamenicki
<b>Planirani broj učenika:</b>	18 učenika
<b>Ciljevi:</b>	- upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povjesnim i kulturnim znamenitostima kraja - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati
<b>Način realizacije:</b>	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru -putovanje autobusom u odabранo mjesto i obilazak planiranih kulturno-povjesnih obilježja te prirodnih ljepota
<b>Vremenski okviri:</b>	- lipanj 2013.
<b>Osnovna namjena:</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
<b>Troškovnik ostvarivanja:</b>	-- cijena aranžmana agencije
<b>Način vrednovanja :</b>	-usmenim ispitivanjem, razgovorom

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VJERONAUK

### Marija Barukčić

#### IZBORNA NASTAVA – RKT VJERONAUK – PLAN

<b>Naziv izborne nastave:</b>	VJERONAUK ZA 1. RAZRED
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Barukčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	67
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta.
<b>Troškovnik detaljni za izborne nastave:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave katoličkog vjeronauka

<b>Naziv izborne nastave:</b>	VJERONAUK ZA 2. RAZRED
-------------------------------	------------------------

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Barukčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	36
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<b>Troškovnik detaljni za izborne nastave:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave katoličkog vjeroučenja

<b>Naziv izborne nastave:</b>	VJERONAUK ZA 3. RAZRED
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Barukčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	52
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Osnovna namjena trećeg vjeroučnog godišta jest da učenici

	primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
<b>Troškovnik detaljni za izborne nastave:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave katoličkog vjeroučiteljstva

<b>Naziv izborne nastave:</b>	VJERONAUK ZA 4. RAZRED
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Barukčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	65
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<b>Troškovnik detaljni za izborne nastave:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave katoličkog vjeroučenja
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

### Leopold Volf

<b>Naziv izborne nastave:</b>	VJERONAUK ZA 5. RAZRED
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	LEOPOLD VOLF
<b>Planirani broj učenika:</b>	66
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko - kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Svrha nastave petog vjeroučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko - kršćanske povijesti koji su u životu prihvatali Božji plan
<b>Troškovnik detaljni za izborne nastave:</b>	Kopiranje, papir, hameri, ljepila...
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Ocenjivanje učenika prema načinu i kriterijima Pravilnika o ocjenjivanju i vrednovanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Evaluacija kroz upitnik samovrednovanja koristit će kao povratna informacija o metodama rada, postupcima i usvojenosti sadržaja

Mira Peršinović

IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Adventistički vjeronauk 1
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mira Peršinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	1
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i drugima.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	djeci omogućiti dublji susret s osnovnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
<b>Detaljan troškovnik:</b>	potrošni materijal za rad učenika oko 100,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Adventistički vjeronauk 2
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mira Peršinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	1
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Bog u svojoj ljubavi prema čovjeku poziva čovjeka na suradnju , te očekuje odgovor od njega . Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	potrošni materijal za rad učenika oko 200,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00kn

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Adventistički vjeronauk 4
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mira Peršinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	1
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: -učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima, te poštovanje i ljubav prema sebi: -otkriti kako nas Bog voli i prašta nam i onda kada pogriješimo.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	osnovna namjena četvrtog vjeronauchnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota
<b>Detaljan troškovnik:</b>	potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Adventistički vjeronauk 5
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mira Peršinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	1
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	<p>shvatiti da je Bog iz ljubavi prema čovjeku dao svoju Riječ kako bi čovjek sretnije živio.</p> <p>-razumjeti štetnost narkotika i opojnih pića za naše zdravlje, te shvatiti da su Božje zapovijedi naša zaštita u ovom zagađenom svijetu;</p> <p>-uočiti prednosti života sa Isusom</p>
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Osnovna namjena petog vjeronauchnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici , te da upoznaju Boga kao moćnog Spasitelja koji može osloboediti od sile grijeha, te darovati čovjeku snagu za kvalitetan kršćanski život bogat istinskim vrijednostima.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<p>potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn</p> <p>Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn</p>

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Adventistički vjeronauk 6
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mira Peršinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	1
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	<p>shvatiti da je Bog iz ljubavi prema čovjeku dao svoju Riječ kako bi čovjek sretnije živio. Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljudi na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.</p>
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Svemoćnog Boga koji se otkriva u svojoj Riječi, koji izbavlja iz ropstva, štiti od krivih idola i poroka, vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika želju za svalpdnevnm proučavanjem Riječi Božje u kojoj se nalazi sila koja mijenja čovjeka pomažući mu da živi kvalitetnim kršćanskim životom.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<p>potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn</p> <p>Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn</p>

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Adventistički vjeronauk 8
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mira Peršinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	1
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	shvatiti da je Biblija Božja Riječ dana čovjeku za njegovo dobro;

	-razumjeti štetnost narkotika i opojnih pića za naše zdravlje, te shvatiti da su Božje zapovijedi naša zaštita u ovom zagađenom svijetu; -iskusiti značaj njegovanja zajednice sa Isusom
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji izbavlja ga iz ropstva grijeha, štiti od krivih idola i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Shvatiti svoju jedinstvenost pred Bogom, te Božji poziv za izgradnju zajednice sa Njim kao i naš doprinos za izgradnju kvalitetne društvene zajednice.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn

**Franjo Čolakovac**

<b>Izborna nastava:</b>	Vjeronomatika 1š
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Franjo Čolakovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Cilj vjeronomatike prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta.
<b>Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</b>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomatike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

<b>Izborna nastava:</b>	Vjeronomatika 2š
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Franjo Čolakovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje uskladu s vjerom
<b>Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</b>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomuške i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

<b>Izborna nastava:</b>	Vjeronomuška 3a i 3š
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Franjo Čolakovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Osnovna namjena trećeg vjeronomuškog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
<b>Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</b>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomuške i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

<b>Izborna nastava:</b>	Vjeronomuška 4š
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Franjo Čolakovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<b>Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</b>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

<b>Izborna nastava:</b>	Vjeronauk 7 a b c
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Franjo Čolakovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
<b>Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</b>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

<b>Izborna nastava:</b>	Vjeronauk 8 a b c
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Franjo Čolakovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2

<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smisalom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
<b>Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</b>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronaučna skupina</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Franjo Čolakovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu Liturgijske godine. Kroz rad na biblijskim tekstovima i prateći Liturgijsku godinu, razvijati u učenicima osjećaj za crkvenost, zajedništvo i povezanost života s Riječju Božjom.
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	35 sati godišnje-1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje. <b>Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu.</b>
<b>Troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti:</b>	Trošak fotokopiranja radnog materijala.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Pismena provjera i procjena vjeroučitelja i učenika o usvojenosti sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika.

## Predmetna nastava

### Julijana Jukić

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava iz glazbene kulture
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Julijana Jukić</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	60
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Na stvarnom primjeru pokazati učenicima što je sve dio jedne kazališne predstave
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	Putovanje autobusom do HNK u Osijeku
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	Studeni 2012. – svibanj 2013.
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	Povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
<b>Troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti:</b>	Roditelji snose troškove terenske nastave u iznosu od cca 50 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Analiza prikupljenih podataka
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti tijekom nastave

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Pjevački zbor
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Julijana Jukić</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Četiri sata tjedno tijekom čitave školske godine po dogovorenom rasporedu. Probe su po potrebi i češće neposredno prije nastupa
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova
<b>Troškovnik detaljn aktivnosti:</b>	Prijevoz učenika do odredišta
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama

**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasna Živković
<b>Planirani broj učenika:</b>	5.r
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Razvitakučeničkoginteresaiusvajanjetemeljnihnastanih sadržajaizpredmetaHrvatskijezik.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Cijele školske godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Učenicimakojiuredovnojnastavitežeusvajaju propisane nastavne sadržaje.
<b>Troškovnik detaljni za dopunska nastava:</b>	Svapotrebnanastavnasredstva školaposjedujepa nisupotrebni nikakvinovčaniizdatci.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Na temelju učeničkih postignuća.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Redovito praćenje i analiza napredovanja učenika.

**DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasna Živković
<b>Planirani broj učenika:</b>	7.r
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Usvajanje složenijih sadržaja hrvatske gramatike i pravopisa koji su propisani kao „dodatni u 8. razredu“. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvitak interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Različitim metodama i načinima, uporabom stručne literature.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Cijele školske godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Učenicimakojislakoćomusvajupropisane nastavnesadržajeizhrvatskegramatikeipravopisa. Onihoće žlesaznativišete usporedit isvojeznanjescršnjacimaizdrugih škola.
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	Prijevozučenikainastavnikaumjestoodržavanja županijskognatjecanjatednevnicanastavnikuvoditelju (oko 400 kn).
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Prema učeničkim postignućima na školskom i županijskom natjecanju.
<b>Načinkorištenjarezultatavrednovanja:</b>	Planiranje načina rada u idućem razdoblju.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Literarna i novinarska sekcija
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasna Živković
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Način vrednovanja skupine</b>	izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika

<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Njegovanje i poticanje literarnog ustvaralaštva učenika predmetne nastave u upoznaj i prozinastandardnom hrvatskom jeziku imjesi (ceranskom) govoru. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima i smotrami učenika osnovnih škola (LIDRANO, Šokačko sijelo, Županjišl.) te moguća suradnja u listovima za osnovnoškolce („Modra lasta“).
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Za darovite učenike, ali i sve prosječne ljubitelje pisane riječi koji žele usavršiti svoje literarno stvaralaštvo.
<b>Način realizacije rada aktivnosti:</b>	Raznovrsnim načinima koji potiču dječju maštu i kreativnost, obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	Prijevozučenika i nastavnika umjesto državanja smotri i natjecanje dnevničanastavnik u voditelju (oko 400 kn).
<b>Način vrednovanja rada aktivnosti:</b>	Prema postignutim rezultatima učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Planiranje načina rada u idućem razdoblju.

### Verica Špehar Vratarić

#### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Verica Špehar Vratarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10/
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Razvijati učenički interes u svajanje i temeljni hinstanah sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Cijele školske godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Učenicima kako i redovno učenje u nastaviteže usvajaju propisane nastavne sadržaje.
<b>Troškovnik detaljni za dopunske nastave:</b>	izrada nastavnih listića i zapravo učenja (oko 100 kuna)
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Na temelju učeničkih postignuća.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Redovito praćenje i analiza napredovanja učenika.

### Damir Žuljević

<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Engleski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Damir Žuljević
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije preširene elementima sociokulturne, interkulturnetečitalačke kompetencije.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodida satat jednotičkom cijelenastavne godine.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Zaučenike posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Zadodatna nastava nasredstva oko 100,00 kn/godišnje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

### Marija Blesić

#### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Biologija 7. i 8. r
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Blesić
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji, obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Proširivanje i produbljanje nastavnih sadržaja preduviđenih nastavnim planom programom.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Svakidruštveno jedan po jedan satsedmirazreda, redom danasato smirazred.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Priprema za natjecanje
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastave:</b>	troškovni fotokopiranje potrebnog materijala, odlazak na natjecanje oko 500,00 kuna
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Rezultati postignuti na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Uočiti propuste i poraditi na njima.

#### ŠKOLSKI IZLETI 5. RAZREDA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Jednodnevni izlet 5. razreda
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Damir Žuljević, Julijana Jukić, Jasna Živković
<b>Planirani broj učenika:</b>	69
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Jednodnevni izlet autobusom u bližu okolicu
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika sa prirodnim je potama kulturno baštinom Hrvatske.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Svibanj/lipanj 2013. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Učenici imaju izlet prigoda danalice umjesto upoznajupojedineregije Hrvatske i njihova obilježja
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	Roditelji snose troškove jednodnevne ekskurzije.

### Slaven Jelinić

#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mladi tehničari
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Slaven Jelinić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način vrednovanja skupine</b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	usvojiti znanja i vještine o tehničkoj kulturi i razumijevanje civilizacijskog razvoja
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske godine (rujan - lipanj)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje
<b>Način realizacije rada aktivnosti:</b>	jedan i pol sat tjedno (po pola sata za promet, graditeljstvo i strojarstvo)
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	500 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)
<b>Način vrednovanja rada aktivnosti:</b>	Prema postignutim rezultatima učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Planiranje načina rada u idućem razdoblju.

**Mario Lovrić**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Nogomet
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mario Lovrić, Vedran Herceg
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način vrednovanja skupine</b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja, usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	1 sat tjedno kroz šk god.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
<b>Način realizacije rada aktivnosti:</b>	Organizirati će se kroz 35 sati godišnje
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	To je u sklopu satnice
<b>Način vrednovanja rada aktivnosti:</b>	opisno i upućivanje u selekciju -napredniju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Vlastita analiza, zadajnjepraćenjenapretkaučenika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Atletika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mario Lovrić
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Način vrednovanja skupine</b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja, usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	2 sata tjedno kroz šk. god 2009/2010 .
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
<b>Način realizacije rada aktivnosti:</b>	Organizirati će se kroz 70 sati godišnje
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	To je u sklopu satnice
<b>Način vrednovanja rada aktivnosti:</b>	opisno i upućivanje u selekciju -napredniju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Vlastita analiza, zadajnjepraćenjenapretkaučenika.

**Tomislav Šunjić**

**DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Mladi fizičari</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tomislav Šunjić

<b>Planirani broj učenika:</b>	1 0
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave fizike ,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	Troškovi prijevoza učenika koji ce sudjelovati na natjecanjima,troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
<b>Način vrednovanja rada dodatne nastave:</b>	Rezultati postignuti na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<i>Astronomi</i>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tomislav Šunjić
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način vrednovanja skupine</b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s razvojem astronomije kroz povijest, s bližim i dalnjim svemirom, upoznati ih s astronomskim instrumentima, s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata, pripremanje za Gradska i Županijska natjecanja
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi organizira se izvanučionička nastava
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Za učenike 6,7 i 8 razreda
<b>Način realizacije rada aktivnosti:</b>	Teorijski rad uz praktično promatranje uz pomoć teleskopa, istraživački rad na svim izvorima informacija,uređivanje školske web stranice
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala 100,00 kuna

<b>Način vrednovanja rada aktivnosti:</b>	unutar grupe, rezultati postignuti na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Osobna analiza sa ciljem daljnog motiviranog napretka i samostalnog istraživanja .

### Ana Mrkonjić

#### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Dodatna nastava iz matematike za 6. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ana Mrkonjić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	0,5
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Proširivanje i produživanje znanja iz redovitih nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Nastavu se izvodi jednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Zadarovite učenike koji su lako osvojili nastavni program.
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastave:</b>	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza idnevnice zavoditelja (oko 1000 kn)
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Rezultati postignuti na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Osobna analiza s ciljem daljnje napretka učenika

#### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	matematika 5. i 6. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ana Mrkonjić
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1,5
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Učenike koji imaju potrebu što je u svrhu učenja i razvoja sposobnosti rješavanja zadataka učenici su učestvovali u matematičkom mišljenju.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Jednom tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koji su učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<b>Troškovnik detaljni za dopunske nastave:</b>	Troškovi zadatnih nastavna sredstva i pomagala (oko 100 kn)
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

### Silvija Grujić

#### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Dodatna nastava iz matematike za 7. i 8. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Silvija Grujić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Proširivanje i produživanje znanja iz redovitih nastave, usvajanje dodatnih

	hsadržajauskladusainteresimaučenikaipoticanjeuključivanjaučenikaza sudjelovanjenanatjecanjima.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Nastavaseizvodijednomtjednotijekomcijelenastavnegodine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Zadaroviteučenikekojislakoćomsvladavajuredovitinastavniprogram.
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	Troškoviprijevozaučenikakoji česudjelovatinanatjecanjima, troškoviprijevozaidnevnicezavoditelja ( oko 1000 kn )
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Rezultati postignuti na natjecanju
<b>Načinkorištenjarezultatavrednovanja:</b>	Osobnaanalizasaciljemdalnjegnapretkaučenika

### ŠKOLSKI IZLETI 8. RAZREDA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Jednodnevni izlet 8. razreda
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Silvija Grujić, Ante Kovačević, Verica Špehar Vratarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	50
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Jednodnevni izlet autobusom u bližu okolicu
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	UpoznavanjeučenikasaprionimljetepotamaikulturnombastaštinomHrvatske.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Svibanj/lipanj 2013. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	UčenicimajeizletprigodadanalicumjestaupoznajupojedineregijeHrvatskeinjihovaobilježja
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	Roditelji snose troškove jednodnevne ekskurzije

Marina Barišić

### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Dodatna nastava iz matematikeza 5. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marina Barišić
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Proširivanjeiprodubljivanjeznanjaizredovitenastave, usvajanjedodatnihsadržajauskladusainteresimaučenikaipoticanjeuključivanjaučenikaza sudjelovanjenanatjecanjima.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Nastavaseizvodijednomtjednotijekomcijelenastavnegodine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Zadaroviteučenikekojislakoćomsvladavajuredovitinastavniprogram.
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	Troškoviprijevozaučenikakoji česudjelovatinanatjecanjima, troškoviprijevozaidnevnicezavoditelja ( oko 1000 kn )
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Rezultati postignuti na natjecanju
<b>Načinkorištenjarezultatavrednovanja:</b>	Osobnaanalizasaciljemdalnjegnapretkaučenika

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	matematika 5. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marina Barišić
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Učenikekojimajupoteškoćeusvladavanjunastavnoggradivaosposobitiz

	asamostalnorješavanjezadatka
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Jednomtjednotijekomcijelenastavnegodine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja kao jedan dio nastavnog procesa
<b>Troškovnik detaljni za dopunske nastave:</b>	Troškovni dodatak na nastavu je sredstvo za pomoći u nastavi (oko 100 kn)
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svedavanja nastavnog gradiva

### ŠKOLSKI IZLETI 7. RAZREDA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Jednodnevni izlet sedmih razreda
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Silvija Grujić Ante Kovačević Verica Špehar Vratarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	75
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Jednodnevni izlet autoklom do Zagreba
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika sa prirodnim jezeroima u Hrvatskoj.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Svibanj/ lipanj 2012. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Učenicima je izlet prigodan da uči o prirodi i životu u Hrvatskoj.
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	Roditeljski troškovi jednodnevnog neekskursija.

**Tomislav Orečić**

**Mato Bošković**

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mladi povjesničari
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mato Bošković
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način vrednovanja skupine</b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	razvoj individualnosti, varalačke sposobnosti, učenika kroz upoznavanje s historijom i kulturnim spomenicima.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Jedan sat tjedno. Po potrebi se organizira izvanučionička nastava
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
<b>Način realizacije rada aktivnosti:</b>	Obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja)

<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala 100,00 kuna
<b>Način vrednovanja rada aktivnosti:</b>	unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, sudjelovanje u školskom listu Grac
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

#### TERENSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava iz povijesti i - 8. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mato Bošković Tomislav Orečić
<b>Planirani broj učenika:</b>	84
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Obilazakgrada- mjestagdjesenalazespomeniciiznavedenograzloga, posjet povijesnom muzeju - suradnja s muzejskim pedagogom (predavanje/radionice)- izrada prospeka
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet Vukovaru – gradu heroju. Saznati više o istaknutim hrvatskim braniteljima i drugim osobama, upoznati se s ratnim stradanjem grada, kulturnim zgradama i ustanovama vezanim uz Domovinski rat, vrjednovati kulturno-povijesnu baštinu te razvijati domoljublje.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	12. studeni 2012.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom sa regionalnom povijesti istog razdoblja
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	30 kn po učeniku (roditelji snose troškove terenske nastave)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	analiza prikupljenih podataka
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	stečenoznanje/prikupljenipodatacikoristititijekomnastave

#### IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Njemački jezik – 4. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mato Bošković
<b>Planirani broj učenika:</b>	68
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturne te čitalačke kompetencije.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi 2 sata tijekom cijele nast. godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Provjere znanja tijekom nastavne godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izb.nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Njemački jezik-5.razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mato Bošković

<b>Planirani broj učenika:</b>	74
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturne te čitalačke kompetencije.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi 2 sata tijekom cijele nast. godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika, obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Provjere znanja tijekom nastavne godine.
<b>Način korištenjarezultata vrednovanja izb.nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Njemački jezik-6.razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mato Bošković
<b>Planirani broj učenika:</b>	84
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturne te čitalačke kompetencije.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi 2 sata tijekom cijele nast. godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika, obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Provjere znanja tijekom nastavne godine.
<b>Način korištenjarezultata vrednovanja izb.nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Njemački jezik-7.razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mato Bošković
<b>Planirani broj učenika:</b>	51
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturne te čitalačke kompetencije.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi 2 sata tijekom cijele nast. godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika, obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Provjere znanja tijekom nastavne godine.
<b>Način korištenjarezultata vrednovanja izb.nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Njemački jezik-8.razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mato Bošković
<b>Planirani broj učenika:</b>	48

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturnalne te čitalačke kompetencije.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi 2 sata tijekom cijele nast. godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika, obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Provjere znanja tijekom nastavne godine.
<b>Način korištenjarezultata vrednovanja izb.nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

#### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Njemački jezik 8 r.
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mato Bošković
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	jedansattjednotijekom školskegodine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, oko 50,00.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Rezultati sa natjecanja.
<b>Načinkorištenjarezultatavrednovanja:</b>	Za osobne analize i poboljšanje rada.

Ivana Bujadinović

#### DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Dodatna nastava za njemački jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Bujadinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, obilježavanje Dana

	darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, oko 50,00.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Rezultati sa natjecanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Za osobne analize i poboljšanje rada.

## Nataša Balić

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Engleski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nataša Balić
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat svaki tjedan (ovisno o potrebi)
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih znanja iz engleskoga jezika, stjecanje osnovne jezične pismenosti</li> <li>- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja engleskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema i poučavanje pristupa učenju stranog jezika- razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- vježbanje na konkretnim primjerima i situacijama iz stvarnog života</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	-svaki do svaki drugi tjedan po 1 sat dopunske nastave tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
<b>Troškovnik detaljni za dopunske nastave:</b>	-troškovi za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje svakog pojedinog učenika</li> <li>-usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>-vrednovanje skupnog rada</li> <li>-vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i

<b>dopunske nastave:</b>	programa.
--------------------------	-----------

## Ivana Bošković

### DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Engleski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Bošković
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Jednom tjedno.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći pri učenju.
<b>Troškovnik detaljni za dopunska nastava:</b>	-
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje, vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

## Nevenka Bertić

### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Hrvatski jezik – 7. i 8. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nevenka Bertić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Usvajanje složenijih sadržaja hrvatske gramatike i pravopisa koji su propisani kao dodatni u 8. razredu. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	- predavačka nastava -problematsko istraživanje -rad u skupinama - obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	tijekom cijele školske godine, a intenzivnije neposredno prije školskog natjecanja iz hrvatskog jezika
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	učenici se pripremaju za školsko i županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	- troškoviprijevozaučenikananatjecanje - petkunapoučenikuzapotrebumeumnožavanjaispisamaterijalazarad

<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Angažiranje u izvannastavnoj aktivnosti, zadatci objektivnog tipa
<b>Načinkorištenjarezultatavrednovanja:</b>	uočavanje eventualnih propusta tera člambarezultata u svrhu daljnje jega napretka

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv dopunska nastave:</b>	Hrvatski jezik – 5. i 6. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nevenka Bertić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunska nastave:</b>	Usvajanje složenijih sadržaja hrvatske gramatike i pravopisa koji su propisani kao dodatni u 8. razredu. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	- predavačka nastava -problemsko istraživanje -rad u skupinama
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	tijekom cijele školske godine, a intenzivnije neposredno prije školskog natjecanja iz hrvatskog jezika
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	učenici se pripremaju za školsko i županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
<b>Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</b>	- troškoviprijevozaučenikananatjecanje - petkunapoučenikuzapotrebumeunožavanjaiispisamaterijalazarad
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Angažiranje u izvannastavnoj aktivnosti, zadatci objektivnog tipa
<b>Načinkorištenjarezultatavrednovanja:</b>	uočavanje eventualnih propusta tera člambarezultata u svrhu daljnje jega napretka

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Novinarska grupa
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasna Živković
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način vrednovanja skupine</b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Naučiti osnove novinarske djelatnosti, usvojiti pisanje novinarskih vrsta, uređivanje internetsku stranicu škole.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	uređivanje internetske stranice škole -razvijanje kritičkih stavova, kreativnog i suradničkog mišljenja
<b>Način realizacije rada aktivnosti:</b>	- problemsko istraživanje -rad u skupinama -terenska nastava
<b>Način vrednovanja rada aktivnosti:</b>	angažiranje u izvannastavnoj aktivnosti, pisanje i objavljivanje novinarskih članaka i intervjuja

Dinka Kaluđer

### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Kemičari 7. i 8. razred
-------------------------------	-------------------------

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Dinka Kaluđer
<b>Planirani broj učenika:</b>	10-15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1sat tjedno (ukupno 35 sati)
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te razviti interes prema prirodnim znanostima, pogotovo prema kemiji
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim sadržajima  obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	jedansattjednotijekom školskegodine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	priprema za natjecanje, te za darovite učenike koji u redovnoj nastavi odlično savladavaju nastavne sadržaje
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastave:</b>	nastavna sredstva i pomagala, materijali za laboratorijski rad (oko 300 kn)
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, sudjelovanje na natjecanjima, analizirati propuste i poraditi na njima
<b>Načinkorištenjarezultatavrednovanja:</b>	analizirati propuste i poraditi na njima

#### TERENSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava iz kemije/7 i 8. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Dinka Kaluđer
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-10/ posjet Veterinarskom zavodu u Vinkovcima, stanici za pročišćavanje vode ili nekoj drugoj sl. kemijskoj ustanovi
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	dnevni izlet autobusom, s nekoliko drugih osnovnih škola, te Gimnazijom iz Vinkovaca
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	upoznati se s radom i djelovanjem instituta, aktivnostima
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	proljeće 2013.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom sa regionalnom povijesti istog razdoblja
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	autobusna karta
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	analiza prikupljenih podataka
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	predstaviti prikupljene podatke u školskom listu ili izraditi plakat

#### Domagoj Bujadinović

##### IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Informatika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Domagoj Bujadinović, prof.
<b>Planirani broj učenika:</b>	180
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	18
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Informatički opis menitučenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanju problema</li> <li>• komuniciranju posredstvom različitih medija</li> <li>• prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije</li> <li>• razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija</li> <li>• donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> </ul> <p>timskom radu pri rješavanju problema</p>
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Aktivnemetodepoučavanja, izmjenarazličitihoblikaimetodarada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	U školskojgodini 2012./2013. Od 03. rujna 2012. od 13. lipnja 2013.g.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	<p>Aktivnost i funkcije realizacije nacionalnog kurikulum a i nasta vnovog plana i program za učenike koji je pokazuju interes napodručju informatike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učiti i upotrebljavati računalokorištenjem u lazno - izlaznih naprava</li> <li>• upotrebljavati računaloka opomagalo pri učenju</li> <li>• raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom mispravnih terminologije</li> <li>• upotrebljavati rastup primjerem multimedijske izvore učenje</li> <li>• surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim priporabitehnologije</li> <li>• pokazivati pozitivnodruštveno i etičkoponašanje te odgovornost priporabitehnologije</li> <li>• kreirati rastup primjerem multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li> <li>• upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uz rastu</li> <li>• sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li> <li>• razumjeti kako na koristan način organizirati informacije</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za ispis, toner, CD-i, DVD-i .... 2.000,00 kn
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnog rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mladi informatičari
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Domagoj Bujadinović, prof.
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način vrednovanja skupine</b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema, razvijati logičko mišljenje, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	kroz cijelu školsku godinu 2012./2013.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
<b>Način realizacije rada aktivnosti:</b>	nastava u informatičkoj učionici
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnog materijala,

	toner pisača (cca 800kn)
<b>Način vrednovanja rada aktivnosti:</b>	unutar grupe , te kod sudjelovanja u projektima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnog rada