

Školski kurikulum 2013./2014.

Osnovna škola Matija Antun Reljković

REPUBLIKA HRVATSKA

OŠ M. A. Reljković Cerna

Šetalište dr. FRanje Tuđmana 3

KLASA: 602-02/13-10/03

UR BROJ: 2188-18-01-13-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE

MATIJA ANTUN RELJKOVIĆ CERNA

za školsku godinu 2013./2014.

Cerna, 11. rujna 2013.

Sadržaj

O kurikulumu.....	4
Cilj provođenja školskog kurikuluma	5
REDOVNA I IZBORNA NASTAVA	6
ULOGA SUDIONIKA ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA	6
TIMSKO PLANIRANJE NASTAVNOG RADA U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI, POVEZIVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA.....	7
RAZREDNA NASTAVA	8
Marija Babić	8
Nikola Berać	15
Katarina Potnek.....	20
Inka Svirčević.....	22
Ana Softa.....	27
Anita Krznarić.....	33
Snježana Ivanković.....	39
Eva Markuš.....	46
Ines Grabovac.....	50
Kristina Selthofer.....	57
Zdenka Kamenicki	62
VJERONAUK.....	69
Marija Barukčić	69
Leopold Volf	75
Mira Peršinović	76
Franjo Čolakovac	78
PREDMETNA NASTAVA	82
Julijana Jukić.....	82
Jasna Živković	83
Verica Špehar Vratarić	85
Damir Žuljević.....	86
Marija Blesić.....	87
Saša Egić	89
Ivan Kalić	90
Mario Lovrić	91
Tomislav Šunjić.....	91
Ana Mrkonjić.....	94
Silvija Grujić.....	94
Marina Barišić	95

Dragana Valjak	96
Antun Kovačević.....	98
Mato Bošković.....	98
Mato Bošković.....	99
Ivana Bujadinović	101
Jelica Barišić	103
Ivana Bošković.....	103
Nevenka Bertić.....	104
Dinka Kaluđer.....	106
Domagoj Bujadinović	106

O kurikulumu

Kurikulum je relativno nov pristup unutarnjem preustroju odgojno-obrazovnih i školskih sustava, kako formalno, tako i neformalno učenje.

Izvorno značenje riječi *curriculum* je tijek tj. slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja koji opisuje relativno optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja. To je usmjeren pristup kretanja do najpovoljnijih rezultata kroz nekoliko osnovnih procesa.

Školski kurikulum, uključujući i nastavni kurikulum, odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. Suvremena je škola ponajviše izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave.

Sastavnice razvijenog školskog kurikuluma obuhvaćaju ishodišta sadržaja i ciljeva, školski život, kulturu škole, učinkovitost škole, nastavu, školski menadžment, osobnost učitelja/nastavnika i njihov razvoj, ciljeve i strategije razvoja kvalitete, težišne točke, vremenske standarde, oblike zajedničkoga rada i kurikulum za roditelje, učitelje, rad u školskoj zajednici i instrumente evaluacije.

Naravno, opseg i detalji mogu varirati, ali nužno je da kurikulum škole odražava ukupnost dinamike i djelovanja koja se u osnovi svodi na nekoliko temeljnih područja čija su ishodišta niz pravaca koji usmjeravaju kurikulum škole.

Ta područja su:

1. učinkovitost škole
2. proces učenja i poučavanja
3. kultura škole
4. školski menadžment
5. profesionalnost učitelja i njegov osobni razvoj
6. ciljevi i strategije razvoja kvalitete.

Cilj provođenja školskog kurikuluma

Školski kurikulum pokriva ukupan školski rad i pritom poglavito nastavu kao jezgru školskoga rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole. Njegovi osnovni dijelovi su: školski život, odgojni rad, otvorenost škole, izvannastavni koncept, unutarnastavni koncept i rad s roditeljima.

- Razvojni plan škole
- Koncepcija škole s obzirom na posebnosti naše škole
- Unutarškolske promjene
- Kurikulum kompetencija
- Praćenje i vrednovanje kao kurikulumska zadaća

Temeljna pitanja oblikovanja kurikuluma u svakoj školi su:

1. Kakve su potrebe za odgojem i obrazovanjem?
2. Koji se cilj i vrijednosti žele postići?
3. Koje sadržaje izabrati za postizanje cilja?
4. Kako organizirati zadaće i sadržaje?
5. Koji su primjereni načini učenja?
6. Kakvu organizaciju i metode poučavanja primijeniti?
7. Koje metode primjeniti za vrednovanje postignuća učenika?

REDOVNA I IZBORNA NASTAVA

ULOGA SUDIONIKA ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA

Na sjednici učiteljskog vijeća, te sjednicama razrednih vijeća, na temelju cilja koji je odredila naša škola, određena je uloga različitih sudionika obrazovnog procesa u stvaranju, provedbi i vrednovanju kurikuluma škole. Određivanje uloga je važno jer upravo o njemu ovisi koliko će se kvalitetno kurikulum provoditi.

Nositelji aktivnosti:

- a) Ravnatelj
- b) Stručni suradnici
- c) Učitelji
- d) Stručni aktivi nastavnih područja
- e) Knjižničar

RAVNATELJ inicira, koordinira i prati zajedničke aktivnosti u provođenju, praćenju i vrednovanju učinkovitosti rada u školi. U okviru svoga plana i programa rada konkretizira zadaće i aktivnosti za osiguranje kadrovske, organizacijske i materijalne podrške posebno usmjerene na:

- organizaciju timova učitelja i stručnih suradnika u suradnji sa stručnim suradnicima vrši uvid u nastavni proces, provjeravanje, ocjenjivanje i dr.
- usmjerava izradu i prilagođavanje rasporeda sati te prati opterećenje učenika i učitelja
- organizira rad škole kroz poticanje uvođenja novih oblika nastave (npr. timska, projektna nastava)
- opreme i organizacije prostora, uvođenja demokratski donesenih školskih pravila, prava i obveze svih subjekata
- potiče suvremene oblike stručnog usavršavanja u školi
- usavršavanja učitelja
- komunikaciju s učenicima, roditeljima i učiteljima, te izvješćuje o rezultatima izvan škole
- sudjeluje i prati unapređivanje partnerskog odnosa s roditeljima te sustavno prati i vrednuje cjelokupan nastavni proces s neposrednim uvidom

TIMSKO PLANIRANJE NASTAVNOG RADA U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI, POVEZIVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA

Timsko planiranje nastavnog rada s ciljem postizanja cjelovitosti znanja – nastavnih sadržaja, u našoj školi provodi se već niz godina.

U školi je osnovano povjerenstvo za timsko planiranje:

- ravnatelj
- pedagog, defektolog, psiholog
- voditelji stručnih skupova:
 - predmetne nastave
 - razredne nastave

Po potrebi sastaju se učitelji predmetne nastave i razredne nastave ponaosob, te se najprije vrednuje što se realiziralo iz prethodnog mjeseca, a zatim se planira za naredni mjesec. Naravno prije timskog i mjesecnog planiranja svaki učitelj ima iscrpan popis i uvid u cijelokupan nastavni plan i program za svoj predmet i razred, da bi se mogao uključiti u tim i projekt.

Svaki mjesec u timskom planiranju nastoji se koliko je moguće naizmjence dati težište i tema društvenoj grupi predmeta i prirodnoj grupi.

Najveći cilj u timskom planiranju je korelacija i integracija nastavnih sadržaja – cjelovitost znanja.

Svake godine u rujnu planiraju se i projekti i projektna nastava na nivou škole i školske godine.

Ove školske godine naziv projektne nastave i projekta na nivou škole je : **250. GODIŠNICA ŠKOLE.**
Svi su uključeni od I. – VIII. razreda

Kroz sve nastavne i izvannastavne aktivnosti protežu se i zadaci i sudjelovanja učenika (s posebnim potrebama, darovitim), roditelja, zajednice; nositelji aktivnosti, vrijeme, mjesto, sredstva, vrjednovanje i ostalo po potrebi, kao i prezentacije i mediji...

RAZREDNA NASTAVA

Marija Babić

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Marija Babić
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- metode rješavanja problema,- razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza,- istraživanja, mjerena,- individualizirani pristup, učenje kroz igru,- suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- 35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	<ul style="list-style-type: none">- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja- usmeno i pisano ispitivanje- vrednovanje skupnog rada- vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u svladavanju nastavnog sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Marija Babić
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da svladaju nastavni

	<p>program kako bi lakše pratili nastavu</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške i pomoći učenicima
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - - 35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Marija Babić
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja - matematičkih problema - - razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, - mjerenja, - - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - - jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima - razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema - osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

dodatne nastave:	
-------------------------	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti:	ZBOR
Ime i prezime voditelja:	Marija Babić
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja. -Razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. -Uz redovit rad na probama i upjevavanju naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova). -Gajiti timski rad, ali i razvijati samopouzdanje. -Animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zborno pjevanje i zajedničko muziciranje. -Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove. -Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -Probe tijekom školske godine. -Nastupi za Dan kruha, Sv.Nikolu, Božić, Valentinovo, Majčin dan, Uskrs, završnoj svečanosti
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	35 sati godišnje-1 sat tjedno
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -Izražajno pjevanje. -Upoznavanje glazbene literature. -Poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika. -Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih

	vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciraju.
Troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti:	-troškovi izrade kostima i kopiranja notnih zapisa
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti radova
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	-osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika I roditelja

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Naziv aktivnosti:	Posjet dječjem kazalištu
Ime i prezime voditelja:	Marija Babić
Planirani broj učenika:	17 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetske vrijednosti - upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). - doživjeti kazališnu predstavu. - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. - u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophonenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2014.
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture

Troškovnik ostvarivanja:	-cijena prijevoza autobusom i ulaznice
Način vrednovanja :	-usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem -prikazivanje izložbe uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

TERENSKA NASTAVA- PLAN

Naziv aktivnosti:	jesen u zavičaju-terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Marija Babić
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja
Način realizacije:	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Vremenski okviri:	rujan 2013.
Osnovna namjena:	- ponoviti naučeno, potaknuti kod učenika radost otkrivanja ,istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Troškovnik detaljni:	nema troškova

Način vrednovanja:	usmenim propitivanjem, razgovorom,praktičnim radom
Način korištenja rezultata vrednovanja:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA- PLAN

Naziv aktivnosti:	zima u zavičaju-terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Marija Babić
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati zimu i njezina glavna obilježja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Vremenski okviri:	siječanj 2014.
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti naučeno, potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Troškovnik detaljni:	nema troškova
Način vrednovanja:	usmenim propitivanjem, razgovorom,praktičnim radom
Način korištenja rezultata vrednovanja:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA- PLAN

Naziv aktivnosti:	proljeće u zavičaju-terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Marija Babić
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati tjedno:	-

Ciljevi aktivnosti:	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati proljeće i njegova glavna obilježja
Način realizacije:	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Vremenski okviri:	travanj 2014.
Osnovna namjena:	- ponoviti naučeno, potaknuti kod učenika radost otkrivanja ,istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Troškovnik detaljni:	nema troškova
Način vrednovanja:	usmenim propitivanjem, razgovorom,praktičnim radom
Način korištenja rezultata vrednovanja:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

PROJEKT- PLAN

Naziv aktivnosti:	povijest Cerne
Ime i prezime voditelja:	Marija Babić
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje i educiranje učenika i nastavnika s poviješću Cerne - upoznati povijest OŠ M.A.Reljković Cerna -promocija škole
Način realizacije:	-istraživanje, intervju i ankete, igre, gost u razredu, skupni i timski projekti, stvaralacki rad, integrirani dani, terenska nastava
Vremenski okviri:	ožujak 2014.
Osnovna namjena:	- proširivanje znanja o mjestu u kojem učenici žive, poticanje radosti otkrivanja ,istraživanja i stvaranja - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine

Troškovnik detaljni:	nema troškova
Način vrednovanja:	-sudjelovanje na prezentaciji urađenoga
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Nikola Berać

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave:	hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Nikola Berać
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Način realizacije dopunske nastave:	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Naziv dopunske nastave:	matematika
Ime i prezime voditelja:	Nikola Berać
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati tjedno:	1

Ciljevi dopunske nastave:	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
Način realizacije dopunske nastave:	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	matematika
Ime i prezime voditelja:	Nikola Berać
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Način realizacije dodatne nastave:	suradničko učenje,timski rad,razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	35 sati godišnje-1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	-omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima,razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema,osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike

Naziv dodatna nastave:	hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Nikola Berać
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu

	stečenih znanja u svakodnevnom životu. Promicanje kulture govorenja i slušanja.
Način realizacije dodatne nastave:	suradničko učenje,timski rad,razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	35 sati godišnje-1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	-naučiti kako učiti -razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Recitatori
Ime i prezime voditelja:	Nikola Berać
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema poeziji, - razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom, - razvijanje osjećaja za timski rad
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom - sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko – scenskih djela
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	35 sati godišnje-1 sat tjedno
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	-njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti rad
Troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti:	troškovi izrade kostima i rekvizita
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	procjena učiteljica i učenika o uspješnosti radova
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika I roditelja

POSJET KAZALIŠTU – PLAN

Naziv aktivnosti:	Posjet kazalištu
Ime i prezime voditelja:	Nikola Berać

Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog
Način realizacije:	odlazak u kazalište
Vremenski okviri:	ožujak 2014.
Osnovna namjena:	njegovati kod učenika ljubav prema kazalištu,dramskim djelima,naučiti se pravilnom ponašanju u kulturnim ustanovama
Troškovnik detaljni:	cijena prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja:	procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela
Način korištenja rezultata vrednovanja:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

TERENSKA NASTAVA- PLAN

Naziv aktivnosti:	jesen u zavičaju-terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Nikola Berać
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja
Način realizacije:	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Vremenski okviri:	rujan 2013.
Osnovna namjena:	- ponoviti naučeno, potaknuti kod učenika radost otkrivanja ,istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Troškovnik detaljni:	nema troškova
Način vrednovanja:	usmenim propitivanjem, razgovorom,praktičnim radom
Način korištenja rezultata vrednovanja:	naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA- PLAN

Naziv aktivnosti:	zima u zavičaju-terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Nikola Berać
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati zimu i njezina glavna obilježja
Način realizacije:	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Vremenski okviri:	siječanj 2014.
Osnovna namjena:	- ponoviti naučeno, potaknuti kod učenika radost otkrivanja ,istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će

	stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Troškovnik detaljni:	nema troškova
Način vrednovanja:	usmenim propitivanjem, razgovorom, praktičnim radom
Način korištenja rezultata vrednovanja:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA- PLAN

Naziv aktivnosti:	proljeće u zavičaju-terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Nikola Berać
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati proljeće i njegova glavna obilježja - šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Način realizacije:	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Vremenski okviri:	travanj 2014.
Osnovna namjena:	- ponoviti naučeno, potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Troškovnik detaljni:	nema troškova
Način vrednovanja:	usmenim propitivanjem, razgovorom, praktičnim radom
Način korištenja rezultata vrednovanja:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

PROJEKT- PLAN

Naziv aktivnosti:	Povijest Cerne i 250 g. OŠ M.A. Reljković Cerna
Ime i prezime voditelja:	Nikola Berać
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje i educiranje učenika i nastavnika s poviješću Cerne - upoznati povijest OŠ M.A. Reljković Cerna - promocija škole
Način realizacije:	- istraživanje, intervju i ankete, igre, gost u razredu, skupni i timski projekti, stvaralački rad, integrirani dani, terenska nastava
Vremenski okviri:	ožujak 2014.
Osnovna namjena:	- proširivanje znanja o mjestu u kojem učenici žive, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Troškovnik detaljni:	nema troškova
Način vrednovanja:	- sudjelovanje na prezentaciji projekta

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
--	--

Katarina Potnek

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Katarina Potnek
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> 3 5 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja usmeno i pismo испитivanje vrednovanje skupnog rada vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Katarina Potnek
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu pružanje podrške i pomoći učenicima
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena,

	<ul style="list-style-type: none"> individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> 35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Katarina Potnek
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Judo
Ime i prezime voditelja:	Katarina Potnek
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> utjecaj na skladan rast i razvoj tijela uz proporcionalno povećanje mišićne mase, a smanjenje masnog tkiva skladan psihički i fizički razvoj učenika razvijanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti te kognitivnih sposobnosti

	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje radnih navika i pravila ponašanja u radu i životu izvan škole
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, situacijska metoda
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno djelovanje na antropološki status učenika
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno praćenje razvoja motoričkih sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

Inka Svirčević

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave:	hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Inka Svirčević
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Način realizacije dopunske nastave:	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunske nastave:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Naziv dopunske nastave:	matematika
Ime i prezime voditelja:	Inka Svirčević
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti

Način realizacije dopunske nastave:	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	matematika
Ime i prezime voditelja:	Inka Svirčević
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Način realizacije dodatne nastave:	suradničko učenje,timski rad,razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	35 sati godišnje-1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	-omogućići naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima,razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema,osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike

Naziv dodatna nastave:	hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Inka Svirčević
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.

	Promicanje kulture govorenja i slušanja.
Način realizacije dodatne nastave:	suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	35 sati godišnje-1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	- naučiti kako učiti - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti:	dramska skupina
Ime i prezime voditelja:	Inka Svirčević
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji, - razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom, - razvijanje osjećaja za timski rad
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom - sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko – scenskih djela
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	35 sati godišnje-1 sat tjedno
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	- njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti rad
Troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti:	troškovi izrade kostima i rekvizita
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	procjena učiteljica i učenika o uspješnosti radova
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika I roditelja

POSJETA KAZALIŠTU - PLAN

Naziv aktivnosti:	posjeta kazalištu
Ime i prezime voditelja:	Inka Svirčević

Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog
Način realizacije:	odlazak u kazalište
Vremenski okviri:	ožujak 2014.
Osnovna namjena:	njegovati kod učenika ljubav prema kazalištu,dramskim djelima,naučiti se pravilnom ponašanju u kulturnim ustanovama
Troškovnik detaljni:	cijena prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja:	procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela
Način korištenja rezultata vrednovanja:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

TERENSKA NASTAVA- PLAN

Naziv aktivnosti:	jesen u zavičaju-terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Inka Svirčević
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja
Način realizacije:	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Vremenski okviri:	rujan 2013.
Osnovna namjena:	- ponoviti naučeno, potaknuti kod učenika radost otkrivanja ,istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Troškovnik detaljni:	nema troškova
Način vrednovanja:	usmenim propitivanjem, razgovorom,praktičnim radom
Način korištenja rezultata vrednovanja:	naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA- PLAN

Naziv aktivnosti:	zima u zavičaju-terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Inka Svirčević
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati zimu i njezina glavna obilježja
Način realizacije:	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Vremenski okviri:	siječanj 2014.

Osnovna namjena:	- ponoviti naučeno, potaknuti kod učenika radost otkrivanja ,istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Troškovnik detaljni:	nema troškova
Način vrednovanja:	usmenim propitivanjem, razgovorom,praktičnim radom
Način korištenja rezultata vrednovanja:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA- PLAN

Naziv aktivnosti:	proljeće u zavičaju-terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Inka Svirčević
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati proljeće i njegova glavna obilježja
Način realizacije:	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Vremenski okviri:	travanj 2014.
Osnovna namjena:	- ponoviti naučeno, potaknuti kod učenika radost otkrivanja ,istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Troškovnik detaljni:	nema troškova
Način vrednovanja:	usmenim propitivanjem, razgovorom,praktičnim radom
Način korištenja rezultata vrednovanja:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

PROJEKT- PLAN

Naziv aktivnosti:	Povijest Cerne i 250 g. OŠ M.A. Reljković Cerna
Ime i prezime voditelja:	Inka Svirčević
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje i educiranje učenika i nastavnika s poviješću Cerne - upoznati povijest OŠ M.A.Reljković Cerna -promocija škole
Način realizacije:	-istraživanje, intervju i ankete, igre, gost u razredu, skupni i timski projekti, stvaralacki rad, integrirani dani, terenska nastava
Vremenski okviri:	ožujak 2014.
Osnovna namjena:	- proširivanje znanja o mjestu u kojem učenici žive, poticanje radosti otkrivanja ,istraživanja i stvaranja

	- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Troškovnik detaljni:	nema troškova
Način vrednovanja:	-sudjelovanje na prezentaciji urađenoga
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Ana Softa

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika
Ime i prezime voditelja:	Ana Softa
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- 1sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala

Način vrednovanja:	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja:	Ana Softa
Planirani broj učenika:	9-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- 1sat tjedno
Ciljevi:	-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Način realizacije:	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenski okviri:	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Osnovna namjena:	- namijenjena je ucenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Troškovnik ostvarivanja:	--trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja:	- usmenom pohvalom,poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
--	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Literarna skupina
Ime i prezime voditelja:	Ana Softa
Planirani broj učenika:	8-9 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- 1sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika -razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu -razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo - potaknuti zanimanje učenika za percepcijom književnoumjetničkih tekstova, izražavanjem percipiranog literarnim izričajima - razvijati kreativnost u govornom i pisanom literarnom izražaju - povezivati književnost i likovni izraz
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja,intervju -izrada panoa
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u kreiranju razrednih i školskih novina -upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i iniciativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća I interesa za rad
Način korištenja rezultata vrednovanja:	--izvješća i rezultati koriste se tijekom planiranja i pisanja kurikuluma za novu nastavnu godinu

INTEGRIRANI DANI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Integrirani dani
Ime i prezime voditelja:	Ana Softa
Planirani broj učenika:	23 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim,usmenim, likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem. -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerena, demonstracije -igranja uloga -metode simulacije i igranja uloga reflektirajućeg i iskustvenog učenja i poučavanja -metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova -razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad –Dan kruha - listopad – Dan jabuka - veljača - Valentinovo - travanj – Dan planeta Zemlje
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizuelnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> --vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije -prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: -nizinski zavičaj, primorski zavičaj
Ime i prezime voditelja:	Ana Softa
Planirani broj učenika:	23 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti <ul style="list-style-type: none"> - šetnju priodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orientacije - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajačica; razlikovati vode u zavičajnom području
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada, koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Troškovnik ostvarivanja:	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada plakata - objava rada učenika na internet stranicama skole - sudjelovanje na natječajima
--	---

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Naziv aktivnosti:	Posjet dječjem kazalištu
Ime i prezime voditelja:	Ana Softa
Planirani broj učenika:	23 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetske vrijednosti - upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). - doživjeti kazališnu predstavu. - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. - u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophonenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	- svibanj 2013.
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
Troškovnik ostvarivanja:	-cijena prijevoza autobusom i ulaznice
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> -usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem -prikazivanje izložbe uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

ŠKOLA U PRIRODI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Škola u prirodi
Ime i prezime voditelja:	Ana Softa
Planirani broj učenika:	23 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru -putovanje autobusom u odabранo mjesto i obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota
Vremenski okviri:	- lipanj 2014.
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
Troškovnik ostvarivanja:	-- cijena aranžmana agencije
Način vrednovanja :	-usmenim ispitivanjem, razgovorom
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Anita Krznarić

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Anita Krznarić
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, - razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, - istraživanja, mjerena, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - - 3 5 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Anita Krzanrić
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena,

	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - - 35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Anita krznarić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja - matematičkih problema - - razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, - mjerena, - - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - - jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima - razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema - osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Literarna
Ime i prezime voditelja:	Anita Krzanrić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu bogaćenje rječnika poticati učenike na kreativno pismeno i usmeno izražavanje razvijanje strpljivosti, upornosti , timskog rada
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice..
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	- jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Ospozobiti učenike za kreativno pismeno i usmeno izražavanje -
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	- pismeno praćenje zalaganja i razvoja usmenog i pismenog izraza
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: - izgled zavičaja
Ime i prezime voditelja:	Anita Krznarić
Planirani broj učenika:	16 učenika
Ciljevi:	-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; razlikovati vode u zavičajnom području
Način realizacije:	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja

	-frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programske zadatke i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtjeva -s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada, koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole - sudjelovanje na natječajima

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Naziv aktivnosti:	posjet dječjem kazalištu
Ime i prezime voditelja:	Anita Krznarić
Planirani broj učenika:	16 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetske vrijednosti - upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). - doživjeti kazališnu predstavu. - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. - u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophorenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja

	-frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	- ožujak 2014.
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
Troškovnik ostvarivanja:	-cijena prijevoza autobusom i ulaznice
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> -usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem -prikazivanje izložbe uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

INTEGRIRANI DANI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Integrirani dani
Ime i prezime voditelja:	Anita Krznarić
Planirani broj učenika:	16 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim,usmenim, likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem. -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerjenja, demonstracije -igranja uloga -metode simulacije i igranja uloga reflektirajućeg i iskustvenog učenja i poučavanja

	-metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova -razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra
Vremenski okviri:	- listopad – DAN KRUHA - listopad – DAN JABUKA - travanj – DAN PLANETA ZEMLJE
Osnovna namjena:	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja :	-vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije -prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

Snježana Ivanković

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika
Ime i prezime voditelja:	Snježana Ivanković
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- 1sat tjedno
Ciljevi:	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Način realizacije:	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.

Vremenski okviri:	- 1 sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Osnovna namjena:	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja:	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konacan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknadi dati ostale propuste u gradivu, korak po korak.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja:	Snježana Ivanković
Planirani broj učenika:	9-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- 1 sat tjedno (1. polugodište)
Ciljevi:	- omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

	-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Način realizacije:	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenski okviri:	- 1 sat tjedno (1 .polugodište)
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je ucenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -svladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Troškovnik ostvarivanja:	--trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Ime i prezime voditelja:	Snježana Ivanković
Planirani broj učenika:	9-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- 1 sat tjedno (2 .polugodište)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes -svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Način realizacije:	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, demonstracije
Vremenski okviri:	- 1 sat tjedno (2 .polugodište)

Osnovna namjena:	- namijenjena je ucenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - poticati učenike na preuzimanje inicijative
Troškovnik ostvarivanja:	--trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja:	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - usmenom pohvalom, poticanjem - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole - sudjelovanje na natječajima

IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja:	Snježana Ivanković
Planirani broj učenika:	8-9 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- 1sat tjedno
Ciljevi:	stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, -poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenoj dobi učenika, -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja, -poticati učenike na istraživačku radoznanost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom ili plastično. -upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka -upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticati učenike na čuvanje i zaštitu baštine, -razvijati kod učenika estetski senzibilitet
Način realizacije:	- rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju - promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje
	- 1sat tjedno

Vremenski okviri:	- tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Osnovna namjena:	- učenici prate događanja u školi - propituju učeničko mišljenje o različitim temama - sudjeluju u kreiranju razrednih i školskih novina - -osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja I informacija
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak kupnje dodatnog materijala
Način vrednovanja:	-izvješće o radu likovne skupine, aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad
Način korištenja rezultat vrednovanja:	--izvješća i rezultati koriste se tijekom planiranja i pisanja kurikuluma za novu nastavnu godinu - izrada plakata i panoa - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

INTEGRIRANI DANI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Integrirani dani
Ime i prezime voditelja:	Snježana Ivanković
Planirani broj učenika:	18 učenika
Ciljevi:	-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim,usmenim, likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem. -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda
Način realizacije:	metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerena, demonstracije -igranja uloga -metode simulacije i igranja uloga reflektirajućeg i iskustvenog učenja i poučavanja -metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova -razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra
Vremenski okviri:	- listopad – JESEN - listopad – DAN KRUHA - prosinac - BOŽIĆ - ožujak – POVIJEST MOJE ŠKOLE

Osnovna namjena:	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravila i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja :	--vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije -prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: -okolica škole –park, voćnjak
Ime i prezime voditelja:	Snježana Ivanković
Planirani broj učenika:	18 učenika
Ciljevi:	-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajačica; razlikovati vode u zavičajnom području
Način realizacije:	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena:	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne

	<p>skupine</p> <p>-izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtjeva</p> <p>-s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže</p> <p>-to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.</p>
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Naziv aktivnosti:	Posjet dječjem kazalištu
Ime i prezime voditelja:	Snježana Ivanković
Planirani broj učenika:	18 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati estetske vrijednosti -upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). -doživjeti kazališnu predstavu. -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophonenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	- ožujak 2014.
Osnovna namjena:	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu

	- ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
Troškovnik ostvarivanja:	-cijena prijevoza autobusom i ulaznice
Način vrednovanja :	-usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem -pričekivanje izložbe učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -pratjenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Eva Markuš

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave:	hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Eva Markuš
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Način realizacije dopunske nastave:	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i

	sposobnostima ucenika
--	-----------------------

Naziv dopunske nastave:	matematika
Ime i prezime voditelja:	Eva Markuš
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
Način realizacije dopunske nastave:	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogucnostima i sposobnostima ucenika

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	matematika
Ime i prezime voditelja:	Eva Markuš
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Način realizacije dodatne nastave:	suradničko učenje,timski rad,razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	35 sati godišnje-1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	-omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima,razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema,osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti:	dramska skupina
Ime i prezime voditelja:	Eva Markuš
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji, razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom, razvijanje osjećaja za timski rad
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	- osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom, sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko – scenskih djela
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	35 sati godišnje-1 sat tjedno
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	-njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan dramsko izražajni rad
Troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti:	troškovi izrade kostima i rekvizita
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenih dramskih igrokaza na priredbama u školi
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika I roditelja

POSJETA KAZALIŠTU - PLAN

Naziv aktivnosti:	posjeta kazalištu
Ime i prezime voditelja:	Eva Markuš
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog
Način realizacije:	odlazak u kazalište
Vremenski okviri:	ožujak 2014.
Osnovna namjena:	njegovati kod učenika ljubav prema kazalištu, dramskim djelima, naučiti se pravilnom ponašanju u kulturnim ustanovama
Troškovnik detaljni:	cijena prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja:	procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela
Način korištenja rezultata vrednovanja:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

ŠKOLA U PRIRODI - PLAN

Naziv aktivnosti:	škola u prirodi
--------------------------	-----------------

Ime i prezime voditelja:	Eva Markuš
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
Način realizacije:	organizirani odlazak na more uz stručno vodstvo i prethodnu pripremu o izvedbi koja će se pratiti
Vremenski okviri:	lipanj 2014.
Osnovna namjena:	učenicima 4. razreda kako bi upoznali zavičaj koji je drugačiji od našeg u kojem živimo
Troškovnik detaljni:	organizacija putovanja,potreban pribor za rad (učenici)
Način vrednovanja:	analizirati postavljene ciljeve i njihovu ostvarenost ,utjecati na vrednovanje moralnih vrednota, radovati se tuđem i svom uspjehu
Način korištenja rezultata vrednovanja:	naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA- PLAN

Naziv aktivnosti:	posjet zavičaju-terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Eva Markuš
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	ponoviti strane svijeta,obilježja klime zavičaja,pokazati gospodarske i kulturno-povijesne objekte,spomenike mesta
Način realizacije:	odlazak u šetnju mjestom
Vremenski okviri:	rujan 2013.
Osnovna namjena:	ponoviti naučeno,primjenjivati ranije stečena znanja s terenske nastave
Troškovnik detaljni:	nema troškova
Način vrednovanja:	usmenim propitivanjem, razgovorom,praktičnim radom
Način korištenja rezultata vrednovanja:	naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA - PLAN

Naziv aktivnosti:	terenska nastava-živa priroda
Ime i prezime voditelja:	Eva Markuš
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici
Način realizacije:	odlazak u šetnju prirodom
Vremenski okviri:	kraj svibnja, početak lipnja 2014.

Osnovna namjena:	ponoviti naučeno, primjenjivati ranije stečena znanja s terenske nastave
Troškovnik detaljni:	nema troškova
Način vrednovanja:	usmenim propitivanjem, razgovorom, praktičnim radom
Način korištenja rezultata vrednovanja:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Ines Grabovac

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Ines Grabovac
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, - razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, - istraživanja, mjerena, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - 18 sati godišnje- svaki drugi tjedan u mjesecu
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pisano ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Ines Grabovac
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - 17 sati godišnje- svaki drugi tjedan u mjesecu
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u svladavanju nastavnog sadržaja

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Ines Grabovac
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom 1. polugodišta
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja - matematičkih problema - - razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, - mjerjenja, - - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, tijekom prvog polugodišta
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima - razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema

	<ul style="list-style-type: none"> - sposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz prirode I društva
Ime i prezime voditelja:	Ines Grabovac
Planirani broj učenika:	5-7 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- 1sat tjedno (2 .polugodište)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima - razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) - potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem - osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovoj okolini - razvijati ekološku osvještenost, osvijestiti potrebu štednje vode
Način realizacije:	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenski okviri:	- 1sat tjedno (2 .polugodište)
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; razlikovati vode u zavičajnom području - poučavati učenike o potrebi štednje vode, o održivom razvoju - poticati učenike na preuzimanje inicijative
Troškovnik ostvarivanja:	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - prikazivanje izložbe uradaka učenika - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole - sudjelovanje na natječajima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Novinarska skupina
Ime i prezime voditelja:	Ines Grabovac
Planirani broj učenika:	8-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno svaki drugi tjedan
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- svladavanje novinarskog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža, intervju)- kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školi i društvenoj zajednici- razvijanje informatičke pismenosti- shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu- sudjelovanje u javnosti- priopćavanje značajnih činjenica- pratiti i kratkim novinarskim formama zabilježiti događanja u školi
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- pisani radovi- fotografije
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- 2 sata tjedno svaki drugi tjedan u mjesecu tijekom cijele školske godine- 35 sati
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- učenici prate događanja u školi i o njima izvješćuju na internetskim stranicama škole- propituju učeničko mišljenje o različitim temama- sudjeluju u kreiranju razrednih novina- sudjelovanje u uređenju internetske stranice škole
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- pismeno praćenje zalaganja i razvoja jezičnih sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

INTEGRIRANI DANI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Integrirani dani
Ime i prezime voditelja:	Ines Grabovac

Planirani broj učenika:	15 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim,usmenim, likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem. -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerena, demonstracije -igranja uloga -metode simulacije i igranja uloga reflektirajućeg i iskustvenog učenja i poučavanja -metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova -razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – DAN KRUHA - listopad – DAN JABUKA - travanj – DAN PLANETA ZEMLJE
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravila i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije -prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava- plan mjesta, izgled zavičaja, vode
--------------------------	--

	tekućice
Ime i prezime voditelja:	Ines Grabovac
Planirani broj učenika:	14 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; razlikovati vode u zavičajnom području
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Troškovnik ostvarivanja:	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole - sudjelovanje na natječajima

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Naziv aktivnosti:	Posjet dječjem kazalištu
Ime i prezime voditelja:	Ines Grabovac
Planirani broj učenika:	14 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetske vrijednosti - upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). - doživjeti kazališnu predstavu. - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. - u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	- ožujak 2014..
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
Troškovnik ostvarivanja:	-cijena prijevoza autobusom i ulaznice
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> -usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem -prikazivanje izložbe uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stecenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Kristina Selthofer

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Kristina Selthofer
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- metode rješavanja problema,- razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza,- istraživanja, mjerena,- individualizirani pristup, učenje kroz igru,- suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- 35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:	<ul style="list-style-type: none">- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja- usmeno i pismeno ispitivanje- vrednovanje skupnog rada- vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u svladavanju nastavnog sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Kristina Selthofer
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu- pružanje podrške i pomoći učenicima

Način realizacije dopunske nastave:	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	- - 35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	- - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Kristina Selthofer
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja - matematičkih problema - - razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine
Način realizacije dodatne nastave:	- metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, - mjerena, - - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	- jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	- omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima - razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema - osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave:	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Dramska skupina
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Kristina Selthofer
<i>Planirani broj učenika:</i>	10- 12
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</i>	<p>Ospozljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.</p> <p>Njegovati priateljstvo i međusobno pomaganje među članovima skupine.</p> <p>Skladno povezivanje ritma, riječi i pokreta.</p>
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</i>	Razredne i školske priredbe
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</i>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</i>	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom, izražajnim jezičnim izražavanjem.
<i>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	<p>Nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima.</p> <p>Vrednovanje ćemo provesti razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima, analizom animacije lutaka i izražajnosti u govoru.</p>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	<p>Uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja.</p> <p>Poboljšanje rada s lutkama i izražajnosti u govoru.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava: - izgled zavičaja
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Kristina Selthofer

Planirani broj učenika:	12 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orientacije - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajačica; razlikovati vode u zavičajnom području
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Troškovnik ostvarivanja:	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Naziv aktivnosti:	Posjet dječjem kazalištu
--------------------------	--------------------------

Ime i prezime voditelja:	Kristina Selthofer
Planirani broj učenika:	12 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetske vrijednosti - upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). - doživjeti kazališnu predstavu. - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. - u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophonenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2014.
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
Troškovnik ostvarivanja:	<ul style="list-style-type: none"> - cijena prijevoza autobusom i ulaznice
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem - prikazivanje izložbe uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu - provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. - praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

ŠKOLA U PRIRODI - PLAN

Naziv aktivnosti:	Škola u prirodi- Selce
Ime i prezime voditelja:	Kristina Selthofer
Planirani broj učenika:	12 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenje nastavnog procesa - škola plivanja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izleti - istraživanja - igre

Vremenski okviri:	- lipanj 2014.
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o primorskom zavičaju - integriranje znanja iz svih nastavnih područja
Troškovnik ostvarivanja:	<ul style="list-style-type: none"> -cijena prijevoza autobusom i ulaznice - petodnevni boravak u odmaralištu
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog zalaganja, suradništva i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - ostvarenje obuke plivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog na školskom panou ili web stranicama škole

Zdenka Kamenicki

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika
Ime i prezime voditelja:	Zdenka Kamenicki
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- 1sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih općih obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje

Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djelatno treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konacan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknadihati ostale propuste u gradivu, korak po korak.</p>

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja:	Zdenka Kamenicki
Planirani broj učenika:	9-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- 1 sat tjedno (1. polugodište)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenski okviri:	- 1 sat tjedno (1. polugodište)

Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je ucenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Troškovnik ostvarivanja:	--trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Ime i prezime voditelja:	Zdenka Kamenicki
Planirani broj učenika:	9-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- 1sat tjedno (2 .polugodište)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, demonstracije
Vremenski okviri:	- 1sat tjedno (2.polugodište)
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je ucenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije - poticati učenike na preuzimanje inicijative
Troškovnik ostvarivanja:	--trošak fotokopiranja dodatnog materijala

Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrijednovanje skupnog rada - vrijednovanje stvaralačkog izričaja - usmenom pohvalom,poticanjem - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja:	Zdenka Kamenicki
Planirani broj učenika:	8-9 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- 1sat tjedno
Ciljevi:	<p>stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja,</p> <p>-poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika,</p> <p>-omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,</p> <p>-poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojave, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom ili plastično.</p> <p>-upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka</p> <p>-upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticati učenike na čuvanje i zaštitu baštine,</p> <p>-razvijati kod učenika estetski senzibilitet</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju - promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prate događanja u školi - propituju učeničko mišljenje o različitim temama - sudjeluju u kreiranju razrednih i školskih novina - -osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja I informacija

Troškovnik ostvarivanja:	-trošak kupnje dodatnog materijala
Način vrednovanja:	-izvješće o radu likovne skupine, aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad
Način korištenja rezultat vrednovanja:	--izvješća i rezultati koriste se tijekom planiranja i pisanja kurikuluma za novu nastavnu godinu - izrada plakata i panoa - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

INTEGRIRANI DANI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Integrirani dani
Ime i prezime voditelja:	Zdenka Kamenicki
Planirani broj učenika:	17 učenika
Ciljevi:	<p>-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim,usmenim, likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem. -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda
Način realizacije:	<p>metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerjenja, demonstracije</p> <ul style="list-style-type: none"> -igranja uloga -metode simulacije i igranja uloga reflektirajućeg i iskustvenog učenja i poučavanja -metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova -razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – JESEN - listopad – DAN KRUHA - prosinac - BOŽIĆ - ožujak – POVIJEST MOJE ŠKOLE
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta,

	omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja :	--vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije -pričekivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: -okolica škole –park, voćnjak
Ime i prezime voditelja:	Zdenka Kamenicki
Planirani broj učenika:	17 učenika
Ciljevi:	-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajačica; razlikovati vode u zavičajnom području
Način realizacije:	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena:	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini

	zornom.
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja :	- usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Naziv aktivnosti:	Posjet dječjem kazalištu
Ime i prezime voditelja:	Zdenka Kamenicki
Planirani broj učenika:	17 učenika
Ciljevi:	- razvijati estetske vrijednosti -upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). -doživjeti kazališnu predstavu. -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	- ožujak 2014.
Osnovna namjena:	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
Troškovnik ostvarivanja:	-cijena prijevoza autobusom i ulaznice
Način vrednovanja :	-usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem -prikazivanje izložbe uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje

	<p>sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.</p>
--	--

VJERONAUK

Marija Barukčić

IZBORNA NASTAVA – RKT VJERONAUK – PLAN

Naziv izborne nastave:	VJERONAUK ZA 1. RAZRED
Ime i prezime voditelja:	Marija Barukčić
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena izborne nastave	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta.
Troškovnik detaljni za izborne nastave:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave katoličkog vjeronauka

Naziv izborne nastave:	VJERONAUK ZA 2. RAZRED
Ime i prezime voditelja:	Marija Barukčić
Planirani broj učenika:	48
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena izborne nastave	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik detaljni za izborne nastave:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave katoličkog vjeronauka

Naziv izborne nastave:	VJERONAUK ZA 3. RAZRED
Ime i prezime voditelja:	Marija Barukčić
Planirani broj učenika:	31
Planirani broj sati tjedno:	2

Ciljevi izborne nastave:	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena izborne nastave	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
Troškovnik detaljni za izborne nastave:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave katoličkog vjeronauka

Naziv izborne nastave:	VJERONAUK ZA 4. RAZRED
Ime i prezime voditelja:	Marija Barukčić
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena izborne nastave	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Troškovnik detaljni za izborne nastave:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave katoličkog vjeronauka

Naziv izborne nastave:	VJERONAUK ZA 5. RAZRED
Ime i prezime voditelja:	Marija Barukčić
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko - kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje

	pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko - kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan
Troškovnik detaljni za izborne nastave:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave katoličkog vjeroučitelja

IZVNNASTAVNA AKTIVNOST -- PLAN

Naziv dodatna nastave:	VJERONAUČNA SKUPINA – 5 razred
Ime i prezime voditelja:	Marija Barukčić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema Rijeci Božjoj u ritmu Liturgijske godine. Kroz rad na biblijskim tekstovima i prateći Liturgijsku godinu, razvijati u učenicima osjećaj za crkvenost, zajedništvo i povezanost života s Riječju Božjom.
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje.

	Pripremiti učenike za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave:	Unutar grupe, sudjelovanje u radu na web stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Uskladiti školu i rad sa željama i potrebama korisnika te stečeno znanje koristi će se tijekom dalnjeg školovanja, web stranice

Naziv izborne nastave:	VJERONAUK ZA 6. RAZRED
Ime i prezime voditelja:	Leopold Volf
Planirani broj učenika:	65
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	<p>Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.</p>
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena izborne nastave	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Troškovnik detaljni za izborne nastave:	150,00 kuna
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera usvojenih vrednota različitim metodama, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, projekti na razini razrednog odjela
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analiza radova, ostvarenost projekta kroz vrednovanje postavljenih ciljeva, plakati

IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne nastave:	Adventistički vjeronauk 3
Ime i prezime voditelja:	Mira Peršinović
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i drugima.
Način realizacije izborne nastave:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave:	djeci omogućiti dublji susret s osnovnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Detaljan troškovnik:	potrošni materijal za rad učenika oko 100,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn

Naziv izborne nastave:	Adventistički vjeronauk 4
Ime i prezime voditelja:	Mira Peršinović
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Način realizacije izborne nastave:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Bog u svojoj ljubavi prema čovjeku poziva čovjeka na suradnju , te očekuje odgovor od njega . Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoći i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Detaljan troškovnik:	potrošni materijal za rad učenika oko 200,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00kn

Naziv izborne nastave:	Adventistički vjeronauk 6
Ime i prezime voditelja:	Mira Peršinović
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: -učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima, te poštovanje i ljubav prema sebi: -otkriti kako nas Bog voli i prašta nam i onda kada

	pogriješimo.
Način realizacije izborne nastave:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave:	osnovna namjena četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primateљi i darovatelji vrednota
Detaljan troškovnik:	potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn

Naziv izborne nastave:	Adventistički vjeronauk 7
Ime i prezime voditelja:	Mira Peršinović
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	shvatiti da je Bog iz ljubavi prema čovjeku dao svoju Riječ kako bi čovjek sretnije živio. -razumjeti štetenost narkotika i opojnih pića za naše zdravlje, te shvatiti da su Božje zapovijedi naša zaštita u ovom zagađenom svijetu; -uočiti prednosti života sa Isusom
Način realizacije izborne nastave:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Osnovna namjena petog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici , te da upoznaju Boga kao moćnog Spasitelja koji može osloboditi od sile grijeha, te darovati čovjeku snagu za kvalitetan kršćanski život bogat istinskim vrijednostima.
Detaljan troškovnik:	potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn

Naziv izborne nastave:	Adventistički vjeronauk 8
Ime i prezime voditelja:	Mira Peršinović
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	shvatiti da je Bog iz ljubavi prema čovjeku dao svoju Riječ kako bi čovjek sretnije živio. Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljudi na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.

Način realizacije izborne nastave:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Svemoćnog Boga koji se otkriva u svojoj Riječi, koji izbavlja iz ropstva, štiti od krivih idola i poroka, vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika želju za svalpdmevnim proučavanjem Riječi Božje u kojoj se nalazi sila koja mijenja čovjeka pomažući mu da živi kvalitetnim kršćanskim životom.
Detaljan troškovnik:	potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn

Franjo Čolakovac

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava:	Vjeronomatika 1š
Ime i prezime voditelja:	Franjo Čolakovac
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Cilj vjeronomatike prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena izborne nastave:	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomatike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Izborna nastava:	Vjeronomatika 2š
Ime i prezime voditelja:	Franjo Čolakovac
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomuške i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Izborna nastava:	Vjeronomuška 3š
Ime i prezime voditelja:	Franjo Čolakovac
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena izborne nastave:	Osnovna namjena trećeg vjeronomuškog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomuške i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Izborna nastava:	Vjeronomuška 4š
Ime i prezime voditelja:	Franjo Čolakovac
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave:	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Izborna nastava:	Vjeronomak 6 a b c
Ime i prezime voditelja:	Franjo Čolakovac
Planirani broj učenika:	63
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Oslobođitelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljudе na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena izborne nastave:	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, osloboda i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Izborna nastava:	Vjeronomak 7 a b c
Ime i prezime voditelja:	Franjo Čolakovac
Planirani broj učenika:	66
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave:	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomuške i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Izborna nastava:	Vjeronomuška 8 a b c
Ime i prezime voditelja:	Franjo Čolakovac
Planirani broj učenika:	69
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Cilj nastave osmog vjeronomuškog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smisлом osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izborne nastave:	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena izborne nastave:	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomuške i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Vjeronomuščna skupina
Ime i prezime voditelja:	Franjo Čolakovac
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu Liturgijske godine. Kroz rad na biblijskim tekstovima i prateći Liturgijsku godinu, razvijati u učenicima osjećaj za crkvenost, zajedništvo i povezanost života s Riječju Božjom.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	35 sati godišnje-1 sat tjedno
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje. Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu.
Troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti:	Trošak fotokopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Pismena provjera i procjena vjeroučitelja i učenika o usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika.

PREDMETNA NASTAVA

Julijana Jukić

IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne nastave:	Zbor
Ime i prezime voditelja:	Julijana Jukić
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati tjedno:	3
Ciljevi izborne nastave:	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
Način realizacije izborne nastave:	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture
Vremenski okviri izborne nastave:	Tri sata tjedno tijekom čitave školske godine po dogovorenom rasporedu. Probe su po potrebi i češće neposredno prije nastupa
Osnovna namjena izborne nastave:	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Prijevoz učenika do odredišta čije troškove snose učenici u slučaju nemogućnosti Škole da financira troškove autobusa
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama

TERNSKA NASTAVA

Naziv nastave:	Terenska nastava iz glazbene kulture
Ime i prezime voditelja:	Julijana Jukić
Planirani broj učenika:	65
Razred ili razredi:	3
Ciljevi aktivnosti:	Na stvarnom primjeru pokazati učenicima što je sve dio jedne kazališne predstave
Način realizacije aktivnosti:	Putovanje autobusom do HNK u Osijeku

Vremenski okviri aktivnosti:	Ožujak – Travanj 2014.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezati i usporediti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom sa konkretnim primjerom
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Roditelji snose troškove terenske nastave u iznosu od cca 50 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti i dalje tijekom nastave

Jasna Živković

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Jasna Živković
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Razvitak učeničkog interesa i usvajanje temeljnih nastanilih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Cijele školske godine.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Učenicima koji u redovnoj nastavi teže usvajaju propisane nastavne sadržaje.
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	Sva potrebna nastavna sredstva škola posjeduje pa nisu potrebni nikakvi novčani izdatci.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Na temelju učeničkih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Redovito praćenje i analiza napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Jasna Živković
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje složenijih sadržaja hrvatske gramatike i pravopisa koji su propisani kao „dodatni u 8. razredu“. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika. Razvitak interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Način realizacije dodatne nastave:	Različitim metodama i načinima, uporabom stručne literature.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Cijele školske godine.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Učenicima koji s lakoćom usvajaju propisane nastavne sadržaje iz hrvatske gramatike i pravopisa. Oni hoće i žele saznati više te usporediti svoje znanje s vršnjacima iz drugih škola.
Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:	Prijevoz učenika i nastavnika u mjesto održavanja županijskog natjecanja te dnevnična nastavniku voditelju (o 400 kn).
Način vrednovanja dodatne nastave:	Prema učeničkim postignućima na školskom i županijskom natjecanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Planiranje načina rada u idućem razdoblju.
--	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti:	Literarna sekcija
Ime i prezime voditelja:	Jasna Živković
Planirani broj učenika:	10
Način vrednovanja skupine	izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika
Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva učenika predmetne nastave u poeziji i prozi na standardnom hrvatskom jeziku i mjesnom (ceranskom) govoru. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima i smotrama učenika osnovnih škola (LIDRANO, Šokačko sijelo u Županji i sl. te moguća suradnja u listovima za osnovnoškolce („Modra lasta“).
Vremenski okviri aktivnosti:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Osnovna namjena aktivnosti:	Za darovite učenike, ali i sve prosječne ljubitelje pisane riječi koji žele usavršiti svoje literarno stvaralaštvo
Način realizacije rada aktivnosti:	Raznovrsnim načinima koji potiču dječju maštu i kreativnost.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prijevoz učenika i nastavnika u mjesto održavanja smotri i natjecanja te dnevničica nastavniku voditelju (oko 400 kn).
Način vrednovanja rada aktivnosti:	Prema postignutim rezultatima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Planiranje načina rada u idućem razdoblju.

Verica Špehar Vratarić

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Verica Špehar-Vratarić
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Način realizacije dopunske nastave:	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i

	pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima ucenika

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Verica Špehar- Vratarić
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	stjecanje temeljnih čitalačkih kompetencija i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja gramatičkih problema
Način realizacije dodatne nastave:	suradničko učenje,timski rad,razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	35 sati godišnje-1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	-omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima,razviti čitalačku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema,osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika

Damir Žuljević

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik
Ime i prezime voditelja:	Damir Žuljević
Planirani broj učenika:	do 15 (ali i više, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 (jedan tjedan za 5. razrede, drugi tjedan za 6. razrede)
Ciljevi dopunske nastave:	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha organizirati oblik pomoći u

	učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
Način realizacije dopunske nastave:	Jednom tjedno
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć pri učenju i svladavanju gradiva potrebnog za uspješan nastavak školovanja
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje, vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Obrađeni rezultati koristiti će se za unaprijeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cijelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada

ŠKOLSKI IZLETI 6. RAZREDA

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet 6. razreda
Ime i prezime voditelja:	Damir Žuljević, Jasna Živković, Julijana Jukić
Planirani broj učenika:	69 (ili manje, ovisno koliko učenika izrazi želju za sudjelovanjem i koliko roditelja bude bilo spremno ili sposobno snositi finansijski trošak organizacije, tj. provedbe izleta)
Način realizacije aktivnosti:	Jednodnevni izlet autobusom u bližu okolicu
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske
Vremenski okviri aktivnosti:	svibanj/lipanj 2014. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Roditelji snose troškove jednodnevne ekskurzije; detaljni troškovnik biti će izrađen u ožujku/travnju/svibnju 2014. kada se odabere destinacija izleta

Marija Blesić

JEDNODNEVNI IZLET

Naziv aktivnosti:	Višednevni izlet 7. razreda
Ime i prezime voditelja:	Marija Blesić
Planirani broj učenika:	20 učenika
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz autobusom, smještaj u nekom od izabranih hotela

Vremenski okviri aktivnosti:	Lipanj ili kolovoz 2014.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima je izlet prigoda da na licu mesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	<i>Troškove snose roditelji (oko 1200,00 kn).</i>

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava iz biologije 7. razred
Ime i prezime voditelja:	Marija Blesić
Planirani broj učenika:	70
Način realizacije aktivnosti:	odlazak u park ispred škole
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - da učenici u cijelosti dobiju spoznaje o golosjemenjačama i kritosjemenjačama - da učenici u cijelosti dobiju spoznaje o kralježnjacima koje ćemo pronaći u ZOO-u Miško u Černi - razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje, zaključivanje, preciznost, marljivost, urednost - razvijanje radnih navika - razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima - postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (lakše, brže i trajnije pamćenje ovakvim načinom rada) - učenici se raduju, pa tako njegujemo njihov emocionalni život i razvijamo svijest za lijepo i čuvanje prirode
Vremenski okviri aktivnosti:	Svibanj 2014.
Osnovna namjena aktivnosti:	skupljanje materijala koji se obrađuju u nastavi , istraživanje okoliša
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Roditelji snose troškove terenske nastave (oko 5 kn po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza prikupljenih podataka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	stečeno znanje/prikupljeni podaci koristiti tijekom nastave

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava iz prirode 6. razred
Ime i prezime voditelja:	Marija Blesić
Planirani broj učenika:	70
Način realizacije aktivnosti:	odlazak u park ispred škole i na obalu rijeke Biđ
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - da učenici u cijelosti dobiju spoznaje o prirodi – posebice svoga kraja - razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje, zaključivanje, preciznost, marljivost, urednost - razvijanje radnih navika - razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima - postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (lakše, brže i trajnije pamćenje ovakvim načinom rada)

	- učenici se raduju, pa tako njegujemo njihov emocionalni život i razvijamo svijest za lijepo i čuvanje prirode
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad 2013. i svibanj i lipanj 2014.
Osnovna namjena aktivnosti:	skupljanje materijala koji se obrađuju u nastavi , istraživanje okoliša
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Roditelji snose troškove terenske nastave (oko 5 kn po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza prikupljenih podataka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	stečeno znanje/prikupljeni podaci koristiti tijekom nastave

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Biologija 7. i 8. r
Ime i prezime voditelja:	Marija Blesić
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji.
Način realizacije dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Svaki drugi tjedan po jedan sat sedmi razred i jedan sat osmi razred.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Priprema za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, odlazak na natjecanje oko 100,00 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Uočiti propuste i poraditi na njima.

Saša Egić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja:	Saša Egić
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Način vrednovanja skupine	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
Ciljevi aktivnosti:	usvojiti znanja i vještine o tehniči i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske godine (rujan - lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti:	proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje
Način realizacije rada aktivnosti:	jedan i pol sat tjedno (po pola sata za promet,

	graditeljstvo i strojarstvo)
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	500 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)
Način vrednovanja rada aktivnosti:	Prema postignutim rezultatima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Planiranje načina rada u idućem razdoblju.

Ivan Kalić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti:	Rukomet
Ime i prezime voditelja:	Ivan Kalić, Mario Lovrić
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	1
Način vrednovanja skupine	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja, usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vremenski okviri aktivnosti:	1 sat tjedno kroz šk god.
Osnovna namjena aktivnosti:	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
Način realizacije rada aktivnosti:	Organizirati ce se kroz 35 sati godišnje.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	To je u sklopu satnice
Način vrednovanja rada aktivnosti:	opisno i upućivanje u selekciju -napredniju.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti:	Nogomet
Ime i prezime voditelja:	Ivan Kalić
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	1
Način vrednovanja skupine	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja, usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vremenski okviri aktivnosti:	1 sat tjedno kroz šk god.
Osnovna namjena aktivnosti:	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
Način realizacije rada aktivnosti:	Organizirati ce se kroz 35 sati godišnje
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	To je u sklopu satnice
Način vrednovanja rada aktivnosti:	opisno i upućivanje u selekciju -napredniju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

Mario Lovrić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti:	Atletika
Ime i prezime voditelja:	Mario Lovrić
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	2
Način vrednovanja skupine	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja, usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Vremenski okviri aktivnosti:	2 sata tjedno kroz šk. god 2013/2014 .
Osnovna namjena aktivnosti:	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
Način realizacije rada aktivnosti:	Organizirati će se kroz 70 sati godišnje
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	To je u sklopu satnice
Način vrednovanja rada aktivnosti:	opisno i upućivanje u selekciju - napredniju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

Tomislav Šunjić

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Mladi fizičari
Ime i prezime voditelja:	Tomislav Šunjić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave fizike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri dodatne nastave:	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.

Način vrednovanja rada dodatne nastave:	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti:	Astronomi
Ime i prezime voditelja:	Tomislav Šunjić
Planirani broj učenika:	1 5
Planirani broj sati tjedno:	1
Način vrednovanja skupine	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s razvojem astronomije kroz povijest, s bližim i dalnjim svemirom, upoznati ih s astronomskim instrumentima, s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata, pripremanje za Gradska i Županijska natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi organizira se izvanučionička nastava
Namjena aktivnosti:	Za učenike 6,7 i 8 razreda
Način realizacije rada aktivnosti:	Teorijski rad uz praktično promatranje uz pomoć teleskopa, istraživački rad na svim izvorima informacija, uređivanje školske web stranice
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala 100,00 kuna
Način vrednovanja rada aktivnosti:	unutar grupe, rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Osobna analiza sa ciljem daljnog motiviranog napretka i samostalnog istraživanja .

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti:	Tehnička zadruga
Ime i prezime voditelja:	Tomislav Šunjić
Planirani broj učenika:	1 5

Planirani broj sati tjedno:	2
Način vrednovanja skupine	Provjera stečenih sposobnosti na praktičnim primjerima, ocjenjivanje urednosti, izradi i preciznosti izrade tehničkih tvorevina.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s tehnološkom izradom i postupcima izrade tehničkih tvorevina, njegovati organizaciju radnog mjesta, preciznost , funkcionalnost i estetski izgled tvorevine . Učenike upoznati sa zaštitim na radu i njegovati timski rad. Sve stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.
Vremenski okviri aktivnosti:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi organizira se izvanučionička nastava
Namjena aktivnosti:	Za učenike 5, 6,7 i 8 razreda
Način realizacije rada aktivnosti:	Praktični rad, izrada tehničkih tvorevina od drveta. Unaprijed pripremljena tehnička dokumentacija kao i tehnološki procesi , organizacija radnih mjesta prije i tijekom izrade predmeta. Na samom početku nastave upoznavanje učenika sa pravilima sigurnosti i zaštite na radu.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Troškovi potrebnog materijala za izradu tehničkih tvorevina, drvene letvice, čavli, ljepilo, brusni papiri, zaštitni lakovi i boje,spojni elementi i slično _____ cca 500,00 kuna
Način vrednovanja rada aktivnosti:	unutar grupe, rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Osobna analiza sa ciljem daljnog motiviranog napretka i samostalnog istraživanja .

ŠKOLSKI IZLET 5. RAZREDA

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet 5. razreda
Ime i prezime voditelja:	Dragana Valjak, Marija Barukčić, Tomislav Šunjić
Planirani broj učenika:	62 (ili manje, ovisno koliko učenika izrazi želju za sudjelovanjem i koliko roditelja bude bilo spremno ili sposobno snositi financijski trošak organizacije, tj. provedbe izleta)
Način realizacije aktivnosti:	Jednodnevni izlet autobusom u bližu okolicu
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske
Vremenski okviri aktivnosti:	svibanj/lipanj 2014. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima je izlet prigoda da na licu mesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Roditelji snose troškove jednodnevne ekskurzije; detaljni troškovnik biti će izrađen u ožujku/travnju/svibnju 2014. kada se odabere destinacija izleta

Ana Mrkonjić

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz matematike za 6. i 7. razred
Ime i prezime voditelja:	Ana Mrkonjić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri dodatne nastave:	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1000 kn)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobna analiza sa ciljem dalnjeg napretka učenika

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	matematika 6. i 7. razred
Ime i prezime voditelja:	Ana Mrkonjić
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva sposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave:	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Troškovnik detaljni za dopunske nastave:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100 kn)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati postignuti na ispitima znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

Silvija Grujić

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz matematike za 5. i 8. razred
Ime i prezime voditelja:	Silvija Grujić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite

	nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri dodatne nastave:	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1000 kn)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobna analiza sa ciljem dalnjeg napretka učenika

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	matematika 5.i 8. razred
Ime i prezime voditelja:	Silvija Grujić
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave:	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100 kn)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati postignuti na ispitima znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

Marina Barišić

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz matematike za 5. i 6. razred
Ime i prezime voditelja:	Marina Barišić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri dodatne nastave:	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.

Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1000 kn)
Način vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	matematika 5. i 6.razred
Ime i prezime voditelja:	Marina Barišić
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva oспособiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave:	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100 kn)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati postignuti na ispitima znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

Dragana Valjak

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti:	Mladi povjesničari (sedmi razred)
Ime i prezime voditelja:	Dragana Valjak
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Način vrednovanja skupine	-testovi za provjeru znanja i sposobnosti
Ciljevi aktivnosti:	-razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka
Vremenski okviri aktivnosti:	Jedan sat tjedno. Po potrebi se organizira izvanučionička nastava.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.

Način realizacije rada aktivnosti:	Aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice. Obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja)
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala 100,00 kuna
Način vrednovanja rada aktivnosti:	unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, sudjelovanje u školskom listu Grac
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom dalnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava iz povijesti - 8. razred
Ime i prezime voditelja:	Mato Bošković, Dragana Valjak i razrednici osmih razreda (8.a, 8.b i 8.c)
Planirani broj učenika:	69
Planirani broj sati	6
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak grada- mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju - suradnja s muzejskim pedagogom (predavanje/radionice)- izrada prospekta
Ciljevi aktivnosti:	Posjet Vukovaru – gradu heroju. Saznati više o istaknutim hrvatskim braniteljima i drugim osobama, upoznati se s ratnim stradanjem grada, kulturnim zgradama i ustanovama vezanim uz Domovinski rat, vrjednovati kulturno-povijesnu baštinu te razvijati domoljublje.

Vremenski okviri aktivnosti:	12. 11. 2013.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom s regionalnom povijesti istog razdoblja te proširiti i produbiti stečeno znanje.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	30 kn po učeniku (roditelji snose troškove terenske nastave)
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza prikupljenih podataka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	stečeno znanje / prikupljene podatke koristiti tijekom nastave

Antun Kovačević

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti:	Geografi
Ime i prezime voditelja:	Antun kovačević
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati groografsku pismenost,geografsku kulturu.Znati stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu..Razvijati domoljublje,odgovornost,kreativnost i istraživački rad.Poticati učenike za nove izazove i natjecateljski duh.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno-javne djelatnosti škole,istraživački rad na svim izvorima i informacijama,školska web stranica
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru.Razvijati pozitivan odnos prema kartografskoj pismenosti i geografskoj kulturi
Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti	100.00 kuna
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Unutar grupe,kod sudjelovanja u kulturno-javnim Događajima u školi,web stranice
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Uskladiti školu i rad sa željama i potrebama korisnika te stečena znanja koristiti će se tijekom dalnjeg školovanja,web stranice

Mato Bošković

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti:	Mladi povjesničari
Ime i prezime voditelja:	Mato Bošković
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	2

Način vrednovanja skupine	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja stečenoga na redovitoj nastavi - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika - individualizacija rada s nadarenim učenicima u cilju razvoja sposobnosti - pripremanje učenika za natjecanje - promicanje jezične kulture - kreativni pristup rješavanju problemskih zadataka - poticanje samostalnosti u radu, promišljanja, razvoj logičkoga logičkog mišljenja i zaključivanja
Vremenski okviri aktivnosti:	Dva sata tjedno. Po potrebi se organizira izvanučionička nastava
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Način realizacije rada aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - različiti oblici i metode rada (grupni rad, individualni rad, mtd. poučavanja, rješavanje zadataka, diskusije, problemsko - stvaralački pristup radu)
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika na natjecanje - pet kuna po učeniku za potrebe umnožavanja i ispisa materijala za rad
Način vrednovanja rada aktivnosti:	unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, rezultati postignuti na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje eventualnih propusta te raščlamba rezultata u svrhu daljnjega napretka

Mato Bošković

IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne nastave:	Njemački jezik-4.razred
Ime i prezime voditelja:	Mato Bošković
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tijekom cijele nast. godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
Detaljan troškovnik:	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjere znanja tijekom nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja izb.nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv izborne nastave:	Njemački jezik-5.razred
Ime i prezime voditelja:	Mato Bošković
Planirani broj učenika:	74
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tijekom cijele nast. godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
Detaljan troškovnik:	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjere znanja tijekom nastavne godine.
Način korištenjarezultata vrednovanja izb.nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv izborne nastave:	Njemački jezik-6.razred
Ime i prezime voditelja:	Mato Bošković
Planirani broj učenika:	84
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tijekom cijele nast. godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
Detaljan troškovnik:	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjere znanja tijekom nastavne godine.
Način korištenjarezultata vrednovanja izb.nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv izborne nastave:	Njemački jezik-7.razred
Ime i prezime voditelja:	Mato Bošković
Planirani broj učenika:	51
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tijekom cijele nast. godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
Detaljan troškovnik:	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjere znanja tijekom nastavne godine.
Način korištenjarezultata vrednovanja izb.nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv izborne nastave:	Njemački jezik-8.razred
Ime i prezime voditelja:	Mato Bošković
Planirani broj učenika:	48
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturnalne te čitalačke kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tijekom cijele nast. godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
Detaljan troškovnik:	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjere znanja tijekom nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja izb.nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Njemački jezik 8 r.
Ime i prezime voditelja:	Mato Bošković
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri dodatne nastave:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, oko 50,00.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati sa natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za osobne analize i poboljšanje rada.

Ivana Bujadinović

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava za njemački jezik
Ime i prezime voditelja:	Ivana Tesla
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, oko 50,00.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati sa natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Za osobne analize i poboljšanje rada.

Jelica Barišić**DODATNA NASTAVA - PLAN**

Naziv dodatne nastave:	Engleski jezik
Ime i prezime voditelja:	Jelica Barišić
Planirani broj učenika:	5-7
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Učenicima koji uspješno prate redovnu nastavu i pokazuju dodatno znanje i zanimanje za predmet, omogućiti proširivanje interesa i znanja te ih osposobiti za natjecanje.
Način realizacije dodatne nastave:	Jednom tjedno
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširivanje učeničkih interesa, motivacija za daljnje učenje i samoučenje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	-
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje, vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada te za sudjelovanje na županijskom natjecanju.

Ivana Bošković**DODATNA NASTAVA**

Naziv dodatna nastave:	Engleski jezik 7 r.
Ime i prezime voditelja:	Ivana Bošković
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	- proširivanje znanja stečenoga na redovitoj nastavi - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - individualizacija rada s nadarenim učenicima u cilju razvoja sposobnosti - pripremanje učenika za natjecanje (u 8.r.) - kreativni pristup rješavanju problemskih zadataka - poticanje samostalnosti u radu, promišljanja, razvoj logičkoga mišljenja i zaključivanja - uvježbavanje igrokaza za božićnu priredbu
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - različiti oblici i metode rada (grupni rad, individualni rad, mtd. poučavanja, rješavanja zadataka, diskusije, problemsko – stvaralački pristup radu, gluma)
Vremenski okviri dodatne nastave:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih redovnom nastavom - priprema učenika za školsko i općinsko / županijsko natjecanje iz engleskog jezika (u 8.r.) - uvježbavanje igrokaza za školsku priredbu
Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - pet kuna po učeniku za potrebe umnožavanja i ispisa materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - provesti test među učenicima sličan onome na natjecanju - školska priredba
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za osobne analize i poboljšanje rada.

Nevenka Bertić

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Hrvatski jezik – 7. i 8. razred
Ime i prezime voditelja:	Nevenka Bertić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Usvajanje složenijih sadržaja hrvatske gramatike i pravopisa koji su propisani kao dodatni u 8. razredu. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - predavačka nastava -problemsko istraživanje -rad u skupinama - obilježavanje Dana darovitih učenika (21. ožujka)
Vremenski okviri dodatne nastave:	tijekom cijele školske godine, a intenzivnije neposredno prije školskog natjecanja iz hrvatskog jezika
Osnovna namjena dodatne nastave:	učenici se pripremaju za školsko i županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje - pet kuna po učeniku za potrebe umnožavanja i ispisa materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Angažiranje u izvannastavnoj aktivnosti, zadaci objektivnog tipa

Način korištenja rezultata vrednovanja:	uočavanje eventualnih propusta te raščlamba rezultata u u sv dalnjega napretka
--	---

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunska nastave:	Hrvatski jezik – 5. i 6. razred
Ime i prezime voditelja:	Nevenka Bertić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunska nastave:	Usvajanje složenijih sadržaja hrvatske gramatike i pravopisa koji su propisani kao dodatni u 8. razredu. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.
Način realizacije dopunske nastave:	- predavačka nastava -problematsko istraživanje -rad u skupinama
Vremenski okviri dopunske nastave:	tijekom cijele školske godine, a intenzivnije neposredno prije školskog natjecanja iz hrvatskog jezika
Osnovna namjena dopunske nastave:	učenici se pripremaju za školsko i županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje - pet kuna po učeniku za potrebe umnožavanja i ispisa materijala za rad
Način vrednovanja dopunske nastave:	Angažiranje u izvannastavnoj aktivnosti, zadaci objektivnog tipa
Način korištenja rezultata vrednovanja:	uočavanje eventualnih propusta te raščlamba rezultata u u sv dalnjega napretka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti:	Dramska grupa
Ime i prezime voditelja:	Nevenka Bertić
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Način vrednovanja skupine	Nastupi na priredbama
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj mnemotehničkih sposobnosti, poticanje emocionalne inteligencije i usmenog načina izražavanja, razvoj scenskog izričaja i govorničkih sposobnosti.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	-razvijanje kritičkih stavova, kreativnog i suradničkog mišljenja
Način realizacije rada aktivnosti:	- problematsko istraživanje -rad u skupinama - scenski nastup
Način vrednovanja rada aktivnosti:	Aktiviranje u izvannastavnoj aktivnosti, redovitost u radu, motiviranost za napredak

Dinka Kaluđer

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Kemičari 7. i 8. razred
Ime i prezime voditelja:	Dinka Kaluđer
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Ciljevi dodatne nastave:	razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te razviti interes prema prirodnim znanostima, pogotovo prema kemiji
Način realizacije dodatne nastave:	proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim sadržajima
Vremenski okviri dodatne nastave:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	priprema za natjecanje, te za darovite učenike koji u redovnoj nastavi odlično savladavaju nastavne sadržaje
Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:	nastavna sredstva i pomagala, materijali za laboratorijski rad (oko 300 kn)
Način vrednovanja dodatne nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, sudjelovanje na natjecanjima, analizirati propuste i poraditi na njima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	analizirati propuste i poraditi na njima

Domagoj Bujadinović

IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne nastave:	Informatika
Ime i prezime voditelja:	Domagoj Bujadinović, prof.
Planirani broj učenika:	215
Planirani broj sati tjedno:	20
Ciljevi izborne nastave:	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: <ul style="list-style-type: none">• rješavanju problema• komuniciranju posredstvom različitih medija• prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije• razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija• donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija timskom radu pri rješavanju problema
Način realizacije izborne nastave:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okviri izborne nastave:	U školskoj godini 2013./2014.
Osnovna namjena izborne nastave:	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: <ul style="list-style-type: none">• upoznati i naučiti upotrebljavati računalno korištenjem ulazno - izlaznih naprava

	<ul style="list-style-type: none"> • upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju • raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije • upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje • surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije • pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije • kreirati uzrastu primjerene multimedejske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika • upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu • sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika • razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
Detaljan troškovnik:	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za ispis, toner, CD-i, DVD-i 2.000,00 kn
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba dalnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti:	Mladi informatičari
Ime i prezime voditelja:	Domagoj Bujadinović, prof.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Način vrednovanja skupine	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
Ciljevi aktivnosti:	osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema, razvijati logičko mišljenje, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
Vremenski okviri aktivnosti:	kroz cijelu školsku godinu 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
Način realizacije rada aktivnosti:	nastava u informatičkoj učionici
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnog materijala, toner pisača (cca 800kn)
Način vrednovanja rada aktivnosti:	unutar grupe , te kod sudjelovanja u projektima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba dalnjeg rada