

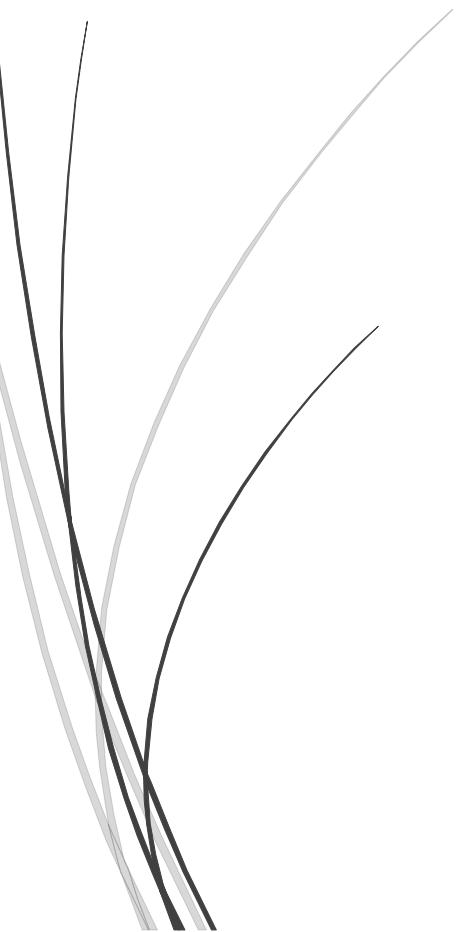


2015. / 2016.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2015./2016. GODINU

Osnovna škola
Matija Antun Reljković
Cerna



Cerna, rujan 2015.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ CERNA

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2015./2016. GODINU**

Cerna, 24. rujan 2015.

OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ CERNA
ŠETALIŠTE dr. FRANJE TUĐMANA 3
CERNA

KLASA: 003-08/15-05/02
URBROJ: 2188-18-01-15-01
U CERNI, 15. rujna 2015. godine

Na temelju čl. 26 st.1 i čl. 28 st.1-7 Zakona o osnovnom školstvu, čl. 36 Zakona o ustavama, čl.13 st.1 i 2 i čl.12 Statuta Osnovne škole M. A. Reljković Cerna, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
2015./2016. ŠKOLSKU GODINU**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ravnatelj

Ilija Grgić, prof

**Predsjednik školskog
odbora**

Mato Bošković, prof

SADRŽAJ

Sadržaj

SADRŽAJ.....	3
IZBORNA NASTAVA.....	4
Vjeronauk	5
Informatika	13
Njemački jezik.....	14
DODATNI RAD S UČENICIMA.....	15
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA.....	28
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	40
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	56
OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	71
Plan projekata u školskoj 2015./2016.....	71
PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOJ 2015./2016. GODINI.....	80
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	83
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	84
VIJEĆE UČENIKA.....	86

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku razreda u kojima se uvodi pojedini izborni predmet (u pravilu vjeronauk na početku školovanja, upisom u prvi razred, njemački jezik prije početka četvrtog, a informatiku prije početka petog razreda). Učenikov i roditeljev izbor vrijedi i u svakoj sljedećoj školskoj godini, ako roditelj i učenik ne odluče drugačije. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Plan izborne nastave u školskoj 2015./2016. godini

Nastavni predmet	Razred	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	7.abc, 1-4 8.abc 1-4š, 5.ab, 6.abc	770 210 630	Marija Barukčić Leopold Wolf Franjo Čolakovac
Informatika	5.ab, 6.abc, 7.c, 8.a 7.ab, 8.bc	490 280	Domagoj Bujadinović Tomislav Šunjić
Njemački jezik	7.abc, 8.abc 4.š, 5.ab, 6. abc	420 420	Antun Gutić Mato Bošković
UKUPNO	1-8	3,220	

Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA VJERONAUK			
Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić, Leopold Wolf, Franjo Čolakovac			

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.abš	51	3x2	210
2.abš	61	3x2	210
3.abš	38	3x2	210
4.abš	63	3x2	210
5.ab	33	2x2	140
6.abc	51	3x2	210
7.abc	62	3x2	210
8.abc	66	3x2	210
UKUPNO	425	46	1610

Ime i prezime učitelja: Leopold Wolf	Razred: 8.abc	Planirani broj učenika: 67
Broj sati tjedno:	2	Broj sati godišnje: 70
Naziv		IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi		Otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službu ljubavi i života. Dublje spoznavati smisao vjere i religije i kroz njih otkrivati smisao života i vlastita postojanja. Spoznavati i pravilno shvaćati Boga kao osobu prisutnu u našem životu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Spoznati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik doprinos izgradnji na duhovnom, prosvjetnom i kulturnom području života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde. Upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje u svijetu.
Namjena		Namjena učenika koji pohađaju vjeronauk osmoga vjeronaučnoga godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati i prihvati da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelj« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Nositelj		Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije		Učenici osmog vjeronaučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječci vezani na zadatu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.

Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme (Korijeni kršćanstva na našim prostorima).

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 1	Planirani broj učenika: 40
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv		IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi		Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerena njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznog iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prвom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomanjanja.
Namjena		Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaca i ima povjerenja u nas Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.
Nositelj		Učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije		U obradi vjeronaučnoga sadržaja vjeroučitelju pomažu metodički pristupi i postupci koji se usklađuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono će kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva, crtanje, slikanje i pjevanje te druge metodičke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje
Vremenik		Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik		Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Vrednovanje u nastavi vjeronauka 1. razreda više su opisnog karaktera: zalaganje na nastavi, urednost u crtaju i pisanju i ponašanje prema učenicima u školi i učiteljima.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 2	Planirani broj učenika: 50
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	
Namjena	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	U drugom godištu dijete je već mnogo naučilo, već znade pisati i čitati. Budući da dijete dobro pamti, ono može naučiti i reproducirati čitave formule. Privilegirani su aktivni oblici učenja i prihvatanja vjeronaučnih sadržaja. Skupni rad i zajedničko istraživanje, sastavljanje kratkih molitava ili biblijskih tekstova, crtanje i ispunjavanje radne bilježnice. Sada su im važna pravila. Moral ljubavi i zakona obilježava procese njihovoga moralnoga sazrijevanju. Djeci je vrlo važno da ih svi dobro prihvataju.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka za ovo godište je još na razini zalaganja i ponašanja. Koliko se dijete trudi prema svojim sposobnostima usvojiti vjeronaučne sadržaje i koliko prihvata i živi kršćanska pravila ponašanja.	

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 3	Planirani broj učenika: 33
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve	

Namjena	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramantu euharistije.
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije	Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljeplilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 4	Planirani broj učenika: 49
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.	
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i	

	komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal potreban za likovno izražavanje i izradu plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 7	Planirani broj učenika: 62
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk sedmoga vjeronaučnoga godišta jesu: dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkriti i prepoznati da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, prepoznati poštovanje, priateljstvo i zajedništvo kao vrline u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.	
Namjena	Aktivnosti učenika sedmog vjeronaučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD-filmovi i crtani filmovi, CD player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine	
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjeronauka.	

Ime i prezime učitelja: Franjo Čolakovac	Razred: 1š	Planirani broj učenika: 12
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
Namjena	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta.
Nositelj	Franjo Čolakovac
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ime i prezime učitelja: Franjo Čolakovac	Razred: 2š	Planirani broj učenika: 11
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
Namjena	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelj	Franjo Čolakovac
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ime i prezime učitelja: Franjo Čolakovac	Razred: 3š	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70

Naziv	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Namjena	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Nositelj	Franjo Čolakovac
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ime i prezime učitelja: Franjo Čolakovac	Razred: 4š	Planirani broj učenika: 17
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Namjena	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelj	Franjo Čolakovac
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ime i prezime učitelja: Franjo Čolakovac	Razred: 5 a b	Planirani broj učenika: 31
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
Namjena	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatali Božji plan.
Nositelj	Franjo Čolakovac
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomjenske vjeronauke i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ime i prezime učitelja: Franjo Čolakovac	Razred: 6 a b c	Planirani broj učenika: 52
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE	
Ciljevi	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
Namjena	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabranici narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
Nositelj	Franjo Čolakovac
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomjenske vjeronauke i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Informatika**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE****Ime i prezime učitelja: Domagoj Bujadinović, Tomislav Šunjić**

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
5.ab	33	2x2	140
6.abc	51	3x2	210
7.abc	61	3x2	210
8.abc	66	3x2	210
UKUPNO	211	22	770

Naziv	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obučiti učenikensukladno planu i program za uporabu računala i peimjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjeniti programe - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - ospособiti učenike za algoritamski način razmišljana u rješavanju problema - prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugim pri rješavanju problema.
Namjena	Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji su se oprdijelili pohađati izbornu nastavu informatike kako bi naučili samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
Nositelj	Učenici / učitelji Informatike, Domagoj Bujadinović, Tomislav Šunjić
Način realizacije	<p>Nastava u informatičkoj učionici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
Vremenik	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik	Potrošni material za rad učenika (CD/DVD medij, papir i drugi potrošni materijal. Stručno usavršavanje učitelja do 1.000,00 kn godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine - vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu. <p>Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja osnovnih znanja o promjeni informatičkih tehnologija.</p>

Njemački jezik

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA			
Ime i prezime učitelja: Anto Gutić, Mato Bošković			

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4.abš	64	3x2	210
5.ab	33	2x2	140
6.abc	51	3x2	210
7.abc	61	3x2	210
8.abc	66	3x2	210
UKUPNO	275	28	980

Naziv	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi	- usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke structure vezane uz teme primjerene dobi učenika - upoznavanje i usvajanje elemenata jezičnog sustava stranog jezika ne fonetskoj, morološkoj, leksičkoj, semantičkoj, sintaktičkoj razini u svrhu pravilnog služenja stranim jezikom - usvajanje različitih načina izražavanja koje će omogućiti učeniku osnove ophođenja i komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu
Namjena	Učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji su se opredijelili po-hađati izbornu nastavu njemačkog jezika.
Nositelj	Učitelji A. Gutić (7.abc, 8abc) i M. Bošković (4.š, 5.ab, 6.abc) te učenici koji po-hađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Način realizacije	Realizacija nastave se ostvaruje kroz samostalan rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, go-vorne i pismene te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjereni stjecanju svih jezičnih vještina. Pritom se koristi i audio-vizualna metoda.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2015./2016. po dva sata tjedno
Detaljan troškov-nik	Sitan potrošni materijal – oko 50,00 kuna godišnje po razredu
Način vredno-vanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz usmeno i pismeno izražavanje, razumijevanja njemačkog jezika i zalaganja na nastavi.

DODATNI RAD S UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za *najavljanja*.

Plan dodatnog rada u školskoj 2015./2016. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Matematika	35	Učitelji razredne nastave i predmetne nastave
Hrvatski jezik	35	
Kemija	35	
Priroda i društvo	35	
Engleski jezik	35	

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić, Ines Grabovac	Razred: 1.ab	Planirani broj učenika: 10+10 učenika
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje: 35 +35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja:Eva Markuš, Ana Softa	Razred: 2. ab	Planirani broj učenika:10+10
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje:35+35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes

	<p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p> <p>-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	Ana Softa, Eva Markuš
Način realizacije	metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenik	1 sat tjedno, cijela školska godina 2015./2016.
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki, Snježana Ivanković	Razred: 3.ab	Planirani broj učenika: 7+7 učenika
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje: 35 +35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	<p>- omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes</p> <p>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p> <p>- obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima</p>

Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać	Razred: 4.ab	Planirani broj učenika: 10+10
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje: 35+35	

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	ponavljanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja težih matematičkih problema
Namjena	pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike
Nositelj	Inka Svirčević, Nikola Berać
Način realizacije	suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje, školsko natjecanje
Vremenik	tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i kao selekcija za školsko natjecanje iz matematike

Ime i prezime učitelja: Matea Pavlović	Razred: 1-3 š	Planirani broj učenika:
--	---------------	-------------------------

Broj sati tjedno: 1+1	12 učenika
	Broj sati godišnje: 35+35

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine -kroz različite metode i oblike rade te individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti nadarenim učenicima razvoj sposobnosti i interesa - nadarni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese - obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjeranja, demonstracije
Vremenik	-jedan sat tjedno tokom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja:Ivana Grgić	Razred: 2. š	Planirani broj učenika: 5-6
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti priliku da nadarni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	Ivana Grgić
Način realizacije	metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno - cijela školska godina 2015./2016. - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - usmenom pohvalom,poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	ponavljanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja težih matematičkih problema
Namjena	pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike
Nositelj	učiteljica 4.š Marija Babić
Način realizacije	suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje, školsko natjecanje
Vremenik	tijekom cijele šk.god.
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja

rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i kao selekcija za školsko natjecanje iz matematike
------------------------------	---

Ime i prezime učitelja: Ana Mrkonjić	Razred: 6.abc i 8. b	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Nositelj	Ana Mrkonjić
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada.
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić	Razred: 7. abc i 8. ac	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Nositelj	Silvija Grujić
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada.
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić	Razred: 5. ab	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Nositelj	Marina Stipić
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada.
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 8-10 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema -razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine -kroz različite metode i oblike rade te individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti nadarenim učenicima razvoj sposobnosti i interesa - nadarni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese - obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savljadati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici

Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, istraživanja, demonstracije		
Vremenik	-jedan sat tjedno tokom cijele školske godine		
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa 		
Ime i prezime učitelja: Matea Pavlović	Razred: 1-3š	Planirani broj učenika: 5-6 učenika	
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje: 35 +35		

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema -razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine -kroz različite metode i oblike rade te individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti nadarenim učenicima razvoj sposobnosti i interesa - nadarni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese - obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, istraživanja
Vremenik	-jedan sat tjedno tokom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 7.ab i 8. abc	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne sadržaje iz hrvatske gramatike i pravopisa te žele znati više.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki, Snježana Ivanković	Razred: 3.ab	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje: 35+35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
Ciljevi	-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima

Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer	Razred: 8. abc	Planirani broj učenika: 7 učenika
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ciljevi	- kroz dodatni rad omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje sadržaja kemije - isticati primjenu znanja i aspect korisnosti za život - razvijati vještine izvođenja pokusa, sposobnosti promatranja, uočavanja i razmišljanja, donošenje zaključaka - poticati učenike na promatranje prirode te istraživanje pojava, razvijati socijalne vještine
Namjena	Dodatna nastava kemije namijenjena je učenicima osmih razreda kako bi shvatili vezu primjenjivosti kemije u svakodnevnom životu, primjena naučenog u praksi te poticanje učenika na proučavanje prirodnih znanosti. Priprema i sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz kemije.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- proučavanje prirode, prirodnih pojava, izvođenje pokusa, proučavanje različitih izvora znanja
Vremenik	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik	- kemikalije potrebne za pokuse
Način vrednovanja i	Kroz zalaganje u radu, rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, predlaganje onoga što ih zanima te proučavanje istog kroz istraživanje (otvoreno istraživanje)

način korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred:7.a, b, c	Planirani broj učenika:12
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje:35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika • razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja • osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • priprema za natjecanje u 8. razredu • uvježbati igrokaz za božićnu priredbu
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • analiza pisanih izvora i slikovnih materijala • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda • uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja:Anto Gutić	Razred:8. abc	Planirani broj učenika:8
Broj sati tjedno:1	Broj sati godišnje:35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne sadržaje iz područja njemačkoga jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	Učenici i nastavnici njemačkoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikevnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

DOPUNSKI RAD S UČENICIMA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Plan dopunskog rada u školskoj 2015./2016. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Matematika	35	Učitelji razredne nastave i predmetne nastave
Hrvatski jezik	35	
Engleski jezik	35	

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 1. b	Planirani broj učenika: 3-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 2- 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

Ciljevi	- pružiti pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja hrvatskog jezika kako bi lakše pratili nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	- omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Matea Pavlović	Razred: 1.-3 š	Planirani broj učenika: 10 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	- pružiti pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja hrvatskog jezika kako bi lakše pratili nastavu

	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Ivana Grgić	Razred: 2. š	Planirani broj učenika: 5-6
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.

Namjena	namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	Ivana Grgić
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš, Ana Softa	Razred: 2. ab	Planirani broj učenika:10
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje: 35+35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.

Namjena	namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	Eva Markuš, Ana Softa
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknadivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.</p>

Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 2- 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti

	- izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 2- 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.

Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berač	Razred: 4. ab	Planirani broj učenika: 10 učenika
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje: 35+35	

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	usvajanje osnovne jezične pismenosti, razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika stjecanje osnovnih matematičkih znanja, uvježbavanje sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave matematike
Namjena	omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	Inka Svirčević
Način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

rezultata vrednovanja	
------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	usvajanje osnovne jezične pismenosti, razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika stjecanje osnovnih matematičkih znanja, uvježbavanje sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave matematike
Namjena	omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	učiteljica 4.š Marija Babić
Način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	tijekom cijele šk.god.
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Ime i prezime učitelja:	Razred: 5.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Namjena	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić
Način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Detaljan troškovnik	100,00 kuna za papir (priprema vježbi i dodatnog materijala)
Način vrednovanja i način	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupinskog rada i stvaralačkog izričaja

korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima ucenika
---	--

Ime i prezime učitelja: Nevenka Bertić	Razred: 6.	Planirani broj učenika: 7 učenika
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	Razvijanje učeničkih interesa, pomoći pri radu učenicima koji teže usvajaju i razumijevaju gradivo. Sustavno praćenje napredovanja učenika
Namjena	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji svladavaju gradivo s potreškoćama te su im potrebni pomoći i individualizirani pristup radu.
Nositelj	Učiteljica Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Individualizirani pristup svakome učeniku uz sustavno i redovito praćenje.
Vremenik	Jednom u tjednu po jedan nastavni sat prema ranije utvrđenom rasporedu
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad se vrednuje prema učeničkim postignućima, usmenim i pisanim rješavanjem zadataka objektivnoga tipa te suradničkim učenjem i pristupom radu.

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić	Razred: 7. i 8.	Planirani broj učenika: 9
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Učenike koji imaju potreškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspjevaju pratiti redovan program.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Nositelj	Silvija Grujić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškoviza dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

rezultata vrednovanja	
------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Ana Mrkonjić	Razred: 6. i 8.	Planirani broj učenika: 9
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadatka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Nositelj	Ana Mrkonjić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić	Razred: 5.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadatka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Nositelj	Marina Stipić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

rezultata vrednovanja		
Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5.b	Planirani broj učenika: 4
Broj sati tjedno: 0,5	Broj sati godišnje: 17,5	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Ciljevi	Pripremiti učenike za svladavanje Nastavnog plana i programa Engleskog jezika.	
Namjena	Okupiti učenike koji pokazuju nedovoljno znanje engleskog jezika. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave. Pomoći učenicima pri ispravljanju nedovoljnih ocjena	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za rad na nastavi • individualni i grupni rad s učenicima • usvajanje temeljnoga znanja iz engleskog jezika • pripremanje učenika za rad na satu i rješavanje ispita znanja 	
Vremenik	tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja materijala za rad	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2015./2016. godini

Naziv aktivnosti	Planirani br. uč.	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
RAZREDNA NASTAVA			
Likovnjaci (I.lab i I.š)	15	35	Ines Grabovac, Anita Krznarić
Literarna skupina (II.š i III.b)	12	35	Ivana Grgić, Zdenka Kamennicki
Mali kreativci (IV.)	10	35	Marija Babić
Dramska skupina (IV.)	15	35	Inka Svirčević
Astronomija (IV. i VII.)	5	35	Nikola Berać Tomislav Šunjić
PREDMETNA NASTAVA			
Pjevački zbor (IV.-VIII.)	25	105	Julijana Jukić
Likovnjaci (V. i VI.)	10	70	Željko Begović
Mladi informatičari (VIII.)	15	70	Domagoj Bujadinović
Rukomet - djevojčice (V.-VIII.)	25	70	Ivana Bogdanović
Badminton (V.-VII.)	20	70	Ivana Bogdanović
Rukomet – dječaci (V.-VIII.)	25	70	Mario Lovrić
Geografi (V., VI., VII., VIII.)	10	70	Antun Kovačević
Dramska sekcija (VII. i VIII.)	10	70	Jasna Živković

Mladi fizičari (VIII.)			Tomislav Šunjić
Povjesničari (VII.)	8	70	Dragana Valjak
Vjeronaučna skupina (VII. i VIII.)	8	70	Marija Barukčić Leopold Volf
Mladi tehničari (V.-VIII)	15	70	Domagoj Janjić

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojeni više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac, Anita krznarić	Razred: 1.ab	Planirani broj učenika: 15 učenika učenika
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje: 35 +35	

Naziv	LIKOVNJACI
Ciljevi	-proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora -obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe -sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Namjena	-kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepцију i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, intervju -izrada panoa
Vremenik	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pisano praćenje zalaganja i razvoja likovnih sposobnosti učenika -sudjelovanje na natječajima -dobivene informacije koriste se u svrhu usavršavanja izvodenja nastave likovne kulture a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta -uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

Ime i prezime učitelja: Matea Pavlović	Razred: 1-3š	Planirani broj učenika: 14 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	LIKOVNJACI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uredenja školskih prostora -obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe -sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepцију i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, intervju -izrada panoa
Vremenik	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -pisano praćenje zalaganja i razvoja likovnih sposobnosti učenika -sudjelovanje na natječajima -dobivene informacije koriste se u svrhu usavršavanja izvodenja nastave likovne kulture a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta -uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

Ime i prezime učitelja: Ivana Grgić	Razred: 2. š	Planirani broj učenika: 7-8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	LITERARNO – RECITATORSKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -poticati učenike za rad izvan redovite nastave kako bi razvili svoje sposobnosti i smisao za stvaralaštvo i kreativnost. - razvijanje sposobnosti interpretativnog i usmjerenog čitanja

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje literarnih sposobnosti i vještina u čitanju i razumijevanju književnih tekstova - različitim aktivnostima djelovati na razvoj pismenosti kod učenika - poticati maštu, kreativnost i osobnim izražavanjem proširiti rječnik - stjecati samopouzdanje u govoru - oslobađati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađanje treme pred javne nastupe - povezivati književnost i likovni izraz - razvijati kreativnost u govornom i pisanim literarnim izražaju - razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu
Nositelj	Ivana Grgić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2015./2016. - 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala, nagrada

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	MALI KREATIVCI (ORIGAMI)
Ciljevi	<p>Ovladati tehnikom savijanja papira s naglaskom na urednost i preciznost kako bi se savijanjem dobio željeni oblik.</p> <p>Poticati na samostalnost i kreativnost te razvijanje estetskih i radnih navika.</p> <p>Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih motiva origami tehnikom, razvijanje fine motorike ruku.</p> <p>Upoznavanje učenika s osnovama geometrije kroz tehnike savijanja papira (kutevi, plohe, geometrijska tijela).</p> <p>Poticati učenike na samostalno istraživanje i traženje ideja na internetu ili u knjigama.</p> <p>Razvijati kod učenika maštu, međusobnu suradnju, samopouzdanje i uvažavanje svoga i tuđega rada.</p>

Namjena	Omogućiti svakom učeniku predlaganje načina izrade, donošenja shema i vlastitih ideja pronađenih u različitim izvorima. Poticati na kreativnost, strpljivost, urednost i preciznost kod izrade. Razvijati motoričke vještine potičući na preciznost i urednost u radu.
Nositelj	učiteljica 4.š Marija Babić
Način realizacije	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad. Metoda demonstracije, analitičkog promatranja, građenja, kombiniranja, variranja, zamišljanja. Nakon usvajanja potrebnog znanja i vještine u presavijanju papira osposobljavaju se učenici za samostalan rad pomoću nacrta zadatka.
Vremenik	Tijekom cijele šk.god.
Detaljan troškovnik	kolaž papir , ljepilo, škare, flomasteri, papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom (samoprocjena). Motivacija učenika na daljnje napredovanje i privlačenje ostalih. Stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu učenika izrađivanjem predmeta od papira.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.a, 3.b	Planirani broj učenika: 15 učenika učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	LITERARNA SKUPINA
Ciljevi	- razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika - razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvvo - potaknuti zanimanje učenika za percepcijom književnoumjetničkih tekstova, izražavanjem percipiranog literarnim izričajima - razvijati kreativnost u govornom i pisanom literarnom izražaju - povezivati književnost i likovni izraz
Namjena	- sudjeluju u kreiranju razrednih i školskih novina - upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,
Nositelj	- učiteljica, učenici

Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, intervju -izrada panoa
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 4.a	Planirani broj učenika:10-15
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi	razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji, razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom, razvijanje osjećaja za timski rad njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti rad
Namjena	pripremiti učenike za sudjelovanje u školskim priredbama osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom
Nositelj	Inka Svirčević
Način realizacije	pripremanje, uvježbavanje i izvođenje dramsko – scenskih djela
Vremenik	tijekom cijele šk.god.
Detaljan troškovnik	troškovi izrade kostima i rekvizita
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	procjena učiteljice i učenika o uspješnosti radova osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 4.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	ASTRONOMIJA
Ciljevi	usvojiti temeljna znanja iz astronomije, izraditi praktični rad za natjecanje
Namjena	pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz astronomije

Nositelj	Nikola Berać
Način realizacije	Obrada teorijskih sadržaja, izrada praktičnih radova, promatranje nebeskih tijela
Vremenik	Tijekom cijele šk.god.
Detaljan troškovnik	kolaž papir, ljepilo, škare, flomasteri, hamer- papiri, papir za kopiranje, materijali za izradu praktičnog rada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno i pismeno praćenje, razgovor, promatranje rezultati će se koristiti kao selekcija za školsko natjecanje iz astronomije

Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred: 6.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

EKOLOŠKA GRUPA	
Ciljevi	* Razvijati ekološku svijest, civilizacije, razvijati odgovornost za sebe i druge * Promoviranje zaštite prirode te osvještavanje velikog i različitog utjecaja čovjeka na nju.
Namjena	Povezivanje odnosa prirode i čovjeka
Nositelj	Marija Blesić
Način realizacije	Aktivnost se provodi u prostorima škole i to unutarnjim i vanjskim te po potrebi izvan prostora škole i drugim mjestima. Aktivnosti su zajednički osmišljene po godišnjim dobima. Osnovna tema je LJEKOVITE BILJKE MOGA KRAJA te na temelju toga razrađene sve ostale aktivnosti: sakupljanje i herbariziranje ljekovitih biljaka, izrada prezentacije, izrada postera te izrada nekog ili više pripravaka od ljekovitog bilja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine ovisno o vremenskim uvjetima
Detaljan troškovnik	troškovi papira za herbarizirane biljke, papira za postere, popratnog materijala za izradu pripravka od neke ljekovite biljke (troškove snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednuje se i prati svaka aktivnost pojedinca kroz različite aspekte. Posebno se pohvaljuje samostalna inicijativa od strane učenika kao i motivacija i interes za rad. - Razgovor, prezentacije - Motiviranje učenika radi razvijanja svijesti o okolišu

Ime i prezime učitelja: Domagoj Bujadinović, prof.	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

MLADI INFOMATIČARI	
Naziv	

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s povijesnim razvojem informatike • Proširiti i produbiti znanje iz redovite nastave Informatike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema informatici te razvijati sposobnost informatičke pismenosti i rješavanja praktičnih zadataka i problema u svakidašnjem životu.
Nositelj	Učenici / učitelj Informatike, Domagoj Bujadinović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanja učenika iz područja OSNOVE INFORMATIKE • Izrada i održanje školskog web portala • Uskladiti nastavu i rad s željama i potrebama učenika • Stečena znanja primjenjivati tokom daljnog školovanja

Ime i prezime učitelja: Antun Kovačević	Razred: 5.a.5.b.6a.6b.6.c. 7.a.7b.7.c.8.a.8b.8.c.	Planirani broj učenika: 15.
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35.	

Naziv	GEOGRAFI
Ciljevi	Razvijati geografsku pismenost i geografsku kulturu.Upoznati osobni identitet i odrediti kojem kulturnom i civilizacijskom krugu pripada. Razvijati domoljublje,odgovornost, kreativnost i istraživački rad. Poticati učenike za nove izazove i natjecateljski duh.Razvijati svijest o pravima,osobnoj odgovornosti,samopoštovanje i poštovanje drugih,uvažavanje različitosti.Znati prepoznati demokratske,humane i moralne vrijednosti u suvremenom svijetu.Uvažavati pluralizam i interkulturalizam.Isticati važnost očuvanja zdravog okliša .Svojom aktivnošću doprinjeti da svijet izgleda ljepši i bolji.Stečena znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu.
Namjena	Omogućiti učenicima da prošire stečena znanja te da ih znaju primjenjivati u svakodnevnom životu.

Nositelj	Učitelj i učenici
Način realizacije	Nastava će se realizirati u prostoru škole sa učenicima 5.6.7.8.razreda različitim oblicima/samostalni,u paru,u skupni,frontalni/ i metodama rada/razgovor,igre kviza,asocijacije,insert,istraživanje,grozd.rad na računalu,opisivanje,crtanje,uspoređivanje,praktični rad...7
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema posebnih troškova

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 7. / 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

DRAMSKA SEKCIJA	
Ciljevi	Njegovanje učeničkog scenskog izraza i ljubavi prema dramskoj umjetnosti. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, općinskom i županijskom LIDRAN-u.
Namjena	Učenicima koji vole glumu te javni nastup.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

rezultata vrednovanja	
------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	MLADI FIZIČARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave fizike ,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema fizici te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu i rješavanja praktičnih zadataka i tehničkih problema u svakidašnjem životu.
Nositelj	učenici / učitelj fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povjesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić	Razred: 7	Planirani broj učenika: 4
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	ASTRONOMI
--------------	------------------

Ciljevi	Upoznati učenike s razvojem astronomije kroz povijest, s bližim i dalnjim svemirom, upoznati ih s astronomskim instrumentima, s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata, pripremanje za gradska i županijska natjecanja
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema astronomiji te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu pomoću teleskopa i zvjezdanih karti.
Nositelj	učenici/ učitelj fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice - Teorijski rad uz praktično promatranje uz pomoć teleskopa, istraživački rad na svim izvorima informacija

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 7.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

POVJESNIČARI	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne povijesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	učenici / učitelj povijesti

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja) - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	Razred: 4. – 8.	Planirani broj učenika: 40
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova
Nositelj	Julijana Jukić, učenici, članovi školskog zbora
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture i mjestima predviđenim za o
Vremenik	Tijekom cijele školske godine po dogovorenom rasporedu
Detaljan troškovnik	

	Za izvođenje ove izvannastavne aktivnosti nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama

Ime i prezime učitelja: Mario Lovrić Ivana Bogdanović	Razred: 5ab, 6abc, 7abc, 8abc	Planirani broj učenika: 60
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70 (35,35)	

Naziv	NOGOMET (M), RUKOMET (M-Ž), ATLETIKA BADMINTON, CROSS
Ciljevi	Potaknuti učenike na bavljenje navedenim sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih znanja.
Namjena	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda.
Nositelj	Mario Lovrić, Ivana Bogdanović
Način realizacije	Dva puta tjedno.
Vremenik	Utorak i četvrtak
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja realizira se kroz rezultate na školskim, općinskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Željko Begović	Razred: 5., 6.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	LIKOVNJACI (UREĐENJE PANOA)
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno- likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju nove ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja.

	Razvijati kod učenika estetski senzibilitet.
Namjena	Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad.
Nositelj	Željko Begović, prof.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja prema sjećanju, zamišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	1.000,00 kuna za potrošni materijal; boje, kistovi, hamer i krep papiri, dekorativni materijali, stiropor, letvice, čavlići, ljepilo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivanje zalaganja pri usvajanju likovnih pojmoveva, likovnog izražavanja i stjecanja osjetilnih iskustava. Određivanje vrijednosti obavljenog rada te poticati učenike na dodatno zalaganje u svrhu usavršavanja likovnog izričaja.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 7	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK VJERONAUČNA SKUPINA (7. razred)	
Ciljevi	PRIPRAVA NATJECANJA Upoznati temu za vjeronaučno natjecanje koja će biti naknadno određena . To je svakako produbljivanje vjerskog znanja, bilo da se radi o sveću, bilo da se radi o određenom segmentu crkvenoga života.	
Namjena	Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu. Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje.	
Nositelj	Učenici 7. razreda i vjeroučiteljica	
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na županijsko natjecanje.	
Vremenik	Jedan sat tjedno	
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnog materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje postignuća grupe na školskom i županijskom natjecanju	

Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	Razred: 7	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK VJERONAUČNA SKUPINA (8. razred)
Ciljevi	Priprema za natjecanje Upoznati temu vjeronaučnog natjecanja koja će biti naknadno određena . To je svakako produbljivanje vjerskog znanja, bilo da se radi o svecu, bilo da se radi o određenom segmentu crkvenoga života.
Namjena	Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu. Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje.
Nositelj	Učenici 8. razreda i vjeroučitelj
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na županijsko natjecanje.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada radnih listova i vježba za natjecanje. Izrada kviza na zadanu temu natjecanja. Vrednovanje postignuća grupe na školskom i županijskom natjecanju

Ime i prezime učitelja: Domagoj Janjić	Razred: 5-8	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	MLADI TEHNIČARI
Ciljevi	Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim osobinama. Tako učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje, te i programe kojima bi stekli neka korisna znanja i vještine.

Namjena	Postizanje zadane funkcionalnosti mikrokontrolera. Zadatak je sastavljen na način da se jednostavno, ali zorno, prikaže programsko upravljanje izlaznim elementima. Nije nužna tjesna veza s praktičnom uporabljivošću. Izbor hardvera i softvera u skladu je s mogućnostima škole ali i propozicijama HZTK.
Nositelj	Učenici i učitelj Domagoj Janjić
Način realizacije	Izraditi jednostavnu tehničku tvorevinu uporabne vrijednosti prema zadanim crtežima i vremenu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2015./2016. po dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik	1.000,00 kuna (za potrebe potrošnog materijala za provedbu školskog natjecanja, troškovi odlaska na županijsko/državno natjecanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ocjenjivanjem praktičnog i teoretskog rada. Razvijanje znanja, vještina, samostalnosti i odgovornosti učenika kroz tehničke aktivnosti, a natjecanje mladih tehničara i smotra mladih poduzetnika omogućuju afirmaciju darovitih i talentiranih učenika i time pridonose njihovom ranom otkrivanju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, stručne ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, "škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac, Anita Krznarić	Razred: 1.ab	Planirani broj učenika: 40 učenika
---	---------------------	---

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE PID-a: RUJAN-Vrt i park u jesen STUDENI-Prigodna tema- Dan mrtvih (Posjet groblju) SIJEČANJ-Zimske radosti i opasnosti- okoliš škole TRAVANJ-Obilazak vrta i voćnjaka u proljeće SVIBANJ-Dan planeta Zemlje- Eko akcija (uređujemo okoliš škole) IZVANUČIONIČKA NASTAVA SR (u sklopu projekta) 1. Čišćenje školskog okoliša (igralište, prostor ispred škole) 2. Ekologija: a) Otpad nije smeće - skupljamo stari papir i odlažemo u spremnik b) Sadimo cvijeće u posude POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi	-uočavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže

	-to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Mate Pavlović	Razred: 1-3š	Planirani broj učenika: 17 učenika
--	---------------------	---

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE PID-a: RUJAN-Vrt i park u jesen STUDENI-Prigodna tema- Dan mrtvih (Posjet groblju) SIJEČANJ-Zimske radosti i opasnosti- okoliš škole TRAVANJ-Obilazak vrta i voćnjaka u proljeće SVIBANJ-Dan planeta Zemlje- Eko akcija (uređujemo okoliš škole) IZVANUČIONIČKA NASTAVA SR (u sklopu projekta) 1. Čišćenje školskog okoliša (igralište, prostor ispred škole) 2. Ekologija: a) Otpad nije smeće - skupljamo stari papir i odlažemo u spremnik b) Sadimo cvijeće u posude POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi	-uočavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine

	<p>-izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva</p> <p>-s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće, učenje je lakše i brže</p> <p>-to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.</p>
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	<p>-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja</p> <p>-frontalni, individualni, skupni, u paru</p>
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva</p> <p>- usmenom pohvalom, poticanjem</p> <p>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</p> <p>- samovrednovanje učenika</p> <p>- izrada plakata</p>

Ime i prezime učitelja: Matea Pavlović	Razred: 3.š	Planirani broj učenika: 5 učenika
---	--------------------	--

Naziv	Dan kruha Maskenbal
Ciljevi	<p>-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo</p> <p>- razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi</p> <p>- zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu</p> <p>- razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju</p> <p>-razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim,usmenim, likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.</p> <p>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p> <p>-razvoj poduzetništva i djelovanja</p> <p>-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</p> <p>-razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda</p>
Namjena	<p>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</p> <p>- osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima</p> <p>-interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta,</p>

	omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
Nositelj	- učiteljice i učenici PŠ Šiškovci
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	tijekom školske godine 2015./16.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš, Ana Softa	Razred: 2. ab	Planirani broj učenika: 50
--	----------------------	-----------------------------------

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA- jesen(voćnjak, oranica), vode zavičaja, zima, proljeće, ljeto, posjet vatrogascima
Ciljevi	-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; upoznatii vode u zavičajnom području
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom
Nositelj	Eva Markuš, Ana Softa
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),

	metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole

Ime i prezime učitelja: Ivana Grgić	Razred: 2. š	Planirani broj učenika: 11
--	---------------------	-----------------------------------

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - jesen(voćnjak, oranica), vode zavičaja, zima, proljeće, ljeto, posjet vatrogascima
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; upoznati vode u zavičajnom području
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionična nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom
Nositelj	Ivana Grgić
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program

Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika <p>izrada plakata</p> <ul style="list-style-type: none"> - objava radova učenika na internet stranicama škole

Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković, Zdenka Kamenicki	Razred: 3.ab	Planirani broj učenika: 34 učenika
---	---------------------	---

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - terenska nastava, posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima, odlazak u kazalište, jednodnevni izlet -Kopački rit
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -ucavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; upoznatii vode u zavičajnom području - upoznavanje s kulturnom baštinom užeg zavičaja -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata
---	--

Naziv	INTEGRIRANI DANI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju - razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem. - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima - razvoj poduzetništva i djelovanja - razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima - razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima - interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, - omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici dodatne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – DAN KRUHA, DAN JABUKA - veljača - VALENTINOVO, MASKENBAL - ožujak – DAN VODA - travanj – DAN PLANETA ZEMLJE
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala za svakog učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać	Razred: 4.ab	Planirani broj učenika: 49
---	---------------------	---------------------------------------

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (odlazak u kazalište)
Ciljevi	naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog
Namjena	njegovati kod učenika ljubav prema kazalištu, dramskim djelima, naučiti se pravilnom ponašanju u kulturnim ustanovama
Nositelj	Inka Svirčević
Način realizacije	odlazak u kazalište
Vremenik	travanj 2016.
Detaljan troškovnik	troškovi prijevoza cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać	Razred: 4.ab	Planirani broj učenika: 49
---	---------------------	-----------------------------------

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (škola u prirodi)
Ciljevi	upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povjesnim i kulturnim znamenitostima kraja razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti naučiti plivati
Namjena	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
Nositelj	Inka Svirčević
Način realizacije	odlazak u školu u prirodi u jednu od ponuđenih destinacija na Jadranu
Vremenik	lipanj 2016.
Detaljan troškovnik	cijena koju određuje odabrana agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmenim ispitivanjem, razgovorom unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. práćenje aktivnosti učenik primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać	Razred: 4.ab	Planirani broj učenika: 49
---	---------------------	-----------------------------------

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Priroda
Ciljevi	opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode
Namjena	obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način
Nositelj	Inka Svirčević
Način realizacije	odlazak u šetnju našim mjestom
Vremenik	rujan 2015.
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, provjeravanje i komentiranje učeničkih radova rezultati vrednovanja uklopite će se u ocjenu iz praktičnog rada za mjesec rujan

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać	Razred: 4.ab	Planirani broj učenika: 49
---	---------------------	-----------------------------------

Naziv	Integrirani dan – Dan kruha
Ciljevi	uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada
Namjena	obilježavanje prigodne teme
Nositelj	Inka Svirčević
Način realizacije	prikupljanje podataka, plodova, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje
Vremenik	listopad 2015.
Detaljan troškovnik	pecivo, kruh, troškovi izrade pekarskih proizvoda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pismeno i usmeno izražavanje – pisanje sastavaka, likovni radovi, listići usmenim propitivanjem, razgovorom, izradom plakata

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać	Razred: 4.ab	Planirani broj učenika: 49
---	---------------------	-----------------------------------

Naziv	Integrirani dan – Maskenbal
--------------	------------------------------------

Ciljevi	Osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada i njegovati kulturnu baštinu
Namjena	obilježavanje prigodne teme
Nositelj	Inka Svirčević
Način realizacije	Učenici dolaze u školu pod maskama; u učionici se integriraju srodnii sadržaji iz svih predmeta; učenici sudjeluju u zajedničkom maskenbalu
Vremenik	veljača 2016.
Detaljan troškovnik	grickalice i sokovi za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pismeno i usmeno izražavanje – pisanje sastavaka, likovni radovi, listići usmenim propitivanjem, razgovorom, izradom plakata odabir najljepše maske

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:/	Broj sati godišnje:/	

Naziv		IZVANUČIONIČNA NASTAVA (odlazak u kazalište)
Ciljevi		naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog
Namjena		njegovati kod učenika ljubav prema kazalištu, dramskim djelima, naučiti se pravilnom ponašanju u kulturnim ustanovama
Nositelj		učiteljica 4.š Marija Babić
Način realizacije		odlazak u kazalište
Vremenik		travanj 2016.
Detaljan troškovnik		troškovi prijevoza cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 8-10
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv		IZVANUČIONIČNA NASTAVA (škola u prirodi)
Ciljevi		upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povjesnim i kulturnim znamenitostima kraja razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti naučiti plivati

Namjena	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
Nositelj	učiteljica 4.š Marija Babić
Način realizacije	odlazak u školu u prirodi u jednu od ponuđenih destinacija na Jadranu
Vremenik	lipanj 2016.
Detaljan troškovnik	cijena koju određuje odabrana agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmenim ispitivanjem, razgovorom unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. praćenje aktivnosti učenik primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: /		Broj sati godišnje: /

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Priroda
Ciljevi	opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode
Namjena	obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način
Nositelj	učiteljica 4.š Marija Babić
Način realizacije	odlazak u šetnju našim mjestom
Vremenik	rujan 2015.
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, provjeravanje i komentiranje učeničkih radova rezultati vrednovanja ukloput će se u ocjenu iz praktičnog rada za mjesec rujan

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 4.š(1.- 4.š)	Planirani broj učenika: 43
Broj sati tjedno: /		Broj sati godišnje: /

Naziv	Integrirani dan – Dan kruha
Ciljevi	uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada
Namjena	obilježavanje prigodne teme
Nositelj	učiteljice područne škole Šiškovci
Način realizacije	prikupljanje podataka, plodova, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje
Vremenik	listopad 2015.(16.10.)

Detaljan troškovnik	pecivo, kruh, troškovi izrade pekarskih proizvoda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pismeno i usmeno izražavanje – pisanje sastavaka, likovni radovi, listići usmenim propitivanjem, razgovorom, izradom plakata

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 4.š (1. – 4.š)	Planirani broj učenika: 43
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	Integrirani dan – Maskenbal
Ciljevi	Osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada i njegovati kulturnu baštinu
Namjena	obilježavanje prigodne teme
Nositelj	učiteljice područne škole Šiškovci
Način realizacije	Učenici dolaze u školu pod maskama; u učionici se integriraju srodni sadržaji iz svih predmeta; učenici sudjeluju u zajedničkom maskenbalu
Vremenik	veljača 2016. (9.2.)
Detaljan troškovnik	grickalice i sokovi za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pismeno i usmeno izražavanje – pisanje sastavaka, likovni radovi, listići usmenim propitivanjem, razgovorom, izradom plakata odabir najljepše maske

Ime i prezime učitelja: Domagoj Bujadinović, Mato Bošković, Nevenka Bertić	Razred: 6. abc	Planirani broj učenika: 52
---	-----------------------	--------------------------------------

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA –JEDNODNEVNI IZLET
Ciljevi	Upoznati povijest i znamenitosti Republike Hrvatske i njezinoga glavnoga grada te time načiniti korelaciju s nastavnim sadržajima.
Namjena	Jednodnevni je izlet namijenjen učenicima šestih razreda kao oblik izvanučioničke nastave.
Nositelj	Razrednici šestih razreda, Bertić, Bošković, Bujadinović
Način realizacije	Jednodnevni izlet učenika u Zagreb uz dodatne sadržaje.
Vremenik	svibanj 2016.

Detaljan troškovnik	Iznos troškova prijevoza, organizacije, ulaznica i usluga. Detaljan će iznos troškova biti poznat naknadno i ovisit će o prihvaćenoj ponudi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada bit će korišteni u nastavnom procesu postupcima integracije i korelacije te kao oblik izvanučioničke nastave u okviru Građanskoga odgoja i obrazovanja.

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić, Jasna Živković, Julijana Jukić	Razred: 8. abc	Planirani broj učenika:
Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić, Tomislav Šunjić, Dragana Valjak	Razred: 7. abc	Planirani broj učenika: 61 (ili manje)
Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - EKSURZIJA	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno- povjesnom baštinom Republike Hrvatske.	
Namjena	Učenicima je ekskurzija prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Republike Hrvatske i njihova obilježja.	
Nositelj	razrednici (Barukčić, Valjak, Šunjić), učenici 7. razreda	
Način realizacije	višednevna ekskurzija autobusom u RH u mjesto po dogovoru	
Vremenik	Kolovoz, 2016.	
Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove višednevne ekskurzije. Detaljni troškovnik biti će izrađen u ožujku/travnju/svibnju 2016. kada se odabere destinacija izleta.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	stečeno znanje / prikupljene podatke koristiti tijekom nastave	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSURZIJA učenika 8.a, 8.b i 8.c razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povjesnih i kulturnih zanamenitosti Republike Hrvatske.

	Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.	
Namjena	Učenicima osmih razreda.	
Nositelj	Razrednice osmih razreda te učenici i roditelji.	
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.	
Vremenik	Svibanj 2016.	
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.	
Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić, Silvija Grujić, Jasna Živković	Razred: 8. razredi	Planirani broj učenika: 60

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET HNK U OSIJEKU
Ciljevi	Na stvarnom primjeru pokazati učenicima što je sve dio jedne kazališne predstave
Namjena	Posjet kazalištu namijenjen je svim učenicima osmih razreda, njihovim razrednicima uključujući i nastavnici glazbene kulture, te ostalim djelatnicima škole ili zainteresiranim učenicima
Nositelj	Nastavnica glazbene kulture (razrednica 8. c razreda), ostali razrednici osmih razreda Jasna Živković i Silvija Grujić, učenici koji idu na kazališnu predstavu
Način realizacije	Putovanje autobusom do HNK u Osijeku

Vremenik	Posjet kazalištu planira se u travnju ili svibnju 2016. godine
Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove terenske nastave u iznosu od 50 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti i dalje tijekom nastave

Ime i prezime učitelja: Razrednici, Dragana Valjak, Mato Bošković	Razred: 8. abc	Planirani broj učenika: 68
--	-----------------------	---

Naziv	VUKOVAR-DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA-ULOGA VUKOVARA U DOMOVINSKOM RATU
Ciljevi	posjetiti Vukovar i učenike upoznati s njegovim značenjem u domovinskom ratu posjetiti Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomendomu Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika posjetiti memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi učenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991. upoznati se s kulturnim značenjem Vukovara posjetitit i razgledati novoobnovljeni vukovarski muzej
Namjena	Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru, posjet mesta važnih za razumijevanje uloge Vukovara u domovinskom ratu predviđen je za učenike 8. abc razreda.
Nositelj	Razrednice i učenici 8. abc razreda u suradnji s djelatnicima JU MCDR Vukovar.
Način realizacije	Škola je u suradnji s organizatorima (djelatnicama Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar) dogovorila organizaciju terenske nastave u trajanju od dva dana za učenike osmih razreda na početku školske godine. Djelatnici JU MCDR Vukovar izvestiti će razrednike o terminu posjete za naše učenike nakon što izrade plan posjeta škola (u project je uključeno više osnovnih škola s područja Slavonije). Terenska nastava bit će organizirana sredinom studenog. Prijevoz, prehrana i stručno vodstvo za učenike tijekom boravka u Vukovar ide iz sredstva JU MVDR Vukovar. Razrednici će upoznati učenike s planom realizacije terenske nastave nakon što dobiju potrebne informacije od djelatnika JU MCDR Vukovar i prikupiti suglasnosti roditelja.
Vremenik	studenzi 2015. prema planu posjeta u dogovoru s djelatnicima JU MCDR Vukovar.
Detaljan troškovnik	Prijevoz, prehrana i stručno vodstvo tijekom boravka u Vukovaru iz sredstva JU MCDR Vukovar.
Način vrednovanja i način korištenja	Sve viđeno poslužit će učenicima za razumijevanje uloge grada Vukovara u domovinskom ratu i lakšem razumijevanju gradiva povijesti.

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Plan projekata u školskoj 2015./2016.

Razred	PROJEKTI	
I.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2015./2016. godine Nositelji: Ines Grabovac, Anita Krznarić, Matea Pavlović	“MOJE ZDRAVLJE I OKOLIŠ”
II.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2015./2016. godine Nositelji: Ivana Grgić	“MOJE ZDRAVLJE”
III.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2015./2016. godine Nositelji: Zdenka Ka- menicki, Matea Pavlović	“VODE”
	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2015./2016. godine Nositelj: Iva Jurić	„ŠKOLA RODITELJSTVA“
IV.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2015./2016. godine Nositelji: Inka Svi- rčević, Nikola Berać, Marija Babić	“SIGURNO OKRUŽENJE – PRIJATELJ DJECE”
	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2015./2016. godine Nositelj: Iva Jurić	“LANČANA REAKCIJA”
IV.-VIII.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2015./2016. godine	“DJECA PJEVAJU HITOVE”

V.	Nositelj: Julijana Jukić	
	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2015./2016. godine Nositelj: Nevenka Bertić	“PROJEKT MARIJA JURIĆ ZAGORKA”
VI.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2015./2016. godine Nositelj: Irena Srđanović	“IMAM STAV”
VII. – VIII.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2015./2016. godine Nositelj: Ivana Markovinović	“VRŠNJAČKA POMOĆ”

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac, Anita Krznarić, Matea Pavlović	Razred: 1.abš	Planirani broj učenika: 52 učenika
Naziv	PROJEKT: MOJE ZDRAVLJE I OKOLIŠ	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti njihovu povezanost sa zdravljem kako bi se osvijestila potreba njegova očuvanja -briga za čist i zdrav okoliš -utjecaj okoliša na zdravlje čovjeka - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -kroz projektne aktivnosti na SR, HJ, PiD-a i Likovne skupine spoznati utjecaj okoliša na zdravlje čovjeka te potrebu aktivne brige o očuvanju okoliša 	
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja - frontalni, individualni, skupni, u paru 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom ožujka, travnja i svibnja 2016. godine 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole 	

Ime i prezime učitelja: Ivana Grgić	Razred: 2.š	Planirani broj učenika:
--	--------------------	--------------------------------

Naziv	Moje zdravljie - projekt
Ciljevi	Raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom, tjelesnom aktivnošću i preventivnim odlaskom liječniku može sačuvati zdravlje
Namjena	Razvijati odgovorno ponašanje prema svojemu zdravlju, izgraditi pozitivno stajalište prema njezi svoga tijela, usvojiti zdrav način života koji pozitivno utječe na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje djeteta, odnosno čovjeka.
Nositelj	učiteljica i učenici 2.š

Način realizacije	Upoznavanje s temom projekta, formuliranje cilja, planiranje, priprema za rad na projektu, provedba projekta, vođenje projektne dokumentacije, prezentiranje rezultata provedenog projekta ostalim učenicima u razredu.
Vremenik	svibanj 2016.
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvala, vrednovanje skupnog/ individualnog rada,

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki, Matea Pavlović	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 22 učenika
---	--------------------	--

PROJEKT: VODE	
Naziv	
Ciljevi	Razvijati pravilan odnos prema vodi, te spoznati važnost čuvanja i štednje vode.
Namjena	Kroz različiti pristup upoznati sadržaje nastavne cjeline : Vode u zavičaju, te temu obraditi u opširnijem dijelu, povezati s ostalim sadržajima drugih predmeta, uključiti i istraživačku nastavu.
Nositelj	- učiteljica, učenici dodatne nastave
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom veljače i ožujaka 2016.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, izrada knjižice VODE sa zadacima za svakog učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, vode, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać, Marija Babić	Razred: 4.abš	Planirani broj učenika: 66
---	----------------------	-----------------------------------

Naziv	PROJEKT – Sigurno okruženje – prijatelj djece
Ciljevi	učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznавanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici utjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu
Namjena	stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu
Nositelj	Inka Svirčević
Način realizacije	na satu razrednika (15 sati) i kroz istraživanje učenika kod kuće i u lokalnoj zajednici
Vremenik	ožujak – lipanj 2016.
Detaljan troškovnik	kolaž papir, ljepilo, škare, flomasteri, hamer- papiri, papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje bilješki u dokumentacijskoj mapi predstavljanje projekta u školi primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić, Ivana Markovinović (suradnik)	Razred: 4. – 8.	Planirani broj učenika: 40
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 35

Naziv	PROJEKT: DJECA PJEVAJU HITOVE
Ciljevi	- razvijati i poticati kreativnost učenika - razvijati glazbene i vokalne sposobnosti učenika koji pokazuju interes za određeno glazbeno područje
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole, nastavnicima, i roditeljima učenika kao i svim zainteresiranim mještanima
Nositelj	Julijana Jukić profesorica glazbene kulture, školski pedagog Ivana Markovinović kao suradnica na projektu te svi učenici uključeni u projekt
Način realizacije	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja obaviti audicije, odabir pjevača za zbor i soliste, te sve realizirati kroz nastup na Božićnoj priredbi u prostoru škole
Vremenik	Pripreme tijekom prvog obrazovnog razdoblja, realizacija u prosincu prije učeničkih praznika
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	intonativno čisto pjevanje sa pravilnom dikcijom, uvježbanost i pripremljenost učenika, odaziv publike na nastup (predstavljanje projekta)

Ime i prezime učitelja: Nevenka Bertić	Razred: 6. AB (i ostali razredi prema potrebi i zanimanju učenika)	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

PROJEKT MARIJA JURIĆ ZAGORKA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život i djelo hrvatske književnice i prve hrvatske novinarke Zagorke - upoznati borbu za ljudska, nacionalna i prava žena kroz rad Marije Jurić Zagorka - proširiti znanja o povijesti i razvoju hrvatske nacionalne književnosti - poticati na stvaranje čitateljskih navika - razvijati kritički odnos prema pročitanom
Namjena	Projekt je namijenjen dubinskom istraživanju i prezentiranju teme, a uključiti se mogu zainteresirani učenici na razini Škole.
Nositelj	Nevenka Bertić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - povremeni sastanci, druženja, organizirane rasprave, zajednička čitanja, dramske izvedbe
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - dramatizacija ulomaka iz književnih djela - javna prezentacija (ukoliko mogućnosti budu dopuštale) - objava zaključaka i uradaka na mrežnim stranicama Škole

Ime i prezime učitelja: IVA JURIĆ	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 10 sati	

PROJEKT STRUČNOG SURADNIKA SOCIJALNOG PEDAGOGA – „LANČANA REAKCIJA“-trening socijalnih vještina	
Ciljevi	Cilj programa jestе jačanje emocionalnih, socijalnih i kognitivnih vještina, stvaranje i održavanje kvalitetnih odnosa, učinkovitije rješavanje problema, razvoj osjećaja kompetentnosti i uspješnosti kod učenika 4.-og razreda u Područnoj školi u Šiškovcima. Cilj programa jest i upoznavanje sa stručnom službom škole prije prelaska u matičnu školu iduće školske godine, te upoznavanje učenika četvrtog razreda područne škole prije prelaska u matičnu školu odnosno prije podjele u pете razred iduće školske godine.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 4.-og razreda Područne škole u Šiškovcima
Nositelj	Iva Jurić, stručni suradnik edukacijsko – rehabilitacijskog profila-socijalni pedagog

Način realizacije	Voditeljica programa bi u suradnji s učiteljicom 4.Š razreda obavijestila roditelje učenika kako bi se u ovoj školskoj godini provodio navedeni program. Roditelji bi potpisali pismenu suglasnost. Voditeljica programa bi od svih učenika 4.š razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost formirala skupinu s kojom bi provela ciklus od 10 radionica u razdoblju od studenog 2015. do siječnja 2016.godine. Shema radionica koje bi se održavale s učenicima jeste : igra, najava vještine, demonstracija vještine, poučavanje, igranje uloga, evaluacija i samoevaluacija te domaća zadaća.
Vremenik	Program bi se počeo provoditi u prvom tjednu studenog 2015.godine. Održavao bi se kroz 10 susreta , svaki tjedan po jedan sata (60 minuta). Završetak programa planiran je u zadnjem tjednu siječnja 2016. godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prije početka programa učenici će popunjavati upitnike samoprocjene, a učiteljica upitnik o procjeni učenika. Iste upitnike će popuniti i po završetku programa, voditeljica će dobivene rezultate usporediti. Nakon svakog održanog susreta, svaki od sudionika programa će evaluirati susret. Po završetku programa, svi sudionici će popuniti pripremljene evaluacijske lističe te evaluirati cjelokupni program. Voditeljica će dobivene podatke koristiti u svrhu poboljšanja programa tijekom iduće školske godine.

Ime i prezime učitelja: Iva Jurić	Razred: 3.a i 3.b	Planirani broj sudionika: max 33/min8
Broj sati tjedno: 6 susreta po 2 sata/svaki drugi tjedan	Broj sati godišnje: 12 sati – u razdoblju od veljače do travnja 2016.godine	

Naziv	PROJEKT STRUČNOG SURADNIKA SOCIJALNOG PEDAGOGA – „ŠKOLA RODITELJSTVA“
Ciljevi	Ciljevi navedenog projekta jesu : upoznavanje roditelja s najnovijim spoznajama u pedagogiji i psihologiji, unaprjeđivanje roditeljskih vještina i kompetencija, podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između roditelja i djece, unaprjeđivanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
Namjena	Program je namijenjen roditeljima učenika 3.a i 3.b razreda
Nositelj	Iva Jurić, stručni suradnik edukacijsko – rehabilitacijskog profila-socijalni pedagog
Način realizacije	U suradnji s učiteljicama 3.a i 3.b razreda na drugom roditeljskom sastanku (prosinac 2015.) roditeljima bi bio predstavljen program „Škola roditeljstva“. Nakon predstavljanja, roditelji bi popunili upitnik u kojem bi iskazali zainteresiranost za uključivanje u navedeni program. Nakon utvrđivanja broja zainteresiranih, voditeljica programa formirala bi grupu/grupe za rad te dogovorila konkretne termine i satnicu. Projekt bi se održao kroz 6 susreta s roditeljima. Metode koje bi se koristile u radu jesu : grupni rad, individualni rad, edukativno – iskustvene radionice, stručna predavanja i rasprave.

Vremenik	Program bi se počeo provoditi u prvom tjednu veljače 2016.godine. Održavao bi se kroz 6 susreta, svaki drugi tjedan po dva sata (120 minuta). Završetak programa planiran je u zadnjem tjednu travnja 2016. godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog održanog susreta, svaki od sudionika programa evaluirati će susret. Po završetku programa, svi sudionici će popuniti pripremljene evaluacijske lističe te evaluirati cjelokupni program. Voditeljica će dobivene podatke koristiti u svrhu poboljšanja programa tijekom iduće školske godine.

Ime i prezime učitelja: Irena Srdanović- psihologinja	Razred: 6.a, 6.b., 6.c	Planirani broj učenika: 56
Broj sati tjedno: 3		Broj sati godišnje: 36

PROJEKT „Imam stav“	
Ciljevi	- informiranje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti - usvajanje kritičkog procjenjivanja - učenje asertivnog ponašanja
Namjena	Prevencija konzumiranja sredstava ovisnosti
Nositelj	Psihologinja; suradnici: razrednici šestih razreda, defektologinja, pedagoginja
Način realizacije	-na satovima razrednika kroz predavanja, grupni i individualni rad -na roditeljskim sastancima
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provedbom ankete prije i poslije projekta -evaluacijskim listićima nakon svake radionice

Ime i prezime učitelja: Ivana Marković	Razred: 7.abc i 8. abc	Planirani broj učenika: 30
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 10 sati	

PROJEKT VRŠNJAČKA POMOĆ	
Ciljevi	Potaknuti učenike da pomognu učenicima koji imaju poteškoće u učenju. Izjasniti se u anketnom upitniku da žele pružati vršnjačku pomoć. Vježbati u grupi vršnjaka pomagača osnovne komunikacijske vještine (govor prihvaćanja). Opisati osnovne zakonitosti procesa učenja (strategije).

	Samostalno ili uz pomoć predmetnih učitelja i pedagoginje pomagati učenicima u učenju pojedinih nastavnih predmeta. Analizirati uspješnost pomagačkih aktivnosti na sastancima pomagača. Opisivati svoja iskustva na sastancima vršnjaka – pomagača.
Namjena	Učenici koji se dobrovoljno jave uzrasta VII i VIII. razreda (uz dozvolu roditelja).
Nositelj	Ivana Markovinović, pedagoginja
Način realizacije	Voditeljica priprema materijale za edukativne radionice Organizira raspored pomagačkih aktivnosti Dogovara pomoć predmetnih učitelja (po potrebi) Vodi supervizijske sastanke Pomaže vršnjacima – pomagačima
Vremenik	tijekom nastavne godine 2015./16
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno: - analiza uspješnosti na supervizijski m sastancima - praćenje uspješnosti učenika koji koriste pomoć Sumativno: -analiza iskustava i uspješnosti (upitnici, fokus grupe) pomagača na kraju školske godine -analiza školskog uspjeha iz pojedinih predmeta učenika korisnika pomoći -analiza iskustava i zadovoljstva učenika korisnika (ispitna upitnicima ili razgovorom u fokus grupama)

Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2015./2016. godini

Oblik rada Razred	VANJSKI SURADNICI	
I.	DJECA U PROMETU Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: rujan 2015.	
II.		
III.		
IV.		
V.		
VI.		
VII.		
VIII.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (8. abc razredi) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2015./2016. Nositelji: razrednici osmih razreda i stručne suradnice Iva Jurić, Ivana Markovinović UDRUGA SPECIJALNE POLICIJE IZ DOMOVINSKOG RATA “DELTA” ŽUPANJA (8. abc razredi) Vrijeme realizacije: listopad 2015.	SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE (1.-8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2015./2016. godine
Napomena	Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvpđenja nastave od strane vanjskih suradnika	

Ime i prezime učiteljica: Ines Grabovac,
Anita Krznarić

Razred: 1. ab

Planirani broj učenika: 40

Naziv	DJECA U PROMETU (predavanje prometnog policajca za učenike 1. razreda)
Ciljevi	preventivno educiranje djece za uključivanje u promet upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne culture na putu od kuće do škole naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili naučiti kretati se kolnikom u ulicama gdje nema pločnika
Namjena	Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama naputu od kuće do škole.
Nositelj	Učiteljice i učenici 1. ab razreda, prometni policajac.
Način realizacije	Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela prslukaza za zaštitu u promet noću.
Vremenik	u rujnu 2015. godine.
Detaljan troškovnik	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove snosi Prometna policija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odloženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog prsluka u noćnom kretanju kolnikom).

Ime i prezime učiteljica:razrednici osmih razreda i stručne suradnice Iva Jurčić, Ivana Marković	Razred: 8. abc	Planirani broj učenika: 60
--	----------------	----------------------------

Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtnička zanimanja omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke.
Namjena	Izlaganje pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena sa učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te predstavnici pojedinih srednjih škola
Način realizacije	Predstavnici pojedinih srednjih škola iz Vinkovaca, upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa. Pedagoginja će održati predavanje za roditeljski sastanak na temu "Upisi u srednju školu 2015./2016."
Vremenik	Ovisno o dogovoru sa svim sudionicima na kraju nastavne 2015./2016.

Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 8. abc	Planirani broj učenika: 68
Broj sati tjedno: 2 sata		Broj sati godišnje: 2 sata

Naziv	DOMOVINSKI RAT
Ciljevi	Upoznati povijest Domovinskog rata. Razvijati pravilan stav prema Domovinskom ratu. Poticati na pozitivan odnos prema čuvanju tekovina Domovinskog rata i jačanje domoljublja.
Namjena	Povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom s regionalnom povijesti istog razdoblja te proširiti i produbiti stečeno znanje.
Nositelj	Udruga specijalne policije iz Domovinskog rata „Delta“, Županja
Način realizacije	Predavanje predstavnika Udruge
Vremenik	Listopad 2015.
Detaljan troškovnik	besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom godine kroz predmet povijest

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI:

- razvijati kod učenika znanja, vještine, stavove i građanske kompetencije
- raditi na osposobljavanju učenika za suradnju i društvene komunikacijske vještine
- kod učenika razvijati samopouzdanje, poštovanje prema drugima i drugačijima, pravednost, solidarnost, jednakopravnost, poštovanje vrijednosti svoga i tuđeg rada
- razvijati vještine nenasilnog rješavanja problema i sukoba
- upoznati učenike s povezanosti čovjekova djelovanja na prirodu i održivosti razvoja
- poticati kod učenika vlastiti stav i kritičko promišljanje.

NAMJENA

- Građanski odgoj i obrazovanje namijenjen je svim učenima od 1. do 8. razreda u svrhu razvoja građanskih kompetencija kod budućih punoljetnih članova našeg društva.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- razrednici
- predmetni i razredni učitelji
- školska pedagoginja
- učenici
- vanjski suradnici
- roditelji

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti vezane uz realizaciju građanskog odgoja i obrazovanja realizirat će se prije svega kroz sate razrednika, ali i kroz projekte, predavanja za učenike i roditelje, terenske nastave, izlete i stručne ekskurzije i povezivanje sadržaja dva ili više predmeta (međupredmetne teme), rad Vijeća učenika, obilježavanje pojedinih važnijih datuma...

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom cijele nastavne godine kroz redovnu nastavu i ostale aktivnosti planirane školskim kurikulumom za školsku godinu 2015./2016., a navedene pod „način realizacije“.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Troškovi potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, ispis, hamer-papiri, flomasteri...) koji će prema svojim financijskim mogućnostima osigurati škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pratiti i vrednovati uključenost i zainteresiranost učenika u aktivnosti vezane za realizaciju građanskog odgoja i obrazovanja.

Nakon provedbe aktivnosti pratiti primjenu stečenih znanja i građanskih kompetencija u svakodnevnom životu učenika (poštivanje pravila ponašanja u školi, uvažavanje različitosti među učenicima, razvijenost samopouzdanja učenika, posebno kod ranije povučenijih i nesigurnijih učenika, uzajamno poštivanje ili nepoštivanje drugih i drugačijih, poštivanje svoga i tuđeg

rada, razvijenost solidarnosti prema potrebitima, smanjenje ili povećanje nasilnog i ne-nasilnog ponašanja među učenicima tijekom nastavne godine, koliko učenici primjenjuju naučene vještine nenasilnog rješavanja sukoba i dr.).

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

CILJEVI

- suradnja Centra za socijalnu skrb (ali i Obiteljskog centra VSŽ, Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, Caritasa) i škole u potrebi pružanja socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka (ovisno o potrebi)
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja na načine ostvarivanja prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz suradnju s Centrom za socijalnu skrb (i drugim institucijama) pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju, obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.), ali i obiteljima u teškim materijalnim prilikama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- ravnatelj škole
- stručna suradnica pedagoginja
- djelatnici Centra za socijalnu skrb (i ostalih institucija)
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji s nesređenim odnosima, kao i rizičnih obitelji
- učenici iz obitelji s teškim materijalnim prilikama
- roditelji
- razrednici
- učitelji

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji i stručna suradnica škole koji detektiraju i identificiraju socijalne probleme te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb (i drugih institucija) koji temeljem nalaza i mišljenja škole odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima (i prema potrebi obitelji i mogućnostima institucija materijalnu pomoć).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Stručna suradnica u suradnji s razrednicima i učiteljima detektira socijalne probleme neovisno o tome je li problem povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnik putem dopisa obavještava Centar za socijalnu skrb, čiji djelatnici odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji

Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Moguć je i dolazak djelatnika Centra za socijalnu skrb u školu. Prema potrebi, moguće uključivanje i drugih institucija. U školi se u slučaju potrebe materijalne pomoći obitelji (teška finansijska situacija, bolest, požar, poplava, nezaposlenost...) može organizirati i prikupljanje pomoći među učiteljima i učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Ispriva razrednici i stručna suradnica problem pokušavaju riješiti u suradnji s roditeljima (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema, kao i obraćaju se za pomoći drugim nadležnim institucijama.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi se svode na potrošni materijal, ispis dopisa, troškove poštarine i sl. – maksimalno do 200,00 kuna tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se sastoji u pružanju pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici).

U slučaju suradnje, veoma je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za učenike u školi.
- razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje i razvijanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja.

NAMJENA

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življjenja i rada u školi.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOV.
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. razreda - prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadatcima Vijeća učenika; - formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika izapisničara; - pravila i program rada Vijeća učenika. 	<ul style="list-style-type: none"> razrednici učenici predstavnici svoga razreda, stručni služba 	<ul style="list-style-type: none"> kopiranje (10,00 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje dječjeg tjedna (6.-10.10.2014.) - plakat, pisani radovi učenika 	<ul style="list-style-type: none"> učenici, učitelji, stručni služba 	<ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal (20,00 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> pisani radovi učenika
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> - 20.11. Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta - radionica, 	<ul style="list-style-type: none"> učenici, razrednici, stručni 	<ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal (20 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> poruke prijateljstva

	parlaonica, izrada plakata;	služba		
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, stručni služba		razgovor, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu – Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika? - Svjetski dan smijeha - 10.1.2015.	učenici, pedago-ginja		razgovor
VELJAČA	- radionica za Valentinovo – organizacija zabave	učenici, ravnatelj, stručna služba	potrošni materijal, pokloni (100,00 kn)	razgovor, analiza pravila
OŽUJAK	- Ovisnosti među mladima i mjeru zaštite;	učenici, stručna služba		razgovor, radionica
TRAVANJ	- 22.04. – Dan planeta Zemlje - angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša (Ekolozi)	učenici, nastavnice biologije i prirode i društva, stručna služba		rad učenika u školskom okružju
SVIBANJ LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i - prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu god.	učenici, razrednici, stručna služba		