

Osnovna škola

Matija Antun Reljković

Cerna

Školski kurikulum

školska godina 2016./2017.

Cerna, rujan 2016.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA
MATIJA ANTUN RELJKOVIĆ
CERNA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2016. / 2017. GODINU

Cerna, 22. rujan 2016.

Školski kurikulum 2016./2017.

OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ CERNA

ŠETALIŠTE dr. FRANJE TUĐMANA 3

CERNA

KLASA: 003-08/15-05/02

URBROJ: 2188-18-01-15-01

U CERNI, 22. rujna 2016. godine

Na temelju čl. 26 st.1 i čl. 28 st.1-7 Zakona o osnovnom školstvu, čl. 36 Zakona o ustanovama, čl.13 st.1 i 2 i čl.12 Statuta Osnovne škole M. A. Reljković Cerna, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2016./2017. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ravnatelj:

Ilija Grgić, prof

Predsjednik školskogodbora:

Mato Bošković, prof

SADRŽAJ

Sadržaj

SADRŽAJ	3
IZBORNA NASTAVA.....	4
Plan izborne nastave u školskoj 2016./2017. godini	4
Vjeronauk.....	5
Informatika	15
Njemački jezik	16
DODATNI RAD S UČENICIMA.....	17
Plan dodatnog rada u školskoj 2016./2017. godini	17
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA.....	31
Plan dopunskog rada u školskoj 2016./2017. godini.....	31
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	45
Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2016./2017. godini	45
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	66
OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	86
Plan projekata u školskoj 2016./2017.	86
Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2016./2017. godini	101
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	104
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	106
VIJEĆE UČENIKA	109

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku razreda u kojima se uvodi pojedini izborni predmet (u pravilu vjeronauk na početku školovanja, upisom u prvi razred, njemački jezik prije početka četvrtog, a informatiku prije početka petog razreda). Učenikov i roditeljev izbor vrijedi i u svakoj sljedećoj školskoj godini, ako roditelj i učenik ne odluče drugačije. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Plan izborne nastave u školskoj 2016./2017. godini

Nastavni predmet	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	Marija Barukčić Leopold Wolf Franjo Čolakovac
Informatika	Domagoj Bujadinović Tomislav Šunjić
Njemački jezik	Ivana Bujadinović Mato Bošković

Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA VJERONAUK		
Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić, Leopold Wolf, Franjo Čolakovac		

Ime i prezime učitelja: Leopold Wolf	Razred: 5 a, b,c	Planirani broj učenika: 50
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk petoga vjeronaučnog godišta jesu: usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrjednote.	
Namjena	Aktivnosti učenika petoga vjeronaučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD-filmovi i crtani filmovi, CD player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, molitvenim gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi. Upoznavanje temeljnih znanja različitih religija razvijat će kod učenika osjećaj za različitost koja ne ugrožava nego nadopunjuje.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj	
Način realizacije	Tijekom izvođenja nastave vjeronauka učenici će upoznavati bogatstvo osobne religije, osobe Isusa Krista i upoznavati temelje drugih velikih religija svijeta. U realizaciji nastave koristit će se nastavna pomagala i sredstva. Ako se pokaže mogućnost posjetit župnu crkvu u sklopu nastave vjeronauka ili molitveni prostor drugih religija u našoj bližoj okolini (džamija, pravoslavna crkva).	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal potreban za likovno izražavanje i izradu plakata, fotokopiranje dodatnih materijala za nastavu..	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjeronauka.	

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 1a, b	Planirani broj učenika: 29
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove	

Školski kurikulum 2016./2017.

	dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena	Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije	U obradi vjeronaučnoga sadržaja vjeroučitelju pomaže metodički pristupi i postupci koji se usklađuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono će kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva, crtanje, slikanje i pjevanje te druge metodičke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u nastavi vjeronauka 1. razreda više su opisnog karaktera: zalaganje na nastavi, urednost u crtaju i pisanju i ponašanje prema učenicima u školi i učiteljima.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 2 a, b	Planirani broj učenika: 38
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	
Namjena	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način realizacije	U drugom godištu dijete je već mnogo naučilo, već zna pisati i čitati. Budući da dijete dobro pamti, ono može naučiti i reproducirati čitave formule. Privilegirani su aktivni oblici učenja i prihvaćanja vjeroučnih sadržaja. Skupni rad i zajedničko istraživanje, sastavljanje kratkih molitava ili biblijskih tekstova, crtanje i ispunjavanje radne bilježnice. Sada su im važna pravila. Moral ljubavi i zakona obilježava procese njihovoga moralnoga sazrijevanju. Djeci je vrlo važno da ih svi dobro prihvataju.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za ljepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeroučaka za ovo godište je još na razini zalaganja i ponašanja. Koliko se dijete trudi prema svojim sposobnostima usvojiti vjeroučne sadržaje i koliko prihvata i živi kršćanska pravila ponašanja.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 3 a, b	Planirani broj učenika: 48
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve	
Namjena	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljudе. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	

Školski kurikulum 2016./2017.

Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 4 b	Planirani broj učenika: 17
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.	
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismo izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.
---	--

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 8 a, b, c	Planirani broj učenika: 62
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	<p>Otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službu ljubavi i života. Dublje spoznavati smisao vjere i religije i kroz njih otkrivati smisao života i vlastita postojanja. Spoznavati i pravilno shvaćati Boga kao osobu prisutnu u našem životu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Spoznati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik doprinos izgradnji na duhovnom, prosvjetnom i kulturnom području života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramantu potvrde. Upoznati i prihvatići svoju zadaću i poslanje u svijetu.</p>	
Namjena	<p>Namjena učenika koji pohađaju vjeronauk osmoga vjeronaučnoga godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati i prihvatići da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelj« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p>	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	<p>Učenici osmog vjeronaučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječci vezani na zadanu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.</p>	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme (Korijeni kršćanstva na našim prostorima).</p>	

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 8	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUK	

Školski kurikulum 2016./2017.

VJERONAUČNA SKUPINA (8. razred)	
Ciljevi	PRIPRAVA NATJECANJA Upoznati temu za vjeronaučno natjecanje koja će biti naknadno određena . To je svakako produbljivanje vjerskog znanja, bilo da se radi o svecu, bilo da se radi o određenom segmentu crkvenoga života.
Namjena	Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu. Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje.
Nositelj	Učenici 8. razreda i vjeroučiteljica
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na županijsko natjecanje.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća grupe na školskom i županijskom natjecanju

Ime i prezime učitelja: Franjo Čolakovac	Razred: 1š, a,b	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA Rimokatolički vjeronauk	
Ciljevi	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.	
Namjena	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta.	
Nositelj	Franjo Čolakovac	
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.	

Ime i prezime učitelja: Franjo Čolakovac	Razred: 2š, a, b	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA Rimokatolički vjeronauk	

Školski kurikulum 2016./2017.

Ciljevi	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.	
Namjena	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.	
Nositelj	Franjo Čolakovac	
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.	
Ime i prezime učitelja: Franjo Čolakovac	Razred: 3š, a, b	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Namjena	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestranou razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
Nositelj	Franjo Čolakovac
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ime i prezime učitelja: Franjo Čolakovac	Razred: 4š, a, b	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA Rimokatolički vjeronauk	

Školski kurikulum 2016./2017.

Ciljevi	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Namjena	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelj	Franjo Čolakovac
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ime i prezime učitelja: Franjo Čolakovac	Razred: 6 a b	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA Rimokatolički vjeronauk	
Ciljevi	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvativoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.	
Namjena	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.	
Nositelj	Franjo Čolakovac	
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.	

Školski kurikulum 2016./2017.

Ime i prezime učitelja: Franjo Čolakovac	Razred: 7 a b	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA Rimokatolički vjeronauk
Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk sedmoga vjeronaučnoga godišta jesu: dublje i cjevitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkriti i prepoznati da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, prepoznati poštovanje, priateljstvo i zajedništvo kao vrline u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
Namjena	Aktivnosti učenika sedmog vjeronaučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi i crtani filmovi, CD player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.
Nositelj	Franjo Čolakovac
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje,
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ime i prezime učitelja: Franjo Čolakovac	Razred: 6., 7.	Planirani broj učenika: 10 po grupi
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUK VJERONAUČNA SKUPINA	
Ciljevi	PRIPRAVA NATJECANJA	

Školski kurikulum 2016./2017.

	Upoznati temu za vjeronaučno natjecanje koja će biti naknadno određena . To je svakako produbljivanje vjerskog znanja, bilo da se radi o sveću, bilo da se radi o određenom segmentu crkvenoga života.
Namjena	Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu. Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na županijsko natjecanje.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja re- zultata vrednovanja	Vrjednovanje postignuća grupe na školskom i županijskom natjecanju

Informatika

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Domagoj Bujadinović, Tomislav Šunjić	
Naziv	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obučiti učenikenu skladno planu i program za uporabu računala i pheimjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjeniti programe - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - ospособiti učenike za algoritamski način razmišljana u rješavanju problema - prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugim pri rješavanju problema.
Namjena	Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji su se oprdi-jelili pohađati izbornu nastavu informatike kako bi naučili samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja na-stavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
Nositelj	Učenici / učitelji Informatike, Domagoj Bujadinović, Tomislav Šunjić
Način realizacije	<p>Nastava u informatičkoj učionici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pre-traživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
Vremenik	tijekom nastavne godine 2016./2017.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (CD/DVD medij, papir i drugi potrošni materijal. Stručno usavršavanje učitelja do 1.000,00 kn godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i za-dačama</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine - vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu. <p>Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja osnovnih znanja o promjeni in-formacičkih tehnologija.</p>

Njemački jezik

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Ivana Bujadinović, Mato Bošković	
Naziv	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke structure vezane uz teme primjerene dobi učenika - upoznavanje i usvajanje elemenata jezičnog sustava stranog jezika ne fonetskoj, morološkoj, leksičkoj, semantičkoj, sintaktičkoj razini u svrhu pravilnog služenja stranim jezikom - usvajanje različitih načina izražavanja koje će omogućiti učeniku osnove ophođenja i komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu
Namjena	Učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu njemačkog jezika.
Nositelj	Učitelji Ivana Bujadinović i M. Bošković te učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Način realizacije	Realizacija nastave se ostvaruje kroz samostalan rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pismene te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina. Pritom se koristi i audio-vizualna metoda.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2016./2017. po dva sata tjedno
Detaljan troškovnik	Sitan potrošni materijal – oko 50,00 kuna godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz usmeno i pismeno izražavanje, razumijevanja njemačkog jezika i zalaganja na nastavi.

DODATNI RAD S UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za *natjecanja*.

Plan dodatnog rada u školskoj 2016./2017. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Matematika	35	Učitelji razredne nastave i predmetne nastave
Hrvatski jezik	35	
Kemija	35	
Priroda i društvo	35	
Engleski jezik	35	

Školski kurikulum 2016./2017.

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić, Ines Grabovac		Razred: 2.ab	Planirani broj učenika: 10+10 učenika
Broj sati tjedno: 1+1		Broj sati godišnje: 35 +35	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati 		
Nositelj	- učiteljica, učenici		
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije		
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine 2016./2017.		
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa 		

Ime i prezime učitelja:Ana Softa	Razred: 3. b	Planirani broj učenika10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p> <p>-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	Ana Softa
Način realizacije	metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenik	1 sat tjedno, cijela školska godina 2016./2017.
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki, Snježana Ivanković	Razred: 4.ab	Planirani broj učenika: 7+7 učenika
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje: 35 +35	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać	Razred: 1.ab	Planirani broj učenika: 10+10
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje: 35+35	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	ponavljanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja težih matematičkih problema	
Namjena	pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike	
Nositelj	Inka Svirčević, Nikola Berać	
Način realizacije	suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje, školsko natjecanje	
Vremenik	tijekom cijele šk.god.	
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja	

Školski kurikulum 2016./2017.

	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i kao selekcija za školsko natjecanje iz matematike
--	---

Ime i prezime učitelja: Matea Gazić	Razred: 1-4 š	Planirani broj učenika: 12 učenika
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje: 35+35	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine -kroz različite metode i oblike rade te individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti nadarenim učenicima razvoj sposobnosti i interesa - nadarni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes - obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati 	
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjeranja, demonstracije 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno tokom cijele školske godine 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa 	

Ime i prezime učitelja:Kristina Karlušić	Razred: 3. š	Planirani broj učenika: 5-6
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35	

Školski kurikulum 2016./2017.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	<p>omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p> <p>-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	Kristina Karlušić
Način realizacije	metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno - cijela školska godina 2016./2017. - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Ivana Stjepanović	Razred: 2.š	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	ponavljanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja težih matematičkih problema	

Školski kurikulum 2016./2017.

Namjena	pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike
Nositelj	učiteljica 2.š Ivana Stjepanović
Način realizacije	suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje, školsko natjecanje
Vremenik	tijekom cijele šk.god.
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i kao selekcija za školsko natjecanje iz matematike

Ime i prezime učitelja: Ana Mrkonjić	Razred: 6 i 7	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.	
Nositelj	Ana Mrkonjić	
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada.	
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.	

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić	Razred: 5 i 8	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.	
Nositelj	Silvija Grujić	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada.
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Osobna analiza sa ciljem dalnjeg napretka učenika.

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić	Razred: 5. a	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.	
Nositelj	Marina Stipić	
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada.	
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Osobna analiza sa ciljem dalnjeg napretka učenika.	

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred: 8.	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	-stjecanje temeljnih jezičnih kompetencija i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja gramatičkih problema	
Namjena	-omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima, razviti jezičnu kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti za	

Školski kurikulum 2016./2017.

	apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić
Način realizacije	-individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	35 sati godišnje, raspored sati prema potrebi
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i za stjecanje učeničkih jezičnih kompetencija

Ime i prezime učitelja: Nevenka Bertić	Razred: 7.	Planirani broj učenika: 5 učenika
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	Razvijanje učeničkih interesa, pomoći pri radu učenicima koji žele ostvariti više i postići još bolje rezultate, pripremanje i uvježbavanje učenika za školsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika. Sustavno praćenje napredovanja učenika.	
Namjena	Dodatna je nastava namijenjena učenicima koji s lakoćom svladavaju predviđene nastavne sadržaje, tj. darovitim učenicima kako bi se pred njih stavili dodatni izazovi i poticaji u skladu s njihovim visokim mogućnostima i sposobnostima.	
Nositelj	Učiteljica Hrvatskoga jezika	
Način realizacije	Individualizirani pristup svakome učeniku uz sustavno i redovito praćenje.	
Vremenik	Jednom u tjednu po jedan nastavni sat prema ranije utvrđenom rasporedu	
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih dodatnih troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad se vrednuje prema učeničkim postignućima, usmenim i pisanim rješavanjem zadataka objektivnoga tipa te suradničkim učenjem i pristupom radu. Školsko natjecanje iz predmeta Hrvatski jezik.	

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 8-10 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 15 sati	
Naziv	DODATNA NASTAVA : Priroda i društvo	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima - razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) - potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<p>pojava u čovjeku, prirodi i društvenoj zajednici</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati značajelju i potrebu za istraživanjem - osvijestiti i doživjeti menusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovoj okolini - razvijati ekološku osvještenost
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati želju za učenjem i stjecanjem znanja - razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju - poticati učenike na pravilan odnos prema vršnjacima u kojem se međusobno poštaju - poticati učenike na preuzimanje inicijative
Nositelj	Zdenka Kamenicki
Način realizacije	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno - 35 sati godišnje(m+pid)
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - prikazivanje izložbe uradaka učenika - samovrednovanje učenika - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer	Razred: 8. abc	Planirani broj učenika: 7 učenika
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dodatni rad omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje sadržaja kemije - isticati primjenu znanja i aspect korisnosti za život - razvijati vještine izvođenja pokusa, sposobnosti promatranja, uočavanja i razmišljanja, donošenje zaključaka 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	-poticati učenike na promatranje prirode te istraživanje pojave, razvijati socijalne vještine
Namjena	Dodatna nastava kemije namijenjena je učenicima osmih razreda kako bi shvatili vezu primjenjivosti kemije u svakodnevnom životu, primjena naučenog u praksi te poticanje učenika na proučavanje prirodnih znanosti. Priprema i sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz kemije.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-proučavanje prirode, prirodnih pojava, izvođenje pokusa, proučavanje različitih izvora znanja
Vremenik	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
Detaljan troškovnik	-kemikalije potrebne za pokuse
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zalaganje u radu, rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, predlaganje onoga što ih zanima te proučavanje istog kroz istraživanje (otvoreno istraživanje)

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred:7.a, b	Planirani broj učenika:4
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje:35	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika • razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja • osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • priprema za natjecanje u 8. razredu • uvježbati igrokaz za božićnu priredbu 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> • analiza pisanih izvora i slikovnih materijala • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda • uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Jelica Barišić	Razred:8.a, b, c	Planirani broj učenika:7
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje:35	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika • razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja • osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • priprema za natjecanje u 8. razredu • uvježbati igrokaz za božićnu priredbu 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • analiza pisanih izvora i slikovnih materijala • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 	

Školski kurikulum 2016./2017.

Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom dalnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Ivana Bujadinović	Razred: 8. abc	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne sadržaje iz područja njemačkoga jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.	
Nositelj	Učenici i nastavnici njemačkoga jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikevnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja 	
Vremenik	-tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none">- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom dalnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice
--	--

DOPUNSKI RAD S UČENICIMA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Plan dopunskog rada u školskoj 2016./2017. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Matematika	35	Učitelji razredne nastave i predmetne nastave
Hrvatski jezik	35	
Engleski jezik	35	

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 2. b	Planirani broj učenika: 3-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	<p>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</p> <p>- pružanje podrške i pomoći učenicima</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</p> <p>- izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</p>	

Školski kurikulum 2016./2017.

Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 2- 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATKE I HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	<p>- pružiti pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja hrvatskog jezika kako bi lakše pratili nastavu</p> <p>- pružanje podrške i pomoći učenicima</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</p> <p>- izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</p>	

Školski kurikulum 2016./2017.

Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Matea Gazić	Razred: 1.-4 š	Planirani broj učenika: 10 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja hrvatskog jezika kako bi lakše pratili nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	Razred: 3. š	Planirani broj učenika: 5-6
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	- izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	Kristina Karlušić
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.

Ime i prezime učitelja:Ana Softa	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 6-8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<p>namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	Ana Softa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknadiвати ostale propuste u gradivu, korak po korak.</p>

Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 2- 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	

Školski kurikulum 2016./2017.

Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 4. b	Planirani broj učenika: 2-3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	

Školski kurikulum 2016./2017.

Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać	Razred: 1. ab	Planirani broj učenika: 10 učenika
Broj sati tjedno: 1+1	Broj sati godišnje: 35+35	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I	

Školski kurikulum 2016./2017.

HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	usvajanje osnovne jezične pismenosti, razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika stjecanje osnovnih matematičkih znanja, uvježbavanje sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave matematike
Namjena	omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	Inka Svirčević
Način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	tijekom cijele šk.god.
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Ime i prezime učitelja: Ivana Stjepanović	Razred: 2.š	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	usvajanje osnovne jezične pismenosti, razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika stjecanje osnovnih matematičkih znanja, uvježbavanje sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave matematike	
Namjena	omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu	
Nositelj	učiteljica 2.š Ivana Stjepanović	
Način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje	
Vremenik	tijekom cijele šk.god.	
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika
---	---

Ime i prezime učitelja:	Razred:	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu	
Namjena	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja	
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić	
Način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje	
Vremenik	35 sati godišnje - mjesечно prema potrebi	
Detaljan troškovnik	100,00 kuna za papir (priprema vježbi i dodatnog materijala)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupinskog rada i stvaralačkog izričaja -rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika	

Ime i prezime učitelja: Nevenka Bertić	Razred: 6.	Planirani broj učenika: 7 učenika
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	Razvijanje učeničkih interesa, pomoći pri radu učenicima koji teže usvajaju i razumijevaju gradivo. Sustavno praćenje napredovanja učenika	
Namjena	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji svladavaju gradivo s poteškoćama te su im potrebni pomoći i individualizirani pristup radu.	
Nositelj	Učiteljica Hrvatskoga jezika	
Način realizacije	Individualizirani pristup svakome učeniku uz sustavno i redovito praćenje.	
Vremenik	Jednom u tjednu po jedan nastavni sat prema ranije utvrđenom rasporedu	
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih dodatnih troškova.	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad se vrednuje prema učeničkim postignućima, usmenim i pisanim rješavanjem zadataka objektivnoga tipa te suradničkim učenjem i pristupom radu.	
---	---	--

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 5.	Planirani broj učenika: do 9
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	
Ciljevi	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.	
Namjena	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.	
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 5. razreda.	
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.	
Vremenik	Tijekom školske godine.	
Detaljan troškovnik	Nema troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.	

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić	Razred: 5. i 8.	Planirani broj učenika: 18
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.	
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.	
Nositelj	Silvija Grujić	
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Troškoviza dodatna nastavna sredstva i pomagala.	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
---	--

Ime i prezime učitelja: Ana Mrkonjić	Razred: 6. i 7.	Planirani broj učenika: 12
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva sposobiti za samostalno rješavanje zadatka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.	
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.	
Nositelj	Ana Mrkonjić	
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.	

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić	Razred: 5.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva sposobiti za samostalno rješavanje zadatka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.	
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.	
Nositelj	Marina Stipić	
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
---	--

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5.b	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 0,5	Broj sati godišnje: 17,5	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Ciljevi	Pripremiti učenike za svladavanje Nastavnog plana i programa Engleskog jezika.	
Namjena	Okupiti učenike koji pokazuju nedovoljno znanje engleskog jezika. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave. Pomoći učenicima pri ispravljanju nedovoljnih ocjena	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za rad na nastavi • individualni i grupni rad s učenicima • usvajanje temeljnoga znanja iz engleskog jezika • pripremanje učenika za rad na satu i rješavanje ispita znanja 	
Vremenik	tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja materijala za rad	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada čenika.	

Ime i prezime učitelja: Jelica Barišić	Razred: 5. a	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 0,5	Broj sati godišnje: 17,5	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Ciljevi	Pripremiti učenike za svladavanje Nastavnog plana i programa Engleskog jezika.	
Namjena	Okupiti učenike koji pokazuju nedovoljno znanje engleskog jezika. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave. Pomoći učenicima pri ispravljanju nedovoljnih ocjena	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za rad na nastavi • individualni i grupni rad s učenicima 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje temeljnoga znanja iz engleskog jezika • pripremanje učenika za rad na satu i rješavanje ispita znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika.

Ime i prezime učitelja: Jelica Barišić	Razred: 6	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 0,5	Broj sati godišnje: 17,5	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Ciljevi	Pripremiti učenike za svladavanje Nastavnog plana i programa Engleskog jezika.	
Namjena	Okupiti učenike koji pokazuju nedovoljno znanje engleskog jezika. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave. Pomoći učenicima pri ispravljanju nedovoljnih ocjena	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za rad na nastavi • individualni i grupni rad s učenicima • usvajanje temeljnoga znanja iz engleskog jezika • pripremanje učenika za rad na satu i rješavanje ispita znanja 	
Vremenik	tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja materijala za rad	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2016./2017. godini

Naziv aktivnosti	Planirani br. uč.	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
RAZREDNA NASTAVA			
Likovnjaci (I.ab)	15	35	Inka Svirčević, Nikola Be-rać
Literarno – recitatorska skupina (II.š i II.ab, III.a)	20	35	Ivana Stjepanović, Ines Grabovac, Anita Krznarić, Eva Markuš
Domaćinstvo (I.š-IV.š)	10	35	Matea Gazić
Dramska skupina (IV., III.š)	15	35	Zdenka Kamenicki, Kristina Karlušić
PREDMETNA NASTAVA			
Pjevački zbor (IV.-VIII.)	25	105	Julijana Jukić
Likovnjaci (V. i VI.)	10	70	Željko Begović
Mladi informatičari (VIII.)	15	70	Domagoj Bujadinović

Školski kurikulum 2016./2017.

Badminton(V.-VII.)	20	70	Ivana Topalović
Nogomet – dječaci (V.-VIII.)	25	70	Mario Lovrić
Atletika, Cross (V.-VIII.)	20	70	Mario Lovrić
Geografi (V., VI., VII., VIII.)	10	70	Antun Kovačević
Dramska sekcija (VII. i VIII.)	10	70	Jasna Živković
Mladi fizičari (VIII.)	5	70	Tomislav Šunjić
Povjesničari (VII.)	8	70	Irena Katić
Vjeronomičarska skupina (VII. i VIII.)	8	70	Marija Barukčić
Mladi tehničari (V.-VIII) (Program osposobljavanja za upravljanjem biciklom, Maketarstvo i modelarstvo)	15	70	Marko Zelenić
Astronomija (VII.)	4	70	Tomislav Šunjić
Biolozi	5	70	Marija Blesić
Ekolozi	10	70	Marija Blesić

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojeni više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

Školski kurikulum 2016./2017.

Ime i prezime učitelja:Inka Svirčević, Nikola Berać		Razred:1. a i b	Planirani broj učenika:10		
Broj sati tjedno:1		Broj sati godišnje:35			
Naziv	LIKOVNJACI				
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - usmjeriti pozornost na primjenu umjetnost, dizajn i vizualne komunikacije 				
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti i ospozobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju - obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv.Nikola, Božić, Valentinovo, fasnik, Uskrs, Majčin dan) 				
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 				
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan rad, rad u parovima i u skupinama, analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje te korištenje različitih likovnih tehnika i materijala 				
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 				
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak potrebnog materijala (tempere, kistovi, glinamol, papiri, akvarel, pastele...) 				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole - samovrednovanjem unutar grupe i opisnim praćenjem aktivnosti i učeničkih ostvarenja - primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu - poticanje samopouzdanja učenika i primjena naučenog u svakodnevnom životu - estetsko uređenje učionice i škole povodom prigodnih datuma 				

Ime i prezime učitelja: Matea Gazić	Razred: 1.š	Planirani broj učenika: 6 učenika
Broj sati tjedno: 2 sata svaki drugi tjedan	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba -poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoobrazovanjem -razvijati sposobnost primjene iskustava u učenju i higijenske navike 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu -poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu -razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu -razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu -poticati učenike na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu -razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni, skupni i praktični rad pri pripremanju različitih vrsta jela -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja -izrada panoa
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -dva sata svaki drugi tjedan, tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -nabavljanje potrebnog materijala za rad u školskoj kuhinji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim učenicima -pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu -kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike -pisano praćenje zalaganja i razvoja likovnih sposobnosti učenika -uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja - objava radova učenika na internet stranicama škole

Ime i prezime učitelja: Ivana Stjepanović	Razred: 2. š	Planirani broj učenika: 7-8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	LITERARNO – RECITATORSKA SKUPINA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -poticati učenike za rad izvan redovite nastave kako bi razvili svoje sposobnosti i smisao za stvaralaštvo i kreativnost. - razvijanje sposobnosti interpretativnog i usmjerelog čitanja - stjecanje literarnih sposobnosti i vještina u čitanju i razumijevanju književnih tekstova -različitim aktivnostima djelovati na razvoj pismenosti kod učenika -poticati maštu, kreativnost i osobnim izražavanjem proširiti rječnik 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati samopouzdanje u govoru - oslobađati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađanje treme pred javne nastupe - povezivati književnost i likovni izraz - razvijati kreativnost u govornom i pisanom literarnom izražaju - razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu
Nositelj	Ivana Stjepanović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2016./2017. - 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala, nagrada

Ime i prezime učitelja: Matea Gazić	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 5 učenika
Broj sati tjedno: 2 sata svaki drugi tjedan	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba -poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoobrazovanjem -razvijati sposobnost primjene iskustava u učenju i higijenske navike -razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu -poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu -razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu -razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu -poticati učenike na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	-razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-individualni, skupni i praktični rad pri pripremanju različitih vrsta jela -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja -izrada panoa
Vremenik	-dva sata svaki drugi tjedan, tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-nabavljanje potrebnog materijala za rad u školskoj kuhinji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim učenicima -pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu -kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike -pisano praćenje zalaganja i razvoja likovnih sposobnosti učenika -uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja - objava radova učenika na internet stranicama škole

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	LITERARNO – RECITATORSKA SKUPINA	
Ciljevi	<p>-poticati učenike za rad izvan redovite nastave kako bi razvili svoje sposobnosti i smisao za stvaralaštvo i kreativnost.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti interpretativnog i usmjerjenog čitanja - stjecanje literarnih sposobnosti i vještina u čitanju i razumijevanju književnih tekstova -različitim aktivnostima djelovati na razvoj pismenosti kod učenika -poticati maštu, kreativnost i osobnim izražavanjem proširiti rječnik - stjecati samopouzdanje u govoru - oslobođati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - oslobođanje treme pred javne nastupe - povezivati književnost i likovni izraz - razvijati kreativnost u govornom i pisanim literarnom izražaju 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu
Nositelj	Ines Grabovac
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2016./2017. - 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala, nagrada

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 2. B	Planirani broj učenika: 10-15 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	LITERARNO –RECITATORSKA SKUPINA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika - razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvvo - potaknuti zanimanje učenika za percepcijom književnoumjetničkih tekstova, izražavanjem percipiranog literarnim izričajima - razvijati kreativnost u govornom i pisnom literarnom izražaju - povezivati književnost i likovni izraz 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u kreiranju razrednih i školskih novina - upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja, 	
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u kreiranju razrednih i školskih novina 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,
Vremenik	tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	Razred: 3.š	Planirani broj učenika: 11 učenika učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DRAMSKA SKUPINA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje gorovne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem - njegovati prijateljstvo i međusobno pomaganje među članovima skupine - skladno povezivanje ritma, riječi i pokreta 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom, izražajnim jezičnim izražavanjem - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad 	
Nositelj	- učiteljica, učenici	
Način realizacije	- sudjelovanje u priredbama	
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.	
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima. - vrednovanje ćemo provesti razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima, analizom animacije lutaka i izražajnosti u govoru, a sve to u cilju poboljšanja rada s lutkama i izražajnosti u govoru. 	

Školski kurikulum 2016./2017.

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	LITERARNA SKUPINA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika -razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu -razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvvo - potaknuti zanimanje učenika za percepcijom književnoumjetničkih tekstova, izražavanjem percipiranog literarnim izričajima - razvijati kreativnost u govornom i pisanom literarnom izražaju - povezivati književnost i likovni izraz 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kreiranju razrednih i školskih novina -upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja, 	
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, intervju -izrada panoa 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima 	

Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 10-12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DRAMSKA SKUPINA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji, - razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom, - razvijanje osjećaja za timski rad - njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sudjelovanje u kreiranju razrednih i školskih priredbi - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,
Nositelj	Snježana Ivanković
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, sudjelovanje u priredbama
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama skole - sudjelovanje na priredbama

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 10-12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DRAMSKA SKUPINA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitatelske i druge sposobnosti i vještine učenika - razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji, - razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom, - razvijanje osjećaja za timski rad - njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti rad 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sudjelovanje u kreiranju razrednih i školskih priredbi - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja, 	
Nositelj	Zdenka Kamenicki	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, sudjelovanje u priredbama	
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na priredbama 	
Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred: 7. i 8.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 0,5	Broj sati godišnje: 17,5	
Naziv	BIOLOZI	
Ciljevi	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji	
Namjena	Priprema za natjecanje	
Nositelj	Marija Blesić	
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.	
Vremenik	Svaki drugi tjedan po jedan sat sedmi odnosno osmi razred.	
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, odlazak na natjecanje oko 100,00 kuna (troškove snosi škola)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati postignuti na natjecanju - Uočiti propuste i poraditi na njima. 	

Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred: 6.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 0,5	Broj sati godišnje: 17,5	
Naziv	EKOLOZI	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje dodatnih znanja iz prirode i ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. - Razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalni i timski rad – naglasak je na praktičnom radu, projektnoj i istraživačkoj nastavi. - Obilježavanje važnih datuma vezanih uz očuvanje prirode i biološke raznolikosti – Međunarodni dan zaštite močvara, Dan sunca, Dan šuma, Svjetski dan voda, 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	Dan planeta Zemlje, Svjetski dan biološke raznolikosti, Međunarodni dan ozonskog omotača, Svjetski dan oceana, Dan roda i sl. - -- Razvijanje ekološke svijesti.
Namjena	Osvijestiti potrebu za očuvanjem prirode, naučiti njenu važnost u svakodnevnom životu i načine na koje ju možemo zaštитiti.
Nositelj	Marija Blesić
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenik	Svaki drugi tjedan po jedan sat
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala (troškove snosim osobno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjivat će se opisnom ocjenom u bilježnicu rada, unaprijed najavljenim radnim listićima, kvizovima, samoevaluacija učenika; smjernice za budući rad skupine, međugrupna korelacija, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.

Ime i prezime učitelja: Domagoj Bujadinović, prof.	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	MLADI INFOMATIČARI	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s povijesnim razvojem informatike • Proširiti i produbiti znanje iz redovite nastave Informatike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • priprema za natjecanje učenika 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema informatici te razvijati sposobnost informatičke pismenosti i rješavanja praktičnih zadataka i problema u svakidašnjem životu.	
Nositelj	Učenici / učitelj Informatike, Domagoj Bujadinović	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanja učenika iz područja OSNOVE INFORMATIKE • Izrada i održanje školskog web portala • Uskladiti nastavu i rad s željama i potrebama učenika • Stečena znanja primjenjivati tokom daljnog školovanja

Ime i prezime učitelja: Antun Kovačević	Razred:5.a.5.b.6a.6b.6.c. 7.a.7b.7.c.8.a.8b.8.c.	Planirani broj učenika:15.
Broj sati tjedno:1	Broj sati godišnje:35.	
Naziv	GEOGRAFI	
Ciljevi	<p>Razvijati geografsku pismenost i geografsku kulturu.Upozнати osobni identitet i odrediti kojem kulturnom i civilizacijskom krugu pripada.</p> <p>Razvijati domoljublje,odgovornost, kreativnost i istraživački rad.</p> <p>Poticati učenike za nove izazove i natjecateljski duh.Razvijati svijest o pravima,osobnoj odgovornosti,samopoštovanje i poštovanje drugih,uvažavanje različitosti.Znati prepoznati demokratske,humane i moralne vrijednosti u suvremenom svijetu.Uvažavati pluralizam i interkulturalizam.Isticati važnost očuvanja zdravog okliša .Svojom aktivnošću doprinjeti da svijet izgleda ljepši i bolji.Stečena znanja znati primjeniti u svakodnevnom životu.</p>	
Namjena	Omogućiti učenicima da prošire stečena znanja te da ih znaju primjenjivati u svakodnevnom životu.	
Nositelj	Učitelj i učenici	
Način realizacije	Nastava će se realizirati u prostoru škole sa učenicima 5.6.7.8.razreda različitim oblicima/samostalni,u paru,u skupni,frontalni/ i metodama rada/razgovor,igre kviza,asocijacije,insert,istraživanje,grozd.rad na računalu,opisivanje,crtanje,uspoređivanje,praktični rad...7	

Školski kurikulum 2016./2017.

Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike vrednuju geografi i učitelj na osnovu postignutih rezultata u usmenim i pisanim provjerama, istraživačkim radom, postignutim rezultatima na različitim natjecanjima

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 5-8	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DRAMSKA SEKCIJA	
Ciljevi	Njegovanje učeničkog scenskog izraza i ljubavi prema dramskoj umjetnosti. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, općinskom i županijskom LIDRAN-u.	
Namjena	Učenicima koji vole glumu te javni nastup.	
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici	
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature	
Vremenik	Tijekom školske godine.	
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.	

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	MLADI FIZIČARI	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave fizike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika 	

Školski kurikulum 2016./2017.

Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema fizici te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu i rješavanja praktičnih zadataka i tehničkih problema u svakidašnjem životu.
Nositelj	učenici / učitelj fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić	Razred: 7	Planirani broj učenika: 4
Broj sati tjedno:1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	ASTRONOMIJA	
Ciljevi	Upoznati učenike s razvojem astronomije kroz povijest, s bližim i dalnjim svemirom, upoznati ih s astronomskim instrumentima, s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata, pripremanje za gradska i županijska natjecanja	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema astronomiji te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu pomoću teleskopa i zvjezdanih karti.	
Nositelj	učenici/ učitelj fizike	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice - Teorijski rad uz praktično promatranje uz pomoć teleskopa, istraživački rad na svim izvorima informacija

Ime i prezime učitelja: Irena Katić	Razred: 7.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	POVJESNIČARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne povjesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	učenici / učitelj povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povjesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja) - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	Razred: 4. – 8.	Planirani broj učenika: 40
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	PJEVAČKI ZBOR	
Ciljevi	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus	
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova	
Nositelj	Julijana Jukić, učenici, članovi školskog zbora	
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture i mjestima predviđenim za o	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine po dogovorenom rasporedu	
Detaljan troškovnik	Za izvođenje ove izvannastavne aktivnosti nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama
--	---

Ime i prezime učitelja: Mario Lovrić Ivana Topalović	Razred: 5abc, 6ab, 7ab, 8abc	Planirani broj učenika: 60
Broj sati tjedno: 4	Broj sati godišnje: 140 (35+35+35+35)	
Naziv	NOGOMET (M), ATLETIKA (M+Ž) BADMINTON(M+Ž), CROSS (M+Ž)	
Ciljevi	Potaknuti učenike na bavljenje navedenim sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih znanja.	
Namjena	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda.	
Nositelj	Mario Lovrić, Ivana Topalović	
Način realizacije	Četiri puta tjedno.	
Vremenik	Utorak, srijeda, četvrtak i petak	
Detaljan troškovnik	Besplatno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja realizira se kroz rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.	

Ime i prezime učitelja: Željko Begović	Razred: 5., 6.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	LIKOVNJACI (UREĐENJE PANOA)	
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno- likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različostima vizualnih medija primjerenoj dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju nove ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja.	

Školski kurikulum 2016./2017.

	Razvijati kod učenika estetski senzibilitet.
Namjena	Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad.
Nositelj	Željko Begović, prof.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja prema sjećanju, zamišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	1.000,00 kuna za potrošni materijal; boje, kistovi, hamer i krep papiri, dekorativni materijali, stiropor, letvice, čavlići, ljepilo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivanje zalaganja pri usvajanju likovnih pojmoveva, likovnog izražavanja i stjecanja osjetilnih iskustava. Određivanje vrijednosti obavljenog rada te poticati učenike na dodatno zalaganje u svrhu usavršavanja likovnog izričaja.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 8	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	KATOLIČKI VJERONAU VJERONAUČNA SKUPINA (8. razred)	
Ciljevi	<p>PRIPRAVA NATJECANJA</p> <p>Upoznati temu za vjeronaučno natjecanje koja će biti naknadno određena . To je svakako produbljivanje vjerskog znanja, bilo da se radi o sveću, bilo da se radi o određenom segmentu crkvenoga života.</p>	
Namjena	<p>Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu.</p> <p>Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje.</p>	
Nositelj	Učenici 8. razreda i vjeroučiteljica	
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na županijsko natjecanje.	
Vremenik	Jedan sat tjedno	
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnog materijala.	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća grupe na školskom i županijskom natjecanju
---	---

Ime i prezime učitelja: Marko Zelenić	Razred: 5. razredi	Planirani broj učenika: 15
Naziv	Program osposobljavanja za upravljanjem biciklom	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom - samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom - osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila - razvijanje prometne kulture 	
Nositelj	Marko Zelenić	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla i to: - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) 8 sati - praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu) 7 sati - polaganje ispita 	
Vremenik	Ožujak i travanj 2017.	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za izradu poligona (300 kn) - priručnici i testovi (100 kn) - bicikl (1000 kn) 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje potvrde o položenom ispitу za upravljanje biciklom - sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika, te rješavanjem testova iz poznavanja prometnih pravila i propisa - testiranje vožnje biciklom po poligonu - razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom odrediti će smjernice za daljnji rad 	

Ime i prezime učitelja: Marko Zelenić	Razred: 5. -8 razredi	Planirani broj učenika: 10
Naziv	Maketarstvo i modelarstvo	
Ciljevi	- izrada maketa i modela prema nacrtima	

Školski kurikulum 2016./2017.

	- razvijanje inventivnosti, kreativnosti i individualnih sposobnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja, razvoj vještine rada i umijeća upotrebe tehničke tvorevine u svakodnevnom životu - poticanje učenika na otkrivanje vlastitih stvaralačkih mogućnosti - priprema učenika za natjecanje mladih tehničara
Nositelj	Marko Zelenić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u malim skupinama i pojedinačno - korištenje znanja o materijalima i alatu usvojenog tijekom redovne nastave
Vremenik	- tijekom školske godine 2016.-2017.
Detaljan troškovnik	- materijal (drvo, ljepilo, brusni papir) 400 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika, analiza radova u učionici, rezultati na natjecanju mladih tehničara - povratne informacije učenicima, analiza i unapređenje vlastitog rada, izlaganje radova u prostorima škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržajan izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, stručne ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, "škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać		Razred: 1. a i b	Planirani broj učenika: 15		
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje:			
Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (Terenska nastava-posjet parku u jesen)				
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini, i njihov utjecaj na život - pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu - poznati učenike s izgledom parka - naučiti učenike kako se smijemo kretati parkom 				
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način 				
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 				
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u šetnju parkom 				
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2016. 				
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, provjeravanje i komentiranje učeničkih radova - rezultati vrednovanja uklopit će se u ocjenu iz praktičnog rada za mjesec rujan 				

Ime i prezime učitelja: Matea Gazić	Razred: 1.š	Planirani broj učenika: 6 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Školski kurikulum 2016./2017.

Naziv	<p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</p> <p>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE PID-a:</p> <p>RUJAN-Vrt i park u jesen</p> <p>STUDENI-Prigodna tema- Dan mrtvih (Posjet groblju)</p> <p>SIJEČANJ-Zimske radosti i opasnosti- okoliš škole</p> <p>TRAVANJ-Obilazak vrtova i voćnjaka u proljeće</p> <p>-Posjet kazalištu</p> <p>SVIBANJ-Dan planeta Zemlje- Eko akcija (uređujemo okoliš škole), posjet DVD-u</p> <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA SR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Čišćenje školskog okoliša (igralište, prostor ispred škole) 2. Ekologija: <ol style="list-style-type: none"> a) Otpad nije smeće - skupljamo stari papir i odlažemo u spremnik b) Sadimo cvijeće u posude <p>POSJET DVD-u</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rassterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica, učenici

Školski kurikulum 2016./2017.

Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Ime i prezime učiteljice: Ines Grabovac	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 17
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE PID-a: -jesen(voćnjak, oranica), zavičaj, zima, proljeće, ljeto, posjet vatrogascima, zdravstvene ustanove IZVANUČIONIČKA NASTAVA SR, HJ, GK, TZK i INA (u sklopu projekta) -posjet veterinarskoj stanici -posjet Zoo vrtu „Miško“	
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; upoznati vode u zavičajnom području	
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<p>-izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva</p> <p>-s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće, učenje je lakše i brže</p> <p>- odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom</p>
Nositelj	Ines Grabovac
Način realizacije	<p>metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),</p> <p>metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja</p> <p>-frontalni, individualni, skupni, u paru</p>
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>- usmenom pohvalom, poticanjem</p> <p>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</p> <p>- samovrednovanje učenika</p> <p>- izrada plakata</p> <p>- objava radova učenika na internet stranicama škole</p>

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 2.b	Planirani broj učenika : 20
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 12	
Naziv	<p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - terenska nastava u sklopu nastave PiD – a posjet vrtu i parku u godišnja doba, zavičaj, Svi sveti - posjet groblju, posjet vatrogascima, zdravstvene ustanove</p> <p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA SR, HJ, GK, TZK, INA – u sklopu projekta posjet veterinarskoj stanici, posjet ZOO vrtu Miško</p>	
Ciljevi	<p>-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</p> <p>-ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p>	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastečeće, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Ivana Stjepanović	Razred: 2. š	Planirani broj učenika: 11
Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA- jesen(voćnjak, oranica), vode zavičaja, zima, proljeće, ljeto, posjet vatrogascima	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; upoznati vode u zavičajnom području
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionična nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava ras-terajuće,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom
Nositelj	Ivana Stjepanović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš, Ana Softa	Razred: 3.a i b	Planirani broj učenika: 25 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Školski kurikulum 2016./2017.

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - terenska nastava, jednodnevni izlet – Kopački rit, posjet ZOO vrtu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; upoznatii vode u zavičajnom području - upoznavanje s kulturnom baštinom užeg zavičaja -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica

Školski kurikulum 2016./2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata
---	--

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	Razred: 3.š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - terenska nastava, odlazak u kazalište, jednodnevni izlet -Kopački rit	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; upoznatii vode u zavičajnom području - upoznavanje s kulturnom baštinom užeg zavičaja -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodjenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama. 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rassterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom. 	
Nositelj	- učiteljica, učenici	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Naziv	INTEGRIRANI DANI
Ciljevi	- razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pisnim,usmenim, likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem. -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda
Namjena	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja

Školski kurikulum 2016./2017.

Nositelj	- učiteljica, učenici dodatne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – DAN KRUHA, DAN JABUKA - veljača - VALENTINOVO, MASKENBAL - ožujak –DAN VODA - travanj – DAN PLANETA ZEMLJE
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala za svakog učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole

Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković		Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 17 učenika učenika		
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje:			
Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: -nizinski zavičaj -primorski zavičaj (Škola u prirodi)				
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orientacije - upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja 				

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasstereće,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	Snježana Ivanković
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru - putovanje autobusom u odabранo mjesto i obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program - lipanj 2017. (Škola u prirodi)
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena ulaznica - cijena aranžmana agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Školski kurikulum 2016./2017.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 17 učenika učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: -nizinski zavičaj -primorski zavičaj (Škola u prirodi)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije - upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povjesnim i kulturnim znamenitostima kraja - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava ras-terajuće,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom. 	
Nositelj	Zdenka Kamenicki	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru - putovanje autobusom u odabранo mjesto i obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota 	

Školski kurikulum 2016./2017.

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program - lipanj 2017. (Škola u prirodi)
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena ulaznica - cijena aranžmana agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Matea Gazić	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 5 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	
Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: -nizinski zavičaj -primorski zavičaj (Škola u prirodi) -posjet kazalištu	
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije - upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati	
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<p>-izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva</p> <p>-s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasstereće, učenje je lakše i brže</p> <p>-to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.</p>
Nositelj	Matea Gazić
Način realizacije	<p>-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja</p> <p>-frontalni, individualni, skupni, u paru</p> <p>- putovanje autobusom u odabранo mjesto i obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota</p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program - lipanj 2017. (Škola u prirodi)
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena ulaznica - cijena aranžmana agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić, Jasna Živković, Julijana Jukić	Razred: 5.a, 5.b, 5.c	Planirani broj učenika: 60
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	
Naziv	JEDNODNEVNA EKSURZIJA učenika 5.a, 5.b i 5.c razreda	
Ciljevi	<p>Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske.</p> <p>Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije</p>	

Školski kurikulum 2016./2017.

	u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Svibanj 2017.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Jelica Barišić, Ivana Bošković	Razred: 6. AB	Planirani broj učenika: Ovisno o broju prijavljenih učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	KURIKULUM – IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni ili višednevni izlet učenika sedmih razreda u mjesto prema izboru učenika, roditelja i nastavnika, a prema rezultatima ankete (upitnika) koja će biti naknadno i pravovremeno provedena - izvanučioničnim pristupom radu s učenicima ostvariti korelaciju različitih nastavnih područja (geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura) - zorno predočiti i objediniti nastavne sadržaje koji će se temeljiti na osobnom iskustvu 	
Namjena	Izlet je namijenjen učenicima šestih razreda.	
Nositelj	Jelica Barišić	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti će biti provođene ovisno o planu putovanja, a podrazumijevaju posjet kulturnim institucijama i povijesnim znamenitostima te upoznavanje prirodnih ljepota naše Domovine - prije provedbe izleta razrednici će s učenicima i roditeljima razgovarati o planiranim aktivnostima, ciljevima i ishodima 	
Vremenik	svibanj ili kolovoz 2017.	

Školski kurikulum 2016./2017.

Detaljan troškovnik	Troškovi izleta ovisit će o prihvaćenoj ponudi. Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Ime i prezime učitelja: Nevenka Bertić Domagoj Bujadinović	Razred: 7. AB	Planirani broj učenika: Ovisno o broju prijavljenih učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	KURIKULUM – IZLET UČENIKA SEDMIH RAZREDA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni ili višednevni izlet učenika sedmih razreda u mjesto prema izboru učenika, roditelja i nastavnika, a prema rezultatima ankete (upitnika) koja će biti naknadno i pravovremeno provedena - izvanučioničnim pristupom radu s učenicima ostvariti korelaciju različitih nastavnih područja (geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura) - zorno predočiti i objediniti nastavne sadržaje koji će se temeljiti na osobnom iskustvu 	
Namjena	Izlet je namijenjen učenicima sedmih razreda.	
Nositelj	Nevenka Bertić	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti će biti provođene ovisno o planu putovanja, a podrazumijevaju posjet kulturnim institucijama i povjesnim znamenitostima te upoznavanje prirodnih ljepota naše Domovine - prije provedbe izleta razrednici će s učenicima i roditeljima razgovarati o planiranim aktivnostima, ciljevima i ishodima 	
Vremenik	svibanj ili kolovoz 2017.	
Detaljan troškovnik	Troškovi izleta ovisit će o prihvaćenoj ponudi. Troškove snose roditelji učenika.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.	

Školski kurikulum 2016./2017.

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić, Ivana Bujadinović, Marija Barukčić	Razred: 8. abc	Planirani broj učenika: 61
Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 8.a, 8.b i 8.c razreda	
Ciljevi	<p>Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih zanamnenitosti Republike Hrvatske.</p> <p>Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.</p>	
Namjena	Učenicima osmih razreda.	
Nositelj	Razrednice osmih razreda te učenici i roditelji.	
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.	
Vremenik	Svibanj 2017.	
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.	

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić, Tomislav Šunjić, Marija Barukčić, Ivana Bujadinović	Razred: 8. razredi	Planirani broj učenika: 65
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA(izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava): POSJET HNK U OSIJEKU	
Ciljevi	Na stvarnom primjeru pokazati učenicima što je sve dio jedne kazališne predstave	
Namjena	Posjet kazalištu namijenjen je svim učenicima osmih razreda, njihovim razrednicima uključujući i nastavnicu glazbene kulture, te ostalim djelatnicima škole ili zainteresiranim učenicima	
Nositelj	Nastavnica glazbene kulture i ostali razrednici osmih razreda Tomislav Šunjić, Ivana Bujadinović i Marija Barukčić, učenici koji idu na kazališnu predstavu	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način realizacije	Putovanje autobusom do HNK u Osijeku
Vremenik	Posjet kazalištu planira se u travnju ili svibnju 2017. godine
Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove terenske nastave u iznosu od cca. 50,00kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti i dalje tijekom nastave

Ime i prezime učitelja: Razrednici i pedagogonja Ivana Markovinović	Razred: 8. abc	Planirani broj učenika: 65
Naziv	VUKOVAR-DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA-ULOGA VUKOVARA U DOMOVINSKOM RATU	
Ciljevi	posjetiti Vukovar i učenike upoznati s njegovim značenjem u domovinskom ratu posjetiti Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomendomu Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika posjetiti memorialni postav Bolnice u Vukovaru kako bi učenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991. upoznati se s kulturnim značenjem Vukovara posjetit i razgledati novoobnovljeni vukovarski muzej	
Namjena	Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru, posjet mesta važnih za razumijevanje uloge Vukovara u domovinskom ratu predviđen je za učenike 8. abc razreda.	
Nositelj	Razrednice i učenici 8. abc razreda u suradnji s djelatnicima JU MCDR Vukovar.	
Način realizacije	Škola je u suradnji s organizatorima (djelatnicama Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar) dogovorila organizaciju terenske nastave u trajanju od dva dana za učenike osmih razreda na početku školske godine. Djelatnici JU MCDR Vukovar izvestiti će razrednike o terminu posjete za naše učenike nakon što izrade plan posjeta škola (u project je uključeno više osnovnih škola s područja Slavonije). Terenska nastava bit će organizirana sredinom studenog. Prijevoz, prehrana i stručno vodstvo za učenike tijekom boravka u Vukovar ide iz sredstva JU MVDR Vukovar. Razrednici će upoznati učenike s planom realizacije terenske	

Školski kurikulum 2016./2017.

	nastave nakon što dobiju potrebne informacije od djelatnika JU MCDR Vukovar i prikupiti suglasnosti roditelja.
Vremenik	rujan 2016. prema planu posjeta u dogovoru s djelatnicima JU MCDR Vukovar.
Detaljan troškovnik	Prijevoz, prehrana i stručno vodstvo tijekom boravka u Vukovaru iz sredstva JU MCDR Vukovar.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve viđeno poslužit će učenicima za razumijevanje uloge grada Vukovara u domovinskom ratu i lakšem razumijevanju gradiva povijesti.

Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred:6	Planirani broj učenika:70
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (terenska nastava)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - da učenici u cijelosti dobiju spoznaje o prirodi – posebice svoga kraja - razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje, zaključivanje, preciznost, marljivost, urednost - razvijanje radnih navika - razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima - postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (lakše, brže i trajnije pamćenje ovakvim načinom rada) - učenici se raduju, pa tako njegujemo njihov emocionalni život i razvijamo svijest za lijepo i čuvanje prirode 	
Namjena	skupljanje materijala koji se obrađuju u nastavi , istraživanje okoliša	
Nositelj	Marija Blesić	
Način realizacije	odlazak u park ispred škole i na obalu rijeke Biđ	
Vremenik	listopad 2016. i svibanj i lipanj 2017.	
Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove terenske nastave (oko 5 kn po učeniku za herbariziranje materijala)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza prikupljenih podataka - stečeno znanje/prikupljeni podaci koristiti tijekom nastave 	

Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred: 7	Planirani broj učenika:70
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Školski kurikulum 2016./2017.

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (terenska nastava)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - da učenici u cijelosti dobiju spoznaje o golosjemenjačama i kritosjemenjačama - da učenici dobiju spoznaje o životinjama koje mogu biti u zatočeništvu. - razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje, zaključivanje, preciznost, marljivost, urednost - razvijanje radnih navika - razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima - postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (lakše, brže i trajnije pamćenje o-vakvim načinom rada) - učenici se raduju, pa tako njegujemo njihov emocionalni život i razvijamo svijest za lijepo i čuvanje prirode
Namjena	skupljanje materijala koji se obrađuju u nastavi , istraživanje okoliša
Nositelj	Marija Blesić
Način realizacije	Odlazak u ZOO Miško - Cerna Odlazak u park ispred škole
Vremenik	Ožujak, svibanj 2016.
Detaljan troškovnik	Dobrovoljni prilog u ZOO-u (oko 5 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza prikupljenih podataka - stečeno znanje/prikupljeni podaci koristiti tijekom nastave

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Plan projekata u školskoj 2016./2017.

Razred	PROJEKTI	
I.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2015./2016. godine Nositelji: Inka Svirčevi, Nikola Berać, Matea Gazić	“VOLIM ŽIVOTINJE”
II.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2016./2017. godine Nositelji: Ines Grabovac, Anita Krznarić, Ivana Stjepanović	“VOLIM ŽIVOTINJE”
III.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2016./2017. godine Nositelji: Ana Softa, Eva Markuš, Kristina Karlušić	“VOLIM ŽIVOTINJE”
	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2016./2017. godine Nositelj: Iva Jurić	„ŠKOLA RODITELJSTVA“
IV.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2016./2017. godine Nositelji: Zdenka Kamenicki, Snježana Ivanković, Matea Gazić	“VOLIM ŽIVOTINJE”
	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2016./2017. godine Nositelji: Zdenka Kamenicki	“ČOVJEK TO SAM JA”
	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2016./2017. godine Nositelj: Irena Srđanović	“LANČANA REAKCIJA”
IV.-VIII.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2016./2017. godine Nositelj: Julijana Jukić	“DJECA PJEVAJU HITOVE”

Školski kurikulum 2016./2017.

VI.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2016./2017. godine Nositelj: Iva Jurić	"IMAM STAV"
V. –VIII.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2016./2017. godine Nositelj: Ivana Markovinović, nastavnici predmetne nastave	"NENASILJE"

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić, Ivana Markovinović (suradnik)		Razred: 4. – 8.	Planirani broj učenika: 40		
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 35			
Naziv	PROJEKT: DJECA PJEVAJU HITOVE				
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati kreativnost učenika - razvijati glazbene i vokalne sposobnosti učenika koji pokazuju interes za određeno glazbeno područje 				
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole, nastavicima, i roditeljima učenika kao i svim zainteresiranim mještanima				
Nositelj	Julijana Jukić profesorica glazbene kulture, školski pedagog Ivana Markovinović kao suradnica na projektu te svi učenici uključeni u projekt				
Način realizacije	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja obaviti audicije, odabir pjevača za zbor i soliste, te sve realizirati kroz nastup na Božićnoj priredbi u prostoru škole				
Vremenik	Pripreme tijekom prvog obrazovnog razdoblja, realizacija u prosincu prije učeničkih praznika				
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Intonativno čisto pjevanje sa pravilnom dikcijom, uvježbanost i pripremljenost učenika, odaziv publike na nastup (predstavljanje projekta)				

Ime i prezime učitelja: Irena Srdanović		Razred:3.š	Planirani broj učenika:11		
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 10 sati			
Naziv	PROJEKT STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA „LANČANA REAKCIJA“-trening socijalnih vještina				
Ciljevi	Cilj programa jeste jačanje emocionalnih, socijalnih i kognitivnih vještina, stvaranje i održavanje kvalitetnih odnosa, učinkovitije rješavanje problema, razvoj osjećaja				

Školski kurikulum 2016./2017.

	kompetentnosti i uspješnosti kod učenika 4.-og razreda u Područnoj školi u Šiškovcima. Cilj programa jest i upoznavanje sa stručnom službom škole prije prelaska u matičnu školu iduće školske godine, te upoznavanje učenika četvrtog razreda područne škole prije prelaska u matičnu školu odnosno prije podjele u pete razred iduće školske godine.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 4.-og razreda Područne škole u Šiškovcima
Nositelj	Iva Jurić, stručni suradnik edukacijsko – rehabilitacijskog profila-socijalni pedagog
Način realizacije	Voditeljica programa bi u suradnji s učiteljicom 3.Š razreda obavijestila roditelje učenika kako bi se u ovoj školskoj godini provodio navedeni program. Roditelji bi potpisali pismenu suglasnost. Voditeljica programa bi od svih učenika 3.š razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost formirala skupinu s kojom bi provela ciklus od 10 radionica u razdoblju od studenog 2016. do siječnja 2017.godine. Shema radionica koje bi se održavale s učenicima jeste : igra, najava vještine, demonstracija vještine, poučavanje, igranje uloga, evaluacija i samoevaluacija te domaća zadaća.
Vremenik	Program bi se počeo provoditi u prvom tjednu studenog 2016.godine. Održavao bi se kroz 10 susreta , svaki tjedan po jedan sata (60 minuta). Završetak programa planiran je u zadnjem tjednu siječnja 2017. godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prije početka programa učenici će popunjavati upitnike samoprocjene, a učiteljica upitnik o procjeni učenika. Iste upitnike će popuniti i po završetku programa, voditeljica će dobivene rezultate usporediti. Nakon svakog održanog susreta, svaki od sudionika programa će evaluirati susret. Po završetku programa, svi sudionici će popuniti pripremljene evaluacijske listice te evaluirati cjelokupni program. Voditeljica će dobivene podatke koristiti u svrhu poboljšanja programa tijekom iduće školske godine.

Ime i prezime učitelja: Iva Jurić	Razred: 3.a , 3.b, 3.Š	Planirani broj sudionika: ovisno o interesu (min 8)
Broj sati tjedno: Roditelji:6-8 susreta po 90 min/jednom tjedno Učenici : 4 susreta po 45 min/jednom tjedno	Broj sati godišnje: 12-15 sati – u razdoblju od siječnja/veljače do travnja 2016.godine	

Školski kurikulum 2016./2017.

Naziv	PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA SOCIJALNOG PEDAGOGA – „ŠKOLA RODITELJSTVA“
Ciljevi	Ciljevi navedenog projekta jesu : upoznavanje roditelja s najnovijim spoznajama u pedagogiji i psihologiji, unaprjeđivanje roditeljskih vještina i kompetencija, podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između roditelja i djece, unaprjeđivanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Program se provodi istovremeno s roditeljima i učenicima. Teme radionica s učenicima prate teme susreta s roditeljima. Cilj je u jednom tjednu unaprijediti ista znanja i vještine kod roditelja i kod djece.
Namjena	Program je namijenjen učenicima i roditeljima učenika 3.a, 3.b i 3.š razreda
Nositelj	Iva Jurić, stručni suradnik edukacijsko – rehabilitacijskog profila-socijalni pedagog
Način realizacije	U suradnji s učiteljicama 3.a, 3.b i 3.š razreda na drugom roditeljskom sastanku (prosinac 2016.) roditeljima bi bio predstavljen program „Škola roditeljstva“. Nakon predstavljanja, roditelji bi popunili upitnik u kojem bi iskazali zainteresiranost za uključivanje u navedeni program. Nakon utvrđivanja broja zainteresiranih, voditeljica programa formirala bi grupu/grupe za rad te dogovorila konkretnе termine i satnicu. Projekt bi se održao kroz 6-8 susreta s roditeljima. Metode koje bi se koristile u radu jesu : grupni rad, individualni rad, edukativno – iskustvene radionice, stručna predavanja i rasprave. U tjednu kada se održava susret s roditeljima, voditeljica bi održala i radionicu s učenicima na istu temu.
Vremenik	Program bi se počeo provoditi u siječnju/ veljači 2017.godine. Održavao bi se kroz 6-8 susreta, svaki tjedan po 90 minuta. Završetak programa planiran je u krajem travnja 2017. godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog održanog susreta, svaki od sudionika programa evaluirati će susret. Po završetku programa, svi sudionici će popuniti pripremljene evaluacijske lističe te evaluirati cjelokupni program. Voditeljica će dobivene podatke koristiti u svrhu poboljšanja programa tijekom iduće školske godine.

Ime i prezime učitelja: Iva Jurić- socijalni pedagog	Razred: 7.a, 7.b.	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 15	
Naziv	PROGRAM PREVENCIJE „Imam stav“	

Školski kurikulum 2016./2017.

Ciljevi	Imam stav je školski program prevencije korištenja sredstava ovisnosti. Utemeljen je na modelu sveobuhvatnih socijalnih utjecaja, interaktivan, te integrira elemente životnih vještina i normativna uvjerenja. Osnovni ciljevi jesu : informiranje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, usvajanje kritičkog procjenjivanja i učenje asertivnog ponašanja. Osim rada s učenicima, program sadrži i komponentu edukacije roditelja učenika. Cilj je ponuditi roditeljima temeljna znanja o drogama, te razviti samopouzdanje vezano uz uz vlastiti stav prema uporabi droge.
Namjena	Učenici 7.-ih razreda, roditelji učenika 7.-ih razreda
Nositelj	Socijalna pedagoginja, razrednici 7.-ih razreda
Način realizacije	Program će se realizirati tijekom sata razrednika te na roditeljskim sastancima.
Vremenik	Od studenog 2016. do travnja 2017.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija će se provesti provedbom ankete prije i poslije primjene programa te evaluacijskim listićima nakon svake radionice.

Nositelj: Razredna nastava	Razred: 1-4	Planirani broj učenika: 180
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 25	
Naziv	PROJEKT – VOLIM ŽIVOTINJE	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivati učenike za odgovorno ponašanje prema životnjama - primjerno se ponašati prema životnjama - iskazivati privrženost očuvanju živih bića - ljubav prema životnjama 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilničkog ponašanja - briga za životinje 	
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - na satu razrednika i prirode i društva te kroz istraživanje učenika kod kuće (korištenje knjiga, časopisa, enciklopedija, interneta...) i u lokalnoj zajednici (intervju) - posjet ZOO- vrtu Miško u Černi 	

Školski kurikulum 2016./2017.

Vremenik	- listopad 2016.- svibanj 2017.
Detaljan troškovnik	- kolaž papir, ljepilo, škare, flomasteri, hamer- papiri, papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena učiteljice i učenika o uspješnosti radova - predstavljanje projekta u školi - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

Nositelj: nastavnici predmetne nastave i stručna služba	Razred: 5- 8	Planirani broj učenika: 205
Naziv	PROJEKT “NENASILJE”	
Ciljevi	<p>Osnovni cilj ovog Projekta je stvoriti sigurno i poticajno okruženje za svu djecu u školi i rad na prevenciji nasilja.</p> <p>Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljujuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.</p> <p>Osigurati prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljujućeg ponašanja povećanjem informiranosti svih sudionika</p> <p>Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole.</p>	
Namjena	Učenici predmetne nastave	
Nositelj	Predmetni učitelji i stručna služba	
Način realizacije	<p>U okviru sata razrednih zajednica stručna služba će održavati razne radionice na temu preveniranja nasilja. Projektni dan „Nenasilje“ održat će prema dogovorenom datumu. Taj cijeli dan nastavnici će u sklopu svog predmeta održavati radionice i aktivnosti te u školskoj dvorani prezentirati rezultate svim sudionicima projekta.</p>	
Vremenik	Krajem travnja 2017. godine	
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na temelju stečenog znanja i prikupljenih informacija učenici će se kritički osvrnuti i iznositi svoja razmišljanja o pitanjima nenasilja, tolerancije i nediskriminacije kroz prezentaciju, izlaganje, likovni, dramski, scenski ili drugi rad.</p>	

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić, Franjo Čolakovac, Leopold Volf	Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	PROJEKTNI DAN – NENASILJE	

Školski kurikulum 2016./2017.

	Promicanje nenasilja kroz biblijske tekstove
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - mirnim dijalogom rješavati sukobe - usvojiti metode verbalne komunikacije - upoznati biblijske tekstove kao primjer nenasilnog rješavanja sukoba
Namjena	Učenicima od 5. - 8. razreda
Nositelj	Učenici i vjeroučitelji
Način realizacije	Kroz razgovor i analizu biblijskih učenicima predstavili što znači drugačiji pristup problemima i sukobima u nenasilnom djelovanju i zbog čega je važno „biti promjena koju želiš vidjeti u svijetu.” Kroz rad u skupinama upoznati mirne načine rješavanja sukoba.
Vremenik	Svibanj 2017.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje skupnog rada - izrada panoa na zadatu temu - izrada umne mape - prikaz skupnog rada putem pantomime

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić,	Razred: 4. – 8.	Planirani broj učenika: 40
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	Projekt: NENASILJE	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati prijateljski/nenasilan odnos prema ostalim učenicima - naučenom pjesmom i izradom plakata/prezentacije prikazati rezultate rada 	
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole, nastavnicima i stručnoj službi naše škole	
Nositelj	Aktiv glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture, školski pedagog Ivana Mirković te svi učenici uključeni u projekt	
Način realizacije	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja obaviti odabir zainteresiranih učenika i dogovoriti aktivnosti kroz školsku godinu	
Vremenik	Pripreme tijekom prvog obrazovnog razdoblja, realizacija u travnju ili početkom svibnja	
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta vrednovat će se u svakodnevnom radu, a rezultati, odnosno, poruka cijelog projekta o nenasilju primjenjivati u svakodnevnom radu te učenike podsjećati i poticati na nenasilna ponašanja prema drugima
---	--

Ime i prezime učitelja: ANTUN KOVAČEVIĆ	Razred: 5.-8. razred	Planirani broj učenika: 14
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	GEOGRAFIJA (PROJEKTNI DAN – NENASILJE)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati najvažnija ljudska a naročito dječja prava/konvencija o pravima djeteta -Spoznati pozitivne strane nenasilja -primjenjivati nenasilje u svakodnevnom životu- -znati se suprotstaviti nasilju 	
Namjena	Učenici 5.- 8. razreda	
Nositelj	Nastavnik geografije i učenici	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -pojedine skupine provode ankete u školi i izvan škole o temi nenasilja -pomoću prezentacija iznose stavove i činjenice anketiranih . -pozitivne strane nenasilja i načine primjene nenasilja u svakodnevnom životu. 	
Vremenik	svibanj 2017.	
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje učitelja,učenika i roditelja	

Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred: 5.;6.;7. i 8	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	NENASILJE (projektni dan - EMOCIJE)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti imenovati pojedine emocije, opisati ih, povezati s mišljenjem, ponašanjem i fiziološkim promjenama • naučiti prepoznati fiziološke promjene vezane uz emocije • osvijestiti razliku između ponašanja i emocije 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja. - Promicanje zdravih stilova života. 	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima - Poticanje učenike na samostalnost u odlučivanju i samopoštovanje.
Nositelj	Marija Blesić
Način realizacije	radionica razgovor pisanje
Vremenik	4. ili 5. mjesec 2017.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja ovog projekta je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5.-8. razred	Planirani broj učenika: Ovisno o broju prijavljenih
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	ENGLESKI JEZIK (PROJEKTNI DAN – NENASILJE)	
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz temu Nenasilje; Proučiti i sastaviti prezentaciju o poznatim osobama iz povijesti koje su promovirale ne-nasilje .	
Namjena	Učenicima 5.- 8- razreda	
Nositelj	Nastavnici engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za rad (video o nenasilju) • obrada tematike s učenicima (pomoću Interneta) • individualni i grupni rad s učenicima (osmišljavanje prezentacije) • proširivanje znanja iz engleskog jezika • izrada prezentacije • samostalna prezentacija obrađenih sadržaja 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2017. 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad 	

Školski kurikulum 2016./2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> pomoću prezentacije
---	---

Ime i prezime učitelja: Nevenka Bertić	Razred: 7. AB (i ostali razredi prema potrebi i zanimanju učenika)	Planirani broj učenika: 51
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje:	
Naziv	PROJEKT NENASILJE	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promicati kulturu nenasilja - razvijati i učiti načine kvalitetne i nenasilne komunikacije - uklanjati stereotipe i predrasude - osvijestiti važnost mirnoga rješavanja problema - ukazati na važnost poštivanja tuđih sloboda i mišljenja - prihvaćati različitosti 	
Namjena		
Nositelj	Nevenka Bertić	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - povremeni sastanci, druženja, organizirane rasprave, zajednički rad, dramske izvedbe, dramske improvizacije, pisanje prigodnih tekstova, čitanje prigodnih tekstova, skupljanje negativnih vijesti i reportaža te njihovo preoblikovanje u pozitivne primjere, stvaranje vijesti 	
Vremenik	tijekom školske godine, projektni dan	
Detaljan troškovnik	-----	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - dramatizacija ulomaka iz književnih djela - javna prezentacija (ukoliko mogućnosti budu dopuštale) - objava zaključaka i uradaka tijekom prezentacije (projektni dan) 	

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 5.	Planirani broj učenika: 8
Naziv	PROJEKTNI DAN - NENASILJE	
Ciljevi	Učenici članovi Dramske sekcije sami osmišljavaju, pišu i uvježbavaju dramski tekst s tematikom sprečavanja nasilja u školskoj svakodnevici.	

Školski kurikulum 2016./2017.

Namjena	Odgoj učenika u duhu tolerancije i nenasilja te scenski nastup na školskoj prezentaciji učeničkih uradaka na projektnom danu.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar Vratarić	Razred: 6.-8. razredi	Planirani broj učenika: 8
Naziv	PROJEKT Nenasilje	
Ciljevi	stjecanje umijeća suradničkog učenja i nenasilnog rješavanja problema	
Namjena	omogućiti učenicima uvid u nenasilnu komunikaciju kroz praktični rad i suodnos s ostalim nastavnim predmetima	
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić	
Način realizacije	učenje kroz igru, suradničko učenje	
Vremenik	projekti dan (krajem travnja/početkom svibnja)	
Detaljan troškovnik	hamer papir, flomasteri, kartice, škare, ljepilo	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	javno prikazivanje (objava) postignutih ciljeva (školska dvorana) rezultati će se koristiti za poboljšanje komunikacije i praktičnu primjenu komunikacijskih vještina	

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer	Razred: 7. i 8. A,B,C	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	PROJEKT –Izrada mirisnih svijeća	
Ciljevi	U okviru projekta „ Nenasilje “ učenike podučiti načine i metode rješavanja stresa i loših emocija tehnikama disanja ,opuštanja i ugodnog ozračja.	

Školski kurikulum 2016./2017.

Namjena	Namjena radionice je potaknuti učenike u stvaralačkom i kreativnom radu,kako zabilježiti i korisno iskoristiti naučeno gradivo iz kemije i njegovu primjenu u svakodnevnom životu, te razvijati poduzetnički duh učenika i pravilno vrednovati svoj rad. Potaknuti zdrave i prihvatljive oblike ponašanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kod djece.
Nositelj	Učiteljica kemije i učenici
Način realizacije	Učenička radionica,te prezentacija i promocija napravljenih proizvoda
Vremenik	Tijekom nastavne godine –proljeće 2017. godine
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal potrebni u izradi: parafin,fililj, eterična ulja,kalupi,celofan -60 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja ovog projekta je povratna informacija osoba koje su uključene u projekt,te moguća prodaja napravljenih proizvoda.

Ime i prezime učitelja: IRENA KATIĆ	Razred: 8. razred	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	POVIJEST (PROJEKTNI DAN – NENASILJE)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati posljedice nasilja u odnosu na nenasilje -potaknuti učenike na primjenjivanje nenasilje u svakodnevnom životu -znati se suprotstaviti nasilju -upoznati sa značenjem riječi <i>pacifizam/mirotvorstvo</i> 	
Namjena	Učenici 8. razreda	
Nositelj	Nastavnik povijesti i učenici	
Način realizacije	<p>Učenici će se unaprijed podijeliti u tri grupe te će svaka grupa unaprijed dobiti istraživački zadatak.</p> <p>Prva grupa imat će zadatak pronaći događaje iz prošlosti ili sadašnjosti koji prikazuju nasilje (poput Sjajnih ratova, Domovinskog rata, rata u Siriji...), zadatak je uz događaje promaći i fotografije/slike koje prikazuju navedeni događaj i posljedice istog.</p> <p>Druga grupa imat će zadatak pronaći događaje iz prošlosti ili sadašnjosti koji prikazuju nenasilje (poput osnutka Crvenog križa, djelovanja Majke Tereze...), zadatak</p>	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<p>je događaje promaći i fotografije/slike koje prikazuju navedeni događaj i posljedice istog.</p> <p>Treća grupa imat će zadatak pronaći i smisliti izreke o nenasilju te objasniti značenje riječi pacifizam/mirotvorstvo.</p> <p>Prikupljeni materijal učenici će stavljati na hamer papir tako da na sredini pejzažno okrenutog hamer papira stoje izreke o nenasilju, a s lijeve i desne strane biti će prikazani nasilni odnosno nenasilni događaji i njihove posljedice.</p>
Vremenik	Travanj/svibanj 2017.
Detaljan troškovnik	Oko 50kn (hamer papir, drvene bojice, isprintane fotografije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje učitelja,učenika i roditelja

Ime i prezime učitelja: IVANA TOPALOVIĆ MARIO LOVRIĆ	Razred: 5., 6., 7. i 8.	Planirani broj sudionika: 36 učenika
Broj sati tjedno: 1 susret / 6 sati	Broj sati godišnje: 6 sati	
Naziv	PROJEKT- „FAIR PLAY“	
Ciljevi	<p>Ciljevi navedenog projekta jesu upoznati učenike sa prihvativim i neprihvativim ponašanjem u sportu, naučiti poštivati pravila igre, svoje suigrače i igrače suparničkog tima, poštivati autoritet suca, promišljati o nenasilnim rješenjima situacijskih problema u igri, pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti prilikom rješavanja situacijskih problema, kontrolirati ljutnju i postupati sukladno s pozitivnim vrijednostima.</p> <p>Naučiti iskazati smisao i spremnost za dijeljenje zajedničkog cilja, a to je da učenici prilikom igre ostvare što bolji rezultat uz što manji broj povreda pravila igre.</p>	
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda	
Nositelj	Ivana Topalović, prof. tjelesne i zdravstvene kulture Mario Lovrić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture	
Način realizacije	U suradnji s učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda bio bi predstavljen projekt „Fair Play“. Nakon uvodne riječi učitelja, prilikom kojeg bi se učenici uputili u cilj projekta, učenici bi formirali ekipe i održalo bi se natjecanje u nogometu. Učenicima bi se objasnila pravila igre. Cilj ovog natjecanja je da ekipa uz što manje povreda pravila	

Školski kurikulum 2016./2017.

	igra ostvari što bolji rezultat. Projekt bi se održao kroz jedan susret u trajanju od 6 sati. Metoda koja bi se koristila u radu je grupni rad. Nakon održanog susreta bi se proglašio rezultat natjecanja. Nakon natjecanja održala bi se prezentacija na kojoj bi učenik pokazao na koji način se program realizirao i što su taj dan naučili.
Vremenik	Program bi se proveo početkom svibnja 2017.godine. Održavao bi se kroz 6 sati.
Detaljan troškovnik	Besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt „Fair Play“ bi se evaluirao nakon održanog susreta putem prezentacije učenika.

Ime i prezime učitelja: Mato Bošković	Razred: 5.-8. razred	Planirani broj učenika: Ovisno o broju prijavljenih
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	NJEMAČKI JEZIK (PROJEKTNI DAN – NENASILJE)	
Ciljevi	Analizirati ljudske emocije te među njima otkriti one negativne i neprikladne za školsko okruženje. koje vode nasilju. Prikazati emocije izrazima lica i pokretima tijela te diskutirati o viđenim emocijama.	
Namjena	Učenici 5.- 8. razreda	
Nositelj	Nastavnici njemačkog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za tematiku nenasilja • obrada vokabulara s učenicima (radni listići s emocijama) • skupni rad učenika i samostalno prezentiranje (osmišljavanje kratkih scena pantomime u kojima učenici izražavaju pozitivne i negativne emocije) • proširivanje znanja iz njemačkog jezika 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2017. 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pomoću angažmana učenika te skupnoga rada i izlaganja scena pantomime 	

Ime i prezime učitelja: Marko Zelenić,	Razred: 5-8	Planirani broj učenika: 40
--	-------------	----------------------------

Školski kurikulum 2016./2017.

Domagoj Bujadinović, Tomislav Šunjić			
Naziv	PROJEKTNI DAN: NENASILJE - Mostovi nas spajaju		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati suradnički odnos prilikom izrade tehničke tvorevine - uvažavanje tuđeg mišljenja - primjenjivati pristojnu komunikaciju - znati procijeniti granicu između pristojne i nekorektne komunikacije - upozoriti na postojanje različitih načina na koje učenici mogu biti povrijedjeni - primijeniti pravila zaštite na radu - služiti se različitim alatima prilikom izrade tehničke tvorevine - vrednovati izrađene tehničke tvorevine - kritički osvrt na izrađene tehničke tvorevine 		
Namjena	Učenici predmetne nastave		
Nositelj	informatika, fizika i tehnička kultura		
Način realizacije	U prvom, motivacijskom dijelu radionice, učenici će pomoću interneta pronaći primjere i razloge rušenja mostova i na taj način osvijestiti da mržnja i nasilje dovode do razaranja i razdvajanja. U drugom dijelu radionice učenici će podijeljeni u grupe uz pomoć učitelja izraditi maketu mosta. Prilikom izrade mosta naglasak će biti na suradničkom radu, pristojnoj komunikaciji, pravu na vlastito i uvažavanje tuđeg mišljenja te o posljedicama izoliranja pojedinih učenika.		
Vremenik			
Detaljan troškovnik	računala, ručna pila, brusni papir, ljepilo za drvo, mjerna vrpca, šperploča		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	javno prikazivanje (objava) postignutih ciljeva (školska dvorana)		

Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2016./2017. godini

Oblik rada Razred	VANJSKI SURADNICI	
I.	DJECA U PROMETU Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: rujan 2016.	
II.		
III.		
IV.		
V.		
VI.		
VII.		
VIII.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (8. abc razredi) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2016./2017. Nositelji: razrednici osmih razreda i psihologinja Irena Srđanović	SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE (1.-8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2016./2017. godine
Napomena	Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvodenja nastave od strane vanjskih suradnika	

Ime i prezime učiteljica:Inka Svirčević, Nikola Berać, Matea Gazić	Razred: 1. ab 1. š	Planirani broj učenika: 40
Naziv	DJECA U PROMETU (predavanje prometnog policajca za učenike 1. razreda)	
Ciljevi	preventivno educiranje djece za uključivanje u promet upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne culture na putu od kuće do škole	

Školski kurikulum 2016./2017.

	<p>naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake).</p> <p>naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili</p> <p>naučiti kretati se kolnikom u ulicama gdje nema pločnika</p>
Namjena	Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama nap utu od kuće do škole.
Nositelj	Učiteljice i učenici 1. ab razreda, prometni policajac.
Način realizacije	Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela prslukaza za zaštitu u promet noću.
Vremenik	u rujnu 2016. godine.
Detaljan troškovnik	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove snosi Prometna policija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odloženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog prsluka u noćnom kretanju kolnikom.

Ime i prezime učiteljica:razrednici osmih razreda i psihologinja Irena Srđanović	Razred: 8. abc	Planirani broj učenika: 60
Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	
Ciljevi	<p>ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama</p> <p>upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtnička zanimanja</p> <p>omogučiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke.</p>	
Namjena	Izlaganje pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena sa učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu.	
Nositelj	Razrednice osmih razreda te predstavnici pojedinih srednjih škola	
Način realizacije	<p>Predstavnici pojedinih srednjih škola iz Vinkovaca, upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa.</p> <p>Pedagoginja će održati predavanje za roditeljski sastanak na temu "Upisi u srednju školu 2016./2017."</p>	
Vremenik	Ovisno o dogовору са свим sudionicima на kraju nastavne 2016./2017.	

Školski kurikulum 2016./2017.

Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI:

- razvijati kod učenika znanja, vještine, stavove i građanske kompetencije
- raditi na ospozobljavanju učenika za suradnju i društvene komunikacijske vještine
- kod učenika razvijati samopouzdanje, poštovanje prema drugima i drugačnjima, pravednost, solidarnost, jednakopravnost, poštovanje vrijednosti svoga i tuđeg rada
- razvijati vještine nenasilnog rješavanja problema i sukoba
- upoznati učenike s povezanosti čovjekova djelovanja na prirodu i održivosti razvoja
- poticati kod učenika vlastiti stav i kritičko promišljanje.

NAMJENA

- Građanski odgoj i obrazovanje namijenjen je svim učenima od 1. do 8. razreda u svrhu razvoja građanskih kompetencija kod budućih punoljetnih članova našeg društva.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- razrednici
- predmetni i razredni učitelji
- školska pedagoginja
- učenici
- vanjski suradnici
- roditelji

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti vezane uz realizaciju građanskog odgoja i obrazovanja realizirat će se prije svega kroz sate razrednika, ali i kroz projekte, predavanja za učenike i roditelje, terenske nastave, izlete i stručne ekskurzije i povezivanje sadržaja dva ili više predmeta (međupredmetne teme), rad Vijeća učenika, obilježavanje pojedinih važnijih datuma...

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školski kurikulum 2016./2017.

Tijekom cijele nastavne godine kroz redovnu nastavu i ostale aktivnosti planirane školskim kurikulumom za školsku godinu 2016./2017., a navedene pod „način realizacije“.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Troškovi potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, ispis, hamer-papiri, flomasteri...) koji će prema svojim finansijskim mogućnostima osigurati škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pratiti i vrednovati uključenost i zainteresiranost učenika u aktivnosti vezane za realizaciju građanskog odgoja i obrazovanja.

Nakon provedbe aktivnosti pratiti primjenu stečenih znanja i građanskih kompetencija u svakodnevnom životu učenika (poštivanje pravila ponašanja u školi, uvažavanje razlicitosti među učenicima, razvijenost samopouzdanja učenika, posebno kod ranije povučenijih i nesigurnijih učenika, uzajamno poštivanje ili nepoštivanje drugih i drugačijih, poštivanje svoga i tuđeg rada, razvijenost solidarnosti prema potrebitima, smanjenje ili povećanje nasilnog i nenasilnog ponašanja među učenicima tijekom nastavne godine, koliko učenici primjenjuju naučene vještine nenasilnog rješavanja sukoba i dr.).

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

CILJEVI

- suradnja Centra za socijalnu skrb (ali i Obiteljskog centra VSŽ, Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, Caritasa) i škole u potrebi pružanja socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka (ovisno o potrebi)
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja na načine ostvarivanja prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz suradnju s Centrom za socijalnu skrb (i drugim institucijama) pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju, obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.), ali i obiteljima u teškim materijalnim prilikama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- ravnatelj škole
- stručna suradnica pedagoginja
- djelatnici Centra za socijalnu skrb (i ostalih institucija)
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji s nesređenim odnosima, kao i rizičnih obitelji
- učenici iz obitelji s teškim materijalnim prilikama
- roditelji

Školski kurikulum 2016./2017.

- razrednici
- učitelji

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji i stručna suradnica škole koji detektiraju i identificiraju socijalne probleme te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb (i drugih institucija) koji temeljem nalaza i mišljenja škole odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima (i prema potrebi obitelji i mogućnostima institucija materijalnu pomoć).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Stručna suradnica u suradnji s razrednicima i učiteljima detektira socijalne probleme neovisno o tome je li problem povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnik putem dopisa obavještava Centar za socijalnu skrb, čiji djelatnici odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Moguć je i dolazak djelatnika Centra za socijalnu skrb u školu. Prema potrebi, moguće uključivanje i drugih institucija. U školi se u slučaju potrebe materijalne pomoći obitelji (teška finansijska situacija, bolest, požar, poplava, nezaposlenost...) može organizirati i prikupljanje pomoći među učiteljima i učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprrva razrednici i stručna suradnica problem pokušavaju riješiti u suradnji s roditeljima (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema, kao i obraćaju se za pomoć drugim nadležnim institucijama.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi se svode na potrošni materijal, ispis dopisa, troškove poštarine i sl. – maksimalno do 200,00 kuna tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se sastoji u pružanju pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici).

U slučaju suradnje, veoma je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

– aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za učenike u školi.

- razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje i razvijanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja.

NAMJENA

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja

- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole

- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.

- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOV.
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. razreda - prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadatcima Vijeća učenika; - formiranje organa za Vijeće 	<ul style="list-style-type: none"> razrednici učenici predstavnici svoga razreda, stručni služba 	<ul style="list-style-type: none"> kopiranje (10,00 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika

Školski kurikulum 2016./2017.

	učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika izapisničara; - pravila i program rada Vijeća učenika.			
LISTOPAD	- Obilježavanje dječjeg tjedna (6.- 10.10.2016.) - plakat, pisani radovi učenika	učenici, učitelji, stručni služba	potrošni materijal (20,00 kn)	pisani radovi učenika
STUDENI	- 20.11. Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta - radionica, parlaonica, izrada plakata;	učenici, razrednici, stručni služba	potrošni materijal (20 kn)	poruke priateljstva
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, stručni služba		razgovor, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu – Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika? - Svjetski dan smijeha - 10.1.2016.	učenici, pedagoginja		razgovor
VELJAČA	- radionica za Valentinovo – organizacija zabave	učenici, ravnatelj, stručna služba	potrošni materijal, pokloni (100,00 kn)	razgovor, analiza pravila
OŽUJAK	- Ovisnosti među mladima i mjeru zaštite;	učenici, stručna služba		razgovor, radionica

Školski kurikulum 2016./2017.

TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - 22.04. – Dan planeta Zemlje - angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša (Ekolozi) 	učenici, nastavnice biologije i prirode i društva, stručna služba		rad učenika u školskom okružju
SVIBANJ LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija cijelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i - prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu god. 	učenici, razrednici, stručna služba		
<p>Napomena: U sklopu projekta "Nenasilje" pedagoginja Ivana Markovinović će s Vijećem učenika obilježavati datume koji preveniraju nasilje i sudjelovati na završnoj prezentaciji u školskoj dvorani.</p>				