

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.



**Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković
Cerna**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU**



M. Reljković

*Cerna, 02. listopada
2023.godine*

**OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ CERNA
ŠETALIŠTE dr. FRANJE TUĐMANA 3
CERNA**

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2188-18-01-23-01

U CERNI, 2. listopada 2023. godine

Na temelju čl. 26 st.1 i čl. 28 st.1-7 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 151/22), čl. 36 Zakona o ustanovama (NN 151/22), čl.13 i čl.14 Statuta Osnovne škole M. A. Reljković, Cerna, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
2023./2024. ŠKOLSKU GODINU**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.



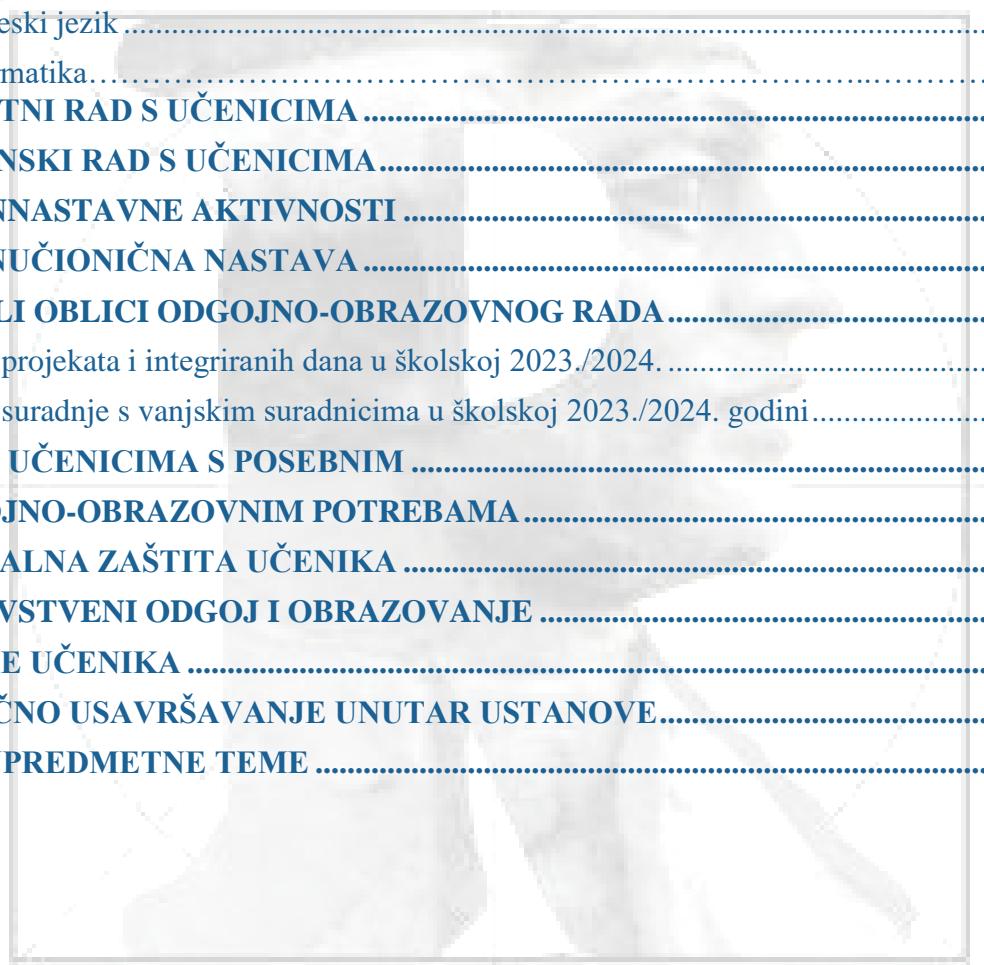
Ravnatelj

Mato Bošković, prof

**Predsjednik školskog
odbora**
Tomislav Šunjić, prof

Sadržaj

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
IZBORNA NASTAVA	7
Vjerouauk	8
Engleski jezik	21
Informatika	27
DODATNI RAD S UČENICIMA	30
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA.....	45
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	62
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	81
OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	94
Plan projekata i integriranih dana u školskoj 2023./2024.	94
Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2023./2024. godini.....	129
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM	131
ODGOJNO-OBRAZOVnim POTREBAMA	131
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	133
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	135
VIJEĆE UČENIKA	137
STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE.....	139
MEĐUPREDMETNE TEME	140



M. Relković

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE



M. Reljković

Kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna temeljni je školski dokument. Sve aktivnosti navedene u Kurikulumu provode se s ciljem poticanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Krajnja svrha kojoj težimo je odgajanje samostalnih, samopouzdanih, kreativnih i odgovornih učenika.

Prioritetno područje razvoja	Razvojni ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
OPAŽANJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVE	Podizanje kvalitete ostvarivanja i analize nastave. Ostvariti kvalitetnu međusobnu suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnog suradnika i ravnatelja. osuvremenjivanje nastavnih sredstava i veća zastupljenost digitalnih sadržaja i alata u nastavi	Razgovor učitelja i stručnog suradnika. Kontinuirana edukacija za učitelje i stručnog suradnika. najmanje jednom tijekom godine ostvariti uvid u nastavu svakom učitelju, a po potrebi i više puta.	Timski rad učitelja, stručnih suradnika i ravnatelj; vrijeme za praćenje nastave i njezinu analizu.	Tijekom školske godine. Prema planu uvida u nastavu.	Učitelji, stručna služba, ravnatelj.	Prezentacija rezultata i završno izvješće. priprema učitelja za nastavu. Protokol praćenja nastave.
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Podizanje kvalitete i postizanje napretka u obrazovnim postignućima učenika. Motivirati učenike za učenje i naučiti ih kako učiti.	Planirati nastavne sadržaje u skladu s individualnim karakteristikama učenika. Pri odabiru nastavnih metoda poticati istraživački rad učenika te aktivnost učenika. Predavanje učenicima o metodama učenja.	Stručno znanje učitelja i stručne službe;	Tijekom školske godine.	Učitelji, stručna služba	Priprema učitelja za nastavu; Evaluacijski listići s predavanja.

ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI	Promicanje tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba, međusobnog uvažavanja i suradnje te unaprjeđivanje socijalnih vještina učenika.	Razgovor na satu razrednika; Pedagoške radionice za učenike na satu razrednika; Savjetodavni rad stručne službe.	Angažiranost svih učitelja, stručne službe, ravnatelja; Materijali za provedbu pedagoških radionica	Tijekom školske godine.	Ravnatelj, stručna služba, razrednici, svi učitelji.	Bilješke o ponašanju učenika. Odgojne analize na sjednicama UV i RV. Dokumentacija stručne službe i učitelja
SURADNJA S RODITELJIMA	Unaprjeđivanje suradnje roditelja i škole pružanjem povratnih informacija, uključivanjem roditelja u školske aktivnosti.	individualni razgovori razrednika i roditelja na informativnim sastanicima. Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastanicima. Savjetovanje roditelja. Suradnja s Vijećem roditelja.	Angažiranost razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja.	Tijekom školske godine.	Razrednici, svi učitelji, ravnatelj, stručna služba	Zapisnici s roditeljskih sastanaka; Zapisnici Vijeća roditelja. Evidencija o dolasku roditelja na informativne razgovore; Sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole.



IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku razreda u kojima se uvodi pojedini izborni predmet (u pravilu vjeronauk na početku školovanja, upisom u prvi razred, njemački jezik prije početka četvrtog, a informatiku prije početka petog razreda). Učenikov i roditeljev izbor vrijedi i u svakoj sljedećoj školskoj godini, ako roditelj i učenik ne odluče drugačije. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Plan izborne nastave u školskoj 2023./2024. godini

Nastavni predmet	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	Marija Barukčić Martina Topić Wilson Jozinović
Engleski jezik	Ivana Bošković Jelica Barišić
Informatika	Iva Polonjić Tomislav Šunjić

Vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 1a, b	Planirani broj učenika: 30
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovo dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	
Namjena	Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaca i ima povjerenja u nas Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	U obradi vjeronaučnoga sadržaja vjeroučitelju pomažu metodički pristupi i postupci koji se uskladjuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono će kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva, crtanje, slikanje i pjevanje te druge metodičke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u nastavi vjeronauka 1. razreda više su opisnog karaktera: zlaganje na nastavi, urednost u crtanju i pisanju i ponašanje prema učenicima u školi i učiteljima.	

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 4 a, b	Planirani broj učenika: 30
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.	
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeroučstva ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeroučstva.
---	---

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 5 a, b	Planirani broj učenika: 32
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljna vjeroučna znanja, kršćanskih i općeljudskih vrjednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	
Namjena	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvati i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugaćnjima.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradjavati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno	

	izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronomučstva ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronomučstva.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 6 a, b	Planirani broj učenika: 34
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONOMUČSTV	
Ciljevi	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljudе na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. Pomoći učenicima da upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijesnoga.	
Namjena	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susresti i prihvati Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.	

Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronomučstva ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, usmene provjere i kvizove na zadane teme.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 8 b	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službu ljubavi i života. Dublje spoznavati smisao vjere i religije i kroz njih otkrivati smisao života i vlastita postojanja. Spoznavati i pravilno shvaćati Boga kao osobu prisutnu u našem životu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Spoznati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik doprinos izgradnji na duhovnom, prosvjetnom i kulturnom području života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde. Upoznati i prihvatići svoju zadaću i poslanje u svijetu.	

Namjena	Namjena učenika koji pohađaju vjeronauk osmoga vjeronaučnoga godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati i prihvati da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Učenici osmog vjeronaučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječci vezani na zadanu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme (Korijeni kršćanstva na našim prostorima).

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	Razred: 1š	Planirani broj učenika: 9
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	
Namjena	Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata	

	i ima povjerenja u nas Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije	U obradi vjeronomučnoga sadržaja vjeroučitelju pomažu metodički pristupi i postupci koji se usklađuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono će kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva, crtanje, slikanje i pjevanje te druge metodičke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u nastavi vjeronomučka 1. razreda više je opisnog karaktera: zaloganje na nastavi, urednost u crtaju i pisanju i ponašanje prema učenicima u školi i učiteljima.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	Razred: 2 š	Planirani broj učenika: 9
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronomučka drugoga vjeronomučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	
Namjena	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za	

	svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige
<i>Nositelj</i>	Učenici i vjeroučitelj
<i>Način realizacije</i>	U drugom godištu dijete je već mnogo naučilo, već zna pisati i čitati. Budući da dijete dobro pamti, ono može naučiti i reproducirati čitave formule. Privilegirani su aktivni oblici učenja i prihvaćanja vjeroučnih sadržaja. Skupni rad i zajedničko istraživanje, sastavljanje kratkih molitava ili biblijskih tekstova, crtanje i ispunjavanje radne bilježnice. Sada su im važna pravila. Moral ljubavi i zakona obilježava procese njihovoga moralnoga sazrijevanja. Djeci je vrlo važno da ih svi dobro prihvaćaju.
<i>Vremenik</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje postignuća u nastavi vjerouaka za ovo godište je još na razini zalaganja i ponašanja. Koliko se dijete trudi prema svojim sposobnostima usvojiti vjeroučne sadržaje i koliko prihvaca i živi kršćanska pravila ponašanja.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	Razred: 3 a, b, š	Planirani broj učenika: 37
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70
Naziv		IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi		Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve
Namjena		Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni

	susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije	Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	Razred: 4š	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.	
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka	

	prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronomučstva ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronomučstva.



Ime i prezime učitelja: Martina Topić	Razred: 7. a i 7. b	Planirani broj učenika: 33
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk sedmoga vjeronaučnoga godišta jesu: dublje i cijelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenackoga odrastanja. Otkriti i prepoznati da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, prepoznati poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo kao vrline u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.	
Namjena	Aktivnosti učenika sedmog vjeronaučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi i crtani filmovi, CD player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine	
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjeronauka.
---	---

Ime i prezime učitelja: Martina Topić	Razred: 8 a	Planirani broj učenika: 18
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službu ljubavi i života. Dublje spoznavati smisao vjere i religije i kroz njih otkrivati smisao života i vlastita postojanja. Spoznavati i pravilno shvaćati Boga kao osobu prisutnu u našem životu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Spoznati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik doprinos izgradnji na duhovnom, prosvjetnom i kulturnom području života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde. Upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje u svijetu.	
Namjena	Namjena učenika koji pohađaju vjeronauk osmoga vjeronaučnoga godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati i prihvati da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Učenici osmog vjeronaučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječci vezani na zadatu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.	

Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme (Korijeni kršćanstva na našim prostorima).

Ime i prezime učitelja: Martina Topić	Razred: 2.	Planirani broj učenika: 23
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk prvog vjeronaučnoga godišta jesu: Objasniti važnost i ljepotu zajedništva, upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židostva, kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjeg, opisati Crkvu kao nositeljicu Isusova nauka.	
Namjena	Aktivnosti učenika drugog vjeronaučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi i crtani filmovi, CD player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje,	

	molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja a	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronomučka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjeronomučka.

Engleski jezik

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: 30
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te osposobljavanje za komunikaciju na engleskom jeziku.
Nositelj	Učenici 4.a i 4.b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru

	<ul style="list-style-type: none"> - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje 	
Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5.a, 5.b	Planirani broj učenika: 36
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te osposobljavanje za komunikaciju na engleskom jeziku.
Nositelj	Učenici 5.a i 5.b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje 	
Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 6.a,b	Planirani broj učenika: 35
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te osposobljavanje za komunikaciju na engleskom jeziku.
Nositelj	Učenici 6.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 7.a,b	Planirani broj učenika: 32
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te osposobljavanje za komunikaciju na engleskom jeziku.
Nositelj	Učenici 7.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 8.a,b	Planirani broj učenika: 32
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te osposobljavanje za komunikaciju na engleskom jeziku.
Nositelj	Učenici 8.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje

Ime i prezime učitelja: Jelica Barišić	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 4.š razreda, nastavnica engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice

Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime učitelja: Iva Polonji, Tomislav Šunjić

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime učitelja: Iva Polonji

Broj sati tjedno: 2

Broj sati godišnje: 70

Naziv	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (1. – 4. razreda)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obučiti učenike sukladno planu i program za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjeniti programe - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za algoritamski način razmišljana u rješavanju problema - prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - osposobiti učenike za pravilno korištenje digitalnih uređaja uz očuvanje vlastitog zdravlja pazеći na pravilno sjedenje i ostala pravila ponašanja prilikom korištenja računala - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema - obilježiti u siječnju s učenicima "Europski dan zaštite osobnih podataka"

	-obilježiti u veljači s učenicima "Dan sigurnosti internet" uz pomoć kviza i izrade plakata
Namjena	Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima 1., 2., 3., 4.,7. i 8. razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu informatike kako bi naučili samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
Nositelj	Učenici i učitelji informatike
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici. - metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, metoda demonstracije i vježbi, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada plakata u Canvi, programiranje u program "Scratch",izrada kvizova za ponavljanje gradiva u Kahoot - u, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.;
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (različiti medij, papir i drugi potrošni materijal. Stručno usavršavanje učitelja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama - usmene i pismene provjere tijekom školske godine - vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu Ovaj program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja osnovnih znanja o promjeni informatičkih tehnologija.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić

Broj sati tjedno: 2

Broj sati godišnje: 70

Naziv	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (5. – 8. razreda)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obučiti učenike sukladno planu i program za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjeniti programe - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za algoritamski način razmišljana u rješavanju problema - prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe

	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za pravilno korištenje digitalnih uređaja uz očuvanje vlastitog zdravlja pazeći na pravilno sjedenje i ostala pravila ponašanja prilikom korištenja računala - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema -obilježiti u siječnju s učenicima "Europski dan zaštite osobnih podataka" -obilježiti u veljači s učenicima "Dan sigurnosti internet" uz pomoć kviza i izrade plakata
Namjena	Obvezna nastava informatike namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda, a izborna nastava informatike namijenjena je učenicima 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu informatike kako bi naučili samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja steklenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
Nositelj	Učenici i učitelji informatike
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici. <ul style="list-style-type: none"> - metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, metoda demonstracije i vježbi, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada plakata u Canvi, programiranje u program "Scratch",izrada kvizova za ponavljanje gradiva u Kahoot - u, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.;
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (CD/DVD medij, papir i drugi potrošni materijal. Stručno usavršavanje učitelja do 1.000,00 kn godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine - vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu <p>Ovaj program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja osnovnih znanja o promjeni informatičkih tehnologija.</p>



DODATNI RAD S UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Plan dodatnog rada u školskoj 2023/2024. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Matematika	35	
Hrvatski jezik	35	
Priroda i društvo	35	Učitelji razredne nastave i predmetne nastave
Vjerouauk	35	
Povijest	35	
Geografija	35	
Kemija	35	



Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 22 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učenički govorni i pismeni izraz); razvijati interes za zavičajni govor i književnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • piše školskim formalnim pismom slova riječi i kratke rečenice u skladu sjezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjimajezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporabainformacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 2. Š	Planirani broj učenika: 5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učenički govorni i pismeni izraz); razvijati interes za zavičajni govor i književnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • piše školskim formalnim pismom slova riječi i kratke rečenice u skladu sjezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjimajezičnoga razvoja

MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporabainformacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 7-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 17 sati

Naziv		Dodatna nastava: Hrvatski jezik
Ciljevi	Ospozobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki)	
Namjena	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili iskazuju poseban interes za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima	
Nositelj	- učiteljica	
Način realizacije	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju u poznавanju jezika.	
Vremenik	-18 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024., svaki drugi tjedan jedan školski sat.	
Detaljan troškovnik	Nema dodatnog troška.	
Način praćenja i vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.	

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	Razred: 3.š; 4.š	Planirani broj učenika: 5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv		DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati 	
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno tijekom šk. godine 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa 	

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 1. š	Planirani broj učenika: 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv		DODATNA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema 	

	-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema -utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti -razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Marija Babić

Razred: 1.a

**Planirani broj učenika:
6-8 učenika**

Broj sati tjedno: 1 sat

Broj sati godišnje: 35 sati

Naziv

DODATNA NASTAVA : Matematika

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici

Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 6-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv		DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati 	
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije 	
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa 	

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 22 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava matematike.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkogmišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
OČEKIV ANI ISHODI/ POSTIG NUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100• matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDME TNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave podučne i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 2. Š	Planirani broj učenika: 5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava matematike.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkogmišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100• matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješavarazličite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporabainformacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
OKVIRNI	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.

TROŠKOVNIK	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave podučne i matične škole.

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 7-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

Naziv		DODATNA NASTAVA: Matematika
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za matematiku. - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. - Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatitelju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja -razvijati toleranciju i timski rad
Nositelj		- učiteljica
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenik		- 1sat tjedno (1.polugodište)
Detaljan troškovnik		-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 7-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 18 sati
Naziv	Dodatna nastava: Matematika	
Ciljevi	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike I Klokan bez granica.Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmislit primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.	

Namjena	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
Vremenik	17 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024, svaki drugi tjedan jedan školski sat.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 4. a	Planirani broj učenika:6
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35

Naziv DODATNA NASTAVA - Matematika	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, projektni način pristupa temama, logički zadaci
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - mjerjenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika - usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski lističi- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika

Nositelj aktivnosti	Mario Jurić, učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno

Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes učenika za geografiju -stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno afektivnih sposobnosti učenika. -razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. -Interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima. -upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država -upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti), -razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. -upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, -uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...) -razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja -pripremiti učenike za natjecanja iz geografije
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalni i grupni rad učenika kroz pisane radeve i izradu plakata -rad u skupinama -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -istraživanja -pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	-produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Očekivana postignuća učenika (odgojno-obrazovni ishodi)	- analizirati grafičke, shematske i slikovne prikaze - steći dodatna znanja iz Geografije - usvojiti znanja bitna za razumijevanje procesa i pojava u geografiji - uvažavati mišljenja drugih, tolerirati drugačija mišljenja i stavove, te se prema istima kritički odnositi - iznosići i prezentirati vlastita mišljenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu

Ime i prezime učitelja: **Dragana Valjak** Razred: **5. r.** Planirani broj učenika:
5

Naziv	DODATNA NASTAVA POVJEST
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne povijesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	učenici / učitelj povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice

	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja)
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 4. b	Planirani broj učenika: 5-7
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

DODATNA NASTAVA (PRIRODA I DRUŠTVO)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine -
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika - sudjelovanje na školskom natjecanju

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić Razred: 6. Planirani broj učenika: 10

Broj sati tjedno: 1

Broj sati godišnje: 35

Naziv

DODATNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK

(6. raz)

Cilj - upoznavanje i produbljivanje vjere

aktivnosti - izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima
- upoznavanje Biblije i biblijskih događaja i osoba kroz igru i kreativne radionice

Namjena -poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja
-poticanje suradničkog učenja, u paru i timu
-izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu

Nositelj Učenici i vjeroučitelj/ica

Način realizacije Zadani biblijski događaj prikazati kroz različite kreativne igre i izradu različitih likovnih ostvarenja.

Vremenik Jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika

Način vrednovanja Stvaralačko izražavanje učenika

i način

korištenja

rezultata

vrednovanja

Ime i prezime učitelja: Sara Delinger

Razred: 7.b razred

Planirani broj

učenika: 5

Broj sati tjedno: 1

Broj sati godišnje: 35

Naziv	Dodatna nastava iz predmeta Njemački jezik
Ciljevi	Ovladavanje dodatnih dijelova gradiva koji su obrađeni I savladani na nastavi Njemačkog jezika. Praćenje rada redovne nastave popratnim vježbama, koje su često složenije I opširnije kako bi učenicima približili dodatne dijelove gradiva koje trebaju pratiti na redovnoj nastavi Njemačkog jezika.
Namjena	Dodatna nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda.
Nositelj	Nastavnica Sara Delinger te učenici 7.b razreda.
Način realizacije	Rad na zadacima, govorne i pisane vježbe ponavljanja. Uvježbavanje jezičnih i gramatičkih struktura. Rad na tekstovima, izgovoru riječi te pravilnom čitanju. Povremeno pisanje provjera koje će se vrednovati isključivo opisnim bilješkama, kako bi učenici dobili povratne informacije o svome znanju i napretku.
Vremenik	Rujan – lipanj, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi printanja materijala za ponavljanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika opisnim bilješkama u e-Dnevniku. Praćenje i upisivanje njihove redovite nazočnosti. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika te spremnosti za eventualne ispravke ocjena pod redovnom nastavom Njemačkog jezika. Dodatna obrada tema koje učenike zanimaju ili su obrađene na satu pod redovnom nastavom Njemačkog jezika.

Ime i prezime učitelja: Dinka
Kaluđer

Razred: VII;VII

Planirani broj
učenika: 5-8

Broj sati tjedno: 1

Broj sati godišnje: 35

Naziv

DODATNA NASTAVA -**KEMIJA**

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje prirodoznanstvene kulture učenika kroz proučavanje kemije i prirodne grupe predmeta • Razvijanje ekološke svijesti • Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja • Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha • Ospoznavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika • Organizacija, priprema i provođenje projekta STEM-ajmo • Sudjelovanje i pripremanje projekta "Zasadi drvo ne budi panj"
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za natjecanje za darovite učenike koji su u redovnoj nastavi odlično savladali nastavne sadržaje iz kemije • Posjeti i suradnja s drugim osnovnim školama • Posjet Danu otvorenih vrata u sklopu Festivala znanosti PMF Zagreb, odjel kemije ili MF Osijek
Nositelj	Učitelj-mentor iz kemije
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine
Vremenik	1-2 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za laboratorijski rad Trošak karte prijevoznika ovisno o broju učenika .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz kemije, analiza propusta i uspjeha.</p> <p>Objavljeni izvještaj na mrežnim stranicama škole.</p>



DOPUNSKI RAD S UČENICIMA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Plan dopunskog rada u školskoj 2023./2024. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Hrvatski jezik	35	
Matematika	35	
Matematika	70	
Povijest	35	
Njemački jezik	35	Učitelji razredne i predmetne nastave
Kemija	35	



HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 3-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	<p>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programske sadržaja pojedinih općih obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške i pomoći učenicima - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poteškoće kod svladavanja početnog čitanja i pisanja te matematičkih sadržaja.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 1. b	Planirani broj učenika: 3-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programske sadržaja pojedinih općih obrazovnih

	nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poteškoće kod svladavanja početnog čitanja i pisanja te matematičkih sadržaja.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 22 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima kojima redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHO DI/PO STIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizirajeći primjereno početnomu opismenjavanju• piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu jezičnim razvojem• čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učitikako učiti.

NAMJENA	Učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati imu učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., a svakako prije pisanih provjera planiranih redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 1. š	Planirani broj učenika: 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu -pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti -izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu -pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti -izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -usmeno i pismeno ispitivanje -vrednovanje skupnog rada -vrednovanje stvaralačkog izričaja
---	--

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 2. Š	Planirani broj učenika: 4 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVA NI ISHODI/P OSTIGNUĆ A	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• prepoznaže glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju• piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem• čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

Ime i prezime učiteljice: Snjezana Ivanković	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 4 - 5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 17 sati

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik
--------------	---

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - razvijati ustrajnost i urednost u radu - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 2-3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 17 sati	
Naziv	Dopunska nastava: Hrvatski jezik	
Ciljevi	Ospособiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.	
Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu.	
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 	

Način realizacije	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
Vremenik	-18 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 4. a	Planirani broj učenika:5
Broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan	Broj sati godišnje: 17	

DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje - posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja – s obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično - rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred: 5.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu, educirati učenike o važnosti prirode i kako iskoristiti njezine potencijale, sačuvati ih i načiniti od nje proizvode te ih kvalitetno predstaviti tržištu (povezivanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika – istraživanje informacija, pisanje, slušanje i čitanje i STEM projekta), provođenje projektnoga dana
Namjena	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, osvješćivanje prirodnih procesa oko sebe (STEM projekt), projektni dan Vukovarsko –srijemske županije
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić
Način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Detaljan troškovnik	100,00 kuna za papir (priprema vježbi i dodatnog materijala)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupinskog rada i stvaralačkog izričaja -rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - evaluacija STEM projekta

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 6. a,b,	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenik	Tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 22 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz matematike.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji naredovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POS TIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• zbraja i oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 100• matematički rasuduje te matematičkim jezikom prikazuje i rješavarazličite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporabainformacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati imu učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., a svakako prije pisanih provjera planiranihna redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područner i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 2. Š	Planirani broj učenika: 4 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz matematike.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji naredovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• zbraja i oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 100• matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješavarazličite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporabainformacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., a svakako prije pisanih provjera planiranih redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područner i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	Razred: 3.š; 4.š	Planirani broj učenika: 7 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima

	<p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</p> <p>- izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</p>
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati ce se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 4 -5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 18 sati

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika. - Razvijati sposobnost za samostalan rad. - Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. - Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. - Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.
Namjena	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju,razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje

i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje skupnog rada - redovito pratiti rad i napredovanja (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu) Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
---	--

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 3-4 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 18 sati	
Naziv	Dopunska nastava: Matematika	
Ciljevi	Ospoznati učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 1000, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000.	
Namjena	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programske sadržaje obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu	
Nositelj	- učiteljica	
Način realizacije	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.	
Vremenik	-17 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024, svaki drugi tjedan jedan školski sat.	
Detaljan troškovnik	Nema dodatnog troška.	
Načinpraćenja i vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 4. a	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan	Broj sati godišnje: 18	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
Ciljevi	- postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike
Namjena	- ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga
Nositelj	- učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	- identificiranje učenika koji otežano savladavaju propisane sadržaje

	<ul style="list-style-type: none"> - izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja - rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Matematike

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 4. b	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

DOPUNSKA NASTAVA (MATEMATIKA)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih pojmoveva matematičke komunikacije - razvijanje matematičkih kompetencija potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave matematike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz matematike
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj Nikola Berać
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica dalnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluder	Razred: VII i VIII	Planirani broj učenika: 5-10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA -KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> Pomoći učenicima razumjeti i usvojiti gradivo koje nisu savladali na redovnoj nastavi Razvijanje ekološke svijesti Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja Ospoznavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> Ponavljanje i vježbanje gradiva iz nastavnog predmeta kemije, pomoći u učenju savladavanja ishoda predviđenih nastavnim planom
Nositelj	Učitelj-mentor iz kemije
Način realizacije	Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, digitalni materijali uz udžbenik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, refleksija učenika

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić	Razred: 6. a, b 8. b	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (matematika)
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program. Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Namjena	Učenicima 6. i 8. razreda
Nositelj	Marina Stipić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić	Razred: 5. i 7.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA(matematika)
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Nositelj	Silvija Grujić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 5.-8.r.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (povijest)
--------------	------------------------------------

Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadatka i usvajanje povijesnih sadržaja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program. Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja povijesti.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu - učenicima 5. – 8. razreda
Nositelj	Učitelj povijesti (Dragana Valjak), učenici
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Ime i prezime učitelja: Sara Delinger	Razred: 7.b razred	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dopunska nastava iz predmeta Njemački jezik
Ciljevi	Ovladavanje dijelovima gradiva za koje je na redovnoj nastavi uočeno da učenicima slabije idu. Praćenje rada redovne nastave popratnim vježbama, koje su često pojednostavljene kako bi učenicima približili teže dijelove gradiva koje trebaju pratiti na redovnoj nastavi Njemačkog jezika.
Namjena	Dopunska nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda.

Nositelj	Nastavnica Sara Delinger te učenici 7.b razreda.
Način realizacije	Rad na zadacima, govorne i pisane vježbe ponavljanja. Uvježbavanje jezičnih i gramatičkih struktura. Rad na tekstovima, izgovoru riječi te pravilnom čitanju. Povremeno pisanje provjera koje će se vrednovati isključivo opisnim bilješkama, kako bi učenici dobili povratne informacije o svome znanju i napretku.
Vremenik	Rujan – lipanj, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi printanja materijala za ponavljanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika opisnim bilješkama u e-Dnevniku. Praćenje i upisivanje njihove redovite nazočnosti. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika te spremnosti za eventualne ispravke ocjena pod redovnom nastavom Njemačkog jezika. Rad na dijelovima gradiva koje učenici nisu u potpunosti savladali pod redovnom nastavom Njemačkog jezika.



Sara Delinger

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2023./2024. godini

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANIRANI BR. UČENIKA	BR. SATI GODIŠNJE	UČITELJ- VODITELJ
RAZREDNA NASTAVA			
RECITATORSKA/DRAMSKA SKUPINA	6	35	LEA ŠIMUNOVIĆ
LIKOVNJACI	9	35	ANITA VIDAKOVIĆ
RECITATORI	8-9	35	SNJEŽANA IVANKOVIĆ
DOMAĆINSTVO	22	35	PAMELA JURKOVIĆ
KREATIVNA SKUPINA -3.A	9	35	ZDENKA KAMENICKI
KREATIVNA SKUPINA 4.A	8	35	INKA SVIRČEVIĆ
LIKOVNA SKUPINA		35	MARIJA BABIĆ
LIKOVNJACI	16	35	ANITA KRZNARIĆ
DRAMSKA SKUPINA	12	35	KRISTINA KARLUŠIĆ
PREDMETNA NASTAVA			
LIKOVNJACI (UREĐENJE PANOA)	5-10	35	ŽELJKO BEGOVIĆ
LITERARNA SKUPINA	5	35	VERICA ŠPEHAR-VRATARIĆ
MALI ENGLEZI (5.-8.)	16	35	IVANA BOŠKOVIĆ

POVJESNIČARI	5	35	DRAGANA VALJAK
BIBLIJSKA SKUPINA	10	35	MARIJA BARUKČIĆ
PJEVAČKI ZBOR	25	35	JULIJANA JUKIĆ
GEOGRAFI	6	35	MARIO JURIĆ
PROMETNA KULTURA	20	70	MARKO ZELENIĆ
MAKETARSTVO	6	35	MARKO ZELENIĆ
ATLETIKA, BADMINTON	40	70	IVANA TOPALOVIĆ
NOVINARSKA SKUPINA	5-8	35	JASNA ŽIVKOVIĆ
LIKOVNA SKUPINA	5	35	SLAVICA SALAK BALENOVIĆ

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojeni više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	- proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. - razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe. sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Namjena	- kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizuelnu percepciju i vizuelno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	Individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
Način vrednovanja i način	Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 1. B	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	LIKOVNJACI
Ciljevi	- proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. - razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe. sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Namjena	- kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	Individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 1. š	Planirani broj učenika: 9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	LIKOVNJACI
Ciljevi	-proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. -razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe. sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)

Namjena	-kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	Individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 22 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Domaćinstvo. (bonton za stolom, pravilno postavljanje stola, slaganje salveta, izrada krušnih mrvica, izrada kolačića za Dan kruha, šivanje dugmadi, guljenje kore s voća i povrća, izrađivanje starinskih ukrasa za razne blagdane i sl.; rad u okviru Učeničke zadruge „Bosut“).
CILJ/EVI	Stjecanje praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti Učenje traženja informacija i dijeljenja svojega znanja s drugima. Usvajanje kulturnih i higijenskih navika. Skrb o domu, odjeći, sebi (šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o okolišu).
NAMJENA	Učenicima 2.a razreda. Razvijanje potrebe za radom i učenjem, razvijanje kreativnosti koju će učenici moći praktično primijeniti u svakodnevnom životu, razvijanje estetskih vrijednosti življena, pripremanje užine i jednostavnijih jela.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal potreban za rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje učenika, usmena komunikacija, praktični radovi, primjena u svakodnevnom životu.

<i>NOSITELJI</i>	Učiteljica 2. a, Pamela Jurković
------------------	----------------------------------

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 2. Š	Planirani broj učenika: 6 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Recitatorska/dramska. (stvaranje svojih igrokaza I pjesmica,te izvođenje istih,izrada potrebnih rekvizita;lutaka,scenografije..)
CILJ/EVI	Stjecanje praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti Učenje traženja informacija i dijeljenja svojega znanja s drugima. Usvajanje kulturnih navika.Razvijanje komunikacijskih vještina I razvijanje mašte.
NAMJENA	Učenicima 2.š razreda. Razvijanje potrebe za radom i učenjem, razvijanje kreativnosti koju će učenici moći praktično primijeniti u svakodnevnom životu, razvijanje estetskih vrijednosti življenja, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal potreban za rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje učenika, usmena komunikacija, praktični radovi, primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica 2. š, Lea Šimunović

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	Razred: 3.š, 4.š	Planirani broj učenika: 12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DRAMSKA
Ciljevi	- razvijati čitatelske i druge sposobnosti i vještine učenika -razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji, - razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom,

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za timski rad - njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sudjelovanje u kreiranju razrednih i školskih priredbi - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,
Nositelj	učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, sudjelovanje u priredbama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na priredbama

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 8-9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Recitatori
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati nastavu prirodoslovja putem pokusa i samostalnog istraživanja, - poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti, - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti, - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, - popularizirati istraživački tip nastave, - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa, sudjelovati aktivno u istraživačkom radu i radionicama upoznati zanimljive sadržaje - naučiti kako učiti - izvoditi jednostavnije pokuse - istraživati, prezentirati

Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<p>-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, izvoditi jednostavnije pokuse, istraživati, prezentirati</p> <p>-izrada panoa</p>
Vremenik	<p>- 1 sat tjedno</p> <p>- tijekom cijele šk. god.</p> <p>- 35 sati godišnje</p>
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 8-9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	Izvannastavna aktivnost: Kreativna skupina	
Ciljevi	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog, govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
Namjena	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu pokazati više od zadanih programa, sudjelovati aktivno u kreativnim radionicama. Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.	
Nositelj	- učiteljica	
Način realizacije	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadatom likovnom zadatku.	
Vremenik	- 1sat tjedno, tijekom cijele šk. god.	
Detaljan troškovnik	-hamer papir, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo za salvetnu tehniku, kistovi i drugi potreban materijal	
Način praćenja i vrednovanja	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. - objava radova učenika na internet stranicama skole	

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 4. a	Planirani broj učenika: 8
---	---------------------	----------------------------------

Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35
----------------------------	-------------------------------

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Kreativna skupina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati raznim kreativnim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta - razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju - razvijanje motorike ruku - spoznati vrijednost izrade predmeta od ekološki prihvatljivih materijala - njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima 4. a razreda
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno - uređenje izložbenih panoa i pozornica
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo za salvetnu tehniku, kistovi i drugi potreban materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama - zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GEOGRAFI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Jurić
CILJANA GRUPA	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, 2 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupiti i zorno predočiti znanja o svemiru - detaljno upoznati hidrološka obilježja zavičaja, pri tome posebnu pozornost posvetiti problemu pitke vode u budućnosti - Prikupiti i procijeniti podatke o zaštiti okoliša – potoka, rijeka, jezera i mora te pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpada - Razvijati interes učenika za geografiju. - Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. - Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima.

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima. - Primijeniti stećena znanja u svakodnevnom životu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Škola - Izvanučionička nastava
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji - istraživati i objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu - aktualizirati i pratiti informativne emisije, tisak, internet - razvijati ekološku svijest - aktivno promatrati svijet oko sebe.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu - prezentirati rezultate istraživanja - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<ul style="list-style-type: none"> - Problemi: preopterećenost učenika i učitelja
EVAULACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano vrednovanje - prezentacija na školskim panoima i u razrednim odjelima - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

Ime i prezime učitelja: Željko Begović	Razred 5./7.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno- likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju nove ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet.
Namjena	Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad.
Nositelj	Željko Begović, prof.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja prema sjećanju, zamišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje,kombiniranje, razlaganje.
Vremenik	Tijekom školske godine Zidni pano na temu „Pokladni utorak“ (veljača 2024.) Zidni pano na temu „Uskrs“ (travanj 2024.) Zidni pano na temu „Jesen“ (rujan-listopad 2023) Zidni pano na temu „Božić“ (prosinac 2023.)
Detaljan troškovnik	1.000,00 kuna za potrošni materijal; boje, kistovi, hamer i krep papiri, dekorativni materijali, stiropor, letvice, čavlići, ljepilo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivanje zalaganja pri usvajanju likovnih pojmoveva, likovnog izražavanja i stjecanja osjetilnih iskustava. Određivanje vrijednosti obavljenog rada te poticati učenike na dodatno zalaganje u svrhu usavršavanja likovnog izričaja.

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović	Razred: 5ab, 6ab, 7ab, 8ab	Planirani broj učenika: 40
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI: ATLETIKA, BADMINTON	
Ishodi	Poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti. Omogućavanje učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti. Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom. Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere.
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje vještina iz navedenih sportova, promicanje zdravih životnih navika.

	Poštivanje suca i prihvaćanje pravila igre te stvaranje uljuđenih navijačkih navika.
Nositelj	Učiteljica Ivana Topalović, prof.
Način realizacije	Skupni i individualni rad u školskoj dvorani i na vanjskim školskim sportskim terenima kroz različite sportske aktivnosti i natjecanja (prema kalendaru natjecanja).
Vremenik	4. rujna 2023. - 21. lipnja 2024.
Detaljan troškovnik	-potrošni materijal (lopte, reketi, loptice) - ostalo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika o napredovanju. Pohvale i plasman na natjecanju. Poticajno ocjenjivanje iz nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Upućivanje učenika u seoske i gradske športske klubove.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 7.r. / 8.r.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	Povjesničari	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika - upoznati dodatne povijesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.	
Nositelj	učenici / učitelj povijesti	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih i osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom dalnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred: 7.	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	LITERARNA SKUPINA
Ciljevi	Ospozobiti učenike za doživljaj književnog djela i stjecanje umijeća pisanoga izražavanja, educirati učenike o važnosti prirode i kako iskoristiti njezine potencijale, sačuvati ih i načiniti od nje proizvode te ih kvalitetno predstaviti tržištu (povezivanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika – istraživanje informacija, rasprava, predavanje i prezentacija, osvrt , problemski članak i STEM projekta), provođenje projektnoga dana
Namjena	-omogućiti učenicima iskazivanje na natjecanjima, razviti jezično-komunikacijsku kompetenciju–usmeno i pisano izražavanje ,osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, , osvješćivanje prirodnih procesa oko sebe (STEM projekt), projektni dan Vukovarsko –srijemske županije
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić
Način realizacije	Promatranje prirode, čitanje literarnih predložaka, diskusija o pročitanome, pisanje sastava.
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	150,00 kuna (materijal za pano)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno vrednovanje stvaralačkog izričaja. Rezultati ce se koristiti u cilju što uspješnijeg izražavanja i prezentiranja na zidnom panou škole, web portalu kao i na literarnim natječajima. - evaluacija STEM projekta

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić		Razred: 5.	Planirani broj učenika: 10		
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35			
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUK BIBLIJSKA SKUPINA (5. raz)				
Cilj aktivnosti	upoznavanje i produbljivanje vjere -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima -otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Noa, Izak, Jakov, David, Mojsije -uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola -upoznavanje Biblije i biblijskih događaja				
Namjena	-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu -izrada "Biblija u stripu" -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu				
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica				
Način realizacije	Zadani biblijski događaj prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, dramske igre, izrada likova, izrada scene				
Vremenik	Jedan sat tjedno				
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje učenika				

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ENGLEZI (engleski jezik)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • uvježbati prigodni sadržaj za priredbu • upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika na zanimljiv način • razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja • osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja • 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te osposobljavanje za komunikaciju na engleskom jeziku.	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • analiza pisanih izvora i slikovnih materijala • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole • objave na školskoj web stranici 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • unutar grupe • kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi • izrada plakata i raznih materijala • objavljivanje na web stranici 	

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 5 - 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	<p>Njegovanje učeničkog novinarskog izraza i interesa prema medijima. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja. Uređivanje školske mrežne stranice, praćenje školskih događanja te objava radova.</p> <p>Sudjelovanje na općinskom i županijskom LIDRAN-u.</p>

Namjena	Učenicima koji vole novinarstvo i medije.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: MARKO ZELENIĆ	Razred: učenici 5. razreda	Planirani broj učenika: 10
Broj sati: 2	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	PROMETNA KULTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom - samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom - osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila - razvijanje prometne kulture

Nositelj	Marko Zelenić, učitelj fizike i tehničke kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla i to: - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) 20 sati - praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu) 15 sati - polaganje ispita
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za izradu poligona (50 €) - priručnici i testovi (20 €) - nabava odgovarajućeg bicikla (200 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje potvrde o položenom ispitу za upravljanje biciklom - sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika, te rješavanjem testova iz poznavanja prometnih pravila i propisa - testiranje vožnje biciklom po poligonu - razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom odrediti će smjernice za daljnji rad

Ime i prezime učitelja:	Razred: 6	Planirani broj učenika: 10 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv		LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja - Primjena stečenog znanja - Razvoj vještina - Promišljanje i vrednovanje - Usvajanje stavova. - Vizualno osvještavanje 	Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju (učenici s posebnim potrebama).
Namjena		
Nositelj	Učenici i učitelj likovne kulture Slavica Salak Balenović (voditelj likovne grupe).	

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – učenici će promatrati – uočavati vizualne podatke – razlikovati njihove odnose – klasificirati – interpretirati – razmišljati-otkrivati-stvarati – vrjednovati – iskazati osobne preference – organizirati sustav vrjednovanja
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – znanje i razumijevanje – primjena znanja i vještina – promišljanje i vrednovanje – osobno zalaganje <p>Učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru i slati na likovne natječaje.</p>

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	Razred: 4. – 7.	Planirani broj učenika: 25 ili ovisno o interesu učenika
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Pjevački zbor
Ciljevi	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova
Nositelj	Učenici i nastavnica glazbene kulture
Način realizacije	Svaki tjedan po jedan nastavni sat u učionici glazbene kulture
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika do odredišta čije troškove snose učenici u slučaju nemogućnosti Škole da financira troškove autobusa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama npr. smotrama zborova i ostalim nastupima izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Maketarstvo
Nositelj aktivnosti	Marko Zelenić, učitelj tehničke kulture
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada maketa i modela prema nacrtima - razvijanje inventivnosti, kreativnosti i individualnih sposobnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja, razvoj vještine rada i umijeća upotrebe tehničke tvorevine u svakodnevnom životu - poticanje učenika na otkrivanje vlastitih stvaralačkih mogućnosti - priprema učenika za natjecanje mladih tehničara

<i>Način realizacije</i>	- rad u malim skupinama i pojedinačno - korištenje znanja o materijalima i alatu usvojenog tijekom redovne nastave
<i>Troškovnik</i>	- materijal (drvo, ljepilo, brusni papir, glodalo za drvo, listovi za pile) 100 €
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- tijekom školske godine 2023.-2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- individualno praćenje učenika, analiza radova u učionici, rezultati na natjecanju mladih tehničara - povratne informacije učenicima, analiza i unapređenje vlastitog rada, izlaganje radova u prostorima škole



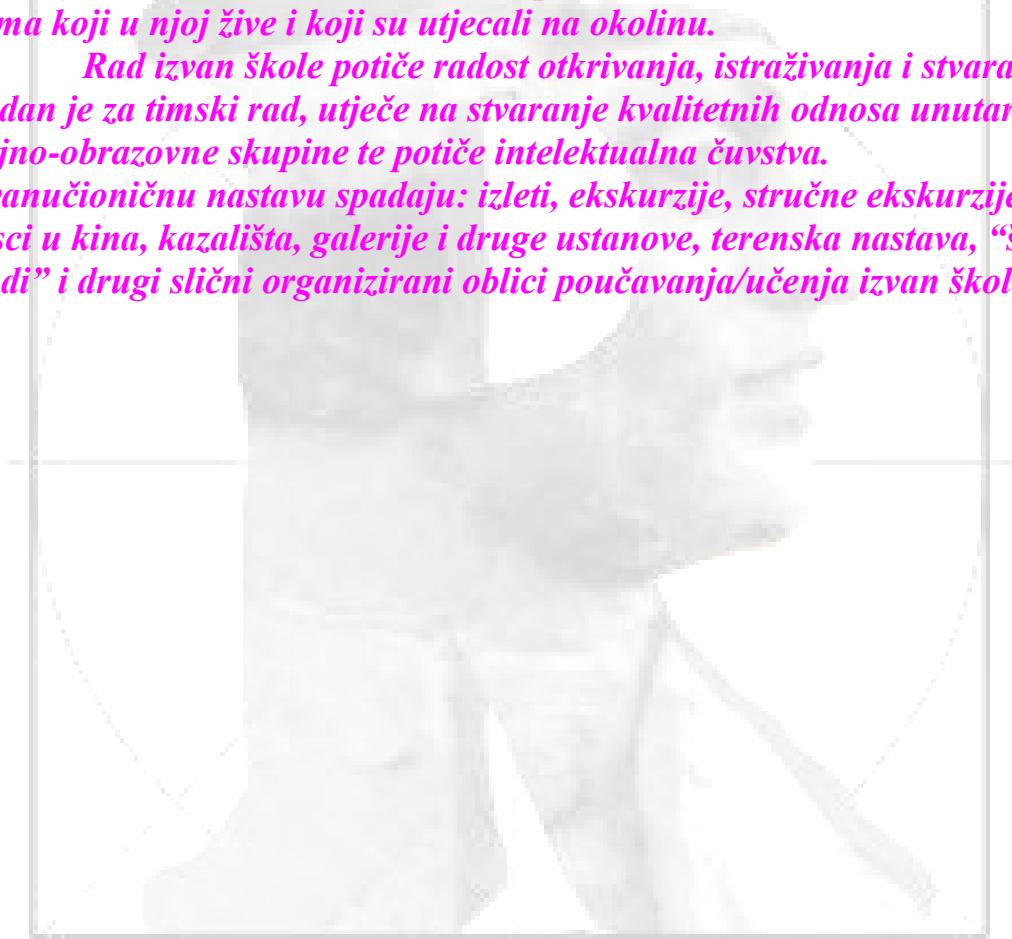
M. Belkovich

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, stručne ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, "škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



M. Belkovich

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 1.a	Planirani broj učenika : 18
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Promjene u prirodi (Godišnja doba) -Vatrogasna postaja (Opasnosti u domu) -Posjet Bibliobusu, pekarnici, groblju -Lutkarsko proljeće(Cerna) -Jednodnevni izlet (Kazališna predstava; Gradska knjižnica Vinkovci)
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 1.b	Planirani broj učenika : 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - terenska nastava, odlazak u kazalište, posjet vrtu i parku u godišnja doba, posjet zoo - vrtu , groblju, pekarnici, okoliš škole (Dan planeta Zemlje)
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 1. š	Planirani broj učenika: 9
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: posjet vrtu i parku u godišnja doba, posjet groblju, pekarnici, okoliš škole (Dan planeta Zemlje)
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	-tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. -usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa -samovrednovanje učenika -izrada plakata

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1. - 4. razred)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	-naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji, lutka lutkarska predstava - razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama
Namjena	-učenicima od 1. do 4.r
Nositelj	-učitelji od 1. i 4. razreda
Način realizacije	-gledanje ponuđenih kazališnih predstava
Vremenik	ožujak- travanj 2024.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

AKTIVNOST/I	Pozdrav proljeću.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na životljudi.

OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se nalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobnozdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEDUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 2. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na igralište ili u prirodu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvešće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učitelji/ce

AKTIVNOST/I	Igre na snijegu.
CILJ/EVI	Stvarati naviku boravka na svježem zraku; brinuti o zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
MEDUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1 do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.

VREMENIK	Siječanj/veljača 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Natjecateljske igre.
NOSITELJI	Učitelji/ce

AKTIVNOST/I	Pozdrav jeseni.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na životljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu• uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobnozdravlje• raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi• zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša• opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEDUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 2. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na igralište ili u prirodu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Rujan/listopad 2023.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učitelji/ce

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki		Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje:	
Naziv	Izvanučionička nastava – Strane svijeta, stajalište i obzor – školsko igralište i park Teme: gospodarstvo u zavičaju, vode u zavičaju i promet		
Ciljevi	Učenje u dodiru s prirodom. Ospozobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi		
Namjena	-kroz igru ospozobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu		
Nositelj	- učiteljica		
Način realizacije	-učenici će sudjelovati u istraživačkom radu te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put		
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.		
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu		
Način praćenja i vrednovanja	-usmenim propitivanjem, razgovorom, praktičnim radom -naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu		

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki		Razred: 3.b	Planirani broj učenika 16 učenika
Broj sati tjedno: /		Broj sati godišnje:	
Naziv	Izvanučionička nastava Moj zavičaj		
Ciljevi	-upoznati zavičaj u kojem učenik živi, opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju		
Namjena	-osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivni stav prema prirodi -druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina		
Nositelj	učiteljica		
Način realizacije	-odlazak u šetnju našim mjestom, uočavati posebnosti vlastitog zavičaja - proširivanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje		
Vremenik	- tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja -rujan 2018.		
Detaljan troškovnik	nema troškova		
Način praćenja i vrednovanja	-iskustveno učenje, metoda razgovor s učenicima, provjeravanje i komentiranje učeničkih radova -rezultati vrednovanja uklopiti će se u ocjenu iz praktičnog rada za mjesec rujan		

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.a i 3.b	Planirani broj učenika: 32 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje:	
Naziv	Izvanučionička nastava i projektni dan: Poludnevni izlet u ZOO vrt Miško u Cerni i obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja 15.10.2023.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu - pješačenjem i boravkom u prirodi manifestirati pripadnost određenoj sredini i razviti svijest o potrebi ekološkog očuvanja te sredine ali i svijest o potrebi kretanja - osvijestiti dobrobiti pješačenja na zdravlje kao najjednostavnijeg i najsversishodnijeg oblika čuvanja i unapređenja zdravlja 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost, razvijati pozitivni stav prema prirodi - družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje 	
Nositelj	- učiteljice 3. razreda	
Način realizacije	Učenici će zajedno sa svojim učiteljima pješačiti do ZOO vrta Miško gdje će biti organiziran posjet ZOO vrtu pod stručnim vodstvom te različite radionice i sportski sadržaji. Povratak pješice u školu.	
Vremenik	15.10.2023.	
Detaljan troškovnik	-cijena ulaznice i dodatnih sadržaja	
Način praćenja i vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena pohvala, poticanje - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - samovrednovanje učenika 	

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki, Snježana Ivanković	Razred: 3.a I 3.b	Planirani broj učenika: 32 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje:	
Naziv	Cjelodnevni izlet učenika: <ul style="list-style-type: none"> - Posjet: Šumarski muzej u Bošnjacima, Gradska knjižnica u Županji i Muzej u Županji - Naša županija: Vukovar-Ilok 	

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. -Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. -Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. -Uočiti promjene u prirodi, izgled biljaka u jesen, listopadno i zimzeleno drveće (upoznavanje sa označenim vrstama drveća u šumi, plodom tog drveta). -Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici.
Namjena	Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Nositelj	- učiteljice
Način realizacije	Agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole. Kratko predavanje djelatnika muzeja i knjižnice.
Vremenik	-listopad 2023. - svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	- planirani troškovi oko 50€
Način praćenja i vrednovanja	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje:	
Naziv	<i>Izvanučionička nastava Vode zavičaja</i>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. - Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajalicama, te živom svijetu u njima i oko njih. 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem - povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način - razvijati ekološku svijest o važnosti vode 	
Nositelj	- učiteljica	

Način realizacije	Učenici će: - obići obalu uz rijeku Biđ i Bosut - sudjelovati u istraživanju vode tekućice i stajaćice, te biljnom i životinjskom svijetu u njima i oko njih - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda promatranja - frontalni, skupni
Vremenik	- studeni 2023.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način praćenja i vrednovanja	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Priroda	
Ciljevi	- obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića - razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode
Namjena	- učenicima 4. b razreda
Nositelj	- učitelj Nikola Berać
Način realizacije	- odlazak u šetnju našim mjestom - proučavanje biljaka i životinja, bilježenje podataka - izrada plakata i praktičnih radova - prezentiranje rezultata
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - provjeravanje i komentiranje učeničkih radova - rezultati vrednovanja uklopit će se u ocjenu iz praktičnog rada

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjeta groblju	
Ciljevi	- spomen na mrtve	
Namjena	- učenicim 4. b razreda	
Nositelj	- učitelj Nikola Berać	
Način realizacije	- odlazak na mjesno groblje	
Vremenik	listopad 2023.	
Detaljan troškovnik	- 2 eura (lampion)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi	

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Jasna Živković, Dinka Kaluđer	Razred: 8.a, 8.b	Planirani broj učenika: 32
Broj sati tjedno: 1 dan	Broj sati godišnje: /	

Naziv	TERENSKA NASTAVA - ULOGA VUKOVARA U DOMOVINSKOM RATU IZVANUČIONIČNA NASTAVA učenika 8.a i 8.b razreda
Ciljevi	Posjetiti Vukovar te učenike upoznati s njihovim značenjem u Domovinskom ratu . Posjetiti Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomendomu Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika. Posjetiti memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi učenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991. te upoznati se s kulturnim značenjem Vukovara kroz posjet gradskom Muzeju.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Nositelj	Razrednici osmih razreda, nastavnici Povijesti i učenici u suradnji s djelatnicima JU MCDR Vukovar.
Način realizacije	U nadležnosti MZOS RH. Razrednici će upoznati učenike s planom realizacije terenske nastave nakon što dobiju potrebne informacije od djelatnika JU MCDR Vukovar i prikupiti suglasnosti roditelja.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.g.

Detaljan troškovnik	Troškove puta snosi nadležno ministarstvo RH.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje i dojmove s ekskurzije učenici koriste u nastavi (Hrvatski jezik, Povijest), a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.
AKTIVNOST/I	Posjet Osijeku
CILJ/EVI	Upoznati učenike sa životinjskim vrstama u Zoološkom vrtu te s prošlošću grada Osijeka. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, gradu, kazalištu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog. Razvijanje ljubavi prema kulturnim ustanovama i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrazlaže i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima • upoznaje se s prirodnim bogatstvom naše domovine te razvija svijest o potrebi njegovanja prirodnih vrijednosti i kulturne i povjesne baštine, • razvija sliku o sebi, • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, • oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, • posjećuje važnije lokalitete grada Osijeka,
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna izvanučionička nastava-izlet
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cca 80 eura
VREMENIK	Svibanj/ lipanj 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole,

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Plan projekata i integriranih dana u školskoj 2023./2024.

PROJEKTI/INTEGRIRANI DANI U ŠKOLI
1. VOLIM ČITATI
2. DAN ŽENA
3. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
4. DAN RUŽIČSTIH MAJICA
5. DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
6. MASKENBAL
7. KLOKAN BEZ GRANICA
8. PRIPREMIMO ZDRAV OBROK
9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA
10. DAN SIGURNIJEG INTERNETA
11. PROJEKT: Skupljajmo zajedno stare baterije
12. PROJEKT: Plastičnim čepovima do skupih lijekova
13. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
14. PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
15. PROJEKT: PROLJEĆE
17. DAN VODA
18. DAN SPORTA
19. HERBARIJ
20. PROJEKT STEMajmo
21. 100. DAN ŠKOLE
22. USKRS
23. VALENTINOVO

24. MAJČIN DAN
25. DAN PLANETA ZEMLJE
26. VEČER MATEMATIKE
27. ZDRAVI DORUČAK
28. SVJETSKI DAN PLESА
29. HUMANITARNA AKCIJA – JEDAN UČENIK, JEDAN DAR

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 8 učenika
---	-----------------------	---

Naziv	PROJEKT: Volim čitati
Ciljevi	-razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta; obogaćivati aktivni rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju
Namjena	Čitanje je još uvijek glavni način učenja bez obzira na to kojim metodama i nastavnim sredstvima i pomagalima prenosimo znanje učenicima. Suvremena je tehnologija bliska učenicima i omogućuje brz protok informacija, ali zahtijeva i razvijenu sposobnost čitanja i razumijevanja pročitanog. Učenicima 1. razreda nužno je približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama, učenici stječu samopouzdanje i umanjuju strah od javnog nastupa. Samostalnim izborom tema, pronalaženjem i pisanjem tekstova sa zadatom temom usmjeravaju se prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima
Nositelj	- učiteljica Marija Babić
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- školska godina 2023./2024. (rujan – svibanj)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala - izraditi tri prigodne diplome za pobjednike provedenog projekta – potreban materijal u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka – dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)

--	--

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.-4. razred)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI: Večer matematike
Ciljevi	-popularizirati matematiku te poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena	učenicima RN (1. – 4. razreda)
Nositelj	učitelji RN
Način realizacije	-razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa) -skupni rad u centrima -rad u skupinama, odnosno tzv. radnim centrima -demonstracija -obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa
Vremenik	prosinac 2023. godine
Detaljan troškovnik	-kopiranje dodatnih materijala za učenike -troškovi materijala za izradu panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika -podjela zahvalnica za sudjelovanje u Večeri matematike

Ime i prezime učitelja: učitelji RN I PN	Razred: učenici RN (1.-8. razreda)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Dan ružičastih majica
Ciljevi	-prevencija vršnjačkog nasilja
Namjena	-učenicima 1.- 8. razreda
Nositelj	- Svi učitelji i stručna služba
Način realizacije	-radionice u razrednim odjelima -nošenje ružičastih majica kao podrška djeci žrtvama vršnjačkog nasilja
Vremenik	-veljača 2024.

Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.-4. razreda)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Maskenbal
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -njegovati tradiciju narodnih običaja -poticati zajedništvo i veselje u obilježavanju maskenbala -sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom -njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja -poticati učenike na međusobno uvažavanje, poštivanje, suradnju i tolerantne odnose -stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima
Namjena	-učenicima 1.- 4. razreda
Nositelj	-učitelji RN
Način realizacije	-školski maskenbal-predstavljanje maski
Vremenik	veljača 2024. godine
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -odabir najuspješnije maske -podjela nagrada najboljim maskama -angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.- 4. razreda)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Dan sjećanja na Vukovar
--------------	---

Ciljevi	- obilježavanje stradanja Vukovara u Domovinskom ratu - odavanje počasti žrtvama u obrani Vukovara - iskazati zabrinutost za žrtve rata - razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini
Namjena	-učenicima 1.- 4. razreda
Nositelj	-učitelji RN
Način realizacije	- radionice u razrednim odjelima - aktivni angažman učenika i učitelja u zajednici-paljenje lampiona
Vremenik	- studeni 2023.
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.- 8. razreda)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi	- razvijanje kulturoloških kompetencija - njegovanje starih običaja i tradicije - izražavanje zahvalnosti za plodove zemlje i ljudski rad potreban kako bi od hrana dobili kruh
Namjena	-učenicima 1.- 8. razreda
Nositelj	-svi učitelji i stručna služba
Način realizacije	- radionice u razrednim odjelima - izrada krušnih proizvoda - prezentacija i kušanje proizvoda - ukrašavanje školskog prostora
Vremenik	listopad 2023. godine
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

AKTIVNOST/I	Pripremamo zdrav obrok.
CILJ/EVI	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. Razvijati kulturu življenja, voditi brigu o zdravlju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje• navodi dnevne obroke povezujući ih s očuvanjem zdravlja• brine za očuvanje osobnoga zdravlja• razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremu obroka. Materijali za izradu aplikacija, voće, povrće, plakati.
VREMENIK	Svibanj 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija i priprema zdravog obroka u učionici.
NOSITELJI	Učiteljica 2.Š Lea Šimunović

Naziv	PROJEKT: ZDRAVI DORUČAK
Ciljevi	- promicati znanja o način utjecaja prehrane na čovjeka - probuditi zanimanje za prehrambene potrebe i navik. - proučiti živežne namirnice i načine pripremanja hrane u svakodnevnom životu primjeniti pravila zdrave i pravilne prehrane - informirati se o poremećajima u prehrani
Namjena	- Učenicima 4.b razreda
Nositelj	- Učitelj Nikola Berać
Način realizacije	- izrada praktičnih radova kroz rad u skupini i samostalan rad - prikupljanje i proučavanje literature. - sudjelovanje u izradi zdravog doručka
Vremenik	- Ožujak-travanj 2024.
Detaljan troškovnik	- troškovi uredskog materijala, materijali za izvođenje praktičnih vježbi (prehrambene namirnice)
Način vrednovanja i način korištenja	- sustavno praćenje i bilježenje rezultata učenika opisnom ocjenom - usmena pohvala učenicima tijekom usvajanja sposobnosti izvođenja praktičnih radova

rezultata vrednovanja	
------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	Razred: 3.š; 4.š	Planirani broj učenika: 12
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

AKTIVNOST/I	Majčin dan.
CILJ/EVI	Obilježiti Majčin dan izradom prigodnih poklona. Razvijati osjećaj zahvalnosti i ljubavi za majke te cijeniti i poštivati ljubav i brigu majki za djecu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• razgovara i govorи u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svojepotrebe, misli i osjećaje• se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim kustovima i doživljajima književnoga teksta• zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih• uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca izajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 3./4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, integrirani dan; izrada čestitki i poklona za majke.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu čestitki i poklona.
VREMENIK	Svibanj 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika. Analiza i procjena uspješnosti izrađenih poklona i čestitki za majke.
NOSITELJI	Učiteljica 3./4.š

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred:	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 10 -15 sati	

Naziv	PROJEKT I INTEGRIRANI DAN: Dijete i zdravlje
Ciljevi	-Razvijati pravilan odnos prema zdravlju, upoznati glavne dijelove tijela usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
Namjena	- Razvijati svijest o jednakosti među ljudima, rasama, spolovima, uvažavati različitosti, usvojiti osnovnu kulturu ophođenja

	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i imenovati glavne dijelove tijela, zamjećivati tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica - Razvijati pravilne prehrambene navike, usvojiti pravilnu, raznovrsnu, uravnateženu prehranu, upoznati namirnice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem. - Usvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja, odijevati i obuvati istu odjeću i obuću u skladu s vremenskim okolnostima i prigodama - Osvijestiti značaj i važnost higijene za očuvanje zdravlja - Spoznati važnost tjelovježbe u službi zdravlja, razvijati i njegovati navike redovne tjelovježbe - Razvijati vještine: problemskoga mišljenja, kritičkoga mišljenja, kreativnoga mišljenja, tehničke spretnosti, organiziranosti, stечi vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja - Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog /zubar/, ljekarnik), poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - telefonski broj 194 (112). - Naučiti postavljati bitna i na problem usmjereni pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji) - Steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- školska godina 2023./2024. (2. polugodište)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, poticanje i pohvaljivanje - uvez svih radnih listića u knjižicu - pohvalnice učenicima za sudjelovanje u projektu - evaluacijski listić

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	Integrirani dani	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju 	

	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem. -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerena, demonstracije -igranje uloga -metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova -razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – DAN KRUHA, DAN JABUKA - studeni - VUKOVAR - prosinac – BOŽIĆ -veljača – 100. DAN U ŠKOLI <ul style="list-style-type: none"> - MASKENBAL, VALENTINOVO - ožujak – PROLJEĆE, DAN VODA - travanj – DAN PLANETA ZEMLJE
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način praćenja i vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije -prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	Integrirani dan: 100. dan u školi	
Ciljevi	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.	
Namjena	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	

Nositelj	učiteljica Zdenka Kamenicki
Način realizacije	Pripremati i organizirati primjereno sadržaj dobi učenika.
Vremenik	-veljača 2024.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima.
Način praćenja i vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 1ab,2a,3ab,4ab, 1š,2š, 3-4Š	Planirani broj učenika: 116 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1-2	
Naziv	Integrirani dan: Dan kruha	
Ciljevi	- razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život -uočiti važnost zdrave prehrane	
Namjena	-obilježavanje prigodne teme - približiti blagovanje kruha i narodne običaje	
Nositelj	učiteljica	
Način realizacije	-priključivanje podataka, plodova, izrada pekarskih proizvoda od tjestova - usmeno i pismeno izražavanje	
Vremenik	-listopad 2018.	
Detaljan troškovnik	-pecivo, kruh, troškovi izrade pekarskih proizvoda	
Način praćenja i vrednovanja	pismeno i usmeno izražavanje – pisanje sastava, likovni radovi, listići usmenim propitivanjem, razgovorom, izrada plakata	

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1-2 sata	
Naziv	Integrirani dan: Maskenbal	
Ciljevi	-njegovati tradiciju narodnih običaja -poticati zajedništvo i veselje u obilježavanju maskenbala -sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom -njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja -poticati učenike na međusobno uvažavanje, poštivanje, suradnju i tolerantne odnose	
Namjena	-njegovati ljubav prema običajima kraja	
Nositelj	-učiteljica	
Način realizacije	Pripremiti, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremiti scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama.	
Vremenik	-veljača 2024. godine	

Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način praćenja i vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	
Naziv	Dan sporta	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koje omogućuju samostalno tjelesno vježbanje -usvajanje znanja o očuvanju i promicanje zdravlja učenika -prihvaćanje i uvažavanje različitosti između učenika -omogućavanje osobne afirmacije učenika-utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja -poticati učenike na poštivanje pravila igre -razvijati suradničko ponašanje učenika radi osposobljavanja za timski rad -njegovati natjecateljski duh učenika -zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem -aktivna boravak u prirodi 	
Namjena	-razvijanje svijesti o važnosti svakodnevnog vježbanja i poticanje zdravih životnih navika kod učenika	
Nositelj	-učiteljice RN	
Način realizacije	- različite sportske aktivnosti	
Vremenik	-svibanj 2024. godine	
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova	
Način praćenja i vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja učenika -podjela diploma povodom Dana sporta za pobjednike natjecanja -povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika 	

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 15 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 2 sata	
Naziv	PROJEKT: Večer matematike	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Pronaći najbolja matematička rješenja. - Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima. - Preispitati matematičko znanje. 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima 	

Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa) -skupni rad u centrima uz pomoć roditelja i ostalih učenika -rad u skupinama, odnosno tzv. radnim centrima -demonstracija -obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa
Vremenik	-prosinac 2024.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način praćenja i vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje i poticanje -podjela zahvalnica za sudjelovanje u Večeri matematike

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	
Naziv	PROJEKT: Plastičnim čepovima do skupih lijekova	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova. □□ - Ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže. - Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. - Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. - Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom sakupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih). 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša - usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže - prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada - razvijati humanost <p>podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.</p>	
Nositelj	- učiteljica	
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odlagati plastične čepove u posebne spremnike -prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa -podržati humanitarno edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova. 	
Vremenik	- školska godina 2023./2024.	
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova	
Način praćenja i vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima - promocija škole 	

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki		Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje: /	
Naziv		PROJEKT: Skupljajmo zajedno stare baterije (SZSB) (Green Apple Day of Service)	
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. - Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. - Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročnoposljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. - Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. - Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh 	
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> - brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša - usvojiti naviku odvajanja starih baterija - prihvatići spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada - razvijati poduzetnički duh (projekt je također i natjecateljskog karaktera) - podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. 	
Nositelj		- učiteljica	
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> -odlagat-i stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike -izraditi postere o načinima odlaganja različitih vrsta otpada -kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu -prihvatići važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa -prakticirati uklanjanje starih baterija na ispravan način i kontrolirano 	
Vremenik		- školska godina 2023./2024.	
Detaljan troškovnik		- Nema predviđenih troškova.	
Način praćenja i vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima - promocija škole 	

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje:

Naziv	PROJEKT: Herbarij
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -imenovati i prepoznavati biljke travnjaka -razvijati interes za biljni svijet -shvatiti važnost očuvanja biljki travnjaka
Namjena	-učenicima 4. a razreda

Nositelj	-učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	- prikupljanje biljaka - promatranje, zapažanje i prepoznavanje biljaka - izrada herbarija
Vremenik	-travanj-svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	-troškovi uredskog pribora (papir, ljepilo...)

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić, Silvija Grujić, učitelji razredne nastave	Razred: 2. - 8.	Planirani broj učenika: 50
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi	Približavanje matematike. Povezivanje s redovnim gradivom. Proširivanje opće kulture. Razvijati matematičku pismenost.
Namjena	Učenici od 2. do 8. razreda
Nositelj	Učiteljice matematike Silvija Grujić, Marina Stipić, učitelji razredne nastave i učenici.
Način realizacije	Rješavanje raznovrsnih zadataka poredanih od lakših prema težima.
Vremenik	Ožujak 2024.
Detaljan troškovnik	Printanje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na web- stranici Hrvatskog matematičkog društva bit će objavljeno 10 % najboljih sudionika u Republici Hrvatskoj. Za svoj uspjeh bit će naknadno nagrađeni.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 7. i 6.r.	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje:	
Naziv	Dan žena (8. ožujka.)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će analizirati razlike u položaju žena i muškaraca sredinom 19. st. (posao, pravo glasa) - istaknuti pravo ljudi na jednakost u pravima (pravo na rad, pravo glasa) - upoznati dodatne povijesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija - poticanje na suradnju - ukidanje svakog oblika diskriminacije - objasnit će razloge i načine borbe za prava žena (prosvjedi, sufražetkinje) - protumačiti će početke organiziranja radnika (sindikati, političke stranke, prosvjedi) 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema položaju žena.	
Nositelj	učenici / učitelj povijesti	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni i skupni rad - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije 	
Vremenik	8. ožujka 2024.	
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, papir za pisanje, hamer papir, cvijeće	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar skupina, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi (prezentacija) - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika - stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja - izrada plakata i prezentacije 	

Ime i prezime učitelja: svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba	Razred: 1. – 8.	Planirani broj učenika: svi učenici
Naziv	EKOLOGIJA	
Cilj	Naglasiti važnost očuvanja prirode i okoliša.	

	Skrenuti pozornost djece s današnjih tehnologija i multimedije na istinske vrijednosti koje pruža priroda. Zadovoljiti djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem u interakciji s prirodom.
Namjena	Omogućiti kvalitetan način provođenja slobodnog vremena te time prevenirati razna oboljenja. Utjecati na lijepo i pravilno držanje tijela. Razvijati osjećaj za orijentaciju u prostoru. Poticati razvoj kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja kod učenika, motivacije, socijalizacije, motoričkih znanja i sposobnosti.
Nositelj	Učitelji i učenici
Način realizacije	Timski rad. Šetnja, radionice, edukacija kroz igru.
Vremenik	Jedan dan u drugom polugodištu.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt kroz razgovor.

Nositelj: stručna služba	Razredi: predmetna nastava	Planirani broj učenika: svi učenici od 5. do 8. raz.
---------------------------------	--------------------------------------	--

PROJEKT: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje poštovanja i uvažavanja drugih i drugčijih od nas - poticanje prihvaćanja ljudi drugih vjera, nacionalnosti i rasa - upoznavanje s aktima koji se tiču ljudskih prava uključujući Konvenciju o građanskim i političkim pravima, Konvenciju o eliminaciji svih oblika diskriminacija žena, rasne diskriminacije, kao i Konvencija o sprječavanju i kažnjavanju zločina genocida - upoznavanje s Deklaracijom o principima tolerancije (UNESCO, 16.11.1995.)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći svim sudionicima radionica da osvijeste vlastite predrasude prema drugim skupinama ljudi - naučiti sudionike radionica kako odbaciti predrasude te naučiti prihvati i uvažavati drugčije od sebe
Nositelj	- učenici, stručna služba
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz predavanja i radionice na satu razrednika - obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.

	- izrada i distribucija informativno – edukativnih materijala
Vremenik	- mjesec studeni 2023. godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz uspjeh u vladanju na kraju školske godine

PROJEKT STEM(AJMO)!

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 4. a	Planirani broj učenika: 6
Broj sati mjesečno: 4	Broj sati godišnje:	

Naziv	STEM – Kreativna radionica/Mali prirodnjaci
Ciljevi	Jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju.
Namjena	Poticati kreativnost, maštu i osobno stvaralaštvo. Doprinositi stvaranju boljeg i kvalitetnijeg čovjeka i okruženja.
Nositelj	Inka Svirčević
Način realizacije	Edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i interdisciplinaran način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike, uspostavu vanjskih učionica i vrtova, djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, provjeravanje i komentiranje učeničkih radova - učenici će primljene informacije evo će koristiti u svakodnevnom životu - izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić,	Razred: 6.a, 6.b,8.b	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: /	

Naziv	PROJEKT STEMajmo
Ciljevi	Jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju
Namjena	Učenicima šestih i osmih razreda.
Nositelj	Učiteljica Marina Stipić i učenici
Način realizacije	Skup radionica u prostorijama škole.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi printanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje učenici koriste u nastavi, učenicima će se približiti područje STEM-a, učiniti ih zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada.

Ime i prezime učitelja: Lucija Begović, prof.	Razred: učenici različitih razrednih odijeljenja od 1. do 8. razreda	Planirani broj učenika: 20
Broj sati: 5 sati mjesечно	Broj sati godišnje: 50	

Naziv	Projekt STEM(AJMO!)
Ciljevi	Cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i interdisciplinaran način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije,kemije,tehničke kulture i informatike te uspostavu vanjskih učionica i vrtova djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odijeljenja te partnerskim školama.
Nositelj	Nastavnica Lucija Begović u suradnji s ostalim nastavnicima uključenima u projekt, te učenici različitih razrednih odijeljenja.
Način realizacije	Praktičan rad u nastavi i primjeni obrazovnih programa u području STEM-a za učenike na izvannastavnim aktivnostima Kreativna radionica, Mali

	prirodnjaci i Mali poduzetnici. Podaktivnost Mali poduzetnici u terenskom posjetu tvrtki Multinorm d.o.o. Sudjelovanje u sadnji vrtova, održavanju STEM vrta, izradi dekorativnih predmeta u svrhu promocije projekta te promotivnih aktivnosti na web-u).
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena od strane Europske unije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje. Ankete na održanim sastancima, radionicama i predavanjima. Eventualni nastupi i sudjelovanja u promotivnim televizijskim emisijama.

Ime i prezime učitelja: Sara Delinger, prof.	Razred: učenici različitih razrednih odijeljenja od 1. do 8. razreda	Planirani broj učenika: 20
Broj sati: 5 sati mjesечно	Broj sati godišnje: 50	

Naziv	Projekt STEM(AJMO!)
Ciljevi	Cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stičenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i interdisciplinarni način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije,kemije,tehničke kulture i informatike te uspostavu vanjskih učionica i vrtova djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržista rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odijeljenja te partnerskim školama.
Nositelj	Nastavnica Sara Delinger u suradnji s ostalim nastavnicima uključenima u projekt, te učenici različitih razrednih odijeljenja.
Način realizacije	Praktičan rad u nastavi i primjeni obrazovnih programa u području STEM-a za učenike na izvannastavnim aktivnostima Kreativna radionica, Mali prirodnjaci i Mali poduzetnici. Podaktivnost Mali poduzetnici u terenskom posjetu tvrtki Multinorm d.o.o. Sudjelovanje u sadnji vrtova, održavanju STEM vrta, izradi dekorativnih predmeta u svrhu promocije projekta te promotivnih aktivnosti na web-u).
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena od strane Europske unije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje. Ankete na održanim sastancima, radionicama i predavanjima. Eventualni nastupi i sudjelovanja u promotivnim televizijskim emisijama.
---	--

Projekt STEM(AJMO!)	
Ime i prezime učitelja: Iva Polonji	
Broj sati mj: 2	Broj sati godišnje: 50

Naziv	Projekt STEM(AJMO!)
Ciljevi	Cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i interdisciplinaran način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike, uspostavu vanjskih učionica i vrtova, djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odjeljenja te partnerskim školama.
Nositelj	Nastavnica Iva Polonji u suradnji s ostalim nastavnicima koji sudjeluju u projektu, te učenici različitih razrednih odjeljenja koji također sudjeluju u projektu.
Način realizacije	Primjena obrazovnih programa u području STEM-a za učenike u sklopu aktivnosti na izvannastavnim aktivnostima Mali robotičari i Mali poduzetnici (programiranje i održavanje web stranica i web marketing, sudjelovanje u programiranju micro:bita u svrhu uspostave sustava pametnog navodnjavanja, sudjelovanje u izračunima, primjeni u STEM vrtovima). Pri radu će korisiti stečena znanja na edukacijama na kojima je sudjelovala i prenijeti ih na učenike. Svi navedeni učitelji će biti angažirani na izvannastavnim aktivnostima zbog ograničenog kapaciteta pojedine škole, ali i zbog STEM-a koji podrazumijeva poticanje povezivanja različitog pristupa, odnosno kombinaciju svih područja, predmeta i načina razmišljanja u rješavanju nekog zadatka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.;
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad nastavnika i učenika, različite radionice za stručno usavršavanje učitelja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, provedba različitih anketnih upitnika tijekom rada, na radionicama, sastancima i sl. Ovaj program jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja različitih znanja i vještina u STEM-u.
---	---

Nositelj: Josipa Markobašić, edukacijski rehabilitator	Razred: 1.- 8.razreda	Planirani broj učenika: od 1. do 8.razreda
--	---------------------------------	--

Naziv	PROJEKT: STEM, NEUROFEEDBACK
Ciljevi	- cilj je učenicima naše škole kao i učenicima drugih škola koje sudjeluju u projektu omogućiti korištenje Neurofeedback terapijske metode bazirane na praćenju električne aktivnosti mozga (EEG-a) i davanju povratne informacije.
Namjena	-Individualan rad s učenicima s teškoćama: -poremećaja pažnje/hiperaktivnog poremećaja (ADHD) -poremećaja raspoloženja (depresije) -poremećaja spavanja (nesanice, teškog usnivanja, čestog buđenja) -tjeskobe i različitih strahova -stresa i otklanjanja posljedica stresa -loše koncentracije -poteškoća u učenju
Nositelj	- Edukacijski rehabilitator
Način realizacije	-individualan rad s učenicima -rad s roditeljima (informiranje o tretmanu koji će dijete pohađati) kao i davanje povratne informacije nakon provedbe tretmana - izrada i distribucija informativno – edukativnih materijala
Vremenik	- školska godina 2023./2024., 0,06% (sati rada na projektu, 10/168)
Detaljan troškovnik	- Trošak rada obuhvaća bruto 12.216,82kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- svaki učenik proći će inicijalnu procjenu - ciklus tretmana sastoji se od cca.20 tretmana po učeniku -nakon završetka ciklusa radi se završna procjena kako bi se sagledala efikasnost tretmana i potrebe za dalnjim uključivanjem u neurofeedback

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 4. b	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1-2		Broj sati mjesечно: 5 (prekovremeno)

Naziv	STEMajmo projekt
--------------	------------------

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje povezivanja različitog pristupa, odnosno kombinaciju svih područja, predmeta i načina razmišljanja u rješavanju nekog zadatka. - pomoći učenicima da djeluju i napreduju u našem visokotehnološkom svijetu - razvijati sposobnost donošenja vlastitih odluka, - kreativno rješavati probleme i suradivati s drugima. - poticati sudjelovanje u građanskim i kulturnim poslovima - povećati ekonomsku produktivnost.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Nikola Berać
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativna radionica - područje IKT-a za učenike od 1. do 4. razreda; izradi dekorativnih predmeta u svrhu promocije projekta te promotivnih aktivnosti na web-u - Mali prirodnjaci - sudjelovanje u sadnji vrtova, održavanju STEM vrta - Mali poduzetnici - u terenskom posjetu tvrtki Multinorm d.o.o. <p>Učitelj će pri radu korisiti znanja stečena na edukacijama na kojima je sudjelovao i prenijeti ih na učenike.</p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak rada obuhvaća bruto II 12.435,08+prijevoz 589,26* postotak rada na projektu 0,03% (sati rada na projektu 5/168)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivanje rezultata - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje - učeničke mape



Ime i prezime učitelja: MARKO ZELENIĆ	Razred: učenici različitih razrednih odijeljenja od 1. do 8. razreda	Planirani broj učenika: 15
Broj sati: 5 sati mjesečno	Broj sati godišnje: 30	

Naziv	Projekt STEM(AJMO!)
Ciljevi	- cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ
Namjena	- projekt će kroz inovativan i interdisciplinaran način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike, uspostavu vanjskih učionica i vrtova, djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem
Nositelj	Nastavnik Marko Zelenić u suradnji s ostalim nastavnicima uključenima u projekt, te učenici različitih razrednih odijeljenja.
Način realizacije	- primjena obrazovnih programa u području STEM-a za učenike u sklopu aktivnosti na izvannastavnim aktivnostima Mali robotičari, Mali poduzetnici i Kreativna radionica (upravljanje i programiranje te korištenje CNC stroja, izrade gredica) - edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	trošak rada 8595,20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje učenika - povratne informacije učenicima, analiza i unapređenje vlastitog rada, prezentacija radova u prostorima škole

Ime i prezime učitelja: Martina Topić, dipl. teolog	Razred: Učenici različitih razrednih odijeljenja od 1. - 8- razreda	Planirani broj učenika: 20
Broj sati mjesečno: 5	Broj sati godišnje: 50	

Naziv	Projekt STEM(AJMO!)
Ciljevi	Cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacija učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i interdisciplinaran način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike, djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem

	na potebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama,norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem.
Namje na	Učenicima svih razrednih odjeljenja te partnerskim školama.
Nositel j	Nastavnica Martina Topić u suradnji s ostalim nastavnicima uključenim u projekt te svi razredni osnovne škole.
Način realiza cije	Praktičan rad na izvannastavnim aktivnostima – Kreativna radionica i Mali prirodnjaci (sudjelovanje u sadnji vrtova, održavanju STEM vrta, izradi proizvoda na bazi uzgojenog bilja – masti, sprejevi, sapuni, izradi dekorativnih predmeta u svrhu promocije projekta). Pri radu će korisiti stečena znanja na edukacijama na kojima sam sudjelovala i prenijeti ih na učenike.
Vreme nik	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
Detalj an troško vnik	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena od Europske unije
Način vredno vanja i način korište nja rezulta ta vredno vanja	Samovrednovanje, ankete na održanim sastancima, radionicama i predavanjima, eventualni nastupi i promocije projekta na radijskim ili televizijskim emisijama.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (STEM projekt) (engleski jezik)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • Učiteljica će sudjelovati na području IKT-a za učenike kroz podaktivnost Mali poduzetnici na prevođenju i uređenju tekstova. Ostale izvannastavne aktivnosti će se odnositi na sudjelovanje u sadnji vrtova, održavanju STEM vrta, izradi dekorativnih predmeta u svrhu promocije projekta te promotivnih aktivnosti na web-u. Pri radu 	

	<p>će koristiti stečena znanja na edukacijama na kojima je sudjelovala i prenijeti ih na učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika • razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja • osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja • Jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i interdisciplinarni način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike, uspostavu vanjskih učionica i vrtova, djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te osposobljavanje za komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijanje STEM vještina.
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • analiza pisanih izvora i slikovnih materijala • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole • objave na školskoj web stranici
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi • uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika te STEM projektom • izrada materijala, plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluder	Razred: VII i VIII	Planirani broj učenika: svi učenici
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Projekt STEM-ajmo
Ciljevi	<p>Cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu.</p> <p>Provođenje projekta i nastavak započetih aktivnosti, izgradnja i održavanje školskog vrta. Primjena nastavnih sadržaja koje su vezane uz projekt(Teme: Voda , Zrak, Otopine, Kemijski elementi(kiseline, lužine, soli), informacije i iskustva s predavanja i edukacija u Poljoprivrednoj školi Vinkovci. Suradnja s drugim školama koje sudjeluju u projektu.</p> <p>Razvijanje prirodoznanstvene kulture učenika kroz proučavanje kemije i prirodne grupe predmeta</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti</p> <p>Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja</p> <p><u>Projekt-kemija, OŠ MAReljković-Cerna.docx</u></p>
Namjena	Obnova i opremanje učionice i kabineta kemije/biologije kroz financiranje u projektu STEM-ajmo
Nositelj	Učitelj-mentor iz kemije
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine
Vremenik	Tjedno
Detaljan troškovnik	Detaljan troškovnik je priložen u studiji projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, analiza propusta i uspjeha. Objavljivanje događaja na mrežnim stranicama škole, izložbe u školi i slično.</p> <p>Redoviti izvještaji financijskim nositeljima projekta.</p>

Ime i prezime učitelja: učitelji RN I PN	Razred: učenici RN (1.-8. razreda)	Planirani broj učenika: svi učenici
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Svjetski dan plesa
Ciljevi	- uz vesele plesne ritmove svi zajedno odali počast plesu, pokretu i plesnim umjetnicima i pridružili se brojnim plesačima iz cijele Hrvatske u obilježavanju Svjetskog dana plesa

	<ul style="list-style-type: none"> - ples stvara prijateljstva, pogoduje držanju tijela i gracioznosti pokreta, potiče dobro raspoloženje i osjećaj slobode -izražavanja putem kojeg mogu prenijeti snažnu poruku, pričati priče i izražavati osjećaje na način koji može razumjeti svatko, ples je jezik koji svi razumiju
Namjena	-učenicima 1.- 8. razreda
Nositelj	- Svi učitelji i stručna služba
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -radionice u razrednim odjelima -razredne koreografije
Vremenik	-30. travnja 2024.
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Ime i prezime učitelja: pedagoginja Katarina Tišljar	Razred: učenici RN (1.-8. razreda)	Planirani broj učenika: svi učenici
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Humanitarna akcija – Jedan učenik, jedan dar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti empatiju kod djece - pomoći potrebitima - jačati osjećaj zajedništva kod djece
Namjena	-učenicima 1.- 8. razreda
Nositelj	- Svi učitelji i stručna služba
Način realizacije	-skupljanje priloga u razrednim odjelima
Vremenik	-prosinac 2023.
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI

Plan stručnih ekskurzija i izleta u školskoj godini 2023-2024

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać, Kristina Karlušić	Razred: 4.a, 4. b, 3./4. š	Planirani broj učenika: 41
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET - Zagreb
Ciljevi	- Upoznati prošlost i kulturno – povjesne spomenike grada Zagreba.
Namjena	- U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Zagreb u prošlosti.
Nositelj	- razrednici 4. a, 4. b i 3./4. š - Inka Svirčević, Nikola Berać, Kristina Karlušić
Način realizacije	- Terenska nastava - obilazak Gornjeg grada, Trga bana Josipa Jelačića, posjet Muzeju grada Zagreba
Vremenik	- listopad 2023.
Detaljan troškovnik	- troškovi prijevoza - cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pisano i usmeno provjeravanje na nastavi - u redovnoj nastavi na svim predmetim

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać, Kristina Karlušić	Razred: 4.a, 4. b i 3./4. š	Planirani broj učenika: 41
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Škola u prirodi
Ciljevi	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povjesnim i kulturnim znamenitostima kraja -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti -naučiti plivati -integrirati stečena znanja i vještine u 4.razredu
Namjena	- učenicima 4. a, 4. b i 3./4. š razreda
Nositelj	-učitelji Inka Svirčević, Nikola Berać i Kristina Karlušić s odabranom turističkom agencijom
Način realizacije	Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primjeniti u životnom okruženju (obala, more, živi svijet, biljke...) Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povjesne spomenike i povjesni pregled.. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i

	imenovati znamenitosti. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.
Vremenik	-lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	- dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti učenika, organizirati ručak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bujadinović, Nikola Jurišić	Razred: 5.b, 5.a	Planirani broj učenika: 39
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 5.a i 5.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednice petih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Naziv	POLUDNEVNA EKSKURZIJA učenika 5.a i 5.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednice petih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Studeni 2023./ožujak 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić, Marina Stipić	Razred: 6.b, 6.a	Planirani broj učenika: 34
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 6.a i 6.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima šestih razreda.
Nositelj	Razrednice šestih razreda te učenici i roditelji.

Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	proljeće 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković, Dinka Kaluđer	Razred: 8.a,b	Planirani broj učenika: do 32
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 8.a i 8.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Tijekom šk./god. 2023./24.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	
Naziv	Poludnevni izlet: Lutkarsko proljeće (Cerna)	
Ciljevi	Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost.	
Namjena	- njegovati kod učenika ljubav prema kazalištu, dramskim djelima, naučiti se pravilnom ponašanju u kulturnim ustanovama	
Nositelj	-učiteljice od 1. i 4.razreda	
Način realizacije	-odlazak u kazalište	
Vremenik	ožujak- travanj 2024.	
Detaljan troškovnik	-nema troškova	
Način praćenja i vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hj, likovno izražavanje doživljaja.	

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	Razred: 7. i 8. razredi	Planirani broj učenika: 50-70 (ovisno o interesu učenika)
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – posjet HNK u Osijeku
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Na stvarnom primjeru pokazati učenicima što je sve dio jedne glazbeno scenske vrste - Konkretnom kazališnom predstavom učenicima prikazati ono što su ili što će tek učiti na nastavi glazbene kulture - Poticati kulturni razvoj svakog pojedinog učenika i glazbeni ukus te učeničke afinitete prema klasičnoj glazbi
Namjena	Povezati i usporediti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom sa konkretnim primjerom .
Nositelj	Nastavnica glazbene kulture Julijana Jukić, razrednici sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Putovanje autobusom do Osijeka
Vremenik	Studeni/Prosinac 2023. godine, siječanj 2024.

Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove terenske nastave u iznosu od cca 20 eura po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analizom prikupljenih podataka i mogućnosti učenika da zamijete što je moguće više činjenica iz prethodno obrađenog gradiva. Učenicima sedmih razreda koji će balet obrađivati tek u osmom razredu predstava će u mnogome olakšati obradu nastavne cjeline.

Ime i prezime učiteljice: Anita Vidaković	Razred: 1. š	Planirani broj učenika: 9
Broj sati tjedno: /		Broj sati godišnje: /

Naziv	POLUDNEVNI IZLET: Kazalište (0sijek)
Ciljevi	-naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji; lutka lutkarska predstava - razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	-učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj	-učitelji RN
Način realizacije	-odlazak u kazalište
Vremenik	travanj - svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza -cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Martina Topić, Marija Barukčić, Marina Stipić	Razred: 6.b, 6.a, 7.a, 7.b	Planirani broj učenika: 54
--	--------------------------------------	---

Naziv	JEDNODNEVNA ili DVODNEVNA EKSURZIJA učenika 6.a i 6.b te 7.a i 7.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima šestih i sedmih razreda.
Nositelj	Razrednice tih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Ožujak 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Martina Topić	Razred: 7.b, 7.a	Planirani broj učenika: 34
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSURZIJA učenika 7.a i 7.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima sedmih razreda.

Nositelj	Razrednice sedmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	ožujak - svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.



M. Belković

Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2023./2024. godini

Oblik rada Razred	VANJSKI SURADNICI	
I.	DJECA U PROMETU Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: rujan 2023.	
II.	ZDRAVKO I ZDENKO Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: 2023.	ŠKOLSKA MEDICINA (1.- 8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine
III.		
IV.		
V.		
VI.		
VII.		
VIII.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (8. ab razredi) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2023./2024. Nositelji: razrednici osmih razreda i pedagoginja Katarina Tišljar	SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE (1.-8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine
Napomena	Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika.	

Ime i prezime učiteljica: Marija Babić, Anita Krznrić, Anita Vidaković	Razred: 1. a, 1.b i 1.š	Planirani broj učenika: 43
---	------------------------------------	-----------------------------------

Naziv	DJECA U PROMETU (predavanje prometnog policajca za učenike 1. razreda)
Ciljevi	preventivno educiranje djece za uključivanje u promet upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne culture na putu od kuće do škole naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili naučiti kretati se kolnikom u ulicama gdje nema pločnika
Namjena	Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama na putu od kuće do škole.
Nositelj	Učiteljice i učenici 1. a i 1Š razreda, prometni policajac.

Način realizacije	Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela prsluka za zaštitu u promet noću.
Vremenik	u rujnu 2023. godine.
Detaljan troškovnik	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove snosi Prometna policija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odloženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog prsluka u noćnom kretanju kolnikom).

Ime i prezime učiteljica: razrednici osmih razreda i pedagoginja Katarina Tišljar	Razred: 8. ab	Planirani broj učenika: 39
--	----------------------	-----------------------------------

Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	-ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama -upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtnička zanimanja -omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke
Namjena	Izlaganje pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena sa učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te predstavnici pojedinih srednjih škola
Način realizacije	Predstavnici pojedinih srednjih škola iz Vinkovaca, upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa. Pedagoginja će održati predavanje za roditeljski sastanak na temu "Upisi u srednju školu 2023./2024."
Vremenik	Ovisno o dogovoru sa svim sudionicima na kraju nastavne 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija.

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRZOZNIM POTREBAMA

Ove nastavne godine imamo 4 učenika koji se školju uz primjenu redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu (razred) i naznaku potrebe provođenja postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja za još nekoliko učenika (točan broj utvrditi ćemo tijekom mjeseca rujna). U prvom obrazovnom razdoblju bit će potrebno pokrenuti ponovljeni postupak (tzv. retest) i za još nekoliko učenika koji već imaju rješenje za primjereni oblik obrazovanja. Također, imamo i osam učenika koji se školju prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka (razred). Naglasak će stoga biti na radu s navedenim učenicima, kao i ostalim učenicima s teškoćama u učenju kako bi im se kroz individualizirani rad i pristup omogućilo napredovanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s njihovim mogućnostima te provođenje postupka za spomenute učenike.

Ostale aktivnosti rada s učenicima u ovom području biti će prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kroz suradnju razrednih i predmetnih učitelja, razrednika, roditelja i stručnih suradnika defektologa, pedagoga i psihologa.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- ovisno o potrebama učenika za redovitim programom uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitim programom uz primjenu individualiziranih postupaka, uključiti ih u postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja radi utvrđivanja primjerenoj obliku obrazovanja
- prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti, mogućnosti i znanja
- odrediti godišnje ciljeve odgoja i obrazovanja
- odrediti za svakog pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja
- napisati individualizirani plan i program za svakog pojedinog učenika po predmetima
- realizirati IOOP tijekom nastavnog procesa i vrednovati ga prema kriterijima i elementima ocjenjivanja za svakog pojedinog učenika
- pratiti učenika i prema potrebi mijenjati sastavnice programa ovisno o potrebama učenika
- napisati polugodišnje izvješće o postignućima učenika (realizacija planiranih ciljeva).

NAMJENA AKTIVNOSTI

Navedene aktivnosti u radu s učenicima s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenoj oblicima obrazovanja usmjerene su prema prilagodbi metoda i oblika rada, nastavnih sredstava i pomagala te nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje učenika na primjenu sposobnosti koje posjeduje kako bi se kroz ono što može ostvariti osjećao uspješnim.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici s rješenjem o primjerenoj oblicu obrazovanja i učenici bez rješenja koji imaju teškoće u učenju
- razrednici
- razredni i predmetni učitelji (članovi razrednih vijeća)
- stručni suradnici – pedagoginja i psihologinja (u školi), defektologinja (prema potrebi vanjski suradnik)

- liječnica školske medicine
- roditelji

Nositelji aktivnosti su učenici s rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja i njihovi učitelji. Stručni suradnici koordiniraju njihov rad i pomažu dajući im savjete o prilagodbi metoda, oblika i sredstava rada, kao i količini nastavnih sadržaja te provode postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta. Vanjski suradnici uključuju se prema potrebi tijekom provođenja postupka utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja. Roditelji prema uputama predmetnih učitelja organiziraju rad učenika kod kuće.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnosti se prvenstveno odnose na rad s učenicima tijekom nastavnog procesa prilagodbom metoda i sredstava rada te količine gradiva, ovisno radi li se redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Kod prilagođenog programa učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti i prilagođavaju nastavna sredstva, pomagala, metode i oblici rada, dok kod individualizacije učenik savladava redovni program uz različite individualizirane postupke – prilagodbu nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.

Aktivnosti se također odnose i na prepoznavanje učenika koji pokazuju potrebu za uvođenjem redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitog programa uz primjenu individualiziranih postupaka kako bi im se olakšalo školovanje u skladu s njihovim sposobnostima. To se realizira kroz suradnju učitelja, razrednika i stručnih suradnika pedagoga i psihologa te uz pomoć defektologa koji dolazi u školu izvršiti testiranje, kako bi se suradnjom svih navedenih, prema potrebi pokrenuo postupak utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti učenika i određivanja primjerenog oblika obrazovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Učitelji svakodnevno rade prilagodbe tijekom nastavnog procesa i za učenike koji imaju rješenje za određeni oblik školovanja i za one koji to nemaju, ali pokazuju potrebu individualiziranog pristupa. Za učenike koji imaju rješenje učitelji nakon prosinca i lipnja pišu izvješća o realizaciji prilagođenog plana i programa za svakog pojedinog učenika s rješenjem kao i izvješće za učenike koji se školuju prema redovnom programu uz individualizirani pristup i predaju ga stručnom suradniku (pedagogu) škole koji vodi dosje za svakog pojedinog učenika.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškovi se svode na potrošni materijal, fotokopiranje, itd. oko 500,00 kuna za nastavnu godinu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Kroz izvješća koja sastavljaju predmetni i razredni učitelji vrednuje se rad i napredovanje učenika, kao i uspješnost učitelja u prilagodbi nastavnih metoda i oblika rada. Izvješća i rezultati rada s pojedinim učenikom koriste se za pisanje novog prilagođenog plana i programa za novu nastavnu godinu ili tijekom tekuće nastavne godine, ukoliko je potrebno izmijeniti postojeći program.

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

CILJEVI

- suradnja Centra za socijalnu skrb (ali i Obiteljskog centra VSŽ, Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, Caritasa) i škole u potrebi pružanja socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka (ovisno o potrebi)
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja na načine ostvarivanja prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz suradnju s Centrom za socijalnu skrb (i drugim institucijama) pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrb u učenicima s poremećajima u ponašanju, obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.), ali i obiteljima u teškim materijalnim prilikama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- ravnatelj škole
- stručna služba škole
- djelatnici Centra za socijalnu skrb (i ostalih institucija)
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji s nesređenim odnosima, kao i rizičnih obitelji
- učenici iz obitelji s teškim materijalnim prilikama
- roditelji
- razrednici
- učitelji

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji i stručna suradnica škole koji detektiraju i identificiraju socijalne probleme te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb (i drugih institucija) koji temeljem nalaza i mišljenja škole odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima (i prema potrebi obitelji i mogućnostima institucija materijalnu pomoć).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Stručna suradnica u suradnji s razrednicima i učiteljima detektira socijalne probleme neovisno o tome je li problem povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnik putem dopisa obavještava Centar za socijalnu skrb, čiji djelatnici odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji.

Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Moguće je i dolazak djelatnika Centra za socijalnu skrb u školu. Prema potrebi, moguće uključivanje i drugih institucija. U školi se u slučaju potrebe materijalne pomoći obitelji (teška finansijska situacija, bolest, požar, poplava,

nezaposlenost...) može organizirati i prikupljanje pomoći među učiteljima i učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva razrednici i stručna suradnica problem pokušavaju riješiti u suradnji s roditeljima (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema, kao i obraćaju se za pomoć drugim nadležnim institucijama.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi se svode na potrošni materijal, ispis dopisa, troškove poštarine i sl. – maksimalno do 200,00 kuna tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se sastoji u pružanju pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici).

U slučaju suradnje, veoma je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi



Altrelkovich

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI

- promicanje važnosti zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje
- briga za vlastito i tuđe zdravlje
- osposobljavanje za kritičko prosudjivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka vezanih uz svoje i tuđe zdravlje, sredstva ovisnosti, nasilničko ponašanje, spolnu i rodnu ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

NAMJENA

- učenje o zdravlju i zdravom življenju
- stjecanje znanja o zdravoj prehrani
- učenje o spolno prenosivim bolestima
- očuvanje zdravlja reproduksijskog sustava
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- prevencija nasilničkog ponašanja među djecom i mladima
- preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX.– XII. mj.	Cijepljenja učenika 8. razreda DI-TE i POLIO; Sistematski pregled Projekt „Zdrav za pet“ za učenike 8.razreda (prevencija ovisnosti o alkoholu) Ispitivanje sluha 7. razred Pregled kralježnice, mjerjenje visine i težine 6. razreda, Zdravstveni odgoj i profesionalna orijentacija učenika	Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici, pedagoginja, roditelji Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, promicanje brige za vlastito i tuđe zdravlje

	Sistematski pregled i predavanje; psihičke i somatske promjene u pubertetu; pubertet i higijena, 5. razred			
I. – VI. mj.	<p>Roditeljski sastanak roditelja učenika 8. razreda - profesionalno informiranje i savjetovanje;</p> <p>Zdravstveni pregled učenika za upis u 1.razred</p> <p>Pravilno pranje zubi po modelu, 1. razred</p> <p>Mjerenje visine, težine i ispitivanje vida; pravilna prehrana i skrivene kalorije, 3. razred</p>	<p>Zavod za javno zdravstvo, školske liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici</p> <p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici</p>	<p>Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.</p>	<p>Informiranje, zdravstvena edukacija, profesionalno savjetovanje</p>

Napomena: Tijekom cijele nastavne godine provodit će se u svim razredima (1.-8.) nastavni plan i program zdravstvenog odgoja i obrazovanja kroz sate razrednika, nastavne sadržaje pojedinih nastavnih predmeta (TZK, priroda i društvo, priroda, biologija...), projekte i druge aktivnosti koje organizira škola (Dan sporta, terenske nastave, izlete, stručne ekskurzije, predavanja za roditelje...)



VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za učenike u školi.
- razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje i razvijanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja.

NAMJENA

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOV.
RUJAN	<ul style="list-style-type: none">- odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. razreda- prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadatcima Vijeća učenika;- formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika I zapisničara;- pravila i program rada Vijeća učenika.	<ul style="list-style-type: none">razredniciučenicipredstavnicisvoga razreda,stručni služba	<ul style="list-style-type: none">kopiranje(1,33 eur)	<ul style="list-style-type: none">razgovor,zabilješke,povratna informacijaučenika
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">- Obilježavanje dječjeg tjedna (6.-10.10.2023.)- plakat, pisani radovi učenika	<ul style="list-style-type: none">učenici,učitelji,stručni služba	<ul style="list-style-type: none">potrošni materijal(2,65 eur)	<ul style="list-style-type: none">pisani radovi učenika
STUDENI	<ul style="list-style-type: none">- 20.11. Sveopći dječji dan – Konvencija o	<ul style="list-style-type: none">učenici,razrednici,	<ul style="list-style-type: none">potrošni materijal	<ul style="list-style-type: none">poruke prijateljstva

	pravima djeteta - radionica, parlaonica, izrada plakata;	stručni služba	(2,65 eur)	
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, stručni služba		razgovor, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu – Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika?	učenici, pedagoginja		razgovor
VELJAČA	- radionica za Valentino – organizacija zabave	učenici, ravnatelj, stručna služba	potrošni materijal, pokloni (13,27 eur)	razgovor, analiza pravila
OŽUJAK	- Ovisnosti među mladima i mjeru zaštite;	učenici, stručna služba		razgovor, radionica
TRAVANJ	- 22.04. – Dan planeta Zemlje - angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša (Ekolozi)	učenici, nastavnice biologije i prirode i društva, stručna služba		rad učenika u školskom okružju
SVIBANJ LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i - prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu god.	učenici, razrednici, stručna služba		

Napomena: stručna služba će s Vijećem učenika obilježavati datume koji preveniraju nasilje.

STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.

CILJ I NAMJENA:

Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

Oblik usavršavanja	Sadržaj usavršavanja	Literatura i radni materijal	Organizatori	Vrijeme realizacije	Planirano sati
ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU					
KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE (STRUČNA VIJEĆA RN I PN)	VREDNOVANJE	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Katarina Tišljar, stručna suradnica pedagoginja	ožujak/travanj 2024.	2
	STRATEGIJE POUČAVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Josipa Markobašić, stručna suradnica defektologinja	kolovoz 2024.	2
	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Irena Srđanović, stručna suradnica psihologinja	prosinac 2023.	2

MEĐUPREDMETNE TEME

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA				
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			
NAZIV AKTIVNOSTI: Osobni i socijalni razvoj				VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.				
NOSITELJI: Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				RAZRED: 1-8				
Učenici će razvijati: 1.sliku o sebi, samooštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem 2.empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti 3.socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad 4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada	Razvoj samopouzdane, zadovoljne, aktivne i odgovorne osobe koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljavat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.	Uvršteno u kurikulum svih predmeta, satova razrednika. Na satu razrednika održavat će se radionice koje će uključivati igranje uloga, ekspresivne tehnike, u skladu sa školskim preventivnim programima. Na nastavnim predmetima učenici će se koristiti raspravama te igrom kao načinom izražavanja i učenja, suradničkim radom. Individualno podrška učitelja učeniku. Individualno savjetovanje stručne službe. Učenici će biti uključeni u ponuđene	Troškovi pripreme materijala za nastavu i radionice.	Opisno praćenje mape osobnog razvoja u kojima se pohranjuju radovi učenika, informacije o sudjelovanju u nastavnim i izannastvanim aktivnostima za svaki ciklus te bilješke učitelja i stručnih suradnika o učeniku. Samovrednovanje učenika.	Poticanje daljnog napredovanja učenika, unapređivanje rada učitelja, planiranje rada škole.			

5.strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom		slobodne aktivnosti i izvannastavne sadržaje u školi te u održavanje projektnih dana-Naj bolji školski projekt, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji		
--	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA				
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			
NAZIV AKTIVNOSTI: Učiti kako učiti NOSITELJI: Stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.				
1.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativan pristup rješavanju problema. 2.učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenje, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenje. 3.učenik prepoznae vrijednost učenja				RAZRED: 1-8				
1.Razvija aktivni pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.	Integracijom s ostalim područjima i međupredmetnim temama (posebica s IKT-om) svakodnevno u redovitoj nastavi. Projektnom nastavom, u izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima.	-		Vrednovanje ugrađeno u predmetne kurikulume. Samovrednovanje učenika. Povratne informacije učitelja učeniku.	Poticanje daljnog napredovanja učenika, primjena znanja u svim situacijama učenja, unapređivanje rada učitelja, planiranje rada škole.			

<p>i pokazuje interes za učenje, prepoznaće svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.</p> <p>4.učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okuženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.</p>		<p>strategija učenja, pamćenja, čitanja i pisanja putem predavanja pedagoginje i psihologinje i razrednika na Satu razrednika.</p> <p>Korištenje pristupom učenja otkrivanjem (istraživačko učenje, projektni rad, simulacije, igranje uloga, igre s pravilima (strategijske igre)) na svim nastavnim satima. Primjena rada u paru i suradničkog učenja.</p> <p>Izrada plana učenja u suradnji s defektologinjom škole za učenike koji pokažu teškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja.</p>			
--	--	--	--	--	--



A large, light gray handwritten signature in cursive script, which appears to read "Mr. Belkovich". The signature is positioned below the table and above the page number.

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA				
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			
NAZIV AKTIVNOSTI: Poduzetništvo NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.				
				RAZRED:1-8				
Učenik će: 1.razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanje problema, timskog rada, vodenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturnalnom okružju;	Razvijane poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.	Integracijom teme u sve nastavne predmete. Radionice i predavanja na satu razrednika. Priprema i realizacija projektnih dana. Izvanučioničkom nastavom- posjet tvornici Nexus- promatranje rada proizvodnje. Razgovor s poduzetnicima.	-	Izrada prezentacija, izrada vijesti za web stranicu škole. Evaluacijski listić. Opisno praćenje. Samovrednovanje.	Unapređivanje rada učenika, učitelja i škole. Usmjeravanje razvoja i napredovanje učenika.			
2.biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati	Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i							

<p>prilike a ne ih čekati;</p> <p>3. upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;</p> <p>4. razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i finansijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;</p> <p>5. razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranje i rješavanje problema;</p> <p>6. razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje</p>	<p>sudjelovanje u svijetu rada.</p>				
---	-------------------------------------	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA				
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			
NAZIV AKTIVNOSTI: Zdravlje				VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.				
NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba, policija, školska medicina				RAZRED: od 1. do 8.razreda				
Učenik će: 1.priхватiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini 2.promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi 3.prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice	Stjecanje znanja i vještina te osposobljavanje učenika da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Motiviranje te pružanje znanja i potpore za usvajanje zdravih stilova života i odgovornog ponašanja.	Integracijom u sve nastavne predmete, školske izvannastane aktivnosti. Suradnja s timom školske medicine. Održavanjem pedagoških radionica na Satu razrednika u skladu sa školskim preventivnim programom. Održavanje predavanja za učenike. Projekt zubna putovnica		Opisno praćenje Vođenje osobnih mapa učenika Samoprocjena učenika Vršnjačka procjena	Praćenje napredovanja učenika, primjena znanja i vještina na nove situacije te poticanje na kontinuirano učenje			

<p>narušenog zdravlja</p> <p>4.usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć</p> <p>5.razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doci do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristit za unapređenje zdravlja i donošenja zdravstveno ispravnih odluka</p> <p>6.usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života</p>					
---	--	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA				
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			
NAZIV AKTIVNOSTI: Građanski odgoj i obrazovanje				VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.				
NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				RAZRED: od 1. do 8.razreda				
Ciljevi učenja i poučavanja su: 1.razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge 2.usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenom životu 3.promicati vrijednosti	Ospособiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Odgoj učenika kao odgovornih članova razredne, školske lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.	Obilježavanje značajnih datuma- Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar Predavanja i aktivnosti na Satu razrednika Integracija u sve nastavne predmete- stereotipi i predrasude, dječja prava, ljudska prava. Postavljanje Sandučića povjerenja za komentare o kršenju ljudskih prava. Istraživački projekti o diskriminaciji na različitim osnovama, na razini razreda, integrirano u sve nastavne predmete. Uključivanje u humanitarne akcije u organizaciji škole	-	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje znanja provodi se provjerom usvojenosti činjenica pojmova na nastavnim predmetima. Primjena stecenih znanja učenika u konkretnim svakodnevnim situacijama. Učenička mapa.	Unapređivanje učenja i poučavanja. Pomoći učitelju u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakog učenika.			

<p>Ijudskih prava (Ijudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskog života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva</p> <p>4.razvijati temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici, posebice etičnost, moralnost, vrijednosti obitelji i braka</p>		<p>(Plastičnim čepovima do skupih lijekova, skuplanje baterija)</p> <p>Kroz sve školske aktivnosti.</p> <p>Aktivnosti i sudjelovanje u radu Vijeća učenika.</p>			
---	--	---	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Održivi razvoj NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024 •	RAZRED: od 1. do 8.razreda
1.stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.	Razvoja osobnog identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačiji način razmišljanja i življena.	Integracija u sve nastavne predmete. Radionice na Satu razrednika povezane s temom tolerancija i prihvatanje različitosti, u skladu sa školskim preventivnim programom i u skladu s propisanim temama iz Kurikuluma.	-	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje usvojenosti znanja unutar nastavnih predmeta. Samovrednovanje učenika.	Unapređivanje učenja i poučavanja. Pomoći učitelju u formirajući ciljeva odgojno-obrazovnog procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakog učenika.
2.promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobit kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.	produbljivanje razumijevanja o svim pitanjima koje se odnose na održivost.	Izvanučioničkom nastavom u kojoj će učenici boraviti u prirodi-šetnja parkom, livadom, igre na otvorenom.			
3.razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i		Obilježavanje značajnih dataka- Dan planete Zemlje, Europski dan parkova Projektom reciklažni kutak-izrađivanje kontejnera za razvrstavanje			

<p>okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p> <p>4.aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednici.</p> <p>5.poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivom razvoju.</p>		<p>otpada u svakoj učionici</p>			
--	--	---------------------------------	--	--	--



CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA				
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			
NAZIV AKTIVNOSTI: Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije				VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.				
NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				RAZRED:				
Osigurati djeci i učiteljima prilike u kojima će: 1.primjeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe 2.odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju 3.učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju 4.informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjenom svrsi 5.upravljati informacijama u digitalnom okružju 6.stvarati i uređivati nove	Razvijanje svijesti o primjerni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čija je tehnologija sastavni dio.	Integracija u sve nastavne predmete putem obrazovnih računalnih sadržaja i igara. Primjena IKT-a za zadatke izvan nastave grupno i pojedinačno. Izrada projektnih zadataka, istraživačkih zadataka. Predavanje unutar projekta „Sigurnost i zaštita dječa na internetu“.	-	Opisno praćenje samostalnih i suradničkih aktivnosti učenika prilikom izrađivanja vlastitih i suradničkih digitalnih radova.	Unapredovanje učenja i napredovanje učenika s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj vještine uporabe tehnologije i razvoj pozitivnih obrazaca ponašanja i stavova povezanih s njezinom primjenom. Planirane rada učitelja i škole.			

sadržaje te se
kreativno
izražavati s
pomoću
digitalnih
medija



Milivoj Belković

