

ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ
CERNA

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2018./2019.
GODINU**

Cerna, 12. rujan 2018.

**OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ CERNA
ŠETALIŠTE dr. FRANJE TUĐMANA 3
CERNA**

**KLASA: 003-08/15-05/02
URBROJ: 2188-18-01-15-01
U CERNI, 12. rujna 2018. godine**

Na temelju čl. 26 st.1 i čl. 28 st.1-7 Zakona o osnovnom školstvu, čl. 36 Zakona o ustanovama, čl.13 st.1 i 2 i čl.12 Statuta Osnovne škole M. A. Reljković Cerna, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
2018./2019. ŠKOLSKU GODINU**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ravnatelj

Ilija Grgić, prof

**Predsjednik školskog
odbora
Mato Bošković, prof**

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA	4
Vjeronomika	5
Njemački jezik.....	15
Engleski jezik	17
Informatika	20
DODATNI RAD S UČENICIMA	21
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA	33
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	45
IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	63
Plan terenske nastave u školskoj 2018./2019. godini.....	63
STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI	77
Plan stručnih ekskurzija i izleta u školskoj godini 2018./2019.....	77
OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	96
Plan projekata u školskoj 2018./2019.	96
Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2018./2019. godini.....	118
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	120
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM	121
ODGOJNO-OBRAZOVnim POTREBAMA	121
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	123
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	125
VJEĆE UČENIKA.....	126
STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE.....	129

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku razreda u kojima se uvodi pojedini izborni predmet (u pravilu vjeronauk na početku školovanja, upisom u prvi razred, njemački jezik prije početka četvrtog, a informatiku prije početka petog razreda). Učenikov i roditeljev izbor vrijedi i u svakoj sljedećoj školskoj godini, ako roditelj i učenik ne odluče drugačije. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Plan izborne nastave u školskoj 2018./2019. godini

Nastavni predmet	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	Marija Barukčić Leopold Volf Martina Pandža
Engleski jezik	Ivana Bošković
Njemački jezik	Lucija Mrkonjić Mato Bošković
Informatika	Anabela Krešo Tomislav Šunjić

Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA VJERONAUK		
Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić, Leopold Wolf, Martina Pandža		

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 3. a, b	Planirani broj učenika: 35
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve	
Namjena	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramantu euharistije.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronauka.	

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 4 a, b	Planirani broj učenika: 48
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	<p>Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.</p>	
Namjena	<p>Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.</p>	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	<p>Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.</p>	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...	
Način vrednovanja i način korištenja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronauka.	

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 5 a, b, c	Planirani broj učenika: 60
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanskih i općeljudskih vrjednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	
Namjena	<p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p> <p>Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne...</p> <p>Prihvati i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeroučenika ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeroučenika.
---	---

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 6 a, b	Planirani broj učenika: 36
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70
Naziv		IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. Pomoći učenicima da upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijesnoga.	
Namjena	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe,	

	priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeroučstva ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, usmene provjere i kvizove na zadane teme.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 8 a, b	Planirani broj učenika: 30
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službu ljubavi i života. Dublje spoznavati smisao vjere i religije i kroz njih otkrivati smisao života i vlastita postojanja. Spoznavati i pravilno shvaćati Boga kao osobu prisutnu u našem životu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Spoznati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik doprinos izgradnji na duhovnom, prosvjetnom i kulturnom području života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramantu potvrde. Upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje u svijetu.	
Namjena	Namjena učenika koji pohađaju vjeroučstvo osmoga vjeroučnog godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati i prihvati da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Učenici osmog vjeroučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječci vezani na zadatu temu) te gluma,	

	pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronomuške ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme (Korijeni kršćanstva na našim prostorima).

Ime i prezime učitelja: Martina Pandža	Razred: 1a, b, š	Planirani broj učenika:37
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70
Naziv	IZBORNNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	
Namjena	Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	U obradi vjeronomušnoga sadržaja vjeroučitelju pomažu metodički pristupi i postupci koji se usklađuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono će kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva, crtanje, slikanje i pjevanje te druge metodičke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	

Detaljan troškovnik	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u nastavi vjeronauka 1. razreda više su opisnog karaktera: zalaganje na nastavi, urednost u crtaju i pisanju i ponašanje prema učenicima u školi i učiteljima.

Ime i prezime učitelja: Martina Pandža	Razred: 2a, b, š	Planirani broj učenika: 37
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	
Namjena	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	U drugom godištu dijete je već mnogo naučilo, već zna pisati i čitati. Budući da dijete dobro pamti, ono može naučiti i reproducirati čitave formule. Privilegirani su aktivni oblici učenja i prihvaćanja vjeronaučnih sadržaja. Skupni rad i zajedničko istraživanje, sastavljanje kratkih molitava ili biblijskih tekstova, crtanje i ispunjavanje radne bilježnice. Sada su im važna pravila. Moral ljubavi i zakona obilježava procese njihovoga moralnoga sazrijevanju. Djeci je vrlo važno da ih svi dobro prihvaćaju.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka za ovo godište je još na razini zalaganja i ponašanja. Koliko se dijete trudi prema svojim sposobnostima usvojiti vjeronaučne sadržaje i koliko prihvaća i živi kršćanska pravila ponašanja.
---	--

Ime i prezime učitelja: Martina Pandža	Razred: 3 Š	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve	
Namjena	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...	
Način vrednovanja i način korištenja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronauka.	

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Martina Pandža	Razred: 4 Š	Planirani broj učenika: 11
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.	
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeroučstva ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeroučstva.
---	---

Ime i prezime učitelja: Leopold Wolf	Razred: 7. a,b,c	Planirani broj učenika: 60
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUUK	
Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeroučstvo sedmoga vjeroučnog godišta jesu: dublje i cijelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenčkoga odrastanja. Otkriti i prepoznati da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, prepoznati poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo kao vrline u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.	
Namjena	Aktivnosti učenika sedmog vjeroučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD-filmovi i crtani filmovi, CD player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine	
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronomučka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjeronomučka.
---	---

Njemački jezik

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Ime i prezime učitelja: Lucija Mrkonjić, Mato Bošković

Ime i prezime učitelja: Mato Bošković	Razred: 8a.b.	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne sadržaje iz područja njemačkoga jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici/nastavnici njemačkoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Lucija Mrkonjić	Razred: 7.a/7.b	Planirani broj učenika: 34
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNI PREDMET - NJEMAČKI JEZIK	
Ciljevi	Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom; razvijati kod učenika vještina usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom; globalno i selektivno razumjeti tekst; dopuniti dijelove teksta koji nedostaju; služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja; izraditi plan teksta na osnovu pročitanog teksta; ispuniti ili dopuniti tablicu; raditi bilješke i služiti se njima u prepričavanju; dopuniti ili primijeniti neko pravilo; provjeriti gramatičke strukture; služiti se rječnikom i tematski usustavljivati leksik; povezivanje niza pravila u jednu cjelinu; napisati kratki sastavak na poznatu temu.	
Namjena	Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.	
Nositelj	-učenici -učitelj njemačkog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - različite metode i oblici rada - rad s raznovrsnim nastavnim pomagalima dostupnim u školi (CD player, LCD projekcije, pametna ploča, zvučni/video isječci vezani na zadalu temu) - rad na razvoju svih vještina (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje) 	
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	
Detaljan troškovnik	Udžbenik sa CD-om i radna bilježnica te troškovi izrade dodatnog materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi njemačkog jezika ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi njemačkog jezika.	

Ime i prezime učitelja:Mato Bošković

Razred:6a.b.c.

Planirani broj učenika:

Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:70
--------------------------	------------------------------

Naziv	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne sadržaje iz područja njemačkoga jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici/nastavnici njemačkoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Engleski jezik

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5.a	Planirani broj učenika:
		19
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
--------------	---

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 5.a razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 6.a,b	Planirani broj učenika: 36
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)	

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 6.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Informatika

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ime i prezime učitelja: Anabela Krešo, Tomislav Šunjić

IZBORNA (7. i 8. razredi) NASTAVA INFORMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Anabela Krešo, Tomislav Šunjić	
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70

Naziv	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- obučiti učenike sukladno planu i program za uporabu računala i primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjeniti programe- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija- osposobiti učenike za algoritamski način razmišljana u rješavanju problema- prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema- obilježiti u veljaći s učenicima Dan sigurnosti interneta uz pomoć kviza i izrade plakata- obilježiti u ožujku s učenicima projektni dan pod nazivom "Škola nekada i sada" izradom videozapisa u program Windows Live Movie Maker.
Namjena	Obvezna nastava informatike namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda, a izborna nastava informatike namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu informatike kako bi naučili samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
Nositelj	Učenici i učitelji Informatike, Anabela Krešo, Tomislav Šunjić
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici. <ul style="list-style-type: none">- metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
Vremenik	tijekom nastavne godine 2018./2019.; U veljaći (5.2.) 2019. U ožujku (12.3.) 2019.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (CD/DVD medij, papir i drugi potrošni materijal). Stručno usavršavanje učitelja do 1.000,00 kn godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama <ul style="list-style-type: none">- usmene i pismene provjere tijekom školske godine- vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu Ovaj program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja osnovnih znanja o promjeni informatičkih tehnologija.

DODATNI RAD S UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za *natjecanja*.

Plan dodatnog rada u školskoj 2018./2019. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Matematika	35	
Hrvatski jezik	35	
Kemija	35	
Biologija	35	
Engleski jezik	35	Učitelji razredne nastave i predmetne nastave

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 8-9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	<p>-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p> <p>-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

Ime i prezime učitelja: Ana Softa	Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 8-9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	<p>-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p>

	-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole -sudjelovanje na natječajima

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 1.š	Planirani broj učenika: 2
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje:35sati	

DODATNA NASTAVA: Matematika	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica 1.š

Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenik	- tijekom cijele šk.god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 7-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 20 sati

Naziv	DODATNA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za matematiku. - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. - Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatiželju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja -razvijati toleranciju i timski rad
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenik	- 1sat tjedno (1.polugodište)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 7-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 15 sati

Naziv	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik
-------	---------------------------------

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati mišljenje i govor. - Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. - Ospoznati učenike u primjeni stečenog znanja. - Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik. - Produbljivati jezične kulture govorenja. - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatiželju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja - razvijati toleranciju i timski rad - poticati učenike na preuzimanje inicijative
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenik	- 1sat tjedno (2.polugodište)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole - sudjelovanje na natječajima

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 7-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 20 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za matematiku. - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. - Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatiželju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja - razvijati toleranciju i timski rad
Nositelj	- učiteljica

Način realizacije	- -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenik	- 1sat tjedno (1.polugodište)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 7-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 15 sati

Naziv	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati mišljenje i govor. - Razvijati djeće stvaralaštvo i maštu. - Osporobiti učenike u primjeni stečenog znanja. - Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik. - Produbljivati jezične kulture govorenja. - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatiželju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja - razvijati toleranciju i timski rad - poticati učenike na preuzimanje inicijative
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenik	- 1sat tjedno (2.polugodište)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole

	-sudjelovanje na natječajima
--	------------------------------

Ime i prezime učiteljice: Anita Vidaković	Razred: 2. š - 3. š	Planirani broj učenika: 2 - 3
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	DODATNA NASTAVA (Matematika)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. š i 3. š razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema -evaluacijski listići- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre -rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika. Kod učenika će se razvijati interes za matematičke znanosti

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	DODATNA NASTAVA (Matematika)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre

	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika. Kod učenika će se razvijati interes za matematičke znanosti
--	---

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 3-5
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

DODATNA NASTAVA (Matematika)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika. Kod učenika će se razvijati interes za matematičke znanosti

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 6-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

DODATNA NASTAVA : Matematika	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine -kroz različite metode i oblike rade te individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti nadarenim učenicima razvoj sposobnosti i interesa - nadarni učenici produbljaju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese - obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.

	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenik	-jedan sat tjedno tokom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić	Razred: 7. i 8.	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	DODATNA NASTAVA (matematika)
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Nositelj	Ana Mrkonjić
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada.
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred: 8.	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	-stjecanje temeljnih jezičnih kompetencija i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja gramatičkih problema
Namjena	-omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima,razviti jezičnu kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema,osposobiti za

	apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić
Način realizacije	-individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	35 sati godišnje, raspored sati prema potrebi
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i za stjecanje učeničkih jezičnih kompetencija

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer	Razred: 7a, b, c	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

DODATNA NASTAVA -KEMIJA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje prirodoznanstvene kulture učenika kroz proučavanje kemije i prirodne grupe predmeta • Razvijanje ekološke svijesti • Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja • Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha • Osposobljavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za natjecanje za darovite učenike koji su u redovnoj nastavi odlično savladali nastavne sadržaje iz kemije
Nositelj	Učitelj-mentor iz kemije
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za laboratorijski rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz kemije, analiza propusta i uspjeha.

Ime i prezime učitelja: Jelena Baličević	Razred: 7.	Planirani broj učenika: 3 - 5
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik	
Ciljevi	Usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.

Namjena	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne sadržaje iz hrvatske gramatike i pravopisa te žele znati više.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 7. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred:7.a, 7.b i 7.c	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 0,5		Broj sati godišnje:17

Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika • razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja • ospozljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • priprema za natjecanje u 8. razredu • uvježbati igrokaz za božićnu priredbu
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • analiza pisanih izvora i slikovnih materijala

	<ul style="list-style-type: none"> aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Mato Bošković	Razred: 8	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> upoznati dodatne sadržaje iz područja njemačkoga jezika razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	Učenici i nastavnici njemačkoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> samostalni istraživački radovi individualni, skupni rad i rad u paru analiza pisanih izvora i slikovnih materijala aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred: 7. i 8.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70

DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA	
Ciljevi	

	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji.
Namjena	Priprema za natjecanje
Nositelj	Marija Blesić
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenik	Svaki drugi tjedan po jedan sat sedmi odnosno osmi razred.
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, odlazak na natjecanje oko 100,00 kuna (troškove snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na natjecanju - uočiti propuste i poraditi na njima

DOPUNSKI RAD S UČENICIMA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Plan dopunskog rada u školskoj 2017./2018. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Matematika	35	Učitelji razredne nastave i predmetne nastave
Hrvatski jezik	35	
Engleski jezik	35	

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 2-3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matemetika Hrvatski jezik
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Detaljan troškovnik	Nema predviđenih dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad se vrednuje prema učeničkim postignućima, usmenim i pisanim rješavanjem zadataka objektivnoga tipa te suradničkim učenjem i pristupom radu.

Ime i prezime učitelja: Ana Softa	Razred: 1. b	Planirani broj učenika: 2-3 učenika
--	---------------------	--

Broj sati tjedno: 1 sat

Broj sati godišnje: 35 sati

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matemetika Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković

Razred: 2. a

Planirani broj učenika: 3

Broj sati tjedno: 1

Broj sati godišnje: 35

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik/Matematika)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovne jezične pismenosti - razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika - stjecanje osnovnih matematičkih znanja - uvježbavanje sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave matematike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da usvoje nastavni program kako bi lakše pratili nastavu

Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala

Ime i prezime učitelja: Zdenka kamenicki	Razred: 2. b	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv		DOPUNSKA NASTAVA(Hrvatski jezik/Matematika)
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovne jezične pismenosti - razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika - stjecanje osnovnih matematičkih znanja - uvježbavanje sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave matematike
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da usvoje nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj		- učiteljica
Način realizacije		- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik		- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik		- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja - rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 1. Š-4.Š	Planirani broj učenika: 4-6 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

Naziv		DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja hrvatskog jezika kako bi lakše pratili nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti

	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učiteljice: Anita Vidaković	Razred: 2. š - 3. š	Planirani broj učenika: 2 - 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik/Matematika)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovne jezične pismenosti - razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika - stjecanje osnovnih matematičkih znanja - uvježbavanje sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave matematike i hrvatskog jezika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. š i 3. š razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja

način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica dalnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastav
---	--

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 4. a	Planirani broj učenika: 3-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja hrvatskog jezika kako bi lakše pratili nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program kako bi mogli lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 4. b	Planirani broj učenika: 3-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 4-6 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima

	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Ana Softa	Razred: 1. b	Planirani broj učenika: 4-6 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije

	-razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić	Razred: 5. a, b, c, 6. a, b	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (matematika)
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Nositelj	Ana Mrkonjić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić	Razred: 7. i 8.	Planirani broj učenika: 12
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (matematika)
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.

	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Nositelj	Marina Stipić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Ime i prezime učitelja: Jelena Baličević	Razred: 7.	Planirani broj učenika: do 9
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	
Ciljevi	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 7. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 5.	Planirani broj učenika: do 9
---	-------------------	-------------------------------------

Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 5. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.
Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5.a
Planirani broj učenika:	7
Broj sati tjedno: 0,5	Broj sati godišnje: 17,5
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Ciljevi	Pripremiti učenike za svladavanje Nastavnog plana i programa Engleskog jezika.
Namjena	Okupiti učenike koji pokazuju nedovoljno znanje engleskog jezika. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave. Pomoći učenicima pri ispravljanju nedovoljnih ocjena
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za rad na nastavi • individualni i grupni rad s učenicima

	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje temeljnoga znanja iz engleskog jezika • pripremanje učenika za rad na satu i rješavanje ispita znanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 6.a,b	Planirani broj učenika: 12
Broj sati tjedno: 0,5	Broj sati godišnje: 17,5	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	
Ciljevi	Pripremiti učenike za svladavanje Nastavnog plana i programa Engleskog jezika.	
Namjena	Okupiti učenike koji pokazuju nedovoljno znanje engleskog jezika. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave. Pomoći učenicima pri ispravljanju nedovoljnih ocjena	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za rad na nastavi • individualni i grupni rad s učenicima • usvajanje temeljnoga znanja iz engleskog jezika • pripremanje učenika za rad na satu i rješavanje ispita znanja 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika. 	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2018./2019. godini

Naziv aktivnosti	Planirani br.	Broj sati	Učitelj-voditelj
	uč.	godišnje	
RAZREDNA NASTAVA			
Likovnjaci	15	35	Marija Babić
(I.š-IV.š)			
Literarno – recitatorska skupina (III.b, II.a)	20	35	Snježana Ivanković, Nikola Berać
Dramska skupina (II.š-III.š, IV.b)	15	35	Anita Vidaković, Anita Krnarić
Mali ekolozi (IV. a)	10	35	Ines Grabovac
Mali kreativci (III. a)	10	35	Inka Svirčević
Mali istraživači (II.b)	10	35	Zdenka Kamenicki
PREDMETNA NASTAVA			
Pjevački zbor (IV.-VIII.)	25	105	Julijana Jukić
Likovnjaci (V. i VI.)	10	70	Željko Begović
Mladi informatičari (VIII.)	15	70	Anabela Krešo
Badminton(V.-VII.)	20	70	Ivana Topalović
Nogomet – dječaci (V.-VIII.)	25	70	Ivana Topalović
Atletika, Cross (V.-VIII.)	20	70	Ivana topalović
Geografi (V., VI., VII., VIII.)	10	70	Antun Kovačević
Dramska sekcija (V. i VIII.)	10	70	Jasna Živković

Mladi fizičari (VIII.)	5	70	Tomislav Šunjić
Povjesničari (VII.)	8	70	Dragana Valjak
Vjeronomadžarska skupina (VII. i VIII.)	10	70	Marija Barukčić
Vjeronomadžarska skupina (VI.)	10	70	Leopold Wolf
Mladi tehničari (V.-VIII) (Program osposobljavanja za upravljanjem biciklom, Maketarstvo i modelarstvo)	15	70	Marko Zelenić
Novinarska skupina	8	70	Jelena Baličević
Astronomija (VII.)	4	70	Tomislav Šunjić
Literarna skupina (VI. i VII.)	5	70	Verica Špehar Vratarić
Domaćinstvo (V. i VI.)	10	70	Marija Blesić

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojeni više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 10 - 12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, -poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika, -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja, -poticati učenike na istraživačku radoznanost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom ili plastično. -upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka -upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticati učenike na čuvanje i zaštitu baštine, -razvijati kod učenika estetski senzibilitet
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prate događanja u školi - propituju učeničko mišljenje o različitim temama -osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju

	- promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak kupnje dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-izvješće o radu likovne skupine, aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad</p> <p>- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad</p> <p>- objava radova učenika na internet stranicama škole</p> <p>-sudjelovanje na priredbama</p>

Ime i prezime učitelja: Ana Softa	Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 10 - 12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

Naziv	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	<p>-stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja,</p> <p>-poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u razlicitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika,</p> <p>-omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,</p> <p>-poticati učenike na istraživačku radoznanost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom ili plastično.</p> <p>-upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka</p> <p>-upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticati učenike na čuvanje i zaštitu baštine,</p> <p>-razvijati kod učenika estetski senzibilitet</p>
Namjena	<p>- učenici prate događanja u školi</p> <p>- propituju učeničko mišljenje o različitim temama</p> <p>-osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija</p>
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	<p>- rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju</p> <p>- promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje</p>
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak kupnje dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja	<p>-izvješće o radu likovne skupine, aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad</p> <p>- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad</p>

rezultata vrednovanja	- objava radova učenika na internet stranicama škole - sudjelovanje na priredbama
------------------------------	--

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 8-9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Recitatori
Ciljevi	- razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika - razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji, - razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom, - razvijanje osjećaja za timski rad - njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti rad
Namjena	- pripremiti učenike za sudjelovanje u kreiranju razrednih i školskih priredbi - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, sudjelovanje u razrednim priredbama
Vremenik	- 1 sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika - aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 8-9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali istraživači
Ciljevi	- popularizirati nastavu prirodoslovja putem pokusa i samostalnog istraživanja, - poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti, - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti, - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, - popularizirati istraživački tip nastave,

	- razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa, sudjelovati aktivno u istraživačkom radu i radionicama upoznati zanimljive sadržaje - naučiti kako učiti - izvoditi jednostavnije pokuse - istraživati, prezentirati
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, izvoditi jednostavnije pokuse, istraživati, prezentirati - izrada panoa
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika - aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama skole

Ime i prezime učiteljice: Anita Vidaković	Razred: 2. š - 3. š	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramska skupina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem - njegovati prijateljstvo i međusobno pomaganje među članovima skupine - skladno povezivanje ritma, riječi i pokreta
Namjena	-zainteresiranim učenicima 2. š i 3. š razreda
Nositelj	-učiteljica
Način realizacije	- sudjelovanje u priredbama
Vremenik	-tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima - vrednovanje ćemo provesti razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima, analizom animacije lutaka i izražajnosti u govoru, a sve to u cilju poboljšanja rada s lutkama i izražajnosti u govoru.

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 1. š, 4. š	Planirani broj učenika: 14
---	---------------------------	-----------------------------------

Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati
--------------------------------	------------------------------------

Naziv	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, -poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika, -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja, -poticati učenike na istraživačku radoznanost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom ili plastično. -upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka -upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticati učenike na čuvanje i zaštitu baštine, -razvijati kod učenika estetski senzibilitet
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prate događanja u školi - propituju učeničko mišljenje o različitim temama -osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju - promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak kupnje dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće o radu likovne skupine, aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama škole -sudjelovanje na priredbama

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 3.a	Planirani broj učenika:8
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	IZVANASTAVNA AKTIVNOST: Mali kreativci
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite plesne, glazbene i likovne radionice -ovladati raznim kreativnim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta -spoznati vrijednost izrade predmeta od ekološki prihvatljivih materijala -motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, samoinicijative, suradnje i međusobne tolerancije

Namjena	-zainteresiranim učenicima 3.a razreda
Nositelj	-učiteljica
Način realizacije	-kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno
Vremenik	-tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-hamer papir, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo za salvetnu tehniku, kistovi i drugi potreban materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama - zlaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Literarna skupina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovati i pisati sastavak uz poticaj - poticati kreativnost u pisanom stvaralaštву, logičko mišljenje i zaključivanje, bogaćenje rječnika i stila - poticati zanimanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju
Namjena	-zainteresiranim učenicima 3.b razreda
Nositelj	-učitelj
Način realizacije	-kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno
Vremenik	-tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje bilješki - sudjelovanje u literarnim natječajima - objavljivanje uradaka u dječjim časopisima i na stranicama škole - sudjelovanje na školskim priredbama

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 10 učenika
Broj sati tjedno: 2 sata svaki drugi tjedan		Broj sati godišnje: 35 sati

Naziv	MALI EKOLOZI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode okoliša te zdravog načina života - stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu - razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavati i realizirati sadržaje za očuvanje ljepote okoliša

	- razvijanje ljubavi prema okolišu za učenike zainteresirane za sadržaje iz ekologije
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	Radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava
Vremenik	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrednovati. Rezultate aktivnosti prezentirati na priredbama, u lokalnim medijima.

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 4. b	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	Izvannastavna aktivnost-DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji, - razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom, - razvijanje osjećaja za timski rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sudjelovanje u školskim priredbama - osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom - sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko – scenskih djela
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi izrade kostima i rekvizita
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena učiteljice i učenika o uspješnosti radova - osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

Ime i prezime učitelja: Anabela Krešo	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje:

Naziv	MLADI INFOMATIČARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s povijesnim razvojem informatike

	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti i produbiti znanje iz redovite nastave Informatike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema informatici te razvijati sposobnost informatičke pismenosti i rješavanja praktičnih zadataka i problema u svakidašnjem životu.
Nositelj	Učenici / učitelj Informatike, Domagoj Bujadinović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanja učenika iz područja OSNOVE INFORMATIKE • Izrada i održanje školskog web portala • Uskladiti nastavu i rad s željama i potrebama učenika • Stečena znanja primjenjivati tokom daljnog školovanja

Ime i prezime učitelja: Antun Kovačević	Razred: 5-8	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	GEOGRAFI
Ciljevi	Razvijati geografsku pismenost i geografsku kulturu.Upozнати osobni identitet i odrediti kojem kulturnom i civilizacijskom krugu pripada. Razvijati domoljublje,odgovornost, kreativnost i istraživački rad. Poticati učenike za nove izazove i natjecateljski duh.Razvijati svijest o pravima,osobnoj odgovornosti,samopoštovanje i poštovanje drugih,uvažavanje različitosti.Znati prepoznati demokratske,humane i moralne vrijednosti u suvremenom svijetu.Uvažavati pluralizam i interkulturalizam.Isticati važnost očuvanja zdravog okliša .Svojom aktivnošću doprinjeti da svijet izgleda ljepši i bolji.Stečena znanja znati primjeniti u svakodnevnom životu.
Namjena	Omogućiti učenicima da prošire stečena znanja te da ih znaju primjenjivati u svakodnevnom životu.
Nositelj	Učitelj i učenici
Način realizacije	Nastava će se realizirati u prostoru škole sa učenicima 5.6.7.8.razreda različitim oblicima/samostalni,u paru,u skupni,frontalni/ i metodama

	rada/razgovor,igre kviza,asocijacije,insert,istraživanje,grozd.rad na računalu,opisivanje,crtanje,uspoređivanje,praktični rad...
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike vrednuju geografi i učitelj na osnovu postignutih rezultata u usmenim i pisanim provjerama,istraživačkim radom,postignutim rezultatima na različitim natjecanjima

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 7. i 8	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

Naziv	POVJESNIČARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne povijesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	učenici / učitelj povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja) - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda

rezultata vrednovanja	- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom dalnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice
------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 40
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova
Nositelj	Julijana Jukić, učenici, članovi školskog zbora
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture i mjestima predviđenim za o
Vremenik	Tijekom cijele školske godine po dogovorenom rasporedu
Detaljan troškovnik	Za izvođenje ove izvannastavne aktivnosti nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama

Ime i prezime učitelja: Željko Begović	Razred: 5., 6.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	LIKOVNIJACI (UREĐENJE PANOA)
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno- likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja.

	Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju nove ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet.
Namjena	Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad.
Nositelj	Željko Begović, prof.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja prema sjećanju, zamišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	1.000,00 kuna za potrošni materijal; boje, kistovi, hamer i krep papiri, dekorativni materijali, stiropor, letvice, čavlići, ljepilo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivanje zalaganja pri usvajanju likovnih pojmoveva, likovnog izražavanja i stjecanja osjetilnih iskustava. Određivanje vrijednosti obavljenog rada te poticati učenike na dodatno zalaganje u svrhu usavršavanja likovnog izričaja.

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović	Razred: 5abc, 6ab, 7abc, 8ab	Planirani broj učenika: 80
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI: NOGOMET (futsal), ATLETIKA, KROS, BADMINTON
Ciljevi	- poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti - omogućavanje učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti - uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom - odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	- organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja - stjecanje vještina iz navedenih sportova, promicanje zdravih životnih navika - poštivanje suca i prihvatanje pravila igre te stvaranje uljuđenih navijačkih navika
Nositelj	Učiteljica Ivana Topalović, prof.
Način realizacije	2 školska sata tjedno
Vremenik	3. rujna 2018. - 14. lipnja 2019.
Detaljan troškovnik	-potrošni materijal (lopte,reketi,loptice) - ostalo
Način vrednovanja i način	- pismeno praćenje učenika o napredovanju - pohvale i plasman na natjecanju - poticajno ocjenjivanje iz nastave tjelesne i zdravstvene kulture

korištenja rezultata vrednovanja	- upućivanje učenika u seoske i gradske športske klubove
---	--

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DRAMSKA SEKCIJA
Ciljevi	Njegovanje učeničkog scenskog izraza i ljubavi prema dramskoj umjetnosti. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, općinskom i županijskom LIDRAN-
Namjena	Učenicima koji vole glumu te javni nastup.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Jelena Baličević	Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	Stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izrađavanja. Razvijanje sposobnosti u pismenom i usmenom izrađavanju. Razvijanje kritičkog stava prema medijima općenito.
Namjena	Učenicima koji vole novinarstvo, praćenje događaja i pisanje o istima.

Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrti. Natječaji za novinarske radove. Evaluacijski listići za učenike.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 5., 6.,8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUK VJERONAUČNA SKUPINA (5.-8. razreda)	
Ciljevi	PRIPRAVA NATJECANJE Upoznati temu za vjeronaučno natjecanje koja će biti naknadno određena . To je svakako produbljivanje vjerskog znanja, bilo da se radi o sveću, bilo da se radi o određenom segmentu crkvenoga života.	
Namjena	Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu. Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na županijsko natjecanje.	
Vremenik	Jedan sat tjedno	
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnog materijala.	
Način vrednovanja i	Vrijednovanje postignuća grupe na školskom i županijskom natjecanju	

način korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred: 5. i 6.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - poticati učenike na upoznavanje i razumijevanje prirodnih pojava - kontinuirano poticati na obilježavanje ekoloških događanja tijekom god. - izgraditi pozitivan sustav vrijednosti koji se odnosi na odgoj i obrazovanje za okoliš i razumno korištenje prirodnih resursa - podizati kvalitetu življenja i očuvanje vlastitog zdravlja
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelj	Marija Blesić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka
Vremenik	Svaki tjedan po jedan sat.
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa - posteri, plakati, predmeti - zadovoljstvo učenika, nastavnika, škole.

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred: 6., 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35

LITERARNA SKUPINA (predmet)	
Ciljevi	Osporobiti učenike za doživljaj književnog djela i stjecanje umijeća pisanoga izražavanja.
Namjena	-omogućiti učenicima iskazivanje na natjecanjima, razviti jezično- komunikacijsku kompetenciju–usmeno i pisano izražavanje ,osporobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić
Način realizacije	Promatranje prirode, čitanje literarnih predložaka, diskusija o pročitanome, pisanje sastava.
Vremenik	tijekom školske godine

Detaljan troškovnik	150,00 kuna (materijal za pano)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno vrednovanje stvaralačkog izričaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnijeg izražavanja i prezentiranja na zidnom panou škole, web portalu kao i na literarnim natječajima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUK VJERONAUČNA SKUPINA (7. razred)
Ciljevi	PRIPRAVA NATJECANJA Upoznati temu za vjeronaučno natjecanje koja će biti naknadno određena . To je svakako produbljivanje vjerskog znanja, bilo da se radi o sveću, bilo da se radi o određenom segmentu crkvenoga života. Obilježavanje Tjedna molitvene osmine za jedinstvo kršćana (od 18. 1. – 25. 1.)
Namjena	Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu. Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje.
Nositelj	Učenici 7. razreda i vjeroučitelj
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na županijsko natjecanje. Izrada panoa i plakata
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrijednovanje postignuća grupe na školskom i županijskom natjecanju

Ime i prezime učitelja: Marko Zelenić	Razred: 5. i 6.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno	Broj sati godišnje: 70 sati godišnje	

Naziv	IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST: Maketarstvo i modelarstvo
Ciljevi	- izrada maketa i modela prema nacrtima - razvijanje inventivnosti, kreativnosti i individualnih sposobnosti

Namjena	- stjecanje znanja, razvoj vještine rada i umijeća upotrebe tehničke tvorevine u svakodnevnom životu - poticanje učenika na otkrivanje vlastitih stvaralačkih mogućnosti - priprema učenika za natjecanje mlađih tehničara
Nositelj	Marko Zelenić, učitelj tehničke kulture
Način realizacije	- rad u malim skupinama i pojedinačno - korištenje znanja o materijalima i alatu usvojenog tijekom redovne nastave
Vremenik	- tijekom školske godine 2017.-2018.
Detaljan troškovnik	- materijal (drvo, ljepilo, brusni papir) 400 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje učenika, analiza radova u učionici, rezultati na natjecanju mlađih tehničara - povratne informacije učenicima, analiza i unapređenje vlastitog rada, izlaganje radova u prostorima škole

Ime i prezime učitelja: Marko Zelenić	Razred: 5. a i 5.b	Planirani broj učenika: 10
Broj sati: 15		

Naziv	IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST: Program osposobljavanja za upravljanjem biciklom
Ciljevi	- povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom - samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća
Namjena	poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom - osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila - razvijanje prometne kulture
Nositelj	Marko Zelenić, učitelj tehničke kulture
Način realizacije	- teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla i to: - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) 8 sati - praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu) 7 sati - polaganje ispita
Vremenik	Ožujak i travanj 2018.
Detaljan troškovnik	- sredstva potrebna za izradu poligona (300 kn) - priručnici i testovi (100 kn) - bicikl (1000 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stjecanje potvrde o položenom ispitu za upravljanje biciklom - sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika, te rješavanjem testova iz poznavanja prometnih pravila i propisa - testiranje vožnje biciklom po poligonu - razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom odrediti će smjernice za daljnji rad

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv		MLADI FIZIČARI
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave fizike ,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika
Namjena		Razvijati pozitivan odnos prema fizici te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu i rješavanja praktičnih zadataka i tehničkih problema u svakidašnjem životu.
Nositelj		učenici / učitelj fizike
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikevnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik		tijekom školske godine
Detaljan troškovnik		troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić	Razred: 7	Planirani broj učenika: 4
Broj sati tjedno:1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv		ASTRONOMIJA
Ciljevi		Upoznati učenike s razvojem astronomije kroz povijest, s bližim i dalnjim svemirom, upoznati ih s astronomskim instrumentima, s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata, pripremanje za gradska i županijska natjecanja

Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema astronomiji te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu pomoću teleskopa i zvjezdanih karti.
Nositelj	učenici/ učitelj fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice - Teorijski rad uz praktično promatranje uz pomoć teleskopa, istraživački rad na svim izvorima informacija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, stručne ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, "škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Plan terenske nastave u školskoj 2018./2019. godini

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 17 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - okolica škole – park, voćnjak -posjet kazalištu
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju

	<ul style="list-style-type: none"> -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - razvijati estetske vrijednosti -upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). -doživjeti kazališnu predstavu. -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško- didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom. - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - objava radova učenika na internet stranicama skole -unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš	Razred:1.a	Planirani broj učenika: 17
Broj sati tjedno:/	Broj sati godišnje:/	

Naziv	POLUDNEVNI IZLEZ: Kazalište (Osijek) Lutkarsko proljeće (Cerna)
--------------	--

Ciljevi	-naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji; lutka lutkarska predstava - razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	-učenicima od 1. do 4.r
Nositelj	-učiteljice od 1. i 4.razreda
Način realizacije	-odlazak u kazalište
Vremenik	ožujak- travanj 2019.
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza -cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Ana Softa	Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 17 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - okolica škole – park, voćnjak -posjet kazalištu
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - razvijati estetske vrijednosti -upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). -doživjeti kazališnu predstavu. -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva

	<ul style="list-style-type: none"> -s pedagoško- didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećeće, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom. - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - objava radova učenika na internet stranicama škole -unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Ime i prezime učitelja: Ana Softa	Razred:1.b	Planirani broj učenika: 17 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	POLUDNEVNI IZLET: Kazalište (0sijek) Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji; lutka lutkarska predstava - razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodjenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	-učenicima od 1. do 4.r
Nositelj	-učiteljice od 1. i 4.razreda
Način realizacije	-odlazak u kazalište
Vremenik	ožujak- travanj 2019.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza -cijena ulaznice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika
---	---

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA <ol style="list-style-type: none"> 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Posjet DVD-u Cerna 3. Posjet stomatološkoj ordinaciji 4. Vode zavičaja 5. Posjet ZOO vrtu Miško i obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja 6. Kazalište (Osijek) i Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje s životnjama u ZOO-vrt, razlikovanje domaćih od divljih životinja, briga za životinje - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; razlikovati vode u zavičajnom području
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program

Detaljan troškovnik	--trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole

Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika 16 učenika
Broj sati tjedno: /		Broj sati godišnje: 1 sat

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Moj zavičaj
Ciljevi	-upoznati zavičaj u kojem učenik živi, opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju
Namjena	-osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi -druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina
Nositelj	učiteljica
Način realizacije	-odlazak u šetnju našim mjestom, uočavati posebnosti vlastitog zavičaja - proširivanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje
Vremenik	- tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja -rujan 2018.
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-iskustveno učenje, metoda razgovor s učenicima, provjeravanje i komentiranje učeničkih radova -rezultati vrednovanja uklopite će se u ocjenu iz praktičnog rada za mjesec rujan

Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /		Broj sati godišnje: 5 sati

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA I PROJEKTNI DAN: Poludnevni izlet u ZOO vrt Miško u Cerni i obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja 15.10.2018.
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu

	<ul style="list-style-type: none"> - pješačenjem i boravkom u prirodi manifestirati pripadnost određenoj sredini i razviti svijest o potrebi ekološkog očuvanja te sredine ali i svijest o potrebi kretanja - osvijestiti dobrobiti pješačenja na zdravlje kao najjednostavnijeg i najsvršishodnijeg oblika čuvanja i unapređenja zdravlja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost, razvijati pozitivne stavove prema prirodi - družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje
Nositelj	- učiteljice od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Učenici će zajedno sa svojim učiteljima pješaći do ZOO vrta Miško gdje će biti organiziran posjet ZOO vrtu pod stručnim vodstvom te različite radionice i sportski sadržaji. Povratak pješice u školu.
Vremenik	15.10.2018.
Detaljan troškovnik	-cijena ulaznice i dodatnih sadržaja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 2 sata	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA <i>Posjet DVD- u Cerna</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. - Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. - Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. - Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima - poznavati vatrogasna vozila
Nositelj	- učiteljica, djelatnici DVD-a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - slušati predavanje i razgovarati s djelatnicima -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru

Vremenik	- listopad 2018.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /		Broj sati godišnje: 1 sat

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA <i>Vode zavičaja</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. - Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te životom svijetu u njima i oko njih.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način - razvijati ekološku svijest o važnosti vode
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obići obalu uz rijeku Biđ i Bosut - sudjelovati u istraživanju vode tekućice i stajaćice, te biljnom i životinjskom svijetu u njima i oko njih - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda promatranja - frontalni, skupni
Vremenik	- studeni 2018.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 16 učenika
---	-----------------------	--

Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 1sat
----------------------------	---------------------------------

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA <i>Posjet stomatološkoj ordinaciji</i>
Ciljevi	- Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. - Imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (lijecnika, medicinsku sestru, stomatologa/zubara/ljekarnika) - Upoznati različita zanimanja ljudi u Domu zdravlja
Namjena	- obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način
Nositelj	- učiteljica,stomatolog i medicinska sestra
Način realizacije	- slušati predavanje i razgovarati s djelatnicima -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- travanj 2019.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole

Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika:
---	--------------------	--------------------------------

Naziv	POLUDNEVNI IZLET: Kazalište (Osijek) Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	-naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog,gledatelji;lutka lutkarska predstava - razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama

Namjena	- njegovati kod učenika ljubav prema kazalištu, dramskim djelima, naučiti se pravilnom ponašanju u kulturnim ustanovama
Nositelj	-učiteljice od 1. do 4.razreda
Način realizacije	-odlazak u kazalište
Vremenik	ožujak- travanj 2019.
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza -cijena ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 15 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 8. Posjet DVD-u Cerna 9. Posjet stomatološkoj ordinaciji 10. Vode zavičaja 11. Posjet ZOO vrtu Miško i obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja 12. Kazalište (Osijek) i Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje s životinjama u ZOO-vrt, razlikovanje domaćih od divljih životinja, briga za životinje - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; razlikovati vode u zavičajnom području
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),

	metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	--trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom,poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika 15 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 1 sat	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Moj zavičaj
Ciljevi	-upoznati zavičaj u kojem učenik živi, opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju
Namjena	-osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi -druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina
Nositelj	učiteljica
Način realizacije	-odlazak u šetnju našim mjestom, uočavati posebnosti vlastitog zavičaja - proširivanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje
Vremenik	- tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja -rujan 2018.
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-iskustveno učenje, metoda razgovor s učenicima, provjeravanje i komentiranje učeničkih radova -rezultati vrednovanja uklopit će se u ocjenu iz praktičnog rada za mjesec rujan

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 15 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 5 sati	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA I PROJEKTNI DAN: Poludnevni izlet u ZOO vrt Miško u Cerni i obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja 15.10.2018.
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu - pješačenjem i boravkom u prirodi manifestirati pripadnost određenoj sredini i razviti svijest o potrebi ekološkog očuvanja te sredine ali i svijest o potrebi kretanja - osvijestiti dobrobiti pješačenja na zdravlje kao najjednostavnijeg i najsvršishodnijeg oblika čuvanja i unapređenja zdravlja
Namjena	-osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost, razvijati pozitivne stavove prema prirodi - družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje
Nositelj	- učiteljice od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Učenici će zajedno sa svojim učiteljima pješačiti do ZOO vrta Miško gdje će biti organiziran posjet ZOO vrtu pod stručnim vodstvom te različite radionice i sportski sadržaji. Povratak pješice u školu.
Vremenik	15.10.2018.
Detaljan troškovnik	-cijena ulaznice i dodatnih sadržaja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 15 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 2 sata	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet DVD- u Cerna
Ciljevi	- Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. - Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. - Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnou opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. - Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Namjena	-povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom

	<ul style="list-style-type: none"> - sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima - poznavati vatrogasna vozila
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, djelatnici DVD-a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - slušati predavanje i razgovarati s djelatnicima - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2018.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 15 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 1 sat	

Naziv	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i> <i>Vode zavičaja</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. - Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te životom svijetu u njima i oko njih.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način - razvijati ekološku svijest o važnosti vode
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obići obalu uz rijeku Biđ i Bosut - sudjelovati u istraživanju vode tekućice i stajaćice, te biljnom i životinjskom svijetu u njima i oko njih - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda promatranja - frontalni, skupni
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2018.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
---	--

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 15 učenika
Broj sati tjedno: /		Broj sati godišnje: 1sat

Naziv	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i> <i>Posjet stomatološkoj ordinaciji</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. - Imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (lijecnika, medicinsku sestru, stomatologa/zubara/ljekarnika) - Upoznati različita zanimanja ljudi u Domu zdravlja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način
Nositelj	- učiteljica, stomatolog i medicinska sestra
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - slušati predavanje i razgovarati s djelatnicima -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- travanj 2019.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole

STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI

Plan stručnih ekskurzija i izleta u školskoj godini 2018./2019.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 15 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	POLUDNEVNI IZLET: Kazalište (0sijek) Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	-naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji; lutka lutkarska predstava - razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	- njegovati kod učenika ljubav prema kazalištu, dramskim djelima, naučiti se pravilnom ponašanju u kulturnim ustanovama
Nositelj	-učiteljice od 1. do 4.razreda
Način realizacije	-odlazak u kazalište
Vremenik	ožujak- travanj 2019.
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza -cijena ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 11
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: -nizinski zavičaj -primorski zavičaj (Škola u prirodi)
Ciljevi	-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orientacije

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	-učiteljica 4.š
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru - putovanje autobusom u odabранo mjesto i obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program - lipanj 2019. (Škola prirodi)
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena ulaznica - cijena aranžmana agencije

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 1.š, 4.š	Planirani broj učenika: 14
Broj sati tjedno:/	Broj sati godišnje:/	

Naziv	POLUDNEVNI IZLEZ: Kazalište (Osijek) Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji; lutka lutkarska predstava - razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu. -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-učenicima od 1. do 4.r
Nositelj	-učiteljica 1. i 4.š Marija Babić
Način realizacije	-odlazak u kazalište
Vremenik	ožujak- travanj 2019.

Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza -cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učiteljice: Anita Vidaković	Razred: 2. š - 3. š	Planirani broj učenika: 9
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI: Poludnevni izlet u ZOO vrt Miško u Cerni i obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja 15.10.2018.
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu - pješačenjem i boravkom u prirodi manifestirati pripadnost određenoj sredini i razviti svijest o potrebi ekološkog očuvanja te sredine, ali i svijest o potrebi kretanja - osvijestiti dobrobiti pješačenja na zdravlje kao najjednostavnijeg i najsvrsishodnijeg oblika čuvanja i unapređenja zdravlja
Namjena	-učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj	- učiteljice od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Učenici će zajedno sa svojim učiteljima pješačiti do ZOO vrta Miško gdje će biti organiziran posjet ZOO vrtu pod stručnim vodstvom te različite radionice i sportski sadržaji. Povratak pješice u školu.
Vremenik	15.10.2018.
Detaljan troškovnik	-cijena ulaznice i dodatnih sadržaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI: Poludnevni izlet u ZOO vrt Miško u Cerni i obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja 15.10.2018.
Ciljevi	- uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju

	<ul style="list-style-type: none"> -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu - pješačenjem i boravkom u prirodi manifestirati pripadnost određenoj sredini i razviti svijest o potrebi ekološkog očuvanja te sredine, ali i svijest o potrebi kretanja - osvijestiti dobrobiti pješačenja na zdravlje kao najjednostavnijeg i najsversishodnjeg oblika čuvanja i unapređenja zdravlja
Namjena	-učenicima 1. do 4. razreda
Nositelj	- učitelji 1. do 4. razreda
Način realizacije	Učenici će zajedno sa svojim učiteljima pješačiti do ZOO vrta Miško gdje će biti organiziran posjet ZOO vrtu pod stručnim vodstvom te različite radionice i sportski sadržaji. Povratak pješice u školu.
Vremenik	15.10.2018.
Detaljan troškovnik	-cijena ulaznice i dodatnih sadržaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred:3.a	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	POLUDNEVNI IZLEZ: Kazalište (Osijek) Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji; lutka lutkarska predstava - razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	-učenicima od 1. do 4.r
Nositelj	-učiteljice od 1. i 4.razreda
Način realizacije	-odlazak u kazalište
Vremenik	ožujak- travanj 2019.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza -cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred:3.a	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:1	

Naziv	Izvanučionička nastava – Moj zavičaj
Ciljevi	- ponoviti što je zavičaj, imenovati I opisati zavičaj, djelatnosti ljudi, nabrojati biljke, životinje i vode zavičaja te opisati promjene u zavičaju kroz godišnja doba
Namjena	-učenicima 3. razreda
Nositelj	-učiteljica
Način realizacije	-šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Vremenik	-rujan 2018.
Detaljan troškovnik	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmenim propitivanjem, razgovorom, praktičnim radom -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred:3.a	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:1	

Naziv	Izvanučionička nastava – Naš zavičaj, prometna povezanost i vode zavičaja
Ciljevi	- razumjeti značaj prometne povezanosti i voda u zavičaju
Namjena	-učenicima 3. razreda
Nositelj	-učiteljica
Način realizacije	- šetnja mjestom i obilazak voda u zavičaju, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Vremenik	- siječanj 2019.
Detaljan troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmenim propitivanjem, razgovorom, praktičnim radom -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 3. b	Planirani broj učenika:8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Literarna skupina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovati i pisati sastavak uz poticaj - poticati kreativnost u pisanom stvaralaštvu, logičko mišljenje i zaključivanje, bogaćenje rječnika i stila - poticati zanimanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju
Namjena	-zainteresiranim učenicima 3.b razreda
Nositelj	-učitelj
Način realizacije	-kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno
Vremenik	-tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje bilješki - sudjelovanje u literarnim natječajima - objavljivanje uradaka u dječjim časopisima i na stranicama škole - sudjelovanje na školskim priredbama

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 14
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI: Poludnevni izlet u ZOO vrt Miško u Cerni i obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja 15.10.2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu - pješačenjem i boravkom u prirodi manifestirati pripadnost određenoj sredini i razviti svijest o potrebi ekološkog očuvanja te sredine, ali i svijest o potrebi kretanja - osvijestiti dobrobiti pješačenja na zdravlje kao najjednostavnijeg i najsvrsishodnijeg oblika čuvanja i unapređenja zdravlja
Namjena	-učenicima 1. do 4. razreda
Nositelj	- učitelji 1. do 4. razreda
Način realizacije	Učenici će zajedno sa svojim učiteljima pješačiti do ZOO vrta Miško gdje će biti organiziran posjet ZOO vrtu pod stručnim vodstvom te različite radionice i sportski sadržaji. Povratak pješice u školu.
Vremenik	15.10.2018.
Detaljan troškovnik	-cijena ulaznice i dodatnih sadržaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 14
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	POLUDNEVNI IZLEZ: Kazalište (Osijek) Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	-naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji; lutka lutkarska predstava - razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	-učenicima od 1. do 4.r
Nositelj	-učiteljice od 1. i 4.razreda
Način realizacije	-odlazak u kazalište
Vremenik	ožujak- travanj 2019.
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza -cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 14
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	

Naziv	Izvanučionička nastava – Moj zavičaj
Ciljevi	- ponoviti što je zavičaj, imenovati I opisati zavičaj, djelatnosti ljudi, nabrojati biljke, životinje i vode zavičaja te opisati promjene u zavičaju kroz godišnja doba
Namjena	-učenicima 3. razreda
Nositelj	-učitelj
Način realizacije	-šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Vremenik	-rujan 2018.
Detaljan troškovnik	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmenim propitivanjem, razgovorom, praktičnim radom -naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 14
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	

Naziv	Izvanučionička nastava – Naš zavičaj, prometna povezanost i vode zavičaja
Ciljevi	- razumjeti značaj prometne povezanosti i voda u zavičaju
Namjena	-učenicima 3. razreda
Nositelj	-učitelj
Način realizacije	- šetnja mjestom i obilazak voda u zavičaju, promatranje, istraživanje, zaključivanje
Vremenik	- siječanj 2019.
Detaljan troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmenim propitivanjem, razgovorom, praktičnim radom -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:/	Broj sati godišnje:/	

Naziv	POLUDNEVNI IZLET: Kazalište (Osijek) Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	-naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji; lutka lutkarska predstava - razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	-učenicima od 1. do 4.r
Nositelj	-učiteljice od 1. i 4.razreda
Način realizacije	-odlazak u kazalište
Vremenik	ožujak- travanj 2019.
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza -cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE PID-a: RUJAN: Nizinski zavičaj (Naselja nizinskog zavičaja) OŽUJAK: Posjet meteorološkoj postaji LIPANJ: Primorski zavičaj (Škola u prirodi) IZVANUČIONIČKA NASTAVA (INA-Mali ekolozi) 1. Čišćenje školskog okoliša (igralište, prostor ispred škole) 2. Ekologija: a) Otpad nije smeće - skupljamo stari papir i odlažemo u spremnik b) Sadimo cvijeće u posude 3. Životne zajednice
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja priodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru - putovanje autobusom u odabранo mjesto i obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program

	- lipanj 2019. (Škola u prirodi)
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena ulaznica - cijena aranžmana agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA I PROJEKTNI DAN: Poludnevni izlet u ZOO vrt Miško u Cerni i obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja 15.10.2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu - pješačenjem i boravkom u prirodi manifestirati pripadnost određenoj sredini i razviti svijest o potrebi ekološkog očuvanja te sredine ali i svijest o potrebi kretanja - osvijestiti dobrobiti pješačenja na zdravlje kao najjednostavnijeg i najsvršishodnjeg oblika čuvanja i unapređenja zdravlja
Namjena	-učenicima 1. do 4. razreda
Nositelj	- učitelji 1. do 4. razreda
Način realizacije	Učenici će zajedno sa svojim učiteljima pješačiti do ZOO vrta Miško gdje će biti organiziran posjet ZOO vrtu pod stručnim vodstvom te različite radionice i sportski sadržaji. Povratak pješice u školu.
Vremenik	15.10.2018.
Detaljan troškovnik	-cijena ulaznice i dodatnih sadržaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:/	Broj sati godišnje:/	

Naziv	POLUDNEVNI IZLET: Kazalište (Osijek) Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	-naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji; lutka lutkarska predstava - razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	-učenicima od 1. do 4.r
Nositelj	-učiteljice od 1. i 4.razreda
Način realizacije	-odlazak u kazalište
Vremenik	ožujak- travanj 2019.
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza -cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 15 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE PID-a: RUJAN: Nizinski zavičaj (Naselja nizinskog zavičaja) OŽUJAK: Posjet meteorološkoj postaji LIPANJ: Primorski zavičaj (Škola u prirodi) IZVANUČIONIČKA NASTAVA (INA-Mali ekolozi) 1. Čišćenje školskog okoliša (igralište, prostor ispred škole) 2. Ekologija: a) Otpad nije smeće - skupljamo stari papir i odlažemo u spremnik b) Sadimo cvijeće u posude 3. Životne zajednice
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru - putovanje autobusom u odabранo mjesto i obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program - lipanj 2019. (Škola u prirodi)
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena ulaznica - cijena aranžmana agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 15 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA I PROJEKTNI DAN: Poludnevni izlet u ZOO vrt Miško u Cerni i obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja 15.10.2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu - pješačenjem i boravkom u prirodi manifestirati pripadnost određenoj sredini i razviti svijest o potrebi ekološkog očuvanja te sredine ali i svijest o potrebi kretanja

	- osvijestiti dobrobiti pješačenja na zdravlje kao najjednostavnijeg i najsvrshodnijeg oblika čuvanja i unapređenja zdravlja
Namjena	-učenicima 1. do 4. razreda
Nositelj	- učitelji 1. do 4. razreda
Način realizacije	Učenici će zajedno sa svojim učiteljima pješaći do ZOO vrta Miško gdje će biti organiziran posjet ZOO vrtu pod stručnim vodstvom te različite radionice i sportski sadržaji. Povratak pješice u školu.
Vremenik	15.10.2018.
Detaljan troškovnik	-cijena ulaznice i dodatnih sadržaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika

Ime i prezime učitelja: Anabela Krešo, Marija Barukčić, Marina Stipić	Razred: 5.a, 5.b, 5.c	Planirani broj učenika: 61
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 5. razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih zanamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednice petih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Svibanj 2019.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Verica Špehar Vratarić	Razred: 6. a, 6.b	Planirani broj učenika: 36
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSURZIJA učenika 6.a i 6.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povjesnih i kulturnih zanamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima šestih razreda.
Nositelj	Razrednice šestih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Travanj / svibanj 2019.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković, Julijana Jukić, Mato Bošković	Razred: 7.a, 7.b, 7.c	Planirani broj učenika: do 60
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA učenika 7.a, 7.b i 7.c razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povjesnih i kulturnih zanamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima sedmih razreda.

Nositelj	Razrednice osmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Kolovoz 2019.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Silvija Grujić, Ivana Bošković	Razred: 8.a, 8.b	Planirani broj učenika: 32
Broj sati tjedno: 2 dana	Broj sati godišnje: /	

Naziv		TERENSKA NASTAVA - ULOGA VUKOVARA I PAKRACA U DOMOVINSKOM RATU IZVANUČIONIČNA NASTAVA učenika 8.a i 8.b razreda
Ciljevi		Posjetiti Vukovar i Pakrac te učenike upoznati s njihovim značenjem u Domovinskom ratu . Posjetiti Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomendomu Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika. Posjetiti memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi učenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991. te upoznati se s kulturnim značenjem Vukovara kroz posjet gradskom Muzeju.
Namjena		Učenicima osmih razreda.
Nositelj		Razrednici osmih razreda, nastavnici Povijesti i učenici u suradnji s djelatnicima JU MCDR Vukovar.
Način realizacije		U nadležnosti MZOS RH. Razrednici će upoznati učenike s planom realizacije terenske nastave nakon što dobiju potrebne informacije od djelatnika JU MCDR Vukovar i prikupiti suglasnosti roditelja.
Vremenik		24. 9. 2018. – Vukovar; 17.4. 2019. Pakrac

Detaljan troškovnik	Troškove puta snosi nadležno ministarstvo RH.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje i dojmove s ekskurzije učenici koriste u nastavi (Hrvatski jezik, Povijest), a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Martina Pandža	Razred: 2a, b, š	Planirani broj učenika: 37
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	
Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA–KRIŽNI PUT (ISUS JE TREBAO TRPJETI, BITI RASPET I UMRIJETI)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na postajama križnog puta - Promatrati Kristovu muku kao znak ljubavi 	
Namjena	Učenicima drugih razreda	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	Učenici će promatrati postaje križnoga puta u župnoj crkvi, iznositi vlastite osjećaje i dojmove. Prepoznati i ostale sudionike križnog puta koje postaje prikazuju. Zajedno ćemo izmoliti dječji križni put.	
Vremenik	Ožujak 2019.	
Detaljan troškovnik		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje skupnog rada: crtež postaje križnog puta i kratka molitva 	

Ime i prezime učitelja: Martina Pandža	Razred: 3š	Planirani broj učenika: 5
---	-------------------	----------------------------------

Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /
Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA–SAKRAMENT OBRAĆENJA I POMIRENJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavati važnost kajanja i ispovijedi te izvršenje pokore za počinjene grijehе - Poznavati značenje slavlja sakramenta pomirenja te razumjeti ulogu svećenika u sakramentu pomirenja
Namjena	Učenicima 3š razreda
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije	Učenici će posjetiti filijalnu crkvу te se upoznati s prostorom ispjedaonice i načinom ispovijedanja.
Vremenik	Travanj 2019.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će naučiti formulu kajanja u ispovijedi te red ispovijedanja. - Spremno pristupiti sakramentu prije prve pričesti

Ime i prezime učitelja: Martina Pandža	Razred: 1a, b, š	Planirani broj učenika: 37
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	
Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA–MOJA ŽUPNA CRKVA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svoju župnu crkvу i zajednicu 	
Namjena	Učenicima prvih razreda	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	

Način realizacije	Osvijestiti učenicima kako su i oni krštenjem postali dio žive Crkve koja se zajedno okuplja, moli i slavu uskrslog Krista. Odlaskom do župne crkve upoznati se s crkvenim prostorom.
Vremenik	Svibanj 2019.
Detaljan troškovnik	

Ime i prezime učitelja: Martina Pandža	Razred: 4š	Planirani broj učenika: 11
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	
Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA–MOJA ŽUPNA ZAJEDNICA I ŽUPNA CRKVA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Znati opisati svoju župnu crkvu i navesti što je sve potrebno da se može slaviti sveta misa i vjernici okupljati na razne pobožnosti - Znati ime svoje biskupije, župe i župnika 	
Namjena	Učenicima 4š razreda	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	Učenici će posjetiti župnu i filijalnu crkvu te razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župnoj zajednici i spremnost aktivnog uključivanja u život svoje župe. Upoznati se sa zajednicama koje djeluju u župi.	
Vremenik	Svibanj 2019.	
Detaljan troškovnik		
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će znati opisati unutrašnjost crkve - Izraditi kolaž na temu „Crkva zajednica Isusovih vjernika“ 	

rezultata vrednovanja	
------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred: 6	Planirani broj učenika: 70
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Terenska nastava
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - da učenici u cijelosti dobiju spoznaje o prirodi – posebice svoga kraja - razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje, zaključivanje, preciznost, marljivost, urednost - razvijanje radnih navika - razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima - postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (lakše, brže i trajnije pamćenje ovakvim načinom rada) - učenici se raduju, pa tako njegujemo njihov emocionalni život i razvijamo svijest za lijepo i čuvanje prirode
Namjena	skupljanje materijala koji se obrađuju u nastavi , istraživanje okoliša
Nositelj	Marija Blesić
Način realizacije	odlazak u park ispred škole i na obalu rijeke Biđ
Vremenik	listopad 2017. i svibanj i lipanj 2018.
Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove terenske nastave (oko 5 kn po učeniku za herbariziranje materijala)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza prikupljenih podataka - stečeno znanje/prikupljeni podaci koristiti tijekom nastave

Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred: 7	Planirani broj učenika: 70
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Terenska nastava
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - da učenici u cijelosti dobiju spoznaje o golosjemenjačama i kritosjemenjačama - razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje, zaključivanje, preciznost, marljivost, urednost - razvijanje radnih navika - razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima - postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (lakše, brže i trajnije pamćenje ovakvim načinom rada) - učenici se raduju, pa tako njegujemo njihov emocionalni život i razvijamo svijest za lijepo i čuvanje prirode
Namjena	skupljanje materijala koji se obrađuju u nastavi , istraživanje okoliša

Nositelj	Marija Blesić
Način realizacije	odlazak u park ispred škole
Vremenik	Svibanj 2018.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza prikupljenih podataka - stečeno znanje/prikupljeni podaci koristiti tijekom nastave

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Plan projekata u školskoj 2018./2019.

PROJEKTI U ŠKOLI	
1. PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	
2. VEČER MATEMATIKE	
3. MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	
4. DAN KRUHA	
5. MASKENBAL	
6. DIJETE I ZDRAVLJE	
7. SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	
8. MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTA	
9. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	
10. EUROPSKI DAN JEZIKA	
11. DAN BROJA π	
12. VEČER MATEMATIKE	
13. DAN ŽENA	
14. DAN SMIJEHA	

15. MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM
16. MEĐUVRŠNJAČKA MEDIJACIJA
17. ŠKOLA NEKAD I DANAS
18. DAN SPORTA
19. MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE
20. SUZBIJANJE NEKULTURNOG PONAŠANJA
21. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
22. MEĐUNARODNI DAN PLESA
23. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović	Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 70
Naziv	MEĐUNARODNI DAN PLESA	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Međunarodni dan plesa kroz niz aktivnosti u kojima bi bile povezane glazba i ples - zadovoljiti djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem djelujući na motoriku, koordinaciju pokreta, ravnotežu i preciznost 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na lijepo i pravilno držanje tijela - razvijati orijentaciju u prostoru i osjećaj za ritam - oslobođiti ideje i kreativnost u izražavanja pokreta tijelom - primijeniti ples na svoj svakodnevni život 	
Nositelj	Učiteljica Ivana Topalović, prof.	
Način realizacije	Timski rad. Osmišljavanje zajedničke koreografije uz popularnu glazbu zajedničkom suradnjom učenika i učiteljice.	
Vremenik	29.4.2019.	
Detaljan troškovnik	Besplatno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje - osvrt kroz razgovor - prezentacija pred učenicima škole i učiteljima tijekom obilježavanja Dana sporta u našoj školi 	

Nositelj: učiteljice razredne nastave	Razred: 1-4 razreda	Planirani broj učenika: 143 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DANI		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim,usmenim, likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem. -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja 		
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerena, demonstracije -igranja uloga -metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova -razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – DAN KRUHA, DAN JABUKA, - prosinac - BOŽIĆ - ožujak – PROLJEĆE, DAN VODA -veljača- MASKENBAL - travanj – DAN PLANETA ZEMLJE, DAN ZDRAVLJA 		
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije -prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima 		
Nositelj:učiteljice razredne nastave	Razred: 1-4	Planirani broj učenika:	
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 1 -2 sata		

Naziv	Integrirani dan: Dan kruha
--------------	-----------------------------------

Ciljevi	- razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život - uočiti važnost zdrave prehrane
Namjena	- obilježavanje prigodne teme - približiti blagovanje kruha i narodne običaje
Nositelj	učiteljica
Način realizacije	- prikupljanje podataka, plodova, izrada pekarskih proizvoda od tjestova - usmeno i pismeno izražavanje
Vremenik	- listopad 2018.
Detaljan troškovnik	- pecivo, kruh, troškovi izrade pekarskih proizvoda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	pismeno i usmeno izražavanje – pisanje sastavaka, likovni radovi, listići usmenim propitivanjem, razgovorom, izradom plakata

Nositelj: učiteljice razredne nastave	Razred: 1-4	Planirani broj učenika: 143 učenika
Broj sati tjedno:/	Broj sati godišnje: 3-4 sata	

Naziv	Integrirani dan: Maskenbal
Ciljevi	- njegovati tradiciju narodnih običaja - poticati zajedništvo i veselje u obilježavanju maskenbala - sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom - njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja - poticati učenike na međusobno uvažavanje, poštivanje, suradnju i tolerantne odnose - stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima
Namjena	- njegovati ljubav prema običajima kraja
Nositelj	- učiteljice RN
Način realizacije	- školski maskenbal - predstavljanje maski
Vremenik	- veljača 2018. godine
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- odabir najuspješnije maske - podjela nagrada najboljim maskama - angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu

Nositelj: učiteljice razredne nastave	Razred: 1-4	Planirani broj učenika: 143 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 2 sata	

Naziv	PROJEKT: Večer matematike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Pronaći najbolja matematička rješenja. - Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima. - Preispitati matematičko znanje. - Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
Nositelj	- učiteljice RN
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa) - skupni rad u centrima uz pomoć roditelja i ostalih učenika - rad u skupinama, odnosno tzv. radnim centrima - demonstracija - obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa
Vremenik	- školska godina 2018./2019. (prosinac)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, poticanje i pohvaljivanje - podjela zahvalnica za sudjelovanje u Večeri matematike

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 15 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 10 -15 sati	

Naziv	PROJEKT I INTEGRIRANI DAN: Dijete i zdravlje
Ciljevi	-Razvijati pravilan odnos prema zdravlju, upoznati glavne dijelove tijela usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati svijest o jednakosti među ljudima, rasama, spolovima, uvažavati različitosti, usvojiti osnovnu kulturu ophođenja - Prepoznati i imenovati glavne dijelove tijela, zamjećivati tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica - Razvijati pravilne prehrambene navike, usvojiti pravilnu, raznovrsnu, uravnoteženu prehranu, upoznati namirnice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem.

	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja, odijevati i obuvati istu odjeću i obuću u skladu s vremenskim okolnostima i prigodama - Osvijestiti značaj i važnost higijene za očuvanje zdravlja - Spoznati važnost tjelovježbe u službi zdravlja, razvijati i njegovati navike redovne tjelovježbe - Razvijati vještine: problemskoga mišljenja,kritičkoga mišljenja,kreativnoga mišljenja, tehničke spretnosti, organiziranosti, stечi vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenje - Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog /zubar/, ljekarnik), poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - telefonski broj 194 (112). - Naučiti postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji) - Steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- školska godina 2018./2019. (2. polugodište)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, poticanje i pohvaljivanje - uvez svih radnih listića u knjižicu - pohvalnice učenicima za sudjelovanje u projektu - evaluacijski listić

Nositelj: učiteljice razredne nastave	Razred: 1-4	Planirani broj učenika: 143 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	PROJEKT: Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova. - Ukažati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže. - Podizati ekološku osvještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. - Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. - Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufincira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih)

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša - usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže - prihvatići spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada - razvijati humanost - podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Nositelj	- učiteljice RN
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odlagati plastične čepove u posebne spremnike - prihvatići važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa - podržati humanitarno edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova.
Vremenik	- školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima - promocija škole

Nositelj: učitelji razredne i predmetne nastave	Razred: 1-8	Planirani broj učenika: 329 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: /	

Naziv	PROJEKT: Skupljajmo zajedno stare baterije (SZSB) (Green Apple Day of Service)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. - Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. - Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročnoposljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. - Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. - Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša - usvojiti naviku odvajanja starih baterija - prihvatići spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada - razvijati poduzetnički duh (projekt je također i natjecateljskog karaktera) - podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Nositelj	- učiteljice RN i predmetna nastava
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike - izraditi postere o načinima odlaganja različitih vrsta otpada - kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu

	<ul style="list-style-type: none"> - prihvati važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa - prakticirati uklanjanje starih baterija na ispravan način i kontrolirano.
Vremenik	- školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik	- Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima - promocija škole

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 5.	Planirani broj učenika: 60
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje:	
Naziv	MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTA (4.2.)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razmišljati o vrijednosti vlastitog i tuđeg života i zdravlja - upoznati se sa značenjem pojma zdrav život - priхватiti vrijednost vlastitoga života i postojanja u svijetu 	
Namjena	Učenicima 5. razreda	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	<p>Život je dragocjen i jedan. Koliko cijenimo svoje postojanje i svoju ulogu u svijetu. Učenici će kroz radionicu istražiti kako razne životne situacije utječu na naše zdravlje te razlučiti što mi možemo učiniti kako bismo sačuvali zdravlje svoga tijela i duha. Osmisliti plan prehrane, dnevnih aktivnosti, vremena za odmor i opuštanje.</p>	
Vremenik	veljača 2019.	
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje rezultata rada - izrada plakata - izrada umne mape - 	

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 8.b	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	Obilježavanje Europskog dana jezika (26.rujna)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa zanimljivim činjenicama o europskim jezicima - upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe te poticanje na cjeloživotno učenje jezika. - razgovarati o izreci „<i>svoje volimo, tuđe poštujmo</i>“
Namjena	Kroz razgovor i praktični rad obilježiti Europski dan jezika.
Nositelj	Nastavnica engleskog jezika Ivana Bošković i učenici 8.b razreda.
Način realizacije	Učenici će dobiti i analizirati sadržaje vezane za Europski dan jezika te izraditi prigodne materijale.
Vremenik	Rujan 2018.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada materijala vezanih uz Europski dan jezika.

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić, Silvija Grujić	Razred: 5. - 8.	Planirani broj učenika: 160
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	DAN BROJA π
Ciljevi	Približavanje matematike. Povezivanje s redovnim gradivom. Proširivanje opće kulture. Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π .
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj	Učiteljice matematike Silvija Grujić, Marina Stipić i učenici.

Način realizacije	Izrada plakata, prezentacija.
Vremenik	14. ožujka 2019.
Detaljan troškovnik	Printanje materijala za plakat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba plakata u učionici.

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić, Silvija Grujić	Razred: 5. - 8.	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi	Popularizacija matematike. Poticati pozitivan stav prema matematici. Upoznati učenike sa zanimljivom stranom matematike.
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda i roditelji.
Nositelj	Učiteljice Silvija Grujić, Marina Stipić, učenici i roditelji.
Način realizacije	Skup radionica u prostorijama škole.
Vremenik	6. prosinca 2018.
Detaljan troškovnik	Troškovi papira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat sa fotografijama i materijalima te opisom večeri.

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred: 6. i 8.r.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje:	
Naziv	Dan žena (8. ožujka)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će pronaći razlike u položaju žena i muškaraca u književnim djelima - objasnitiće ulogu sredine i svjetonazora - odredit će karakterizaciju lika- razlika između podčinjenih i dominirajućih - upoznati položaj žene u književnim razdobljima - razvijati kritičko mišljenje, radne sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija - poticanje na suradnju - ukidanje svakog oblika diskriminacije 	
Namjena	Razvijati kritički odnos prema položaju žena i razvijanje jednakosti	
Nositelj	učenici / učitelj hrvatskoga jezika suodnos s nastavom povijesti	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni i skupinski rad - analiza književnih djela - aktivno sudjelovanje u pripremi, realizaciji i predstavljanju 	
Vremenik	8. ožujka 2019.	
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, papir za pisanje, hamer papir	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar skupina, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi (prezentacija) - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika - stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja - izrada plakata i prezentacije 	

Ime i prezime učitelja: Anabela Krešo	Razred: 5. i 6. razredi	Planirani broj učenika: 30
Naziv	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan sigurnijeg internet kroz kviz na računalu i izradu prigodnog plakata za informatičku učionicu - izraditi različite digitalne materijale koji promiču pozitivne primjere i izražavaju stavove protiv električnog nasilja 	

	- opisati načine i metode kako se odgovorno s nasiljem na internet, prihvati svoju odgovornost i tražiti moguća rješenja kako pomoći drugima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na lijepo i pravilno držanje tijela - razvijati orijentaciju u prostoru i osjećaj za ritam - oslobođiti ideje i kreativnost u izražavanja pokreta tijelom - primijeniti ples na svoj svakodnevni život
Nositelj	Učiteljica Anabela Krešo, prof
Način realizacije	Timski rad. Osmišljavanje zajedničkog plakata uz suradnju učenika i učiteljice. Učenici rješavaju kviz na računalu individualno.
Vremenik	5. veljače 2019.
Detaljan troškovnik	Troškovi papira (papir za printanje i hamer papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje - osvrt kroz razgovor - rješavanje kviza - izrada plakata - izrada digitalnog sadržaja

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 7.	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno: 1 sat u svibnju 2019.	Broj sati godišnje: 1	

DAN SMIJEHA 2. svibnja - SRZ	
Ciljevi	Isticanje važnosti smijeha za ljudsko zdravlje te optimizma i vedrog pogleda na život. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja.
Namjena	Učenicima.
Nositelj	Razrednica i učenici 7. a razreda.
Način realizacije	Igrom pantomime, imitiranjem poznatih osoba, pričanjem viceva itd. Uporabom stručne literature – znanstveni dokazi ljekovitog djelovanja smijeha na čovjeka.
Vremenik	2. svibnja 2019. (ili početkom svibnja)
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja	Prema količini zabave i smijeha te učeničkim dojmovima o satu.

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Nositelj: Josipa Markobašić, školski defektolog	Razred: razredi u kojima su učenici s	Planirani broj učenika: 5., 6., 7. i 8.razredi
--	--	---

Naziv	PROJEKT: MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitive slike o osobama s invaliditetom, o osjećaju njihove vrijednosti i ljudskog - dostojanstva - Razvijanje poštovanja i razumijevanja. - Razvijanju veće senzibilnosti za drugoga koji su po nečemu različiti od nas. - Utjecaj na učenike u pogledu prihvaćanja i podrške ukoliko u razredu, obitelji ili okolini poznaju osobu s određenom vrstom invaliditeta - Razvijanje međusobne podrške i pomoći pogotovo onima kojima je to najpotrebnije.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći svim sudionicima radionice da o sebi i drugima oko sebe razmišljaju na pozitivan način ističući pozitivne osobine te uvažavajući međusobne različitosti.
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici, defektologinja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz predavanja i radionice na satu razrednika - Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, 3.prosinca - Izrada i distribucija informativno – edukativnih materijala
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - mjesec prosinac 2018. godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz uspjeh u vladanju na kraju školske godine

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 17
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Edukacija učenika 1. a razreda u suradnji sa učiteljicom Evom Markuš – NASTAVNI SAT - PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	
Ciljevi	Upoznati učenike sa ključnim pojmovima (školska knjižnica, mjesna knjižnica, školski knjižničar, izvori znanja, slikovnica) i upoznati se sa pravilima posudbe i čuvanjem knjiga	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove, nauče razlikovati knjižnicu od knjižare, da učenici uoče razliku između slikovnice i knjige	
Nositelj	knjižničarka	

Način realizacije	Vođeni razgovor s učenicima, demonstracija, samostalan rad
Vremenik	listopad 2018.
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, olovke, bojice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 1. b	Planirani broj učenika: 17
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Edukacija učenika 1. b razreda u suradnji sa učiteljicom Anom Softa Kamenicki – NASTAVNI SAT - PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	
Ciljevi	Upoznati učenike sa ključnim pojmovima (školska knjižnica, mjesna knjižnica, školski knjižničar, izvori znanja, slikovnica) i upoznati se sa pravilima posudbe i čuvanjem knjiga	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove, nauče razlikovati knjižnicu od knjižare, da učenici uoče razliku između slikovnice i knjige	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Vođeni razgovor s učenicima, demonstracija, samostalan rad	
Vremenik	listopad 2018.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, olovke, bojice)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; DJEČJI ČASOPISI – NASTAVNI SAT –	

	OBRADA - u suradnji sa učiteljicom Snježanom Ivanković i učenicima 2. a razreda
Ciljevi	Upoznati učenike sa različitim dječjim časopisima, naučiti učenike da razlikuju dječje časopise od dnevnog tiska, časopisa za odrasle i knjiga, upoznati učenike sa dijelovima časopisa te kako u nastajanju časopisa sudjeluje puno ljudi
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (časopis, rubrika, poučno-zabavni list, naslovnica)
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Vođeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama
Vremenik	studenzi 2018.
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine ; kviz o dječjim časopisima (provjera što su naučili) Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 2. b	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; DJEČJI ČASOPISI – NASTAVNI SAT – OBRADA - u suradnji sa učiteljicom Zdenkom Kamenicki i učenicima 2. b razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike sa različitim dječjim časopisima, naučiti učenike da razlikuju dječje časopise od dnevnog tiska, časopisa za odrasle i knjiga, upoznati učenike sa dijelovima časopisa te kako u nastajanju časopisa sudjeluje puno ljudi	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (časopis, rubrika, poučno-zabavni list, naslovnica)	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Vođeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama	
Vremenik	studenzi 2018.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine ; kviz o dječjim časopisima (provjera što su naučili) Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 13
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE - NASTAVNI SAT – OBRADA u suradnji sa učiteljicom Inkom Svirčević i učenicima 3. a razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike kako se služiti raznim vrstama enciklopedija	
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
Vremenik	veljača 2019.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 14
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE - NASTAVNI SAT – OBRADA u suradnji sa učiteljem Nikolom Beračem i učenicima 3. b razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike kako se služiti raznim vrstama enciklopedija	
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
Vremenik	veljača 2019.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
Način vrednovanja i način	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 4. a	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – REFERENTNA ZBIRKA – SLUŽENJE RJEČNIKOM I PRAVOPISnim PRIRUČNIKOM – NASTAVNI SAT – OBRADA u suradnji sa učiteljicom Ines Grabovac i učenicima 4. a razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike sa referentnom zbirkom i načinima njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja, znati pronaći, izabrati te primi	
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti se koristiti priručnicima	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
Vremenik	siječanj 2019.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 4. b	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – REFERENTNA ZBIRKA – SLUŽENJE RJEČNIKOM I PRAVOPISnim PRIRUČNIKOM – NASTAVNI SAT – OBRADA u suradnji sa učiteljicom Anitom Krznarić i učenicima 4. b razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike sa referentnom zbirkom i načinima njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja, znati pronaći, izabrati te primi	
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti se koristiti priručnicima	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
Vremenik	siječanj 2019.	

Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 5. b	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) u suradnji sa razrednicom Marijom Barukčić i učenicima 5. b razreda na satu razrednika (GOO) – radionica o toleranciji	
Ciljevi	Upoznati učenike sa ključnim pojmovima, potaknuti ih da razvijaju tolerantnost prema drugima i poštivanje različitosti	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (predrasuda, stereotipi, diskriminacija, tolerancija)	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, samostalan rad učenika, rad u skupinama	
Vremenik	studeni 2018.	
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, hamer papir)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine, izradom plakata, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 5. c	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) u suradnji sa razrednicom Marinom Stipić i učenicima 5. c razreda na satu razrednika (GOO) – radionica o toleranciji	
Ciljevi	Upoznati učenike sa ključnim pojmovima, potaknuti ih da razvijaju tolerantnost prema drugima i poštivanje različitosti	

Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (predrasuda, stereotipi, diskriminacija, tolerancija)
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Razgovor, samostalan rad učenika, rad u skupinama
Vremenik	studen 2018.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, hamer papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine, izradom plakata, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 7. a	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.) – MEDIJSKA KULTURA: KNJIŽNA GRADA – časopisi na različitim medijima, citiranje, autorstvo u suradnji sa razrednicom Jasnom Živković i učenicima 7. a razreda na satu razrednika (GOO) – radionica o toleranciji	
Ciljevi	Upoznati učenike sa uporabom podataka iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija; znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada; usvojiti pojam autorstva (poštivati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija)	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (tiskani i elektronički časopis, autorstvo, citat)	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, samostalan rad učenika, rad u skupinama	
Vremenik	travanj 2019.	
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, hamer papir)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine, izradom plakata, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja:	Razred: 3ab	Planirani broj učenika: 26
--------------------------------	--------------------	-----------------------------------

Irena Srđanović		
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 10	

Naziv	PROJEKT “MEĐUVRŠNJAČKA MEDIJACIJA”
Ciljevi	Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba. Promovirati i promicati postupak vršnjačke medijacije u nižim razredima. Senzibilizirati učenike za rješavanja sukoba mirnim putem – medijacijom. Usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije. Usavršiti strategije medijacije
Namjena	Učenici nižih razreda usvajat će kulturu demokratske komunikacije i rješavanja sukoba bez nasilja kroz medijaciju. Ospozobiti učenike za kvalitetnije načine rješavanja sukoba. Razvijati samopouzdanje u međusobnim odnosima učenika. Ospozobiti učenike za provođenje medijacije kako bi se ona uvela kao izvannastavna aktivnost.
Nositelj	Irena Srđanović, psihologinja
Način realizacije	Promocija medijacije među učenicima. Provedba edukacije za Vršnjačke medijatore 3.r Putem radionica učenici će se usavršiti komunikacijske tehnike, aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje; koristit će se igranje uloga; upoznat će korake medijacije, uvježbavati ih i primijeniti. Demonstracija medijacije na satovima razrednog odjela u obliku informiranja i treninga komunikacijskih vještina. Predavanja, radionice, izrada plakata, izrada plakata, uređenje panoa, ppt prezentacije
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Timska prezentacija projekta u školi. Povratna informacija učenika kroz anketu prije i poslije provođenja programa. Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu i razvijanje kulture demokratske komunikacije. Unapređenje odgojno-obrazovnog rada, osnaživanjem pokušati oformirati skupine vršnjačke medijacije. Stvoriti sigurniju i ugodnije ozračje u školi.

Nositelj: stručna služba	Razred: 1- 8 razredi	Planirani broj učenika: ukupan broj učenika
---------------------------------	-----------------------------	--

Naziv	PROJEKT “MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE”
Ciljevi	Prihvaćanje različitosti, razvijanje grupnog povjerenja, bolja socijalizacija pasivnih učenika, razvoj kvalitetne komunikacije, poticanje na aktivno razmišljanje izgradnjom sustava vrijednosti, zamjena nepoželjnih oblika ponašanja novima koji će omogućiti uspješnije odnose u socijalnoj sredini, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje
Namjena	Navikavanje učenika na poštivanje grupnih pravila, mijenjanje neprihvatljivih ponašanja i razvoj pozitivne slike o sebi
Nositelj	Pedagoginja, psihologinja, defektologinja predsjednici razreda
Način realizacije	Predavanja, radionice, igraonice
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik	Papiri, papiri u boji, ljepila, škare, kolaž-papiri, loptice, didaktičke igrice. Oko 200 kn. Sve troškove snosi škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju stečenog znanja i prikupljenih informacija učenici će se kritički osvrnuti i iznositi svoja razmišljanja o pitanjima nenasilja, tolerancije i nediskriminacije kroz prezentaciju, izlaganje, likovni, dramski, scenski ili drugi rad.
---	--

Nositelj: Ivana Markovinović, školski pedagog	Razred: 1ab, 2ab, 3ab, 4ab, 5abc razred	Planirani broj učenika: 150
--	--	------------------------------------

Naziv	PROJEKT “SUZBIJANJE NEKULTURNOG PONAŠANJA”
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti nasilje, nekulturno ponašanje, psovke... - promicati suživot i toleranciju među učenicima - upoznati moralne vrednote, osvijestiti ih učenicima kroz radionice, samostalni i istraživački rad -promicati vrednote koje donosi opća kultura
Namjena	pomoći usvajanju onih vrijednosti koje izrađuju učenikovu osobnost i ospozobljavati ih za međusobnu komunikaciju i toleranciju
Nositelj	Učenici i pedagoginja Ivana Markovinović
Način realizacije	Kroz predavanja i radionice na satu razrednika i na roditeljskom sastanku Izrada i distribucija informativno – edukativnih materijala
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz uspjeh u vladanju na kraju školske godine

Nositelj: Ivana Markovinović, školski pedagog i knjižničarka Sanja Kovač Čičković	Razred: 2-4 razred	Planirani broj učenika: 120
--	---------------------------	------------------------------------

Naziv	“BOOKMARK EXCHANGE PROJECT” (Projekt razmjene straničnika)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturu i običaje zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika - ponoviti znanja iz engleskog jezika i geografije -razvijati maštu i kreativnost prilikom izrade straničnika

Namjena	Svim učenicima koji se žele uključiti u projekt. Izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.
Nositelj	Knjižničarka Sanja Kovač Čičković i učenici od 2 do 4 razreda.
Način realizacije	Kreativne radionice
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i knjižnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pravovremenost izrade straničnika, Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo vlastitom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović		Razred: 5.- 8.	Planirani broj učenika: 120
Naziv	DAN SPORTA		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u školskim sportskim aktivnostima - omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti - poticati natjecateljski i timski duh - popularizirati sportske aktivnosti, poboljšati socijalni kontakt, poticati razvoj moralnih vrijednosti i discipline te pravilni odnos prema radu i zdravom načinu života 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -prikazati raznovrsnost sportske aktivnosti u školi -predstaviti stečena znanja i sposobnosti kroz različite sportske igre i natjecanja - uključiti što veći broj učenika da sudjeluju na školskim sportskim natjecanjima -razvijati natjecateljski duh kod učenika -utjecati na razvoj samopouzdanja učenika -poticati sportsko ponašanje i poštivanje pravila igre -pohvaliti i nagraditi najuspješnije učenike 		
Nositelj	Učiteljica Ivana Topalović, predmetni učitelji i stručna služba		
Način realizacije	Organizirana sportska natjecanja u školskoj sportskoj dvorani uz prigodan program		
Vremenik	31. 5. 2019.		
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nagrade za najuspješnije učenike -potrošni materijal (lopte,reketi,loptice...) - ostalo 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i plasman na natjecanju 		

Nositelj: nastavnici predmetne nastave i stručna služba	Razred: 1 - 8 razredi	Planirani broj učenika:329
--	------------------------------	-----------------------------------

Naziv	PROJEKT “ŠKOLA NEKAD I DANAS”
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti načine stjecanja znanja nekada i sada - nabrojiti pozitivne i negativne osobine nekadašnjega školskog sustava - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija - razvijanje samostalnosti <p>- razlikovati prošlost i sadašnjost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz škole</p> <p>- upoznati i educirati učenike i nastavnike sa školom nekad i danas</p> <p>- promocija škole</p>
Namjena	Učenicima i svim zainteresiranim žiteljima Cerne
Nositelj	Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji i stručna služba
Način realizacije	Timski rad, međupredmetna korelacija. Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature
Vremenik	12. ožujka 2019. godine
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju stečenog znanja i prikupljenih informacija učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - predstavljanje projekta u školi

Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2018./2019. godini

Oblik rada Razred	VANJSKI SURADNICI	
I.	DJECA U PROMETU Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: rujan 2018.	
II.	ZDRAVKO I ZDENKO Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: 2018.	
III.		
IV.		

V.		SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE (1.-8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2018./2019. godine
VI.		
VII.		
VIII.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (8. ab razredi) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2018./2019. Nositelji: razrednici osmih razreda i psihologinja Irena Srdanović	
Napomena	Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika	

Ime i prezime učiteljica: Ana Softa, Eva Markuš i Marija Babić	Razred: 1. ab i 1. – 1.š	Planirani broj učenika: 40
---	------------------------------------	-----------------------------------

Naziv	DJECA U PROMETU (predavanje prometnog policajca za učenike 1. razreda)
Ciljevi	preventivno educiranje djece za uključivanje u promet upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne culture na putu od kuće do škole naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili naučiti kretati se kolnikom u ulicama gdje nema pločnika
Namjena	Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama nap utu od kuće do škole.
Nositelj	Učiteljice i učenici 1. ab razreda, prometni policajac.
Način realizacije	Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela prslukaza za zaštitu u promet noću.
Vremenik	u rujnu 2018. godine.
Detaljan troškovnik	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove snosi Prometna policija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odloženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog prsluka u noćnom kretanju kolnikom).

Ime i prezime učiteljica:razrednici osmih razreda i psihologinja Irena Srđanović	Razred: 8. ab	Planirani broj učenika: 60
---	----------------------	-----------------------------------

Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtnička zanimanja omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke.
Namjena	Izlaganje pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena sa učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te predstavnici pojedinih srednjih škola
Način realizacije	Predstavnici pojedinih srednjih škola iz Vinkovaca, upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa. Pedagoginja će održati predavanje za roditeljski sastanak na temu "Upisi u srednju školu 2018./2019."
Vremenik	Ovisno o dogовору са свим sudionicima на kraju nastavне 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI:

- razvijati kod učenika znanja, vještine, stavove i građanske kompetencije
- raditi na osposobljavanju učenika za suradnju i društvene komunikacijske vještine
- kod učenika razvijati samopouzdanje, poštovanje prema drugima i drugaćnjima, pravednost, solidarnost, jednakopravnost, poštovanje vrijednosti svoga i tuđeg rada
- razvijati vještine nenasilnog rješavanja problema i sukoba
- upoznati učenike s povezanosti čovjekova djelovanja na prirodu i održivosti razvoja
- poticati kod učenika vlastiti stav i kritičko promišljanje.

NAMJENA

- Građanski odgoj i obrazovanje namijenjen je svim učenima od 1. do 8. razreda u svrhu razvoja građanskih kompetencija kod budućih punoljetnih članova našeg društva.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- razrednici
- predmetni i razredni učitelji
- školska pedagoginja

- učenici
- vanjski suradnici
- roditelji

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti vezane uz realizaciju građanskog odgoja i obrazovanja realizirat će se prije svega kroz sate razrednika, ali i kroz projekte, predavanja za učenike i roditelje, terenske nastave, izlete i stručne ekskurzije i povezivanje sadržaja dva ili više predmeta (međupredmetne teme), rad Vijeća učenika, obilježavanje pojedinih važnijih datuma...

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom cijele nastavne godine kroz redovnu nastavu i ostale aktivnosti planirane školskim kurikulumom za školsku godinu 2016./2017., a navedene pod „način realizacije“.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Troškovi potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, ispis, hamer-papiri, flomasteri...) koji će prema svojim financijskim mogućnostima osigurati škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pratiti i vrednovati uključenost i zainteresiranost učenika u aktivnosti vezane za realizaciju građanskog odgoja i obrazovanja.

Nakon provedbe aktivnosti pratiti primjenu stečenih znanja i građanskih kompetencija u svakodnevnom životu učenika (poštivanje pravila ponašanja u školi, uvažavanje različitosti među učenicima, razvijenost samopouzdanja učenika, posebno kod ranije povučenijih i nesigurnijih učenika, uzajamno poštivanje ili nepoštivanje drugih i drugačijih, poštivanje svoga i tuđeg rada, razvijenost solidarnosti prema potrebitima, smanjenje ili povećanje nasilnog i nenasilnog ponašanja među učenicima tijekom nastavne godine, koliko učenici primjenjuju naučene vještine nenasilnog rješavanja sukoba i dr.).

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRZOVNIM POTREBAMA

Ove nastavne godine imamo pet učenika koji se školjuju uz primjenu redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu (6.a, 6.b, 6.c, 7.b i 8.b razred) i naznaku potrebe provođenja postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja za još nekoliko učenika (točan broj utvrdit ćemo tijekom mjeseca rujna). U prvom obrazovnom razdoblju bit će potrebno pokrenuti ponovljeni postupak (tzv. retest) i za još nekoliko učenika koji već imaju rješenje za primjereni oblik obrazovanja. Također, imamo i osam učenika koji se školjuju prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka (2., 5., 6., 7., i 8. razred). Naglasak će stoga biti na radu s navedenim učenicima, kao i ostalim učenicima s teškoćama u učenju kako bi im se kroz individualizirani rad i pristup omogućilo napredovanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s njihovim mogućnostima te provođenje postupka za spomenute učenike.

Ostale aktivnosti rada s učenicima u ovom području biti će prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kroz suradnju razrednih i predmetnih učitelja, razrednika,

roditelja i stručnih suradnika defektologa, pedagoga i psihologa.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- ovisno o potrebama učenika za redovitim programom uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitim programom uz primjenu individualiziranih postupaka, uključiti ih u postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja radi utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja
- prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti, mogućnosti i znanja
- odrediti godišnje ciljeve odgoja i obrazovanja
- odrediti za svakog pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja
- napisati individualizirani plan i program za svakog pojedinog učenika po predmetima
- realizirati IOOP tijekom nastavnog procesa i vrednovati ga prema kriterijima i elementima ocjenjivanja za svakog pojedinog učenika
- pratiti učenika i prema potrebi mijenjati sastavnice programa ovisno o potrebama učenika
- napisati polugodišnje izvješće o postignućima učenika (realizacija planiranih ciljeva).

NAMJENA AKTIVNOSTI

Navedene aktivnosti u radu s učenicima s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja usmjerene su prema prilagodbi metoda i oblika rada, nastavnih sredstava i pomagala te nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje učenika na primjenu sposobnosti koje posjeduje kako bi se kroz ono što može ostvariti osjećao uspešnim.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja i učenici bez rješenja koji imaju teškoće u učenju
- razrednici
- razredni i predmetni učitelji (članovi razrednih vijeća)
- stručni suradnici – pedagoginja i psihologinja (u školi), defektologinja (prema potrebi vanjski suradnik)
- liječnica školske medicine
- roditelji

Nositelji aktivnosti su učenici s rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja i njihovi učitelji. Stručni suradnici koordiniraju njihov rad i pomažu dajući im savjete o prilagodbi metoda, oblika i sredstava rada, kao i količini nastavnih sadržaja te provode postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta. Vanjski suradnici uključuju se prema potrebi tijekom provođenja postupka utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja. Roditelji prema uputama predmetnih učitelja organiziraju rad učenika kod kuće.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnosti se prvenstveno odnose na rad s učenicima tijekom nastavnog procesa prilagodbom metoda i sredstava rada te količine gradiva, ovisno radi li se redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Kod prilagođenog programa učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti i prilagođavaju nastavna sredstva, pomagala, metode i oblici rada, dok kod individualizacije učenik savladava redovni program uz različite individualizirane postupke – prilagodbu nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.

Aktivnosti se također odnose i na prepoznavanje učenika koji pokazuju potrebu za uvođenjem redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitog programa uz primjenu individualiziranih postupaka kako bi im se olakšalo školovanje u skladu s njihovim sposobnostima. To se realizira kroz suradnju učitelja, razrednika i stručnih suradnika pedagoga i psihologa te uz pomoć defektologa koji dolazi u školu izvršiti testiranje, kako bi se suradnjom svih navedenih, prema potrebi pokrenuo postupak utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti učenika i određivanja primjereno oblika obrazovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Učitelji svakodnevno rade prilagodbe tijekom nastavnog procesa i za učenike koji imaju rješenje za određeni oblik školovanja i za one koji to nemaju, ali pokazuju potrebu individualiziranog pristupa. Za učenike koji imaju rješenje učitelji nakon prosinca i lipnja pišu izvješća o realizaciji prilagođenog plana i programa za svakog pojedinog učenika s rješenjem kao i izvješće za učenike koji se školju prema redovnom programu uz individualizirani pristup i predaju ga stručnom suradniku (pedagogu) škole koji vodi dosje za svakog pojedinog učenika.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškovi se svode na potrošni materijal, fotokopiranje, itd. oko 500,00 kuna za nastavnu godinu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Kroz izvješća koja sastavljaju predmetni i razredni učitelji vrednuje se rad i napredovanje učenika, kao i uspješnost učitelja u prilagodbi nastavnih metoda i oblika rada. Izvješća i rezultati rada s pojedinim učenikom koriste se za pisanje novog prilagođenog plana i programa za novu nastavnu godinu ili tijekom tekuće nastavne godine, ukoliko je potrebno izmijeniti postojeći program.

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

CILJEVI

- suradnja Centra za socijalnu skrb (ali i Obiteljskog centra VSŽ, Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, Caritasa) i škole u potrebi pružanja socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka (ovisno o potrebi)
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja na načine ostvarivanja prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz suradnju s Centrom za socijalnu skrb (i drugim institucijama) pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju, obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje,

alkoholizam, itd.), ali i obiteljima u teškim materijalnim prilikama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- ravnatelj škole
- stručna suradnica pedagoginja
- djelatnici Centra za socijalnu skrb (i ostalih institucija)
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji s nesređenim odnosima, kao i rizičnih obitelji
- učenici iz obitelji s teškim materijalnim prilikama
- roditelji
- razrednici
- učitelji

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji i stručna suradnica škole koji detektiraju i identificiraju socijalne probleme te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb (i drugih institucija) koji temeljem nalaza i mišljenja škole odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima (i prema potrebi obitelji i mogućnostima institucija materijalnu pomoć).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Stručna suradnica u suradnji s razrednicima i učiteljima detektira socijalne probleme neovisno o tome je li problem povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnik putem dopisa obavještava Centar za socijalnu skrb, čiji djelatnici odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji

Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Moguće je i dolazak djelatnika Centra za socijalnu skrb u školu. Prema potrebi, moguće uključivanje i drugih institucija. U školi se u slučaju potrebe materijalne pomoći obitelji (teška finansijska situacija, bolest, požar, poplava, nezaposlenost...) može organizirati i prikupljanje pomoći među učiteljima i učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprrva razrednici i stručna suradnica problem pokušavaju riješiti u suradnji s roditeljima (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema, kao i obraćaju se za pomoć drugim nadležnim institucijama.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi se svode na potrošni materijal, ispis dopisa, troškove poštarine i sl. – maksimalno do 200,00 kuna tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se sastoji u pružanju pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici).

U slučaju suradnje, veoma je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI

- promicanje važnosti zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje
- briga za vlastito i tuđe zdravlje
- ospozobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka vezanih uz svoje i tuđe zdravlje, sredstva ovisnosti, nasilničko ponašanje, spolnu i rodnu ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

NAMJENA

- učenje o zdravlju i zdravom životnjemu
- stjecanje znanja o zdravoj prehrani
- učenje o spolno prenosivim bolestima
- očuvanje zdravlja reproducijskog sustava
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- prevencija nasilničkog ponašanja među djecom i mladima
- preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX.– XII. mj.	Cijepljenja učenika 6. i 8. razreda; Sistematski pregled učenika 5. i 8. razreda. Projekt „Zdrav za pet“ za učenike 8.razreda (prevencija ovisnosti o alkoholu)	Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici, pedagoginja, roditelji	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, promicanje brige za vlastito i tuđe zdravlje

	Sistematski pregled i predavanje; psihičke i somatske promjene u pubertetu; pubertet i higijena, 5. razred			
I. – VI. mj.	Roditeljski sastanak roditelja učenika 8. razreda - profesionalno informiranje i savjetovanje; Zdravstveni pregled učenika za upis u 1.razred Pravilno pranje zubi po modelu, 1. razred Mjerenje visine, težine i ispitivanje vida; pravilna prehrana i skrivene kalorije, 3. razred	Zavod za javno zdravstvo, školske liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, profesionalno savjetovanje

Napomena: Tijekom cijele nastavne godine provodit će se u svim razredima (1.-8.) nastavni plan i program zdravstvenog odgoja i obrazovanja kroz sate razrednika, nastavne sadržaje pojedinih nastavnih predmeta (TZK, priroda i društvo, priroda, biologija...), projekte i druge aktivnosti koje organizira škola (Dan športa, terenske nastave, izlete, stručne ekskurzije, predavanja za roditelje...)

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za učenike u školi.
- razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje i razvijanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja.

NAMJENA

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOV.
RUJAN	<ul style="list-style-type: none">- odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. razreda- prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadatcima Vijeća učenika;- formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara;- pravila i program rada Vijeća učenika.	<ul style="list-style-type: none">razredniciučenicipredstavnici svoga razreda,stručni služba	<ul style="list-style-type: none">kopiranje(10,00 kn)	<ul style="list-style-type: none">razgovor,zabilješke,povratna informacija učenika
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">- Obilježavanje dječjeg tjedna (6.-10.10.2018.)- plakat, pisani radovi učenika	<ul style="list-style-type: none">učenici,učitelji,stručni služba	<ul style="list-style-type: none">potrošni materijal(20,00 kn)	<ul style="list-style-type: none">pisani radovi učenika
STUDENI	<ul style="list-style-type: none">- 20.11. Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta - radionica, parlaonica, izrada plakata;	<ul style="list-style-type: none">učenici,razrednici,stručni služba	<ul style="list-style-type: none">potrošni materijal(20 kn)	<ul style="list-style-type: none">poruke prijateljstva
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none">- analiza razredne discipline	<ul style="list-style-type: none">učenici,stručni služba		<ul style="list-style-type: none">razgovor,rasprava

SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu – Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika? - Svjetski dan smijeha - 10.1.2018.	učenici, pedagoginja		razgovor
VELJAČA	- radionica za Valentinovo – organizacija zabave	učenici, ravnatelj, stručna služba	potrošni materijal, pokloni (100,00 kn)	razgovor, analiza pravila
OŽUJAK	- Ovisnosti među mladima i njere zaštite;	učenici, stručna služba		razgovor, radionica
TRAVANJ	- 22.04. – Dan planeta Zemlje - angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša (Ekolozi)	učenici, nastavnice biologije i prirode i društva, stručna služba		rad učenika u školskom okružju
SVIBANJ LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i - prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu god.	učenici, razrednici, stručna služba		
Napomena: pedagoginja Ivana Markovinović će s Vijećem učenika obilježavati datume koji preveniraju nasilje.				

STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.

CILJ I NAMJENA:

Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

Oblik usavršavanja	Sadržaj usavršavanja	Literatura i radni materijal	Organizatori	Vrijeme realizacije	Planirano sati
ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU					
KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE (STRUČNA VIJEĆA RN I PN)	KREATIVNOST U NASTAVNOM PROCESU	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Ivana Markovicinović, stručna suradnica pedagoginja	ožujak/travanj 2019.	2
	ADHD-e SINDROM	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Josipa Markobašić, stručna suradnica defektologinja	kovozi 2018.	2
	RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Irena Srđanović, stručna suradnica psihologinja	prosinac 2018.	2