



ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018.

Osnovna škola Matija Antun Reljković

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ
CERNA

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU**

Cerna, 25. rujan 2017.

**OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ CERNA
ŠETALIŠTE dr. FRANJE TUĐMANA 3
CERNA**

**KLASA: 003-08/17-05/02
URBROJ: 2188-18-01-17-01
U CERNI, 25. rujna 2017. godine**

Na temelju čl. 26 st.1 i čl. 28 st.1-7 Zakona o osnovnom školstvu, čl. 36 Zakona o ustanovama, čl.13 st.1 i 2 i čl.12 Statuta Osnovne škole M. A. Reljković Cerna, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
2017./2018. ŠKOLSKU GODINU**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvan-nastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ravnatelj

Ilija Grgić, prof

**Predsjednik školskog
odbora**
Mato Bošković, prof

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA	4
Vjeronauk	5
Informatika	17
Njemački jezik.....	18
DODATNI RAD S UČENICIMA.....	21
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA.....	32
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	45
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	62
OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	80
Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2017./2018. godini.....	91
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	93
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM	94
ODGOJNO-OBRAZOVnim POTREBAMA	94
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	96
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	98
VJEĆE UČENIKA	100
STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE.....	102

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku razreda u kojima se uvodi pojedini izborni predmet (u pravilu vjeronauk na početku školovanja, upisom u prvi razred, njemački jezik prije početka četvrtog, a informatiku prije početka petog razreda). Učenikov i roditeljev izbor vrijedi i u svakoj sljedećoj školskoj godini, ako roditelj i učenik ne odluče drugačije. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanih zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Plan izborne nastave u školskoj 2017./2018. godini

Nastavni predmet	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	Marija Barukčić Leopold Wolf Martina Pandža
Informatika	Domagoj Bujadinović Tomislav Šunjić
Njemački jezik	Ivana Bujadinović/Lucija Mrkonjić Mato Bošković

Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena	Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije	U obradi vjeronačnoga sadržaja vjeroučitelju pomažu metodički pristupi i postupci koji se usklađuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono će kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva, crtanje, slikanje i pjevanje te druge metodičke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u nastavi vjeronačka 1. razreda više su opisnog karaktera: zalaganje na nastavi, urednost u crtanju i pisanju i ponašanje prema učenicima u školi i učiteljima.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 2 a, b	Planirani broj učenika: 28
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronačka drugoga vjeronačnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni	

Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije	U obradi vjeronaučnoga sadržaja vjeroučitelju pomažu metodički pristupi i postupci koji se usklađuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono će kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva, crtanje, slikanje i pjevanje te druge metodičke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškov-nik	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...

Ime i prezime učitelja: Martina Pandža	Razred: 2 Š	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	
Namjena	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evandelja i druge novozavjetne knjige	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	U drugom godištu dijete je već mnogo naučilo, već zna pisati i čitati. Budući da dijete dobro pamti, ono može naučiti i reproducirati čitave formule. Privilegirani su aktivni oblici učenja i prihvatanja vjeronaučnih sadržaja. Skupni rad i zajedničko istraživanje, sastavljanje kratkih molitava ili biblijskih tekstova, crtanje i ispunja-	

nik	bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeroučstva ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeroučstva.

Ime i prezime učitelja: Martina Pandža	Razred: 4 Š, 4a	Planirani broj učenika: 36
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeroučstva četvrtoga vjeroučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeroučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeroučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.	
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.	
Nositelj	Učenici i vjeroučiteljica	
Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.	

	sve darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronomjera ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme .

Informatika

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime učitelja: Domagoj Bujadinović, Tomislav Šunjić

Naziv	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- obučiti učenikensukladno planu i program za uporabu računala i preimjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjeniti programe- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija- ospozobiti učenike za algoritamski način razmišljana u rješavanju problema- prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugim pri rješavanju problema.
Namjena	Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji su se oprijedili pohađati izbornu nastavu informatike kako bi naučili samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
Nositelj	Učenici / učitelji Informatike, Domagoj Bujadinović, Tomislav Šunjić
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici. <ul style="list-style-type: none">- metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
Vremenik	tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (CD/DVD medij, papir i drugi potrošni materijal. Stručno usavršavanje učitelja do 1.000,00 kn godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama <ul style="list-style-type: none">- usmene i pismene provjere tijekom školske godine- vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja osnovnih znanja o promjeni informatičkih tehnologija.

	snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici/nastavnici njemačkoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikevnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom dalnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenik	Tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Ana Softa	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je ucenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati 	
Nositelj	- učiteljica, učenici	
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1sat tjedno - 35 sati godišnje 	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa 	

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 6-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DODATNA NASTAVA: Matematika	
Ciljevi	<p>-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p> <p>-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima</p>	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati 	
Nositelj	- učiteljica, učenici	
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno (od rujana do veljače) - 35 sati godišnje(m+pid) 	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa 	

Ime i prezime učitelja: Ivana Stjepanović	Razred: 2.š	Planirani broj učenika: 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika	
Ciljevi	<p>-razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p> <p>-razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine</p> <p>-kroz različite metode i oblike rade te individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti nadarenim učenicima razvoj sposobnosti i interesa</p> <p>- nadarni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese</p> <p>- obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima</p>	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije 	

	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije
Vremenik	-jedan sat tjedno tokom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Ivana Stjepanović	Razred: 1.š	Planirani broj učenika: 2 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine -kroz različite metode i oblike rade te individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti nadarenim učenicima razvoj sposobnosti i interesa - nadarni učenici produbljaju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese - obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati 	
Nositelj	- učiteljica, učenici	
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije	
Vremenik	-jedan sat tjedno tokom cijele školske godine	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa 	

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 3.š	Planirani broj učenika: 5-6 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika	
Ciljevi	<p>-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p> <p>-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima</p>	
Namjena	<p>- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadatah programi.</p> <p>-naučiti kako učiti</p> <p>-savladati vještine samoorganizacije</p> <p>-razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema</p> <p>- utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti</p> <p>- razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati</p>	
Nositelj	- učiteljica, učenici	
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije	
Vremenik	Tijekom šk. godine	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>- usmenom pohvalom, poticanjem</p> <p>-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</p>	

Ime i prezime učitelja: Lucija Obrovac	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika	
Ciljevi	<p>-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p> <p>-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima</p>	
Namjena	<p>- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.</p> <p>-naučiti kako učiti</p> <p>-savladati vještine samoorganizacije</p> <p>-razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije
Vremenik	- 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Ana Mrkonjić	Razred: 7. i 8.	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.	
Nositelj	Ana Mrkonjić	
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada.	
Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.	

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić	Razred: 5. i 6.	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv		DODATNA NASTAVA (matematika)
Ciljevi		Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena		Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Nositelj		Marina Stipić
Način realizacije		Primjenjuju se različiti oblici rada.
Vremenik		Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik		Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

vanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika.	
---	--	--

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred: 7.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	-stjecanje temeljnih jezičnih kompetencija i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja gramatičkih problema	
Namjena	-omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima, razviti jezičnu kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema, osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje	
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić	
Način realizacije	-individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje	
Vremenik	35 sati godišnje, raspored sati prema potrebi	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i za stjecanje učeničkih jezičnih kompetencija	

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluder	Razred: 7a, b	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje prirodoznanstvene kulture učenika kroz proučavanje kemije i prirodne grupe predmeta • Razvijanje ekološke svijesti • Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja • Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha • Osposobljavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za natjecanje za darovite učenike koji su u redovnoj nastavi odlično savladali nastavne sadržaje iz kemije
Nositelj	Učitelj-mentor iz kemije
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za laboratorijski rad
Način vrednovanja i način	Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz kemije, analiza pro-

korištenja rezultata vrednovanja	pusta i uspjeha.
---	------------------

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 7.b	Planirani broj učenika: 4
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika • razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja • osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadatka. • priprema za natjecanje u 8. razredu • uvježbati igrokaz za božićnu priredbu 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • analiza pisanih izvora i slikovnih materijala • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda • uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice 	

Ime i prezime učitelja: Mato Bošković	Razred: 8	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne sadržaje iz područja njemačkoga jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod

	<p>rješavanja zadataka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	Učenici i nastavnici njemačkoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred: 7. i 8.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA	
Ciljevi	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji.	
Namjena	Priprema za natjecanje	
Nositelj	Marija Blesić	
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.	
Vremenik	Svaki drugi tjedan po jedan sat sedmi odnosno osmi razred.	
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, odlazak na natjecanje oko 100,00 kuna (troškove snosi škola)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na natjecanju - uočiti propuste i poraditi na njima 	

DOPUNSKI RAD S UČENICIMA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Plan dopunskog rada u školskoj 2017./2018. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Matematika	35	
Hrvatski jezik	35	
Engleski jezik	35	Učitelji razredne nastave i predmetne nastave

Ime i prezime učitelja: S	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 2- 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik	
Ciljevi	<p>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</p> <p>- pružanje podrške i pomoći učenicima</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</p> <p>- izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</p>	
Namjena	<p>- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa.</p> <p>- naučiti kako učiti</p> <p>-savladati vještine samoorganizacije</p> <p>-razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema</p>	

Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 1. b	Planirani broj učenika: 2-3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matemetika Hrvatski jezik	
Ciljevi	<p>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju,razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</p> <p>- pružanje podrške i pomoći učenicima</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</p> <p>- izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</p>	
Namjena	<p>- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa.</p> <p>-naučiti kako učiti</p> <p>-savladati vještine samoorganizacije</p> <p>-razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema</p>	
Nositelj	- učiteljica, učenici	
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.	
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati ce se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <p>- usmeno i pismeno ispitivanje</p> <p>- vrednovanje skupnog rada</p> <p>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</p>	

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik/Matematika)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovne jezične pismenosti - razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika - stjecanje osnovnih matematičkih znanja - uvježbavanje sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave matematike 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da usvoje nastavni program kako bi lakše pratili nastavu 	
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja - rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika 	

Ime i prezime učitelja: Ivana Grgić/Nikola Berać	Razred: 2. b	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA(Hrvatski jezik/Matematika)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovne jezične pismenosti - razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika - stjecanje osnovnih matematičkih znanja - uvježbavanje sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave matematike 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da usvoje nastavni program kako bi lakše pratili nastavu 	
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja - rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika 	

Ime i prezime učitelja: Ivana Stjepanović	Razred: 1. š	Planirani broj učenika: 2 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja hrvatskog jezika kako bi lakše pratili nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. 	
Nositelj	- učiteljica, učenici	
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.	
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja 	

Ime i prezime učitelja: Ivana Stjepanović	Razred: 2. š	Planirani broj učenika: 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja hrvatskog jezika kako bi lakše pratili nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti 	

	- izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 3-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja hrvatskog jezika kako bi lakše pratili nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program kako bi mogli lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. 	
Nositelj	- učiteljica, učenici	

Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 3-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv		DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi		-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena		-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj		- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.	
Vremenik	Tijekom šk. godine	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja	

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 3. š	Planirani broj učenika: 4-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik	
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.	
Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.	
Nositelj	- učiteljica, učenici	
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.	
Vremenik	Tijekom šk. godine	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja	
Ime i prezime učitelja: Eva Markuš	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 4-6 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti

	- izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Ana Softa	Razred: 4. b	Planirani broj učenika: 4-6 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	-učiteljica, učenici

Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Lucija Obrovac	Razred: 4. š	Planirani broj učenika: 2-3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	<p>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	Lucija Obrovac
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Ana Mrkonjić	Razred: 7. i 8.	Planirani broj učenika: 12
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (matematika)
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Nositelj	Ana Mrkonjić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić	Razred: 5. i 6.	Planirani broj učenika: 12
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (matematika)
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Nositelj	Marina Stipić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Ime i prezime učitelja:	Razred: 5.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Namjena	pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić
Način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi
Detaljan troškovnik	100,00 kuna za papir (priprema vježbi i dodatnog materijala)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupinskog rada i stvaralačkog izričaja -rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 6.	Planirani broj učenika: do 9
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	
Ciljevi	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 5. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5.a,b	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 0,5	Broj sati godišnje: 17,5	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLEŠKI JEZIK	
Ciljevi	Pripremiti učenike za svladavanje Nastavnog plana i programa Engleskog jezika.	
Namjena	<p>Okupiti učenike koji pokazuju nedovoljno znanje engleskog jezika.</p> <p>Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave.</p> <p>Pomoći učenicima pri ispravljanju nedovoljnih ocjena</p>	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za rad na nastavi • individualni i grupni rad s učenicima • usvajanje temeljnoga znanja iz engleskog jezika • pripremanje učenika za rad na satu i rješavanje ispita znanja 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika. 	

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 6.b,c	Planirani broj učenika: 12
Broj sati tjedno: 0,5	Broj sati godišnje: 17,5	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	
Ciljevi	Pripremiti učenike za svladavanje Nastavnog plana i programa Engleskog jezika.	
Namjena	Okupiti učenike koji pokazuju nedovoljno znanje engleskog jezika. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave. Pomoći učenicima pri ispravljanju nedovoljnih ocjena	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za rad na nastavi • individualni i grupni rad s učenicima • usvajanje temeljnoga znanja iz engleskog jezika • pripremanje učenika za rad na satu i rješavanje ispita znanja 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika. 	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanim razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvativog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2017./2018. godini

Naziv aktivnosti	Planirani br. uč.	Broj sati godišnje	Učitelj-voditelj
RAZREDNA NASTAVA			
Likovnjaci (I.b, I.š-II.š i IV.b)	15	35	Zdenka Kamenicki, Ivana Stjepanović, Ana Softa
Literarno – recitatorska skupina (III.b, IV.a i IV.š)	20	35	Anita Krznarić, Eva Markuš, Lucija Obrovac
Dramska skupina (II.a, III.š)	15	35	Inka Svirčević, Marija Babić
Mali ekolozi (III. a)	10	35	Ines Grabovac
Novinarska skupina (II. b)	10	35	Ivana Grgić/Nikola Be- rać
PREDMETNA NASTAVA			
Pjevački zbor (IV.-VIII.)	25	105	Julijana Jukić
Likovnjaci (V. i VI.)	10	70	Željko Begović
Mladi informatičari (VIII.)	15	70	Domagoj Bujadinović
Badminton(V.-VII.)	20	70	Ivana Topalović
Nogomet – dječaci (V.-VIII.)	25	70	Mario Lovrić
Atletika, Cross (V.-VIII.)	20	70	Mario Lovrić
Geografi (V., VI., VII., VIII.)	10	70	AntunKovačević
Dramska sekcija (V. i VIII.)	10	70	Jasna Živković

Mladi fizičari (VIII.)	5	70	Tomislav Šunjić
Učenička zadruga (VIII.)	3	35	
Povjesničari (VII.)	8	70	Dragana Valjak
Vjeronomadžarska skupina (VII. i VIII.)	10	70	Marija Barukčić
Vjeronomadžarska skupina (VI.)	10	70	Leopold Wolf
Mladi tehničari (V.-VIII) (Program osposobljavanja za upravljanjem biciklom, Maketarstvo i modelarstvo)	15	70	Marko Zelenić
Astronomija (VII.)	4	70	Tomislav Šunjić
Literarna skupina (VI. i VII.)	5	70	Verica Špehar Vratarić
Ekolozi (V. i VI.)	10	70	Marija Blesić

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojeni više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 11-12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	LIKOVNA SKUPINA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, -poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika, -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja, -poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom ili plastično. -upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka -upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticati učenike na čuvanje i zaštitu baštine, -razvijati kod učenika estetski senzibilitet 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prate događanja u školi - propituju učeničko mišljenje o različitim temama -osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija 	
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju - promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje 	

Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak kupnje dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće o radu likovne skupine, aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na priredbama

Ime i prezime učitelja: Ivana Stjepanović	Razred: 1./2.š	Planirani broj učenika: 6 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno		Broj sati godišnje: 35 sati
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNJACI	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - Osvijestiti i ospozobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju - Usmjeriti pozornost na primjenu umjetnost, dizajn i vizualne komunikacije - Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine - Obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv.Nikola, Božić, Valentino, fašnik, Uskrs, Majčin dan...) 	
Namjena	Poticanje učenika na samostalnost, kreativnost, maštovitost, upornost u radu. Povećanje spretnosti u baratanju likovnim priborom i materijalom - sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole	
Nositelj	- učiteljica, učenici	
Način realizacije	Samostalan rad, rad u parovima i u skupinama, analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje te korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.	
Vremenik	-svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine	
Detaljan troškovnik	-koristit ćemo pribor koji učenici imaju u svojim kutijama za likovnu kulturu	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole, samovrednovanjem unutar grupe i opisnim praćenjem aktivnosti i učeničkih ostvarenja, te primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje samopouzdanja učenika i primjena naučenog u svakodnevnom životu. Organiziranje izložbi i estetsko uređenje učionice i škole povodom prigodnih datuma.</p>	

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35
Naziv	Izvannastavna aktivnost-DRAMSKA SKUPINA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji, - razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom, - razvijanje osjećaja za timski rad 	

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sudjelovanje u školskim priredbama - osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom - sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko – scenskih djela
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kostima i rekvizita
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena učiteljice i učenika o uspješnosti radova - osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

Ime i prezime učitelja:Ivana Grgić/Nikola Berać	Razred:2. b	Planirani broj učenika:8
Broj sati tjedno:1	Broj sati godišnje:35	
Naziv		Izvannastavna aktivnost – NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje novinarskog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školi i društvenoj zajednici - razvijanje informatičke pismenosti - shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu - pratiti i kratkim novinarskim formama zabilježiti događanja u školi - razvijanje čitateljske potrebe i čitateljske navike. - razvijanje komunikacijske kompetencije, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> -učenici prate događanja u školi -sudjeluju u kreiranju razrednih novina -literarno-novinarsko stvaralaštvo
Nositelj		<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - pisani radovi - fotografije
Vremenik		<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kostima i rekvizita
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - procjena učiteljice i učenika o uspješnosti radova - osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 10 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

MALI EKOLOZOI	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode okoliša te zdravog načina života - stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu - razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavati i realizirati sadržaje za očuvanje ljepote okoliša - razvijanje ljubavi prema okolišu za učenike zainteresirane za sadržaje iz ekologije
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	Radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava
Vremenik	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrjednovati. Rezultate aktivnosti prezentirati na priredbama, u lokalnim medijima.

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 3. B	Planirani broj učenika: 17 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat		Broj sati godišnje: 35 sati

LITERARNO –RECITATORSKA SKUPINA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika -razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu -razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvvo - potaknuti zanimanje učenika za percepcijom književnoumjetničkih tekstova, izražavanjem percipiranog literarnim izričajima - razvijati kreativnost u govornom i pisanom literarnom izražaju - povezivati književnost i likovni izraz
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u kreiranju razrednih i školskih novina -upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način real-	- sudjeluju u kreiranju razrednih i školskih novina

izacije	-upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,
Vremenik	tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 3.š	Planirani broj učenika: 8-11 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	DRAMSKA SKUPINA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvo i kazališnim medijem - njegovati prijateljstvo i međusobno pomaganje među članovima skupine - skladno povezivanje ritma, riječi i pokreta 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom, izražajnim jezičnim izražavanjem - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad 	
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u priredbama 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima. - vrednovanje čemo provesti razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima, analizom animacije lutaka i izražajnosti u govoru, a sve to u cilju poboljšanja rada s lutkama i izražajnosti u govoru. 	

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 8-10 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	LITERARNA SKUPINA	

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitatelske i druge sposobnosti i vještine učenika - razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo - potaknuti zanimanje učenika za percepcijom književnoumjetničkih tekstova, izražavanjem percipiranog literarnim izričajima - razvijati kreativnost u govornom i pisanom literarnom izražaju - povezivati književnost i likovni izraz
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kreiranju razrednih i školskih novina - upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja,
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, intervju - izrada panoa
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama skole - sudjelovanje na natječajima

Ime i prezime učitelja: Ana Softa	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 10 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNJACI	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - Osvijestiti i ospozobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju - Usmjeriti pozornost na primjenu umjetnost, dizajn i vizualne komunikacije - Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine - Obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv.Nikola, Božić, Valentino, fašnik, Uskrs, Majčin dan...) 	
Namjena	Poticanje učenika na samostalnost, kreativnost, maštovitost, upornost u radu. Povećanje spretnosti u baranju likovnim priborom i materijalom - sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole	
Nositelj	- učiteljica, učenici	
Način realizacije	Samostalan rad, rad u parovima i u skupinama, analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje te korištenje različitih likovnih	

	tehnika i materijala.
Vremenik	-svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-koristit ćemo pribor koji učenici imaju u svojim kutijama za likovnu kulturu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole, samovrednovanjem unutar grupe i opisnim praćenjem aktivnosti i učeničkih ostvarenja, te primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja učenika i primjena naučenog u svakodnevnom životu. Organiziranje izložbi i estetsko uređenje učionice i škole povodom prigodnih datuma.

Ime i prezime učiteljice: Lucija Obrovac	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	
Naziv	LITERARNO –RECITATORSKA SKUPINA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika -razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu -razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo - potaknuti zanimanje učenika za percepcijom književno umjetničkih tekstova, izražavanjem percipiranog literarnim izričajima - razvijati kreativnost u govornom i pisanom literarnom izražaju - povezivati književnost i likovni izraz 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u kreiranju razrednih i školskih novina -upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad. -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja, 	
Nositelj	Lucija Obrovac	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje i doživljavanje književno-umjetničkih tekstova -pisanje kraćih pjesmica -povezivanje književnosti i likovnog izraza kroz ilustriranje bajki, pisanje i ilustriranje slikovnica, strip -uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje -nastupanje prigodom značajnih datuma u životu škole i razreda 	
Vremenik	tijekom šk. godine	
Detaljan troškovnik	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama škole -sudjelovanje na natječajima 	

Ime i prezime učitelja: Domagoj Bujadinović, prof.	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv		MLADI INFOMATIČARI
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s povijesnim razvojem informatike • Proširiti i produbiti znanje iz redovite nastave Informatike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • priprema za natjecanje učenika
Namjena		Razvijati pozitivan odnos prema informatici te razvijati sposobnost informatičke pismenosti i rješavanja praktičnih zadataka i problema u svakidašnjem životu.
Nositelj		Učenici / učitelj Informatike, Domagoj Bujadinović
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik		tijekom školske godine
Detaljan troškovnik		troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanja učenika iz područja OSNOVE INFORMATIKE • Izrada i održanje školskog web portala • Uskladiti nastavu i rad s željama i potrebama učenika • Stečena znanja primjenjivati tokom daljnog školovanja

Ime i prezime učitelja: Antun Kovačević	Razred: 5-8	Planirani broj učenika: 15.
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35.	
Naziv	GEOGRAFI	
Ciljevi	Razvijati geografsku pismenost i geografsku kulturu.Upozнатi osobni identitet i odrediti kojem kulturnom i civilizacijskom krugu pripada. Razvijati domoljublje,odgovornost, kreativnost i istraživački rad. Poticati učenike za nove izazove i natjecateljski duh.Razvijati svijest o pravima,osobnoj odgovornosti,samopoštovanje i poštovanje drugih,uvažavanje različitosti.Znati prepoznati demokratske,humane i moralne vrijednosti u suvremenom svijetu.Uvažavati pluralizam i interkulturalizam.Isticati važnost očuvanja zdravog okliša .Svojom aktivnošću doprinjeti da svijet izgleda ljepši i bolji.Stečena znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu.	
Namjena	Omogućiti učenicima da prošire stečena znanja te da ih znaju primjenjivati u svakodnevnom životu.	
Nositelj	Učitelj i učenici	
Način realizacije	Nastava će se realizirati u prostoru škole sa učenicima 5.6.7.8.razreda različitim oblicima/samostalni,u paru,u skupni,frontalni/ i metodama	

	rada/razgovor,igre kviza,asocijacije,insert,istraživanje,grozd.rad na računalu,opisivanje,crtanje,uspoređivanje,praktični rad...
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike vrednuju geografi i učitelj na osnovu postignutih rezultata u usmenim i pisanim provjerama,istraživačkim radom,postignutim rezultatima na različitim natjecanjima

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 7.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	POVJESNIČARI	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne povjesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.	
Nositelj	učenici / učitelj povijesti	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povjesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja) - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja 	
Vremenik	tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice 	

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	Razred: 4. – 8.	Planirani broj učenika: 40
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	PJEVAČKI ZBOR	
Ciljevi	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus	
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova	
Nositelj	Julijana Jukić, učenici, članovi školskog zbora	
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture i mjestima predviđenim za održavanje nastavnih radova	
Vremenik	Tijekom cijele školske godine po dogovorenom rasporedu	
Detaljan troškovnik	Za izvođenje ove izvannastavne aktivnosti nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama	

Ime i prezime učitelja: Željko Begović	Razred: 5., 6.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	LIKOVNJACI (UREĐENJE PANOA)	
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno- likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju nove ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet.	
Namjena	Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite	

	doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad.
Nositelj	Željko Begović, prof.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja prema sjećanju, zamišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	1.000,00 kuna za potrošni materijal; boje, kistovi, hamer i krep papiri, dekorativni materijali, stiropor, letvice, čavlići, ljepilo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivanje zalaganja pri usvajanju likovnih pojmoveva, likovnog izražavanja i stjecanja osjetilnih iskustava. Određivanje vrijednosti obavljenog rada te poticati učenike na dodatno zalaganje u svrhu usavršavanja likovnog izričaja.

Ime i prezime učitelja: Mario Lovrić Ivana Topalović	Razred: 5ab, 6abc, 7ab, 8ab	Planirani broj učenika: 60
Broj sati tjedno: 4	Broj sati godišnje: 140 (35+35+35+35)	

Naziv	NOGOMET (M), ATLETIKA (M+Ž) BADMINTON(M+Ž), CROSS (M+Ž)
Ciljevi	Potaknuti učenike na bavljenje navedenim sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih znanja.
Namjena	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda.
Nositelj	Mario Lovrić, Ivana Topalović
Način realizacije	Četiri puta tjedno.
Vremenik	Utorak, srijeda, četvrtak i petak
Detaljan troškovnik	Besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja realizira se kroz rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DRAMSKA SEKCIJA	
Ciljevi	Njegovanje učeničkog scenskog izraza i ljubavi prema dramskoj umjetnosti. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, općinskom i županijskom LIDRAN-u	
Namjena		

	Učenicima koji vole glumu te javni nastup.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred: 6., 7.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	LITERARNA SKUPINA	
Ciljevi	Ospozobiti učenike za doživljaj književnog djela i stjecanje umijeća pisanoga izražavanja.	
Namjena	-omogućiti učenicima iskazivanje na natjecanjima, razviti jezično- komunikacijsku kompetenciju–usmeno i pisano izražavanje ,ospozobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje	
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić	
Način realizacije	Promatranje prirode, čitanje literarnih predložaka, diskusija o pročitanome, pisanje sastava.	
Vremenik	tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	150,00 kuna (materijal za pano)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno vrednovanje stvaralačkog izričaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnijeg izražavanja i prezentiranja na zidnom panou škole, web portalu kao i na literarnim natječajima.	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUČNA SKUPINA (6. razred)
Ciljevi	Priprema za vjeronaučnu smotru Vjedra Kroz vjeronaučne susrete obrađivati različite teme iz života Crkve koristeći kreativno izražavanje crtanja, izrade plakata i panoa, glume i scenskog izražavanja.

Namjena	Kroz ovakav neposredan i kreativan rad s učenicima približiti učenicima teme vezane uz Crkvu i njezinu povijest kako bi se učenicima produbila vjera i izgradio stav povjerenja prema Crkvi koja prinosi poruku Isusa Krista.
Nositelj	Učenici 6. razreda i vjeroučitelj
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na vjeronaučnu smotru Vjedra.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada radnih listova. Izrada kviza na zadanu temu. Korištenje bibliodrame kao podloge za ispitivanje vjerničkog iskustva temeljenog na biblijskim tekstovima.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 8	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUK VJERONAUČNA SKUPINA	
Ciljevi	PRIPRAVA NATJECANJA Upoznati temu za vjeronaučno natjecanje koja će biti naknadno određena . To je svakako produbljivanje vjerskog znanja, bilo da se radi o sveću, bilo da se radi o određenom segmentu crkvenoga života.	
Namjena	Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu. Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje.	
Nositelj	Učenici 8. razreda i vjeroučiteljica	
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na županijsko natjecanje.	
Vremenik	Jedan sat tjedno	
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnog materijala.	
Način vrednovanja	Vrijednovanje postignuća grupe na školskom i županijskom natjecanju	

novanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred: 5. i 6.	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOZI	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - poticati učenike na upoznavanje i razumijevanje prirodnih pojava - kontinuirano poticati na obilježavanje ekoloških događanja tijekom god. - izgraditi pozitivan sustav vrijednosti koji se odnosi na odgoj i obrazovanje za okoliš i razumno korištenje prirodnih resursa - podizati kvalitetu življenja i očuvanju vlastitog zdravlja 	
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda	
Nositelj	Marija Blesić	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka 	
Vremenik	Svaki tjedan po jedan sat.	
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala snosi škola	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa - posteri, plakati, predmeti - zadovoljstvo učenika, nastavnika, škole. 	

Ime i prezime učitelja: Marko Zelenić	Razred: 5. i 6.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno	Broj sati godišnje: 70 sati godišnje	
Naziv	IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST: Maketarstvo i modelarstvo	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - izrada maketa i modela prema nacrtima - razvijanje inventivnosti, kreativnosti i individualnih sposobnosti 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja, razvoj vještine rada i umijeća upotrebe tehničke tvorevine u svakodnevnom životu - poticanje učenika na otkrivanje vlastitih stvaralačkih mogućnosti - priprema učenika za natjecanje mladih tehničara 	
Nositelj	Marko Zelenić, učitelj tehničke kulture	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u malim skupinama i pojedinačno - korištenje znanja o materijalima i alatu usvojenog tijekom redovne nastave 	
Vremenik	- tijekom školske godine 2017.-2018.	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijal (drvno, ljepilo, brusni papir) 400 kn 	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje učenika, analiza radova u učionici, rezultati na natjecanju mlađih tehničara - povratne informacije učenicima, analiza i unapređenje vlastitog rada, izlaganje radova u prostorima škole
---	---

Ime i prezime učitelja: Marko Zelenić	Razred: 5. a i 5.b	Planirani broj učenika: 10
Broj sati: 15		
Naziv	IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST: Program osposobljavanja za upravljanjem biciklom	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom - samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća 	
Namjena	<p>poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila - razvijanje prometne kulture 	
Nositelj	Marko Zelenić, učitelj tehničke kulture	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla i to: - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) 8 sati - praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu) 7 sati - polaganje ispita 	
Vremenik	Ožujak i travanj 2018.	
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za izradu poligona (300 kn) - priručnici i testovi (100 kn) - bicikl (1000 kn) 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje potvrde o položenom ispitу za upravljanje biciklom - sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika, te rješavanjem testova iz poznavanja prometnih pravila i propisa - testiranje vožnje biciklom po poligonu - razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom odrediti će smjernice za daljnji rad 	

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	MLADI FIZIČARI	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave fizike ,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema fizici te razvijati sposobnost snalaženja u pro-	

	storu i vremenu i rješavanja praktičnih zadataka i tehničkih problema u svakidašnjem životu.
Nositelj	učenici / učitelj fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikevnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić	Razred: 8	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv		Učenička zadruga
Ciljevi		Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> -razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Nositelj		učenici/ učitelj fizike i učitelj tehničke kulture
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja - izrada tehničkih tvorevin pomoću tehničkih alata - izrada suvenira za Božićni sajam pomoću računalno upravljanje graverke - inovativno stvaranje ideja i njihova realizacija u samom radu sa strojevima i alatima i materijalom koji posjedujemo

	<ul style="list-style-type: none"> - nabava materijala za izadu suvenira, drvo, pleksiglas, staklo, koža, guma...
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, troškovi za materijal, drvo, pleksiglas, staklo, cca 2000,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentorova (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić	Razred: 7	Planirani broj učenika: 4
Broj sati tjedno:1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	ASTRONOMIJA	
Ciljevi	Upoznati učenike s razvojem astronomije kroz povijest, s bližim i dalnjim svemirom, upoznati ih s astronomskim instrumentima, s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata, pripremanje za gradska i županijska natjecanja	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema astronomiji te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu pomoću teleskopa i zvjezdanih karti.	
Nositelj	učenici/ učitelj fizike	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja 	
Vremenik	tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice - Teorijski rad uz praktično promatranje uz pomoć teleskopa, istraživački rad - na svim izvorima informacija 	

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom,

ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, stručne ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, "škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: -okolica škole –park, voćnjak
Ime i prezime voditelja:	Snježana Ivanković
Planirani broj učenika:	16 učenika
Ciljevi:	-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju priodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; razlikovati vode u zavičajnom području
Način realizacije:	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena:	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće, učenje je lakše i brže

	-to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Nacin vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
Nacin korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranica-ma skole -sudjelovanje na natječajima

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Naziv aktivnosti:	Posjet dječjem kazalištu
Ime i prezime voditelja:	Snježana Ivanković
Planirani broj učenika:	16 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetske vrijednosti -upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). -doživjeti kazališnu predstavu. -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophonenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Nacin realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	- travanj 2018.
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijске kulture
Troškovnik ostvarivanja:	

	-cijena prijevoza autobusom i ulaznice
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> -usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem -prikazivanje izložbe uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 15 učenika učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - okolica škole – park, voćnjk -posjet kazalištu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti <ul style="list-style-type: none"> - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - razvijati estetske vrijednosti -upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). -doživjeti kazališnu predstavu. -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophonenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog,stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom. - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medejske kulture
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način real-	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demon-

izacije	stracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - objava radova učenika na internet stranicama skole -unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Ime i prezime učitelja: Ivana Stjepanović	Razred: 1.š	Planirani broj učenika: 4
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE PID-a: RUJAN-Vrt i park u jesen STUDENI-Prigodna tema- Dan mrtvih (Posjet groblju) SIJEČANJ-Zimske radosti i opasnosti- okoliš škole TRAVANJ-Obilazak vrta i voćnjaka u proljeće -Posjet kazalištu SVIBANJ-Dan planeta Zemlje- Eko akcija (uređujemo okoliš škole), posjet DVD-u IZVANUČIONIČKA NASTAVA SR 1. Čišćenje školskog okoliša (igralište, prostor ispred škole) 2. Ekologija: a) Otpad nije smeće - skupljamo stari papir i odlažemo u spremnik b) Sadimo cvijeće u posude
Ciljevi	-uočavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava ras-

	terećuje, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Ivana Stjepanović	Razred: 2.š	Planirani broj učenika: 6 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE PID-a: RUJAN-Vrt i park u jesen STUDENI-Prigodna tema- Dan mrtvih (Posjet groblju) SIJEČANJ-Zimske radosti i opasnosti- okoliš škole TRAVANJ-Obilazak vrta i voćnjaka u proljeće SVIBANJ-Dan planeta Zemlje- Eko akcija (uređujemo okoliš škole) IZVANUČIONIČKA NASTAVA SR 1. Čišćenje školskog okoliša (igralište, prostor ispred škole) 2. Ekologija: a) Otpad nije smeće - skupljamo stari papir i odlažemo u spremnik b) Sadimo cvijeće u posude
Ciljevi	-uočavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vri-

	jeme kada to plan i programa zahtjeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastečeće,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 14
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 3	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen, zima, proljeće u zavičaju
Ciljevi	- uočiti jesenske, zimske i proljetne promjene u neposrednoj okolini, i njihov utjecaj na život - pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu - upoznati učenike s izgledom zavičaja
Namjena	- obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- odlazak u šetnju
Vremenik	- rujan 2017./ siječanj i travanj 2018.
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima, provjeravanje i komentiranje učeničkih radova - rezultati vrednovanja uklopiti će se u ocjenu iz praktičnog rada

Ime i prezime učitelja: Ivana Grgić	Razred: 2. b	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 3	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA -Jesen, zima, proljeće u zavičaju
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti jesenske, zimske i proljetne promjene u neposrednoj okolini, i njihov utjecaj na život - pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu - upoznati učenike s izgledom zavičaja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u šetnju
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2017./ siječanj i travanj 2018.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, provjeravanje i komentiranje učeničkih radova - rezultati vrednovanja uklopit će se u ocjenu iz praktičnog rada

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - terenska nastava, jednodnevni izlet – Vinkovci, Županja TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE PID-a: RUJAN- Snalaženje u prostoru LISTOPAD- Izgled zavičaja STUDENI- Zavičaj i promet SIJEČANJ- Vode u zavičaju OŽUJAK- Moj zavičaj u prošlosti ((jednodnevni izlet Županja)) TRAVANJ- Naš zavičaj, prometna povezanost i vode zavičaja (jednodnevni izlet Vinkovci) IZVANUČIONIČKA NASTAVA (INA-Mali ekolozi) 1. Čišćenje školskog okoliša (igralište, prostor ispred škole) 2. Ekologija: a) Otpad nije smeće - skupljamo stari papir i odlažemo u spremnik b) Sadimo cvijeće u posude
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; upoznati vode u zavičajnom području -upoznavanje s kulturnom baštinom užeg zavičaja -u praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophodjenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja

	<p>-timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</p> <p>-izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtjeva</p> <p>-s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće, učenje je lakše i brže</p> <p>-to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.</p>
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	<p>-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja</p> <p>-frontalni, individualni, skupni, u paru</p>
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.</p> <p>- usmenom pohvalom, poticanjem</p> <p>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</p> <p>- samovrednovanje učenika</p> <p>- izrada plakata</p>

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 3.b	Planirani broj učenika: 17 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Izvanučionička nastava: - Terenska Nastava, Jednodnevni izleti Vinkovci, Županja (Moj zavičaj)
Ciljevi	<p>-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju</p> <p>-ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>- šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima</p> <p>-razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; upoznati vode u zavičajnom području</p> <p>- upoznavanje s kulturnom baštinom užeg zavičaja</p> <p>-u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.</p>
Namjena	<p>-potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja</p> <p>-timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</p> <p>-izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtjeva</p> <p>-s pedagoško-didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereću-</p>

	je,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavječaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 3.š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Izvanučionička nastava: - Terenska nastava, Jednodnevni izleti Vinkovci, Županja (Moj zavičaj)
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; upoznati vode u zavičajnom području - upoznavanje s kulturnom baštinom užeg zavičaja -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće, učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda

	usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom,poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Eva Markuš	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 25 učenika učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: -nizinski zavičaj -primorski zavičaj (Škola u prirodi)
Ciljevi	-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije - upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastereće,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	Eva Markuš
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru

	- putovanje autobusom u odabрано mjesto i obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program - lipanj 2018. (Škola prirodi)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena ulaznica - cijena aranžmana agencije

Ime i prezime učitelja: Ana Softa	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 25 učenika učenika
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje:

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: -nizinski zavičaj -primorski zavičaj (Škola u prirodi)
Ciljevi	-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orientacije - upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rastečeće,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	Ana Softa
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru - putovanje autobusom u odabranou mjesto i obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program - lipanj 2018. (Škola prirodi)

Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena ulaznica - cijena aranžmana agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Lucija Obrovac	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 11 učenika učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: -nizinski zavičaj -primorski zavičaj (Škola u prirodi)
Ciljevi	-uocavati odredene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mjesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije - upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povjesnim i kulturnim znamenitostima kraja - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	Lucija Obrovac
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru - putovanje autobusom u odabранo mjesto i obilazak planiranih kulturno-povjesnih obilježja te prirodnih ljepota
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program - lipanj 2018. (Škola prirodi)

Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena ulaznica - cijena aranžmana agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva, nizinski zavičaj, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Lucija Obrovac	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 11 učenika učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Aktivnost		Živi i neživi svijet
Ciljevi		-uočiti i razumjeti važnost povezanosti živog i neživog svijeta, razlikovati živu od nežive prirode, opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića
Namjena		- poticati učenike na kretanje u prirodi, promatranje prirodnina i uočavanje utjecaja čovjeka na prirodu i prirode na život ljudi
Nositelji		-učiteljice, učenici
Način realizacije		-metoda razgovora, demonstracije, šetnja
Vrijeme realizacije		-proljeće 2018.
Troškovnik		-materijal potreban za rad
Vrednovanje		Izrad-i herbarija, izložba skupljenih plodova i biljaka

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Verica Špehar Vratarić	Razred: 5. a, 5.b	Planirani broj učenika: 36
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSURZIJA učenika 5.a i 5.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povjesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednice petih razreda te učenici i roditelji.

Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Travanj / svibanj 2018.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Razrednici: Marija Barukčić i Doma-goj Bujadinović	Razred: 8. ab	Planirani broj učenika: 50
Naziv	VUKOVAR-DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA-ULOGA VUKOVARA U DOMOVINSKOM RATU	
Ciljevi	posjetiti Vukovar i učenike upoznati s njegovim značenjem u domovinskom ratu posjetiti Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomendomu Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika posjetiti memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi učenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991. upoznati se s kulturnim značenjem Vukovara posjetit i razgledati novoobnovljeni vukovarski muzej	
Namjena	Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru, posjet mesta važnih za razumijevanje uloge Vukovara u domovinskom ratu predviđen je za učenike 8. ab razreda.	
Nositelj	Razrednice i učenici 8. abc razreda u suradnji s djelatnicima JU MCDR Vukovar.	
Način realizacije	Škola je u suradnji s organizatorima (djelatnicama Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar) dogovorila organizaciju terenske nastave u trajanju od dva dana za učenike osmih razreda na početku školske godine. Djelatnici JU MCDR Vukovar izvestiti će razrednike o terminu posjete za naše učenike nakon što izrade plan posjeta škola (u project je uključeno više osnovnih škola s područja Slavonije). Terenska nastava bit će organizirana sredinom studenog. Prijevoz, prehrana i stručno vodstvo za učenike tijekom boravka u Vukovar ide iz sredstva JU MVDR Vukovar. Razrednici će upoznati učenike s planom realizacije terenske nastave nakon što dobiju potrebne informacije od djelatnika JU MCDR Vukovar i prikupiti suglasnosti roditelja.	
Vremenik	rujan 2017. prema planu posjeta u dogovoru s djelatnicima JU MCDR Vukovar.	
Detaljan troškovnik	Prijevoz, prehrana i stručno vodstvo tijekom boravka u Vukovaru iz sredstva JU MCDR Vukovar.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve viđeno poslužit će učenicima za razumijevanje uloge grada Vukovara u domovinskom ratu i lakšem razumijevanju gradiva povijesti.	

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković, Julijana Jukić, Mato Bošković	Razred: 6.a, 6.b, 6.c	Planirani broj učenika: 60
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 6.a, 6.b i 6.c razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih zanamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednici šestih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Travanj/Svibanj 2018.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 50
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	
Naziv	Terenska nastava iz glazbene kulture – odlazak na kazališnu predstavu	
Ciljevi	Na stvarnom primjeru pokazati učenicima što je sve dio jedne kazališne predstave	
Namjena	Povezati i usporediti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom sa konkretnim primjerom	
Nositelj	Nastavnica glazbene kulture, razrednici osmih razreda, učenici	

Način realizacije	Putovanje autobusom do HNK u Osijeku
Vremenik	Travanj – Svibanj 2018. godine
Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove terenske nastave u iznosu od cca 50 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analizom prikupljenih podataka i mogućnosti učenika da zamijete što je moguće više činjenica iz prethodno obrađenog gradiva

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković, Jelica Barišić	Razred: 7.a i 7.b	Planirani broj učenika: 34
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	
Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 6.a, 6.b i 6.c razreda	
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske	
Namjena	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja	
Nositelj	Razrednici sedmih razreda te učenici i roditelji.	
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ. Višednevni izlet autobusom u mjesto po dogovoru	
Vremenik	Kolovoz 2018.	
Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove jednodnevne ekskurzije; detaljni troškovnik bit će izrađen u kolovozu 2018. kada se odabere destinacija izleta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi. Izrada foto albuma, izvješće s puta.	

Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred: 6	Planirani broj učenika: 70
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Terenska nastava
--------------	---

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - da učenici u cijelosti dobiju spoznaje o prirodi – posebice svoga kraja - razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje, zaključivanje, preciznost, marljivost, urednost - razvijanje radnih navika - razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima - postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (lakše, brže i trajnije pamćenje ovakvim načinom rada) - učenici se raduju, pa tako njegujemo njihov emocionalni život i razvijamo svijest za lijepo i čuvanje prirode
Namjena	skupljanje materijala koji se obrađuju u nastavi , istraživanje okoliša
Nositelj	Marija Blesić
Način realizacije	odlazak u park ispred škole i na obalu rijeke Bidž
Vremenik	listopad 2017. i svibanj i lipanj 2018.
Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove terenske nastave (oko 5 kn po učeniku za herbariziranje materijala)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza prikupljenih podataka - stečeno znanje/prikupljeni podaci koristiti tijekom nastave

Ime i prezime učitelja: Marija Blesić	Razred: 7	Planirani broj učenika: 70
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Terenska nastava	
Naziv	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - da učenici u cijelosti dobiju spoznaje o golosjemenjačama i kritosjemenjačama - razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje, zaključivanje, preciznost, marljivost, urednost - razvijanje radnih navika - razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima - postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (lakše, brže i trajnije pamćenje ovakvim načinom rada) - učenici se raduju, pa tako njegujemo njihov emocionalni život i razvijamo svijest za lijepo i čuvanje prirode
Namjena	skupljanje materijala koji se obrađuju u nastavi , istraživanje okoliša
Nositelj	Marija Blesić
Način realizacije	odlazak u park ispred škole
Vremenik	Svibanj 2018.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza prikupljenih podataka - stečeno znanje/prikupljeni podaci koristiti tijekom nastave

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Domagoj Buđanović, Marija Barukčić	Razred: 8.a, 8.b	Planirani broj učenika: 45
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 8.a, 8.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Svibanj 2018.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Plan projekata u školskoj 2017./2018.

Razred	PROJEKTI	
I.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2017./2018. godine Nositelj:Zdenka Kamenicki Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2017./2018. godine Nositelj: Sanja Ko- vač Čičković	“VOLIM ČITATI” “PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI”
II.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2017./2018. godine Nositelj: Sanja Ko- vač Čičković	“DJEČJI ČASOPISI”
III.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2017./2018. godine Nositelj:Ines Grabovac Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2017./2018. godine Nositelj: Sanja Ko- vač Čičković	“ZDRAVLJE” KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE
IV.- VIII.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2017./2018. godine Nositelj: Julijana Jukić	“DJECA PJEVAJU HITOVE”

II. – VIII.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2017./2018. godine Nositelj: Josipa Markobašić	“TO SAM JA!”
V.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2017./2018. godine Nositelj: Ivana Markovinović	“UPOZNAJMO SE I POŠTUJMO RAZLIČITOSTI”
VI.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2017./2018. godine Nositelj: Irena Srđanović	“IMAM STAV”
	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2017./2018. godine Nositelj: Sanja Ko-vač Čičković	“MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE”
I. – VIII.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2017./2018. godine Nositelji: stručna služba škole	“MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE”
V. – VIII.	Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne 2017./2018. godine Nositelj: Ivana Markovinović, na- stavnici predmetne nastave	“U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH”

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 1.b	Planirani broj učenika: 15 učenika
---	------------------------------	---

Naziv	PROJEKT: Volim čitati
Ciljevi	-razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, gorovne i komu-nikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta; obogaćivati aktivran rječnik učenika, usvajati gorovne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju
Namjena	Čitanje je još uvijek glavni način učenja bez obzira na to kojim metodama i na-stavnim sredstvima i pomagalima prenosimo znanje učenicima. Suvremena je tehnologija bliska učenicima i omogućuje brz protok informacija, ali zahtijeva i razvijenu sposobnost čitanja i razumijevanja pročitanog. Učenicima 1. razreda

	<p>nužno je približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu.</p> <p>Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama, učenici stječu samopouzdanje i umanjuju strah od javnog nastupa. Samostalnim izborom tema, pronalaženjem i pisanjem tekstova sa zadanom temom usmjeravaju se prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima</p>
Nositelj	- učiteljica Zdenka Kamenicki
Način realizacije	<p>-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja</p> <p>- frontalni, individualni, skupni, u paru</p>
Vremenik	- školska godina 2017./2018. (rujan – svibanj)
Detaljan troškovnik	<p>-trošak fotokopiranja dodatnog materijala</p> <p>- izraditi tri prigodne diplome za pobjednike provedenog projekta – potreban materijal u školi</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>– razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka</p> <p>– dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika) <p>– rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku</p>

Ime i prezime učitelja: Ines Grabovac	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

PROJEKT: ZDRAVLJE	
Ciljevi	<p>- raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje</p> <p>- proširiti spoznaje o brizi za zdravlje, pravilnim životnim navikama, zaraznim bolestima, liječenju, pravima i odgovornostima djece</p> <p>- promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti</p>
Namjena	-kroz projektne aktivnosti na satima SR, HJ, PiD-a i TZK proširiti spoznaje o brizi za zdravlje
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	<p>-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja</p> <p>- frontalni, individualni, skupni, u paru</p>
Vremenik	- tijekom ožujka, travnja i svibnja 2018. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i	<p>-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva</p> <p>- primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog</p>

način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole
---	--

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić, Ivana Markovinović (suradnik)	Razred: 4. – 8.	Planirani broj učenika: 40
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	PROJEKT: DJECA PJEVAJU HITOVE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati kreativnost učenika - razvijati glazbene i vokalne sposobnosti učenika koji pokazuju interes za određeno glazbeno područje
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole, nastavnicima, i roditeljima učenika kao i svim zainteresiranim mještanima
Nositelj	Julijana Jukić profesorica glazbene kulture, školski pedagog Ivana Markovinović kao suradnica na projektu te svi učenici uključeni u projekt
Način realizacije	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja obaviti audicije, odabir pjevača za zbor i soliste, te sve realizirati kroz nastup na Božićnoj priredbi u prostoru škole
Vremenik	Pripreme tijekom prvog obrazovnog razdoblja, realizacija u prosincu prije učeničkih praznika
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Intonativno čisto pjevanje sa pravilnom diktijom, uvježbanost i pripremljenost učenika, odaziv publike na nastup (predstavljanje projekta)

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Edukacija učenika 1. a razreda u suradnji sa učiteljicom Snježanom Ivanković – NASTAVNI SAT - PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	
Ciljevi	Upoznati učenike sa ključnim pojmovima (školska knjižnica, mjesna knjižnica, školski knjižničar, izvori znanja, slikovnica) i upoznati se sa pravilima posudbe i čuvanjem knjiga	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove, nauče razlikovati knjižnicu od knjižare, da učenici uoče razliku između slikovnice i knjige	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Vođeni razgovor s učenicima, demonstracija, samostalan rad	

Vremenik	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, olovke, bojice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 1. b	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Edukacija učenika 1. b razreda u suradnji sa učiteljicom Zdenkom Kamenicki – NASTAVNI SAT - PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	
Ciljevi	Upoznati učenike sa ključnim pojmovima (školska knjižница, mjesna knjižница, školski knjižničar, izvori znanja, slikovnica) i upoznati se sa pravilima posudbe i čuvanjem knjiga	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove, nauče razlikovati knjižnicu od knjižare, da učenici uoče razliku između slikovnice i knjige	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Vođeni razgovor s učenicima, demonstracija, samostalan rad	
Vremenik	30. 10. 2017.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, olovke, bojice)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 14
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; DJEČJI ČASOPISI – NASTAVNI SAT – OBRADA- u suradnji sa učiteljicom Inkom Svirčević i učenicima 2. a razreda	

Ciljevi	Upoznati učenike sa različitim dječjim časopisima, naučiti učenike da razlikuju dječje časopise od dnevнog tiska, časopisa za odrasle i knjiga, upoznati učenike sa dijelovima časopisa te kako u nastajanju časopisa sudjeluje puno ljudi
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (časopis, rubrika, poučno-zabavni list, naslovnica)
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Vođeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama
Vremenik	22. 11. 2017.
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine ; kviz o dječjim časopisima (provjera što su naučili) Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 17
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE - NASTAVNI SAT – OBRADA u suradnji sa učiteljicom Ines Grabovac i učenicima 3. a razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike kako se služiti raznim vrstama rječnika i pravopisa	
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti koristiti rječnik i pravopis	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
Vremenik	22. 2. 2018.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 19
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE - NASTAVNI SAT – OBRADA u suradnji sa učiteljicom Anitom Krznarić	

	i učenicima 3. b razreda
Ciljevi	Upoznati učenike kako se služiti raznim vrstama rječnika i pravopisa
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti koristiti rječnik i pravopis
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama
Vremenik	7. 2. 2018.
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 6. a	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) u suradnji sa razrednicom Jasnom Živković i učenicima 6. a razreda na satu razrednika (GOO) – radionica o toleranciji	
Ciljevi	Upoznati učenike sa ključnim pojmovima, potaknuti ih da razvijaju tolerantnost prema drugima i poštivanje različitosti	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (predrasuda, stereotipi, diskriminacija, tolerancija)	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, samostalan rad učenika, rad u skupinama	
Vremenik	14. 11. 2017.	
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, hamer papir)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine, izradom plakata, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 6. a	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.) u suradnji sa razrednicom Jasnom Živković i učenicima 6. a razreda na satu razrednika	

	- POVIJEST KNIGE – OBRADA
Ciljevi	Upoznati učenike s povjesnim razvojem knjige i pisma, povezati nastavni sat knjižničnog odgoja i obrazovanja s ostalim predmetima (hrvatski jezik, povijest i tehnička kultura)
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (povijest pisma, različite vrste pisma, latiničica, glagoljica, povijest knjige, glinene pločice, papirus, pergamen, kodeks, Johann Gutenberg, tiskarski stroj, elektroničke knjige, bibliofil, inkunabula)
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Razgovor, samostalan rad, istraživački rad, rad u skupinama, usmeno izlaganje, pisanje, objašnjavanje, pokazivanje
Vremenik	24. 4. 2018.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje, olovke, ljepilo, hamer papir (za plakat i straničnike)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine, izradom plakata na temu Povijest knjige, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Irena Srdanović	Razred: 6.a, 6.b. i 6.c	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

PROGRAM PREVENCIJE „Imam stav“	
Ciljevi	Imam stav je školski program prevencije korištenja sredstava ovisnosti. Utemeljen je na modelu sveobuhvatnih socijalnih utjecaja, interaktivan, te integrira elemente životnih vještina i normativna uvjerenja. Osnovni ciljevi jesu : informiranje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, usvajanje kritičkog procjenjivanja i učenje asertivnog ponašanja; ponuditi temeljna znanja o drogama, te razviti samopouzdanje vezano uz vlastiti stav prema uporabi droge.
Namjena	Učenici 6.-ih razreda, roditelji učenika 6.-ih razreda
Nositelj	psihologinja, razrednici 6.-ih razreda
Način realizacije	Program će se realizirati tijekom 12 sati razrednika.
Vremenik	
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija će se provesti provedbom ankete prije i poslije primjene programa te evaluacijskim listićima nakon svake radionice.

Nositelj: stručna služba	Razred: 1- 8 razredi	Planirani broj učenika: ukupan broj učenika
---------------------------------	-----------------------------	--

Naziv	PROJEKT “MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE”
Ciljevi	Prihvaćanje različitosti, razvijanje grupnog povjerenja, bolja socijalizacija pasivnih učenika, razvoj kvalitetne komunikacije, poticanje na aktivno razmišljanje izgradnjom sustava vrijednosti, zamjena nepoželjnih oblika ponašanja novima koji će omogućiti uspješnije odnose u socijalnoj sredini, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje
Namjena	Navikavanje učenika na poštivanje grupnih pravila, mijenjanje neprihvatljivih ponašanja i razvoj pozitivne slike o sebi
Nositelj	Pedagoginja, psihologinja, defektologinja predsjednici razreda
Način realizacije	Predavanja, radionice, igraonice
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik	Papiri, papiri u boji, ljepila, škare, kolaž-papiri, loptice, didaktičke igrice. Oko 200 kn. Sve troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju stečenog znanja i prikupljenih informacija učenici će se kritički osvrnuti i iznositi svoja razmišljanja o pitanjima nenasilja, tolerancije i nediskriminacije kroz prezentaciju, izlaganje, likovni, dramski, scenski ili drugi rad.

Nositelj: Ivana Markovinović, školski pedagog	Razred: 5 razred	Planirani broj učenika: 32
--	-------------------------	-----------------------------------

Naziv	PROJEKT “UPOZNAJMO SE I POŠTUJMO RAZLIČITOSTI”
Ciljevi	Senzibiliziranje zajednice za problematiku nasilja među djecom Promicanja pozitivnih odgojnih vrijednosti Prevencija nasilja i izbora nasilja kao oblik ponašanja kod djece i mladih te promicanje kvalitetnih međusobnih odnosa Osvijestiti učenike petih razreda o velikoj pojavi nasilje među učenicima osnovnih škola
Namjena	Prepoznati žrtvu i nasilno dijete, pomoći svim sudionicima u vršnjačkom nasilju i sprječavati isto
Nositelj	Učenici i razrednica 5. razreda, pedagoginja
Način realizacije	Kroz predavanja i radionice na satu razrednika i na roditeljskom sastanku Obilježavanje Međunarodnog dana djece žrtava nasilja, 4. lipanj Izrada i distribucija informativno – edukativnih materijala
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz uspjeh u vladanju na kraju školske godine

Nositelj: Josipa Markobašić, školski defektolog	Razred: 2.š, 5.a, 6.a, 6.b, 6.c, 7.b, 8.a i 8.b	Planirani broj učenika: 148
--	--	------------------------------------

PROJEKT “TO SAM JA!”	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitive slike o sebi, o osjećaju vlastite vrijednosti i ljudskog - dostojanstva. - Razvijanje međusobnog povjerenja, poštovanja i razumijevanja. - Razvijanju veće senzibilnosti za drugoga koji su po nečemu različiti od nas. - Utjecaj na učenike u pogledu prihvaćanja i podrške priateljima u razredu. - Razvijanje međusobne podrške i pomoći pogotovo onima kojima je to najpotrebniye.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći svim sudionicima radionice da o sebi i drugima oko sebe razmišljaju na pozitivan način ističući pozitivne osobine te uvažavajući međusobne različitosti.
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici, defektologinja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz predavanja i radionice na satu razrednika, ukupno 8 susreta - Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, 3. prosinca - Izrada i distribucija informativno – edukativnih materijala
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz uspjeh u vladanju na kraju školske godine

Nositelj: nastavnici predmetne nastave i stručna služba	Razred: 5 - 8 razredi	Planirani broj učenika: 179
--	------------------------------	------------------------------------

PROJEKT “U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH”	
Ciljevi	<p>Osnovni cilj ovog projekta:</p> <p>Tjelesni i psihomotorni razvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj psihomotoričkih sposobnosti (ravnoteža, koordinacija, snaga, brzina u složenim vještinama) • razvoj pokretljivosti i spretnosti pri kretanju (savladavanje prepreka, kretanje sa zadatkom, raznoliki načini kretanja) • razvoj koordinacije i preciznosti pokreta (dodavanje, kotrljanje, hvatanje, gađanje, ubacivanje) <p>Spoznajni razvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj percepције mirisa, stjecanje iskustva njuhom (miris jela, bilja, voća, povrća)

	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj percepcije okusa (stjecanje iskustva kušanjem zdravog doručka) • razvoj prostorne percepcije, stjecanje iskustva kretanjem (pokreti u prostoru, orijentacija) <p>Socio-emocionalni razvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj pozitivnih emocionalnih stanja prema sportu i prehrani (ugodno i opušteno ozračje prilikom izvođenja tjelesnih vježbi te pripreme i konzumiranja zdrave hrane) • stvaranje bolje slike o sebi (djitetova uspješnost, sposobnosti i vještine, pohvala kao poticaj za razvoj samopouzdanja) • razvoj samovrednovanja (samoprocjena, ustrajnost i natjecateljski duh) • razvoj tolerancije (uočavanje i poštovanje različitosti drugih, poštovanje tuđih prava, želja i potreba)
Namjena	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani; utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.
Nositelj	Predmetni učitelji i stručna služba
Način realizacije	Timski rad, međupredmetna korelacija. Učenici predmetne nastave će zajedno sa svojim učiteljima pješačiti do Lovačke kuće. Učenici će moći po svom interesnom području sudjelovati u radionicama koje će pripremiti učitelji svatko iz svoga predmeta.
Vremenik	24. svibnja 2018. godine
Detaljan troškovnik	Pribor za terenski rad, fotoaparat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju stečenog znanja i prikupljenih informacija učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivan odnos prema prirodi - aktivno sudjelovati u čuvanju planete Zemlje - aktivnim pješačenjem prirodom razviti navike kod učenika da što više i dulje provode vrijeme u prirodi. - razviti socijalne vještine i moralne vrijednosti druženjem i poštovanjem pravila u očuvanju prirode i osobnog zdravlja. - primjeniti naučeno u svakodnevnom životu

Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2017./2018. godini

Oblik rada Razred	VANJSKI SURADNICI	
I.	DJECA U PROMETU Predavač: prometni policajac	

	Vrijeme realizacije: rujan 2017.	
II.	ZDRAVKO I ZDENKO Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: rujan 2017.	
III.		
IV.		
V.		
VI.		
VII.		
VIII.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (8. abc razred) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2017./2018. Nositelji: razrednici osmih razreda i psihologinja Irena Srđanović	SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE (1.-8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2017./2018. godine
Napomena	Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika	

Ime i prezime učiteljica: Snježana Ivanković, Zdenka Kamenicki i Ivana Stjepanović	Razred: 1. ab i 1. – 2.š	Planirani broj učenika: 40
---	---------------------------------	-----------------------------------

Naziv	DJECA U PROMETU (predavanje prometnog policajca za učenike 1. razreda)
Ciljevi	preventivno educiranje djece za uključivanje u promet upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne culture na putu od kuće do škole naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili naučiti kretati se kolnikom u ulicama gdje nema pločnika
Namjena	Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama naputu od kuće do škole.
Nositelj	Učiteljice i učenici 1. ab razreda, prometni policajac.
Način realizacije	Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela prslukaza za zaštitu u promet noću.
Vremenik	u rujnu 2017. godine.
Detaljan troškovnik	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove snosi Prometna policija.
Način vrednovanja i način korištenja	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odloženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog prsluka u noćnom kretanju kolnikom.

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Ime i prezime učiteljica:razrednici osmih razreda i psihologinja Irena Srdanović	Razred: 8. abc	Planirani broj učenika: 60
---	-----------------------	-----------------------------------

Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtnička zanimanja omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke.
Namjena	Izlaganje pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena sa učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te predstavnici pojedinih srednjih škola
Način realizacije	Predstavnici pojedinih srednjih škola iz Vinkovaca, upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa. Pedagoginja će održati predavanje za roditeljski sastanak na temu “Upisi u srednju školu 2017./2018.”
Vremenik	Ovisno o dogовору са свим судionicima на kraju nastavне 2017./2018.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI:

- razvijati kod učenika znanja, vještine, stavove i građanske kompetencije
- raditi na osposobljavanju učenika za suradnju i društvene komunikacijske vještine
- kod učenika razvijati samopouzdanje, poštovanje prema drugima i drugačijima, praved-

nost, solidarnost, jednakopravnost, poštovanje vrijednosti svoga i tuđeg rada

- razvijati vještine nenasilnog rješavanja problema i sukoba
- upoznati učenike s povezanosti čovjekova djelovanja na prirodu i održivosti razvoja
- poticati kod učenika vlastiti stav i kritičko promišljanje.

NAMJENA

- Građanski odgoj i obrazovanje namijenjen je svim učenima od 1. do 8. razreda u svrhu razvoja građanskih kompetencija kod budućih punoljetnih članova našeg društva.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- razrednici
- predmetni i razredni učitelji
- školska pedagoginja
- učenici
- vanjski suradnici
- roditelji

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti vezane uz realizaciju građanskog odgoja i obrazovanja realizirat će se prije svega kroz sate razrednika, ali i kroz projekte, predavanja za učenike i roditelje, terenske nastave, izlete i stručne ekskurzije i povezivanje sadržaja dva ili više predmeta (međupredmetne teme), rad Vijeća učenika, obilježavanje pojedinih važnijih datuma...

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom cijele nastavne godine kroz redovnu nastavu i ostale aktivnosti planirane školskim kurikulumom za školsku godinu 2016./2017., a navedene pod „način realizacije“.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Troškovi potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, ispis, hamer-papiri, flomasteri...) koji će prema svojim financijskim mogućnostima osigurati škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pratiti i vrednovati uključenost i zainteresiranost učenika u aktivnosti vezane za realizaciju građanskog odgoja i obrazovanja.

Nakon provedbe aktivnosti pratiti primjenu stečenih znanja i građanskih kompetencija u svakodnevnom životu učenika (poštivanje pravila ponašanja u školi, uvažavanje razlicitosti među učenicima, razvijenost samopouzdanja učenika, posebno kod ranije povučenijih i nesigurnijih učenika, uzajamno poštivanje ili nepoštivanje drugih i drugačijih, poštivanje svoga i tuđeg rada, razvijenost solidarnosti prema potrebitima, smanjenje ili povećanje nenasilnog i nenasilnog ponašanja među učenicima tijekom nastavne godine, koliko učenici primjenjuju naučene vještine nenasilnog rješavanja sukoba i dr.).

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRZOVNIM POTREBAMA

Ove nastavne godine imamo pet učenika koji se školuju uz primjenu redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu (6.a, 6.b, 6.c, 7.b i 8.b razred) i naznaku potrebe provođenja postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja za još nekoliko učenika (točan broj utvrdit ćemo tijekom mjeseca rujna). U prvom obrazovnom razdoblju bit će potrebno pokrenuti ponovljeni postupak (tzv. retest) i za još nekoliko učenika koji već imaju rješenje za primjereni oblik obrazovanja. Također, imamo i osam učenika koji se školuju prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka (2., 5., 6., 7., i 8. razred). Naglasak će stoga biti na radu s navedenim učenicima, kao i ostalim učenicima s teškoćama u učenju kako bi im se kroz individualizirani rad i pristup omogućilo napredovanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s njihovim mogućnostima te provođenje postupka za spomenute učenike.

Ostale aktivnosti rada s učenicima u ovom području biti će prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kroz suradnju razrednih i predmetnih učitelja, razrednika, roditelja i stručnih suradnika defektologa, pedagoga i psihologa.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- ovisno o potrebama učenika za redovitim programom uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitim programom uz primjenu individualiziranih postupaka, uključiti ih u postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja radi utvrđivanja primjereno oblika obrazovanja
- prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti, mogućnosti i znanja
- odrediti godišnje ciljeve odgoja i obrazovanja
- odrediti za svakog pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja
- napisati individualizirani plan i program za svakog pojedinog učenika po predmetima
- realizirati IOOP tijekom nastavnog procesa i vrednovati ga prema kriterijima i elementima ocjeњivanja za svakog pojedinog učenika
- pratiti učenika i prema potrebi mijenjati sastavnice programa ovisno o potrebama učenika
- napisati polugodišnje izvješće o postignućima učenika (realizacija planiranih ciljeva).

NAMJENA AKTIVNOSTI

Navedene aktivnosti u radu s učenicima s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenum oblicima obrazovanja usmjerene su prema prilagodbi metoda i oblika rada, nastavnih sredstava i pomašala te nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje učenika na primjenu sposobnosti koje posjeduje kako bi se kroz ono što može ostvariti osjećao uspješnim.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici s rješenjem o primjerenu obliku obrazovanja i učenici bez rješenja koji imaju teškoće u učenju
- razrednici
- razredni i predmetni učitelji (članovi razrednih vijeća)
- stručni suradnici – pedagoginja i psihologinja (u školi), defektologinja (prema potrebi vanjski suradnik)
- liječnica školske medicine
- roditelji

Nositelji aktivnosti su učenici s rješenjem o primjerenum oblicima obrazovanja i njihovi učitelji. Stručni suradnici koordiniraju njihov rad i pomažu dajući im savjete o prilagodbi metoda, oblika i sredstava rada, kao i količini nastavnih sadržaja te provode postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta. Vanjski suradnici uključuju se prema potrebi tijekom provođenja postupka utvrđivanja primjereno obliku obrazovanja. Roditelji prema uputama predmetnih učitelja organiziraju rad učenika kod kuće.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnosti se prvenstveno odnose na rad s učenicima tijekom nastavnog procesa prilagodbom metoda i sredstava rada te količine gradiva, ovisno radi li se redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Kod prilagođenog programa učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti i prilagođavaju nastavna sredstva, pomagala, metode i oblici rada, dok kod individualizacije učenik savladava redovni program uz različite individualizirane postupke– prilagodbu nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.

Aktivnosti se također odnose i na prepoznavanje učenika koji pokazuju potrebu za uvođenjem redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitog programa uz primjenu individualiziranih postupaka kako bi im se olakšalo školovanje u skladu s njihovim sposobnostima. To se realizira kroz suradnju učitelja, razrednika i stručnih suradnika pedagoga i psihologa te uz pomoć defektologa koji dolazi u školu izvršiti testiranje, kako bi se suradnjom svih navedenih, prema potrebi pokrenuo postupak utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti učenika i određivanja primjereno oblika obrazovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Učitelji svakodnevno rade prilagodbe tijekom nastavnog procesa i za učenike koji imaju rješenje za određeni oblik školovanja i za one koji to nemaju, ali pokazuju potrebu individualiziranog pristupa. Za učenike koji imaju rješenje učitelji nakon prosinca i lipnja pišu izvješće o realizaciji prilagođenog plana i programa za svakog pojedinog učenika s rješenjem kao i izvješće za učenike koji se školuju prema redovnom programu uz individualizirani pristup i predaju ga stručnom suradniku (pedagogu) škole koji vodi dosje za svakog pojedinog učenika.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškovi se svode na potrošni materijal, fotokopiranje, itd. oko 500,00 kuna za nastavnu godinu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Kroz izvješća koja sastavljaju predmetni i razredni učitelji vrednuje se rad i napredovanje učenika, kao i uspješnost učitelja u prilagodbi nastavnih metoda i oblika rada. Izvješća i rezultati rada s pojedinim učenikom koriste se za pisanje novog prilagođenog plana i programa za novu nastavnu godinu ili tijekom tekuće nastavne godine, ukoliko je potrebno izmijeniti postojeći program.

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

CILJEVI

- suradnja Centra za socijalnu skrb (ali i Obiteljskog centra VSŽ, Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, Caritasa) i škole u potrebi pružanja socijalne zaštite učenika (dopisi, osob-

no)

- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka (ovisno o potrebi)
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja na načine ostvarivanja prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz suradnju s Centrom za socijalnu skrb (i drugim institucijama) pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju, obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.), ali i obiteljima u teškim materijalnim prilikama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- ravnatelj škole
- stručna suradnica pedagoginja
- djelatnici Centra za socijalnu skrb (i ostalih institucija)
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji s nesređenim odnosima, kao i rizičnih obitelji
- učenici iz obitelji s teškim materijalnim prilikama
- roditelji
- razrednici
- učitelji

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji i stručna suradnica škole koji detektiraju i identificiraju socijalne probleme te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb (i drugih institucija) koji temeljem nalaza i mišljenja škole odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima (i prema potrebi obitelji i mogućnostima institucija materijalnu pomoć).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Stručna suradnica u suradnji s razrednicima i učiteljima detektira socijalne probleme neovisno o tome je li problem povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnik putem dopisa obavještava Centar za socijalnu skrb, čiji djelatnici odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji

Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Moguće je i dolazak djelatnika Centra za socijalnu skrb u školu. Prema potrebi, moguće je uključivanje i drugih institucija. U školi se u slučaju potrebe materijalne pomoći obitelji (teška financijska situacija, bolest, požar, poplava, nezaposlenost...) može organizirati i prikupljanje pomoći među učiteljima i učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Ispričano razrednici i stručna suradnica problem pokušavaju riješiti u suradnji s roditeljima

(službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema, kao i obraćaju se za pomoć drugim nadležnim institucijama.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi se svode na potrošni materijal, ispis dopisa, troškove poštarine i sl. – maksimalno do 200,00 kuna tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se sastoji u pružanju pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici).

U slučaju suradnje, veoma je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI

- promicanje važnosti zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravljе
- briga za vlastito i tuđe zdravlje
- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno do-nošenje odluka vezanih uz svoje i tuđe zdravljе, sredstva ovisnosti, nasilničko ponašanje, spolnu i rodnu ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

NAMJENA

- učenje o zdravlju i zdravom življenju
- stjecanje znanja o zdravoj prehrani
- učenje o spolno prenosivim bolestima
- očuvanje zdravlja reproducijskog sustava
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- prevencija nasilničkog ponašanja među djecom i mladima
- preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX.– XII. mj.	<p>Cijepljenja učenika 6. i 8. razreda; Sistematski pregled učenika 5. i 8. razreda. Projekt „Zdrav za pet“ za učenike 8.razreda (prevencija ovisnosti o alkoholu)</p> <p>Cijepljenja učenika 6. razreda, Zdravstveni odgoj i profesionalna orijentacija učenika</p> <p>Sistematski pregled i predavanje; psihičke i somatske promjene u pubertetu; pubertet i higijena, 5. razred</p>	<p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici, pedagoginja, roditelji</p> <p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici</p>	<p>Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.</p>	<p>Informiranje, zdravstvena edukacija, promicanje brige za vlastito i tuđe zdravlje</p>

I. – VI. mj.	<p>Roditeljski sastanak roditelja učenika 8. razreda - profesionalno informiranje i savjetovanje; Zdravstveni pregled učenika za upis u 1.razred</p> <p>Pravilno pranje zubi po modelu, 1. razred</p> <p>Mjerenje visine, težine i ispitivanje vida; pravilna prehrana i skrivene kalorije, 3. razred</p>	<p>Zavod za javno zdravstvo, školske liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici</p> <p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici</p>	<p>Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.</p>	<p>Informiranje, zdravstvena edukacija, profesionalno savjetovanje</p>

Napomena: Tijekom cijele nastavne godine provodit će se u svim razredima (1.-8.) nastavni plan i program zdravstvenog odgoja i obrazovanja kroz sate razrednika, nastavne sadržaje pojedinih nastavnih predmeta (TZK, priroda i društvo, priroda, biologija...), projekte i druge aktivnosti koje organizira škola (Dan športa, terenske nastave, izlete, stručne ekskurzije, predavanja za roditelje...)

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

– aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i

razmatranje pitanja značajnih za učenike u školi.

- razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje i razvijanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja.

NAMJENA

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOV.
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. razreda - prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadatcima Vijeća učenika; - formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara; - pravila i program rada Vijeća učenika. 	<ul style="list-style-type: none"> razrednici učenici predstavnici svoga razreda, stručni služba 	<ul style="list-style-type: none"> kopiranje (10,00 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje dječjeg tjedna (6.-10.10.2017.) - plakat, pisani radovi učenika 	<ul style="list-style-type: none"> učenici, učitelji, stručni služba 	<ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal (20,00 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> pisani radovi učenika
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> - 20.11. Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta - radionica, parlaonica, izrada plakata; 	<ul style="list-style-type: none"> učenici, razrednici, stručni služba 	<ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal (20 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> poruke prijateljstva
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - analiza razredne discipline 	<ul style="list-style-type: none"> učenici, stručni služba 		<ul style="list-style-type: none"> razgovor, rasprava

SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu – Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika? - Svjetski dan smijeha - 10.1.2017.	učenici, pedagoginja		razgovor
VELJAČA	- radionica za Valentino – organizacija zabave	učenici, ravnatelj, stručna služba	potrošni materijal, pokloni (100,00 kn)	razgovor, analiza pravila
OŽUJAK	- Ovisnosti među mladima i njere zaštite;	učenici, stručna služba		razgovor, radionica
TRAVANJ	- 22.04. – Dan planeta Zemlje - angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša (Ekolozi)	učenici, nastavnice biologije i prirode i društva, stručna služba		rad učenika u školskom okružju
SVIBANJ LIPANJ	- evaluacija cijelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i - prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu god.	učenici, razrednici, stručna služba		

Napomena: pedagoginja Ivana Markovinović će s Vijećem učenika obilježavati datume koji preveniraju nasilje.

STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.

CILJ I NAMJENA:

Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

Oblik usavršavanja	Sadržaj usavršavanja	Literatura i radni materijal	Organizatori	Vrijeme realizacije	Planirano sati
ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU					
KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTA-NOVE (STRUČNA VI-JEĆA RN I PN)	ODLIKE DOBROG I USPJEŠNOG NASTAVNIKA	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Ivana Markovinović, stručna suradnica pedagoginja	ožujak/travanj 2018.	2
	SPECIFIČNE TEŠKOĆE U UČENJU	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Josipa Marko- bašić, stručna suradnica defektologinja	kolovoz 2018.	2
	UTJECAJ RODITELJA NA ŠKOLSKI USPJEH DJECE	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Irena Srđanović, stručna suradnica psihologinja	prosinac 2017.	2
INFORMIRANJE O STRUČNOJ LITERATURI	POSJET INTERLIBERU	Ponuda stručne literature – nove i ranije objavljivane	Ravnatelj	Studeni 2017.	6