



ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.

**Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković
Cerna**

**REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ
CERNA**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2020./2021.GODINU**

Cerna, 05. listopada 2020.

**OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ CERNA
ŠETALIŠTE dr. FRANJE TUĐMANA 3
CERNA**

**KLASA: 003-08/20-05/02
URBROJ: 2188-18-01-20-01
U CERNI, 05. listopada 2020. godine**

Na temelju čl. 26 st.1 i čl. 28 st.1-11 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, čl. 36 Zakona o ustanovama, čl.13 st.1 i 2 i čl.12 Statuta Osnovne škole M. A. Reljković Cerna, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
2020./2021. ŠKOLSKU GODINU**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ravnatelj

Ilija Grgić, prof

**Predsjednik školskog
odbora
Mato Bošković, prof**

Sadržaj

| | |
|---|----|
| STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE | 4 |
| IZBORNNA NASTAVA | 6 |
| Vjeronomauk | 7 |
| Njemački jezik..... | 18 |
| Engleski jezik | 19 |
| Informatika | 25 |
| DODATNI RAD S UČENICIMA | 27 |
| DOPUNSKI RAD S UČENICIMA | 43 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 57 |
| Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2020./2021. godini..... | 76 |
| RAD S UČENICIMA S POSEBNIM | 78 |
| ODGOJNO-OBRZOVNIM POTREBAMA | 78 |
| SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA | 80 |
| ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE | 82 |
| VIJEĆE UČENIKA..... | 84 |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE..... | 86 |
| MEĐUPREDMETNE TEME | 87 |

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna temeljni je školski dokument. Sve aktivnosti navedene u Kurikulumu provode se s ciljem poticanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Krajnja svrha kojoj težimo je odgajanje samostalnih, samopouzdanih, kreativnih i odgovornih učenika.

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| Prioritetno područje razvoja | Razvojni ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nužni resursi | Datum do kojega će se cilj ostvariti | Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| OPAŽANJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVE | <p>Podizanje kvalitete ostvarivanja i analize nastave.</p> <p>Ostvariti kvalitetnu međusobnu suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnog suradnika i ravnatelja.</p> <p>osuvremenjivanje nastavnih sredstava i veća zastupljenost digitalnih sadržaja i alata u nastavi</p> | <p>Razgovor učitelja i stručnog suradnika.</p> <p>Kontinuirana edukacija za učitelje i stručnog suradnika.</p> <p>najmanje jednom tijekom godine ostvariti uvid u nastavu svakom učitelju, a po potrebi i više puta.</p> | <p>Timski rad učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja; vrijeme za praćenje nastave i njezinu analizu.</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> <p>Prema planu uvida u nastavu.</p> | <p>Učitelji, stručna služba, ravnatelj.</p> | <p>Prezentacija rezultata i završno izvješće.</p> <p>priprema učitelja za nastavu.</p> <p>Protokol praćenja nastave.</p> |
| OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA | <p>Podizanje kvalitete i postizanje napretka u obrazovnim postignućima učenika.</p> <p>Motivirati učenike za učenje i naučiti ih kako učiti.</p> | <p>Planirati nastavne sadržaje u skladu s individualnim karakteristikama učenika.</p> <p>Pri odabiru nastavnih metoda poticati istraživački rad učenika te aktivnost učenika.</p> <p>Predavanje učenicima o metodama učenja.</p> | <p>Stručno znanje učitelja i stručne službe;</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | <p>Učitelji, stručna služba</p> | <p>Priprema učitelja za nastavu;</p> <p>Evaluacijski listići s predavanja.</p> |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------|--|---|
| ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI | Promicanje tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba, međusobnog uvažavanja i suradnje te unaprjeđivanje socijalnih vještina učenika. | Razgovor na satu razrednika; Pedagoške radionice za učenike na satu razrednika; Savjetodavni rad stručne službe. | Angažiranost svih učitelja, stručne službe, ravnatelja; Materijal i za provedbu pedagoških radionica | Tijekom školske godine. | Ravnatelj, stručna služba, razrednici, svi učitelji. | Bilješke o ponašanju učenika. Odgojne analize na sjednicama UV i RV. Dokumentacija stručne službe i učitelja |
| SURADNJA S RODITELJIMA | Unaprjeđivanje suradnje roditelja i škole pružanjem povratnih informacija, uključivanjem roditelja u školske aktivnosti. | individualni razgovori razrednika i roditelja na informativnim sastancima. Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima. Savjetovanje roditelja. Suradnja s Vijećem roditelja. | Angažiranost razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja. | Tijekom školske godine. | Razrednici, svi učitelji, ravnatelj, stručna služba | Zapisnici s roditeljskih sastanaka; Zapisnici Vijeća roditelja. Evidencija o dolasku roditelja na informativne razgovore; Sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole. |

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku razreda u kojima se uvodi pojedini izborni predmet (u pravilu vjeronauk na početku školovanja, upisom u prvi razred, njemački jezik prije početka četvrtog, a informatiku prije početka petog razreda). Učenikov i roditeljev izbor vrijedi i u svakoj sljedećoj školskoj godini, ako roditelj i učenik ne odluče drugačije. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Plan izborne nastave u školskoj 2020./2021. godini

| Nastavni predmet | Učitelj-voditelj |
|-----------------------|--|
| Vjeronauk | Marija Barukčić Martina Topić Vilson Jozinović |
| Engleski jezik | Ivana Bošković Jelica Barišić |
| Njemački jezik | Lucija Begović Mato Bošković Ivana Bujadinović |
| Informatika | Tihomir Ramljak Tomislav Šunjić |

Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA VJERONAUK

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić, Martina Topić, Vilson Jozinović

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić | Razred: 2 a, b, š | Planirani broj učenika: 40 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK | |
| Ciljevi | <p>Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve</p> | |
| Namjena | <p>Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramantu euharistije.</p> | |
| Nositelj | Učenici i vjeroučitelj/ica | |
| Način realizacije | <p>Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.</p> | |
| Vremenik | Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine. | |
| Detaljan troškovnik | Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir... | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronomučstva ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronomučstva.</p> | |

| | | |
|---|----------------------|----------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić | Razred: 3 a, b, š | Planirani broj učenika: 35 |
| | | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|----------------------------------|---|
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK |
| Ciljevi | Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| Namjena | Upoznati, shvatiti i priхватiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i priхватiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. |
| Nositelj | Učenici i vjeroučitelj/ica |
| Način realizacije | Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi. |
| Vremenik | Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik | Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir... |
| Način vrednovanja i način | Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronauka. |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| korištenja rezultata vrednovanja | |
|---|--|

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić | Razred: 4 a, b, š | Planirani broj učenika: 40 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK | |
| Ciljevi | <p>Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanskih i općeljudskih vrjednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.</p> | |
| Namjena | <p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brzi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p> | |
| Nositelj | Učenici i vjeroučitelj/ica | |
| Način realizacije | <p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p> | |
| Vremenik | Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine. | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| Detaljan troškovnik | Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir... |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronomučstva ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrednovanja u nastavi vjeronomučstva. |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić | Razred: 5 a, b | Planirani broj učenika: 58 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |
| Naziv | IZBORNNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK | |
| Ciljevi | Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Oslobođitelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljudi na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. Pomoći učenicima da upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijesnoga. | |
| Namjena | Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susresti i prihvati Krista kao konačnog čovjekova Oslobođitelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. | |
| Nositelj | Učenici i vjeroučitelj/ica | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Način realizacije | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad) |
| Vremenik | Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik | Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir... |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, usmene provjere i kvizove na zadane teme. |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić | Razred: 6 a, b | Planirani broj učenika: 36 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |
| Naziv | IZBORNNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK | |
| Ciljevi | Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk sedmoga vjeronaučnoga godišta jesu: dublje i cjeleovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkriti i prepoznati da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, prepoznati poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo kao vrline u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja. | |
| Namjena | Aktivnosti učenika sedmog vjeronaučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi i crtani filmovi, CD player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi. | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Nositelj | Učenici i vjeroučitelj/ica |
| Način realizacije | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradjavati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad) |
| Vremenik | Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine |
| Detaljan troškovnik | Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronomučstva ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjeronomučstva. |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić | Razred: 7 a, b, c | Planirani broj učenika: 58 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUKE | |
| Ciljevi | Otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službu ljubavi i života. Dublje spoznavati smisao vjere i religije i kroz njih otkrivati smisao života i vlastita postojanja. Spoznavati i pravilno shvaćati Boga kao osobu prisutnu u našem životu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Spoznati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik doprinos izgradnji na duhovnom, prosvjetnom i kulturnom području života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde. Upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje u svijetu. | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Namjena | Namjena učenika koji pohađaju vjerouauk osmoga vjerouaučnoga godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati i prihvati da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. |
| Nositelj | Učenici i vjeroučitelj |
| Način realizacije | Učenici osmog vjerouaučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječci vezani na zadatu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi. |
| Vremenik | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik | Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje postignuća u nastavi vjerouauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme (Korijeni kršćanstva na našim prostorima). |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović | Razred: 1a, b, š | Planirani broj učenika: 41 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK | |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. | |
| Namjena | Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| | ima povjerenja u nas Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi. |
| Nositelj | Učenici i vjeroučitelj |
| Način realizacije | U obradi vjeronaučnoga sadržaja vjeroučitelju pomažu metodički pristupi i postupci koji se usklađuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono će kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva, crtanje, slikanje i pjevanje te druge metodičke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje |
| Vremenik | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik | Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ... |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje u nastavi vjeronauka 1. razreda više je opisnog karaktera: zalaganje na nastavi, urednost u crtaju i pisanju i ponašanje prema učenicima u školi i učiteljima. |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović | Razred: 2b, š | Planirani broj učenika: 32 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK | |
| Ciljevi | Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. | |
| Namjena | Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evandželja i druge novozavjetne knjige | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| Nositelj | Učenici i vjeroučitelj |
| Način realizacije | U drugom godištu dijete je već mnogo naučilo, već zna pisati i čitati. Budući da dijete dobro pamti, ono može naučiti i reproducirati čitave formule. Privilegirani su aktivni oblici učenja i prihvaćanja vjeronomučnih sadržaja. Skupni rad i zajedničko istraživanje, sastavljanje kratkih molitava ili biblijskih tekstova, crtanje i ispunjavajuće radne bilježnice. Sada su im važna pravila. Moral ljubavi i zakona obilježava procese njihovoga moralnoga sazrijevanju. Djeci je vrlo važno da ih svi dobro prihvataju. |
| Vremenik | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik | Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ... |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronomučka za ovo godište je još na razini zalaganja i ponašanja. Koliko se dijete trudi prema svojim sposobnostima usvojiti vjeronomučne sadržaje i koliko prihvata i živi kršćanska pravila ponašanja. |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović | Razred: 3 š | Planirani broj učenika: 4 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK | |
| Ciljevi | Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednot. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve | |
| Namjena | Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobođa svoj narod i sve ljudi. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. | |
| Nositelj | Učenici i vjeroučitelj | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| Način realizacije | Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje. |
| Vremenik | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik | Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir... |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka. |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović | Razred: 4š | Planirani broj učenika: 5 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK | |
| Ciljevi | Cilj katoličkoga vjeronauka četvrтoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. | |
| Namjena | Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| | uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. |
| Nositelj | Učenici i vjeroučitelj |
| Način realizacije | Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi. |
| Vremenik | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik | Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir... |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronomučka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronomučka. |

Njemački jezik

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Ime i prezime učitelja: Mato Bošković

| | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Mato Bošković | Razred: 8a.b. c. | Planirani broj učenika: 58 |
| Broj sati tjedno: | Broj sati godišnje: 70 | |

| Naziv | IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK |
|----------------|---|
| Ciljevi | upoznati dodatne sadržaje iz područja njemačkoga jezika razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja ospozobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu |
| Nositelj | Učenici/nastavnici njemačkoga jezika |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja |
| Vremenik | -tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice |

Engleski jezik

| IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA | | |
|---|-------------------------------|---|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković, Jelica Barišić | | |
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković | Razred: 4.a, b | Planirani broj učenika: 13 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |

| | |
|----------------|--|
| Naziv | IZBORNA NASTAVA (engleski jezik) |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. | |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu | |
| Nositelj | Učenici 4.a, b razreda, nastavnik engleskog jezika | |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice | |
| Vremenik | -tijekom školske godine | |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice | |
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković | Razred: 5.a, 5.b | Planirani broj učenika: 41 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |

| | |
|----------------|--|
| Naziv | IZBORNA NASTAVA (engleski jezik) |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu |
| Nositelj | Učenici 5.a razreda, nastavnik engleskog jezika |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice |
| Vremenik | -tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice |

| | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković | Razred: 6.a,b, | Planirani broj učenika: |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |

| | |
|--------------|---|
| Naziv | IZBORNA NASTAVA (engleski jezik) |
|--------------|---|

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu |
| Nositelj | Učenici 6.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice |
| Vremenik | -tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković | Razred: 7.a,b, c | Planirani broj učenika: 60 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |

| | |
|--------------|--|
| Naziv | IZBORNNA NASTAVA (engleski jezik) |
|--------------|--|

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu |
| Nositelj | Učenici 7.a,b, c razreda, nastavnik engleskog jezika |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice |
| Vremenik | -tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice |

| | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković | Razred: 8.a,b, | Planirani broj učenika: |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |

| | |
|--------------|--|
| Naziv | IZBORNNA NASTAVA (engleski jezik) |
|--------------|--|

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu |
| Nositelj | Učenici 8.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice |
| Vremenik | -tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Jelica Barišić | Razred: 4.š | Planirani broj učenika: 4 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |

| | |
|--------------|---|
| Naziv | IZBORNA NASTAVA (engleski jezik) |
|--------------|---|

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu |
| Nositelj | Učenici 4.š razreda, nastavnik engleskog jezika |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice |
| Vremenik | -tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom dalnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice |

Informatika

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime učitelja: Tihomir Ramljak, Tomislav Šunjić

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

IZBORNA (1. - 8. razredi) NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić, Tihomir Ramljak

Broj sati tjedno: 2

Broj sati godišnje: 70

| Naziv | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE |
|--|---|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none">- obučiti učenike sukladno planu i program za uporabu računala i primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjeniti programe- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija- osposobiti učenike za algoritamski način razmišljana u rješavanju problema- prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema- obilježiti u veljaći s učenicima Dan sigurnosti interneta uz pomoć kviza i izrade plakata- obilježiti u ožujku s učenicima projektni dan pod nazivom "Škola nekada i sada" izradom videozapisa u program Windows Live Movie Maker. |
| Namjena | Obvezna nastava informatike namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda, a izborna nastava informatike namijenjena je učenicima 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu informatike kako bi naučili samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave. |
| Nositelj | Učenici i učitelji informatike Tomislav Šunjić i Tihomir Ramljak |
| Način realizacije | Nastava u informatičkoj učionici. - metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, demonstracija i vježba, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada kvizova za ponavljanje gradiva, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta... |
| Vremenik | tijekom nastavne godine 2020./2021.; U veljaći (5.2.) 2021. U ožujku (12.3.) 2021. |
| Detaljan troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika (CD/DVD medij, papir i drugi potrošni materijal). Stručno usavršavanje učitelja do 1.000,00 kn godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama <ul style="list-style-type: none">- usmene i pismene provjere tijekom školske godine- vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu Ovaj program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja osnovnih znanja o promjeni informatičkih tehnologija. |

DODATNI RAD S UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Sukladno uputama MZO ovaj oblik nastave bi se u svim slučajevima kada grupa nije homogena, odnosno sastavljena je od učenika više razrednih odjeljenja, trebao održavati na daljinu. Učitelji koji imaju nehomogene grupe, ako to žele, mogu održavati i ove oblike rada u školi, na način kako je dalje navedeno u tekstu. U slučaju rada na daljinu koristi se isključivo platforma za rad Microsoft Teams.

Dodatna nastava bi se u pravilu trebala održavati virtualno, a u školi (licem u lice) samo kada je to potrebno i isto na način kao i kod dopunske nastave kada se radi o učenicima više razrednih odjeljenja. Kao i kod dopunske nastave, mora postojati trag rada u Microsoft Teamsu za one učenike s kojima se radi na daljinu.

Plan dodatnog rada u školskoj 2020./2021. godini

| Nastavni predmet | Broj sati godišnje | Učitelji voditelji |
|-------------------------|-------------------------------|---|
| Matematika | 35 | |
| Hrvatski jezik | 35 | Učitelji razredne nastave i predmetne nastave |
| Kemija | 35 | |
| Biologija | 35 | |
| Engleski jezik | 35 | |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Marija Babić | Razred: 2.a | Planirani broj učenika: 8-9 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 35 sati | |

| Naziv | DODATNA NASTAVA : Matematika |
|--|---|
| Ciljevi | <p>-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p> <p>-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima</p> |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati |
| Nositelj | - učiteljica, učenici |
| Način realizacije | -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjeranja, demonstracije |
| Vremenik | - tijekom cijele šk. god. |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Anita krznarić | Razred: 2.b | Planirani broj učenika: 8-9 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 35 sati | |

| Naziv | DODATNA NASTAVA : Matematika |
|---------|--|
| Ciljevi | -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole -sudjelovanje na natječajima |

| | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković | Razred: 2.š | Planirani broj učenika: 2 |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje:35sati | |

| Naziv | DODATNA NASTAVA: Matematika |
|----------------|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati |
| Nositelj | - učiteljica 1.š |
| Način realizacije | -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije |
| Vremenik | - tijekom cijele šk.god. |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa |

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| Ime i prezime učiteljice: Eva Markuš | Razred: 3.a | Planirani broj učenika: 7-8 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 20 sati | |

| Naziv | DODATNA NASTAVA: Matematika |
|---|---|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za matematiku. - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. - Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatiželju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja -razvijati toleranciju i timski rad |
| Nositelj | - učiteljica |
| Način realizacije | - -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije |
| Vremenik | - 1sat tjedno (1.polugodište) |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | <p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | | |
|---|-----------------------|--|
| Ime i prezime učiteljice: Eva Markuš | Razred: 3.a | Planirani broj učenika: 7-8 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | | Broj sati godišnje: 15 sati |

| Naziv | | DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik |
|---|--|--|
| Ciljevi | | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati mišljenje i govor. - Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. - Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. - Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik. - Produbljivati jezične kulture govorenja. - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |
| Namjena | | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatniju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja - razvijati toleranciju i timski rad - poticati učenike na preuzimanje inicijative |
| Nositelj | | - učiteljica |
| Način realizacije | | <ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije |
| Vremenik | | - 1 sat tjedno (2.polugodište) |
| Detaljan troškovnik | | - trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | | <p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole - sudjelovanje na natječajima |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| Ime i prezime učiteljice: Lea Šimunović | Razred: 3.b | Planirani broj učenika: 7-8 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | | Broj sati godišnje: 20 sati |

| Naziv | | DODATNA NASTAVA: Matematika |
|----------------|--|--|
| Ciljevi | | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za matematiku. |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. - Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatiželju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja - razvijati toleranciju i timski rad |
| Nositelj | - učiteljica |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjeranja, demonstracije |
| Vremenik | - 1sat tjedno (1.polugodište) |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | <p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| Ime i prezime učiteljice: Lea Šimunović | Razred: 3.b | Planirani broj učenika: 7-8 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 15 sati | |

| | |
|-----------------|--|
| Naziv | DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati mišljenje i govor. - Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. - Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. - Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik. - Produbljivati jezične kulture govorenja. - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatiželju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja - razvijati toleranciju i timski rad - poticati učenike na preuzimanje inicijative |
| Nositelj | - učiteljica |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Način realizacije | - -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, demonstracije |
| Vremenik | - 1 sat tjedno (2.polugodište) |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------------------------|
| Ime i prezime učiteljice: Anita Vidaković | Razred: 2. š - 3. š | Planirani broj učenika: 2 - 3 |
| Broj sati tjedno: 1 | | Broj sati godišnje: 35 |

| Naziv | DODATNA NASTAVA (Matematika) |
|---|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. š i 3. š razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> -usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema -evaluacijski listići- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre -rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika. Kod učenika će se razvijati interes za matematičke znanosti |

| | | |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković | Razred: 4. a | Planirani broj učenika: 5 |
| Broj sati tjedno: 1 | | Broj sati godišnje: 35 |

| Naziv | DODATNA NASTAVA (Matematika) |
|-------|------------------------------|
|-------|------------------------------|

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika. Kod učenika će se razvijati interes za matematičke znanosti |

| | | |
|---|-------------------------------|------------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki | Razred: 4. b | Planirani broj učenika: 3-5 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| DODATNA NASTAVA (Matematika) | |
|---|---|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> - učitelj |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika. Kod učenika će se razvijati interes za matematičke znanosti |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Inka Svircović | Razred: 1.a | Planirani broj učenika: 6-8 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 35 sati | |

| DODATNA NASTAVA : Matematika | |
|---|---|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine - kroz različite metode i oblike rade te individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti nadarenim učenicima razvoj sposobnosti i interesa - nadarni učenici produbljaju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese - obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednjim i darovitim učenicima |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati |
| Nositelj | - učiteljica, učenici |
| Način realizacije | - metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, demonstracije |
| Vremenik | - jedan sat tjedno tokom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | - trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa |

| | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić | Razred: 7. i 8. | Planirani broj učenika: 7 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| DODATNA NASTAVA (matematika) | |
|-------------------------------------|--|
| Ciljevi | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| Namjena | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program. |
| Nositelj | Silvija Grujić |
| Način realizacije | Primjenjuju se različiti oblici rada. |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| Vremenik | Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika. |

| | | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Maja Petković | Razred: 5. i 6. razredi | Planirani broj učenika: 9 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| Naziv | DODATNA NASTAVA (matematika) |
|---|---|
| Ciljevi | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program. |
| Namjena | Učenicima 5. i 6. razreda |
| Nositelj | Maja Petković |
| Način realizacije | Primjenjuju se različiti oblici rada. |
| Vremenik | Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika. |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić | Razred: 8. | Planirani broj učenika: 5 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| Naziv | DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK |
|--------------------------|--|
| Ciljevi | -stjecanje temeljnih jezičnih kompetencija i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja gramatičkih problema |
| Namjena | -omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima, razviti jezičnu kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema, oposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje |
| Nositelj | Verica Špehar-Vratarić |
| Način realizacije | -individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Vremenik | 35 sati godišnje, raspored sati prema potrebi |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i za stjecanje učeničkih jezičnih kompetencija |

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer | Razred: 8. razredi | Planirani broj učenika: 2 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| Naziv | DODATNA NASTAVA -KEMIJA |
|---|---|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje prirodoznanstvene kulture učenika kroz proučavanje kemije i prirodne grupe predmeta • Razvijanje ekološke svijesti • Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja • Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha • Ospozobljavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • Priprema za natjecanje za darovite učenike koji su u redovnoj nastavi odlično savladali nastavne sadržaje iz kemije |
| Nositelj | Učitelj-mentor iz kemije |
| Način realizacije | Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine |
| Vremenik | 1 sat tjedno |
| Detaljan troškovnik | Nastavna sredstva i pomagala, materijali za laboratorijski rad |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz kemije, analiza propusta i uspjeha. |

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Jasna Živković | Razred: 7. a, b | Planirani broj učenika: do 3 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| Naziv | DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik |
|----------------|--|
| Ciljevi | Usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| | hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku. |
| Namjena | Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne sadržaje iz hrvatske gramatike i pravopisa te žele znati više. |
| Nositelj | Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 8. razreda. |
| Način realizacije | Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik | Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema učeničkim postignućima na natjecanjima. |

| | | |
|--|------------------------|-------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Jelena Baličević | Razred: 7. | Planirani broj učenika: 3 - 5 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik | |
|---|---|
| Ciljevi | Usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznавanju hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku. |
| Namjena | Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne sadržaje iz hrvatske gramatike i pravopisa te žele znati više. |
| Nositelj | Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 7. razreda. |
| Način realizacije | Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik | Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema učeničkim postignućima na natjecanjima. |

| | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković | Razred:8.a, 8.b i 8.c | Planirani broj učenika: 6 |
| Broj sati tjedno: 0,5 | Broj sati godišnje:17 | |

| DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK | |
|---|--|
| Ciljevi | upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja <ul style="list-style-type: none"> • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • priprema za natjecanje u 8. razredu • uvježbati igrokaz za božićnu priredbu |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. |
| Nositelj | Učenici i nastavnik engleskog jezika |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • analiza pisanih izvora i slikovnih materijala • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad |
| Način vrednovanja i način korištenja | <ul style="list-style-type: none"> • unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|------------------------------|--|
| rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom dalnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice |
|------------------------------|--|

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Mato Bošković | Razred: 8 | Planirani broj učenika: 8 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK | |
|---|---|
| Ciljevi | <p>upoznati dodatne sadržaje iz područja njemačkoga jezika razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. |
| Nositelj | Učenici i nastavnici njemačkoga jezika |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja |
| Vremenik | -tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom dalnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice |

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Marija Blesić | Razred: 8. a,b,c | Planirani broj učenika: 8 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |

| DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA | |
|-----------------------------------|---|
| Ciljevi | Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji. |
| Namjena | Priprema za natjecanje |
| Nositelj | Marija Blesić |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| Način realizacije | Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. |
| Vremenik | Svaki drugi tjedan po jedan sat sedmi odnosno osmi razred. |
| Detaljan troškovnik | troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, odlazak na natjecanje oko 100,00 kuna (troškove snosi škola) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na natjecanju - uočiti propuste i poraditi na njima |

| | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Mario Jurić | Razred: 5.-8. | Planirani broj učenika: 20 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |

| Naziv | DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA |
|--------------------------|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Prikupiti i zorno predočiti znanja o svemiru - detaljno upoznati hidrološka obilježja zavičaja, pri tome posebnu pozornost posvetiti problemu pitke vode u budućnosti - Prikupiti i procijeniti podatke o zaštiti okoliša – potoka, rijeka, jezera i mora te pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpada - Razvijati interes učenika za geografiju. - Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljetičnih veza, odnosa te pojave i procesa u prostoru. - Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. - Razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. |
| Namjena | Priprema za natjecanje |
| Nositelj | Mario Jurić |
| Način realizacije | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji - istraživati i objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - aktualizirati i pratiti informativne emisije, tisak, internet - razvijati ekološku svijest - aktivno promatrati svijet oko sebe. - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu - prezentirati rezultate istraživanja - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno |
| Detaljan troškovnik | troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, odlazak na natjecanje oko 100,00 kuna (troškove snosi škola) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano vrednovanje - prezentacija na školskim panoima i u razrednim odjelima - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada <p>sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacije</p> |

| | | |
|---|------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković | Razred: 8. a, b | Planirani broj učenika: 5 |
| Broj sati tjedno: 1 | | Broj sati godišnje: 35 |

| DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK | |
|--|---|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika • razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja • osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • priprema za natjecanje u 8. razredu • uvježbati igrokaz za božićnu priredbu |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. |
| Nositelj | Ivana Bošković |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • analiza pisanih izvora i slikovnih materijala • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| Detaljan troškovnik | troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, odlazak na natjecanje oko 100,00 kuna (troškove snosi škola) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razredauskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice |

DOPUNSKI RAD S UČENICIMA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelensku kulturu i izborne predmete.

Sukladno uputama MZO ovaj oblik nastave bi se u svim slučajevima kada grupa nije homogena, odnosno sastavljena je od učenika više razrednih odjeljenja, trebao održavati na daljinu. Učitelji koji imaju nehomogene grupe, ako to žele, mogu održavati i ove oblike rada u školi, na način kako je dalje navedeno u tekstu. U slučaju rada na daljinu koristi se isključivo platforma za rad Microsoft Teams.

Ako je grupa dopunske nastave sastavljena od učenika iz više razrednih odjeljenja ona se može u školi održavati samo za učenike jednog razrednog odjeljenja, a za druge virtualno ili kada učitelj procjeni koji učenici iz kojeg razrednog odjeljenja mu trebaju taj dan ostati na dopunskoj nastavi. Za sve učenike kojima je određena dopunska nastava ona se mora održavati na tjednoj razini, odnosno ako se održava na daljinu mora postojati trag rada u Microsoft Teams.

Plan dopunskog rada u školskoj 2020./2021. godini

| Nastavni predmet | Broj sati godišnje | Učitelji voditelji |
|------------------|--------------------|---------------------------------------|
| Matematika | 35 | Učitelji razredne i predmetne nastave |
| Hrvatski jezik | 35 | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

Engleski jezik

35

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Marija Babić | Razred: 2. a | Planirani broj učenika: 2-3 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 35 sati | |

| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA : Matemetika Hrvatski jezik |
|---|--|
| Ciljevi | -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. |
| Namjena | - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema |
| Nositelj | - učiteljica, učenici |
| Način realizacije | - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje. |
| Vremenik | - tijekom cijele šk. god. |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja |

| | |
|---|---|
| Detaljan troškovnik | Nema predviđenih dodatnik troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja | Rad se vrednuje prema učeničkim postignućima, usmenim i pisanim rješavanjem zadataka objektivnoga tipa te suradničkim učenjem i pristupom radu. |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|----------------------------------|--|
| rezultata vrednovanja | |
|----------------------------------|--|

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić | Razred: 2. b | Planirani broj učenika: 2-3 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 35 sati | |

| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA : Matemetika Hrvatski jezik |
|---|--|
| Ciljevi | <p>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje. |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja |

| | | |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Eva Markuš | Razred: 3. a | Planirani broj učenika: 3 |
|---|---------------------|----------------------------------|

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 |
|----------------------------|-------------------------------|

| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik/Matematika) |
|---|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovne jezične pismenosti - razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika - stjecanje osnovnih matematičkih znanja - uvježbavanje sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave matematike |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da usvoje nastavni program kako bi lakše pratili nastavu |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja - rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika |

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Lea Šumanovac | Razred: 3. b | Planirani broj učenika: 3 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA(Hrvatski jezik/Matematika) |
|---|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovne jezične pismenosti - razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika - stjecanje osnovnih matematičkih znanja - uvježbavanje sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave matematike |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da usvoje nastavni program kako bi lakše pratili nastavu |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja - rezultati će se koristiti u cilju prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković | Razred: 2. Š-3.Š | Planirani broj učenika: 4-6 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | | Broj sati godišnje: 35 sati |

| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik |
|---|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja hrvatskog jezika kako bi lakše pratili nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradnja samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradnja samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. |
| Nositelj | - učiteljica, učenici |
| Način realizacije | - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje. |
| Vremenik | - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | - trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| Ime i prezime učiteljice: Kristina Karlušić | Razred: 1. š - 4. š | Planirani broj učenika: 2 - 3 |
| Broj sati tjedno: 1 | | Broj sati godišnje: 35 |

| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik/Matematika) |
|----------------|---|
| Ciljevi | - usvajanje osnovne jezične pismenosti |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika - stjecanje osnovnih matematičkih znanja - uvježbavanje sadržaja potrebnih za praćenje redovne nastave matematike i hrvatskog jezika |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. š i 4. š razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnog rada na redovnoj i dopunskoj nastav |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević | Razred: 1. a | Planirani broj učenika: 3-5 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 35 sati | |

| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik |
|----------------|---|
| Ciljevi | <p>- pružiti pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja hrvatskog jezika kako bi lakše pratili nastavu</p> <p>- pružanje podrške i pomoći učenicima</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</p> <p>- izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</p> |
| Namjena | <p>-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program kako bi mogli lakše pratiti nastavu</p> <p>- pružanje podrške i pomoći učenicima</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</p> |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| | - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. |
| Nositelj | - učiteljica, učenici |
| Način realizacije | - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje. |
| Vremenik | -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Nikola Berać | Razred: 1. b | Planirani broj učenika: 3-5 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 35 sati | |

| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik |
|----------------------------|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. |
| Nositelj | - učiteljica, učenici |
| Način realizacije | - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje. |
| Vremenik | Tijekom šk. godine |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja |
|---|--|

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković | Razred: 4.a | Planirani broj učenika: 4-6 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 35 sati | |

| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik |
|---|--|
| Ciljevi | -omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. |
| Namjena | - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema |
| Nositelj | učiteljica |
| Način realizacije | - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje. |
| Vremenik | - tijekom cijele šk. god. |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki | Razred: 4. b | Planirani broj učenika: 4-6 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 35 sati | |

| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik |
|---|--|
| Ciljevi | <p>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgradivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa. - naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema |
| Nositelj | -učiteljica, učenici |
| Način realizacije | - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje. |
| Vremenik | - tijekom cijele šk. god. |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja |

| | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Maja Petković | Razred: 5. i 6. razredi | Planirani broj učenika: 15 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA (matematika) |
|----------------|--|
| Ciljevi | Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| | Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program. |
| Namjena | Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike. |
| Nositelj | Maja Petković |
| Način realizacije | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| Vremenik | Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

| | | |
|---|------------------------|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić | Razred: 7. i 8. | Planirani broj učenika: 12 |
| Broj sati tjedno: 1 | | Broj sati godišnje: 35 |

| DOPUNSKA NASTAVA (matematika) | |
|---|---|
| Ciljevi | Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program. |
| Namjena | Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike. |
| Nositelj | Silvija Grujić |
| Način realizacije | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| Vremenik | Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

| | | |
|---|-------------------|-------------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Jelena Baličević | Razred: 7. | Planirani broj učenika: do 9 |
| Broj sati tjedno: 1 | | Broj sati godišnje: 35 |

| DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik | |
|--|--|
| Naziv | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Ciljevi | Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku. |
| Namjena | Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi. |
| Nositelj | Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 7. razreda. |
| Način realizacije | Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku. |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema učeničkim postignućima. |

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Jasna Živković | Razred: 5. a, b | Planirani broj učenika: do 9 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik | |
|--|--|
| Ciljevi | Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku. |
| Namjena | Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi. |
| Nositelj | Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 5. razreda. |
| Način realizacije | Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku. |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|-------------------------------|
| Detaljan troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema učeničkim postignućima. |

| | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Verica Špehar Vratarić | Razred: 6. a, b | Planirani broj učenika: 8 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK | |
|---|---|
| Ciljevi | -omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu |
| Namjena | pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja |
| Nositelj | Verica Špehar-Vratarić |
| Način realizacije | individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje |
| Vremenik | 35 sati godišnje- mjesечно prema potrebi |
| Detaljan troškovnik | 100,00 kuna za papir (priprema vježbi i dodatnog materijala) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupinskog rada i stvaralačkog izričaja -rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika |

| | |
|---|--|
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika. |

| | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bujadinović | Razred: 6.a, b | Planirani broj učenika: 10 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| DOPUNSKA NASTAVA | |
|-------------------------|--|
| Naziv | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Usvajanje temeljnih sadržaja iz njemačke gramatike i pravopisa |
| Namjena | Učenicima koji otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi |
| Nositelj | Nastavnica njemačkog jezika i učenici 5. razreda |
| Način realizacije | Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature, individualizirani pristup učeniku |
| Vremenik | jednom tjedno tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | praćenje rada učenika, rezultati u redovnoj nastavi |

| | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković | Razred: 5.a,b | Planirani broj učenika: 10 |
| Broj sati tjedno: 0,5 | Broj sati godišnje: 18 | |

| DOPUNSKA NASTAVA | |
|---|---|
| Ciljevi | Cilj dopunske nastave u 5.r je pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovitog gradiva kako bi mogli pratiti nastavu istim tempom kao i ostatak razreda. |
| Namjena | Pomoći pri savladavanju redovnog školskog programa. |
| Nositelj | Ivana Bošković |
| Način realizacije | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. |
| Vremenik | tijekom godine |
| Detaljan troškovnik | Trošak fotokopiranja dodatnog materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provedba informativnih provjera (usmenih i pisanih). Usmeno i pisano na redovitoj nastavi. |

| | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković | Razred: 6.a,b | Planirani broj učenika: 10 |
| Broj sati tjedno: 0,5 | Broj sati godišnje: 18 | |

| DOPUNSKA NASTAVA | |
|-------------------------|---|
| Ciljevi | Cilj dopunske nastave u 6.r je pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovitog gradiva kako bi mogli pratiti nastavu istim tempom kao i ostatak razreda. |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| Namjena | Pomoć pri savladavanju redovnog školskog programa. |
| Nositelj | Ivana Bošković |
| Način realizacije | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. |
| Vremenik | tijekom godine |
| Detaljan troškovnik | Trošak fotokopiranja dodatnog materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provedba informativnih provjera (usmenih i pisanih). Usmeno i pisano na redovitoj nastavi. |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Sukladno uputama MZO ovaj oblik nastave bi se u svim slučajevima kada grupa nije homogena, odnosno sastavljena je od učenika više razrednih odjeljenja, trebao održavati na daljinu. Učitelji koji imaju nehomogene grupe, ako to žele, mogu održavati i ove oblike rada u školi, na način kako je dalje navedeno u tekstu. U slučaju rada na daljinu koristi se isključivo platforma za rad Microsoft Teams.

Izvannastavne aktivnosti u školi može održavati samo razredna nastava ako su učenici samo iz jednog razrednog odjeljenja i ako za to postoji dovoljno prostora s obzirom da izborna/dodatna/dopunska imaju uvijek prednost pred INA. Svi ostali INA održavaju isključivo virtualno. I radu u INA u nastavi na daljinu treba postojati trag rada u Microsoft Teams.

Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2020./2021. godini

| Naziv aktivnosti | Planirani br. | Broj sati | Učitelj-voditelj |
|---|---------------|-----------|---|
| | uč. | godišnje | |
| RAZREDNA NASTAVA | | | |
| Likovnjaci (I.a, I.š, IV.š) | 15 | 35 | Inka Svirčević Nikola Berać Kristina Karlušić |
| Recitatorska skupina (IV.b) | 8 | 35 | Snježana Ivanković |
| Dramska skupina (III.š-IV. š, III.b) | 15 | 35 | Anita Vidaković Lea Šimunović |
| Mali kreativci (II. b) | 10 | 35 | Anita Krznarić |
| Mali istraživači (IV.b) | 10 | 35 | Zdenka Kamenicki |
| Literarna skupina (III. a) | 10 | 35 | Eva Markuš |
| Origami skupina | 15 | 35 | Marija Babić |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| (II.a) | | | |
|---|----|----|------------------------------|
| PREDMETNA NASTAVA | | | |
| Likovnaci (V. -VIII.) | 10 | 70 | Željko Begović Iva Muškić |
| Mladi informatičari (VIII.) | 15 | 70 | Ivan Mamić |
| Badminton(V.-VII.) | 20 | 70 | Ivana Topalović |
| Atletika (V.-VIII.) | 25 | 70 | Ivana Topalović |
| Geografi (V., VI., VII.,VIII | 10 | 70 | Mario Jurić |
| Dramska sekcija (V. i VIII.) | 10 | 70 | Jelena Baličević |
| Mladi fizičari (VIII.) | 5 | 70 | Tomislav Šunjić |
| Povjesničari (VII.) | 8 | 70 | Dragana Valjak |
| Vjeronomučna skupina (VII. i VIII.) | 10 | 70 | Marija Barukčić |
| Vjeronomučna skupina (VI.) | 10 | 70 | Leopold Wolf |
| Mladi tehničari (V.-VIII) (Program osposobljavanja za upravljanjem biciklom, Maketarstvo i modelarstvo) | 15 | 70 | Marko Zelenić |
| Novinarska skupina | 8 | 70 | Jasna Živković |
| Literarna skupina (VI. i VII.) | 5 | 70 | Verica Špehar Vratarić |
| Biolozi (V. i VI.) | 10 | 70 | Marija Blesić |

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojeni više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević | Razred: 1.a | Planirani broj učenika: 16 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 35 sati | |

| Naziv | LIKOVNACI |
|----------------|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. - razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| | -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika) |
| Namjena | - kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. |
| Nositelj | - učiteljica, učenici |
| Način realizacije | -individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru |
| Vremenik | -1 sat tjedno tijekom šk. godine |
| Detaljan troškovnik | -troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. |

| | | |
|---|--------------------|---|
| Ime i prezime učitelja: Nikola Berač | Razred: 1.b | Planirani broj učenika: 16 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | | Broj sati godišnje: 35 sati |

| Naziv | LIKOVNJACI |
|---|---|
| Ciljevi | - proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. - razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika) |
| Namjena | - kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. |
| Nositelj | - učitelj, učenici |
| Način realizacije | -individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru |
| Vremenik | -1 sat tjedno tijekom šk. godine |
| Detaljan troškovnik | -troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić | Razred: 1. Š, 4.š | Planirani broj učenika: 17 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 35 sati | |

| Naziv | LIKOVNJACI |
|---|---|
| Ciljevi | - proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. - razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe. sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika) |
| Namjena | - kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. |
| Nositelj | - učiteljica, učenici |
| Način realizacije | Individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom šk. godine |
| Detaljan troškovnik | Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Marija Babić | Razred: 2. a | Planirani broj učenika: 10-15 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 35 sati | |

| Naziv | Origami skupina |
|----------------|---|
| Ciljevi | Ovladati tehnikom savijanja papira s naglaskom na urednost i preciznost kako bi se savijanjem dobio željeni oblik. Poticati na samostalnost i kreativnost te razvijanje estetskih i radnih navika. Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih motiva origami tehnikom, razvijanje fine motorike ruku. Upoznavanje učenika s osnovama geometrije kroz tehnike savijanja papira (kutevi, plohe, geometrijska tijela). Poticati učenike na samostalno istraživanje i traženje ideja na internetu ili u knjigama. |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| | Razvijati kod učenika maštu, međusobnu suradnju, samopouzdanje i uvažavanje svoga i tuđega rada. |
| Namjena | Omogućiti svakom učeniku predlaganje načina izrade, donošenja shema i vlastitih ideja pronađenih u različitim izvorima. Poticati na kreativnost, strpljivost, urednost i preciznost kod izrade. Razvijati motoričke vještine potičući na preciznost i urednost u radu. |
| Nositelj | - učiteljica, učenici |
| Način realizacije | Istraživanje, timski rad, stvaralački rad. Metoda demonstracije, analitičkog promatranja, građenja, kombiniranja, variranja, zamišljanja. Nakon usvajanja potrebnog znanja i vještine u presavijanju papira osposobljavaju se učenici za samostalan rad pomoću nacrta zadatka. |
| Vremenik | - tijekom cijele šk. god. |
| Detaljan troškovnik | kolaž papir , škare, flomasteri, papir za kopiranje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom (samoprocjena). Motivacija učenika na daljnje napredovanje i privlačenje ostalih. Stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu učenika izrađivanjem predmeta od papira. |

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| Ime i prezime učitelja: Eva Markuš | Razred: 3. a | Planirani broj učenika:6-8 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | Broj sati godišnje: 35 sati | |

| Naziv | Literarna skupina |
|-----------------|---|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika -razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu -razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvvo - potaknuti zanimanje učenika za percepcijom književnoumjetničkih tekstova, izražavanjem percipiranog literarnim izričajima - razvijati kreativnost u govornom i pisanim literarnim izražaju - povezivati književnost i likovni izraz |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kreiranju razrednih i školskih novina -upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja |
| Nositelj | - učiteljica, učenici |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| Način realizacije | -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, intervju -izrada panoa |
| Vremenik | - tijekom cijele šk. god. |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama skole - sudjelovanje na natječajima |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković | Razred: 4.a | Planirani broj učenika: 8-9 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | | Broj sati godišnje: 35 sati |

| | |
|---|---|
| Naziv | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Literarno- recitatorska skupina |
| Ciljevi | - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika - razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji, - razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom, - razvijanje osjećaja za timski rad - njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti rad |
| Namjena | - pripremiti učenike za sudjelovanje u kreiranju razrednih i školskih priredbi - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja, |
| Nositelj | - učiteljica |
| Način realizacije | -individualizirani pristup, učenje kroz igru, sudjelovanje u razrednim priredbama |
| Vremenik | - 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika - aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | | |
|---|-----------------------|--|
| Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki | Razred: 4.b | Planirani broj učenika: 10 učenika |
| Broj sati tjedno: 1 sat | | Broj sati godišnje: 35 sati |

| Naziv | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali istraživači |
|---|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja, - poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti, - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti, - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, - popularizirati istraživački tip nastave, - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa, sudjelovati aktivno u istraživačkom radu i radionicama upoznati zanimljive sadržaje - naučiti kako učiti - izvoditi jednostavnije pokuse - istraživati, prezentirati |
| Nositelj | Zdenka Kamenicki |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerjenja, izvoditi jednostavnije pokuse, istraživati, prezentirati - izrada panoa |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik | -trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika - aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama skole |

| | | |
|---|--------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić | Razred: 2.b | Planirani broj učenika: 8 |
| Broj sati tjedno: 1 | | Broj sati godišnje: 35 |

| Naziv | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali kreativci |
|-------|---|
|-------|---|

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Ciljevi | - ovladati raznim kreativnim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta - razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju - razvijanje motorike ruku - spoznati vrijednost izrade predmeta od ekološki prihvatljivih materijala - njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti |
| Namjena | -zainteresiranim učenicima 4.a razreda |
| Nositelj | -učiteljica |
| Način realizacije | -kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno |
| Vremenik | -tijekom cijele školske godine |
| Detaljan troškovnik | -hamer papir, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo za salvetnu tehniku, kistovi i drugi potreban materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti |

| | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Nikola Berać | Razred: 4. b | Planirani broj učenika: 7 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramska skupina | |
|---|---|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji, - razvijanje kreativnog stvaralaštva riječu, gestom, mimikom i igrom, razvijanje osjećaja za timski rad |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sudjelovanje u školskim priredbama osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> - učitelj Nikola Berać |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom -sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko – scenskih djela |
| Vremenik | -tijekom cijele školske godine |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kostima i rezvizita |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - procjena učiteljice i učenika o uspješnosti radova - osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja |

| | | |
|--|----------------------------|-------------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Ivan Mamić | Razred: 8. | Planirani broj učenika: 5 |
| Broj sati tjedno: | Broj sati godišnje: | |

| Naziv | MLADI INFOMATIČARI |
|---|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s povijesnim razvojem informatike • Proširiti i produbiti znanje iz redovite nastave Informatike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • priprema za natjecanje učenika |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema informatici te razvijati sposobnost informatičke pismenosti i rješavanja praktičnih zadataka i problema u svakidašnjem životu. |
| Nositelj | Učenici / učitelj Informatike, Domagoj Bujadinović |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | troškovi fotokopiranja potrebnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • Natjecanja učenika iz područja OSNOVE INFORMATIKE • Izrada i održanje školskog web portala • Uskladiti nastavu i rad s željama i potrebama učenika • Stečena znanja primjenjivati tokom daljnog školovanja |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| Ime i prezime učitelja: Mario Jurić | Razred: 5-8 | Planirani broj učenika: 15 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| Naziv | | GEOGRAFI |
|---|--|--|
| Ciljevi | | Razvijati geografsku pismenost i geografsku kulturu. Upoznati osobni identitet i odrediti kojem kulturnom i civilizacijskom krugu pripada. Razvijati domoljublje, odgovornost, kreativnost i istraživački rad. Poticati učenike za nove izazove i natjecateljski duh . Razvijati svijest o pravima, osobnoj odgovornosti,samopoštovanje i poštovanje drugih,uvažavanje različitosti.Znati prepoznati demokratske,humane i moralne vrijednosti u suvremenom svijetu. Uvažavati pluralizam i interkulturalizam. Iisticati važnost očuvanja zdravog okliša. Svojom aktivnošću doprinjeti da svijet izgleda ljepši i bolji. Stečena znanja znati primjeniti u svakodnevnom životu. |
| Namjena | | Omogućiti učenicima da prošire stečena znanja te da ih znaju primjenjivati u svakodnevnom životu. |
| Nositelj | | Učitelj i učenici |
| Način realizacije | | Nastava će se realizirati u prostoru škole sa učenicima 5.6.7.8. razreda različitim oblicima/samostalni, u paru, u skupni, frontalni/ i metodama rada/razgovor,igre kviza,asocijacije,insert,istraživanje,grozd.rad na računalu,opisivanje,crtanje,uspoređivanje,praktični rad... |
| Vremenik | | Tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | | Nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | Učenike vrednuju geografi i učitelj na osnovu postignutih rezultata u usmenim i pisanim provjerama,istraživačkim radom,postignutim rezultatima na različitim natjecanjima |

| | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak | Razred: 7. i 8 | Planirani broj učenika: 5 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| Naziv | | POVJESNIČARI |
|----------------|--|---|
| Ciljevi | | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne povijesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. |
| Nositelj | učenici / učitelj povijesti |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja) - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | troškovi fotokopiranja potrebnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice |

| | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić | Razred: 5. – 8. | Planirani broj učenika: 40 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 35 | |

| | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Željko Begović, Iva muškić | Razred: 5. – 8. | Planirani broj učenika: 5 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| Naziv | LIKOVNJACI (UREĐENJE PANOA) |
|----------------|---|
| Ciljevi | <p>Stjecati početne osnove vizualno- likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja.</p> <p>Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika.</p> <p>Omogućiti učenicima da izražavaju nove ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja.</p> <p>Razvijati kod učenika estetski senzibilitet.</p> |
| Namjena | Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| | materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad. |
| Nositelj | Željko Begović, Iva Muškić i učenici |
| Način realizacije | Rad prema promatranju, nakon promatranja prema sjećanju, zamišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstrom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje. |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | 1.000,00 kuna za potrošni materijal; boje, kistovi, hamer i krep papiri, dekorativni materijali, stiropor, letvice, čavlići, ljepilo. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Procjenjivanje zalaganja pri usvajanju likovnih pojmoveva, likovnog izražavanja i stjecanja osjetilnih iskustava. Određivanje vrijednosti obavljenog rada te poticati učenike na dodatno zalaganje u svrhu usavršavanja likovnog izričaja. |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović | Razred: 5ab, 6ab, 7abc, 8ab | Planirani broj učenika: 50 |
| Broj sati tjedno: 2 | Broj sati godišnje: 70 | |

| IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI: ATLETIKA, BADMINTON | |
|---|---|
| Ciljevi | - poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti - omogućavanje učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti - uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom - odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere |
| Namjena | - organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja - stjecanje vještina iz navedenih sportova, promicanje zdravih životnih navika - poštivanje suca i prihvatanje pravila igre te stvaranje uljuđenih navijačkih navika |
| Nositelj | Učiteljica Ivana Topalović, prof. |
| Način realizacije | 2 školska sata tjedno |
| Vremenik | 9. rujna 2018. - 17. lipnja 2021. |
| Detaljan troškovnik | -potrošni materijal (lopte,reketi,loptice) - ostalo |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - pismeno praćenje učenika o napredovanju - pohvale i plasman na natjecanju - poticajno ocjenjivanje iz nastave tjelesne i zdravstvene kulture - upućivanje učenika u seoske i gradske športske klubove |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Jelena Baličević | Razred: 5. – 8. | Planirani broj učenika: 8 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| DRAMSKA SEKCIJA | |
|---|--|
| Ciljevi | Njegovanje učeničkog scenskog izraza i ljubavi prema dramskoj umjetnosti. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, općinskom i županijskom LIDRAN- |
| Namjena | Učenicima koji vole glumu te javni nastup. |
| Nositelj | Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici. |
| Način realizacije | Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik | Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema učeničkim postignućima na natjecanjima. |

| | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Jasna Živković | Razred: 5. – 8. | Planirani broj učenika: 10 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| NOVINARSKA SKUPINA | |
|---------------------------|--|
| Ciljevi | Stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izrađavanja. Razvijanje sposobnosti u pismenom i usmenom izrađavanju. Razvijanje kritičkog stava prema medijima općenito. |
| Namjena | Učenicima koji vole novinarstvo, praćenje događaja i pisanje o istima. |
| Nositelj | Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave. |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|--|
| Način realizacije | Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kritički osvrti. Natječaji za novinarske radove. Evaluacijski listići za učenike. |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić | Razred: 5., 6.,7. | Planirani broj učenika: 10 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |
| Naziv | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUK VJERONAUČNA SKUPINA | |
| Ciljevi | PRIPRAVA NATJECANJE Upoznati temu za vjeronaučno natjecanje koja će biti naknadno određena .To je svakako produbljivanje vjerskog znanja, bilo da se radi o sveću, bilo da se radi o određenom segmentu crkvenoga života. | |
| Namjena | Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu. Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje. | |
| Nositelj | Učenici i vjeroučitelj/ica | |
| Način realizacije | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na županijsko natjecanje. | |
| Vremenik | Jedan sat tjedno | |
| Detaljan troškovnik | Trošak fotokopiranja radnog materijala. | |
| Način vrednovanja i način korištenja | Vrjednovanje postignuća grupe na školskom i županijskom natjecanju | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|------------------------------|--|
| rezultata vrednovanja | |
|------------------------------|--|

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Martina Topalović | Razred: 8. | Planirani broj učenika: 10 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |
| Naziv | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUK VJERONAUČNA SKUPINA | |
| Ciljevi | PRIPRAVA NATJECANJA Upoznati temu za vjeronaučno natjecanje koja će biti naknadno određena. Teme vjeronaučnog natjecanja produbljuju vjersko znanje, bilo da se radi o sveću, bilo da se radi o određenom segmentu crkvenoga života. | |
| Namjena | Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu. Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje. | |
| Nositelj | Učenici i vjeroučitelj | |
| Način realizacije | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na županijsko natjecanje. | |
| Vremenik | Jedan sat tjedno | |
| Detaljan troškovnik | Trošak fotokopiranja radnog materijala. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje postignuća grupe na školskom i županijskom natjecanju | |

| | | |
|---|------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić | Razred: 7. i 8. | Planirani broj učenika: 5 |
|---|------------------------|----------------------------------|

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Broj sati tjedno: 1

Broj sati godišnje: 35

| Naziv | LITERARNA SKUPINA (predmet) |
|---|--|
| Ciljevi | Ospozoriti učenike za doživljaj književnog djela i stjecanje umijeća pisanoga izražavanja. |
| Namjena | -omogućiti učenicima iskazivanje na natjecanjima, razviti jezično- komunikacijsku kompetenciju–usmeno i pisano izražavanje ,ospozoriti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje |
| Nositelj | Verica Špehar-Vratarić |
| Način realizacije | Promatranje prirode, čitanje literarnih predložaka, diskusija o pročitanome, pisanje sastava. |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | 150,00 kuna (materijal za pano) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno i pismeno vrednovanje stvaralačkog izričaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnijeg izražavanja i prezentiranja na zidnom panou škole, web portalu kao i na literarnim natječajima. |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Marko Zelenić | Razred: 5. i 6. | Planirani broj učenika: 10 |
| Broj sati tjedno: 2 sata tjedno | Broj sati godišnje: 70 sati godišnje | |

| Naziv | IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST: Maketarstvo i modelarstvo |
|---|--|
| Ciljevi | - izrada maketa i modela prema nacrtima - razvijanje inventivnosti, kreativnosti i individualnih sposobnosti |
| Namjena | - stjecanje znanja, razvoj vještine rada i umijeća upotrebe tehničke tvorevine u svakodnevnom životu - poticanje učenika na otkrivanje vlastitih stvaralačkih mogućnosti - priprema učenika za natjecanje mladih tehničara |
| Nositelj | Marko Zelenić, učitelj tehničke kulture |
| Način realizacije | - rad u malim skupinama i pojedinačno - korištenje znanja o materijalima i alatu usvojenog tijekom redovne nastave |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2020.-2021. |
| Detaljan troškovnik | - materijal (drvo, ljepilo, brusni papir) 400 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja | - individualno praćenje učenika, analiza radova u učionici, rezultati na natjecanju mladih tehničara - povratne informacije učenicima, analiza i unapređenje vlastitog rada, izlaganje radova u prostorima škole |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|------------------------------|--|
| rezultata vrednovanja | |
|------------------------------|--|

| | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Marko Zelenić | Razred: 5. a i 5.b | Planirani broj učenika: 10 |
| Broj sati: 15 | | |

| | |
|---|--|
| Naziv | IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST: Program osposobljavanja za upravljanjem biciklom |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom - samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća |
| Namjena | <p>poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila - razvijanje prometne kulture |
| Nositelj | Marko Zelenić, učitelj tehničke kulture |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla i to: - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) 8 sati - praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu) 7 sati - polaganje ispita |
| Vremenik | Ožujak i travanj 2020. |
| Detaljan troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za izradu poligona (300 kn) - priručnici i testovi (100 kn) - bicikl (1000 kn) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje potvrde o položenom ispitu za upravljanje biciklom - sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika, te rješavanjem testova iz poznavanja prometnih pravila i propisa - testiranje vožnje biciklom po poligonu - razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom odrediti će smjernice za daljnji rad |

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić | Razred: 8. | Planirani broj učenika: 5 |
| Broj sati tjedno: 1 | Broj sati godišnje: 35 | |

| | |
|--------------|-----------------------|
| Naziv | MLADI FIZIČARI |
|--------------|-----------------------|

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave fizike ,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika |
| Namjena | Razvijati pozitivan odnos prema fizici te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu i rješavanja praktičnih zadataka i tehničkih problema u svakidašnjem životu. |
| Nositelj | učenici / učitelj fizike |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik | troškovi fotokopiranja potrebnog materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnog školovanja; izrada plakata, web stranice |

OSTALE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, OBILJEŽAVANJA, PRIREDBE, IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Učitelji u školskom kurikulumu mogu planirati samo one aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja) čija realizacija je moguća na način da ne dolazi do miješanja razrednih odjeljenja, odnosno da svaki razred tu aktivnost provodi u svom razrednom odjeljenju.

Do daljnega se ne održavaju priredbe i ostale aktivnosti koje uključuju učenike više razrednih odjeljenja. Također se ne planira niti realizira izvanučionička nastava, osim u dvorištu škole. Ukoliko dođe do promjene i poboljšanja epidemiološke situacije, školski kurikulum će se promijeniti i tada će se planirati one aktivnosti (izvanučionička nastava, putovanja, posjeti) koji će se moći realizirati.

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

Tijekom trajanja ovih mjera također su zabranjeni bilo kakvi posjeti kazališnih skupina i grupa školi, kao i odlasci u kina/kazališta i sl.

IZRAZITO VULNERABILNI UČENICI I DJELATNICI, UČENICI I DJELATNICI U SAMOIZOLACIJI ILI UČENICI I DJELATNICI OBOLJELI OD VIRUSA – UČENICI I DJELATNICI KOJI BORAVE KOD KUĆE – NASTAVA NA DALJINU

Za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu (prema potvrdi obiteljskog/lječnika školske medicine), za učenike u samoizolaciji i za učenike oboljele od virusa COVID-19 (kada nemaju izrazite simptome, nisu bolesni ili nisu u bolnici) organizira se nastava na daljinu. Nastavu na daljinu s tim učenicima izvode oni učitelji koji mu predaju.

Svaki učitelj razredne nastave je dužan razraditi i pripremiti komunikacijske kanale za nastavu na daljinu kada postoje gore navedeni slučajevi, ali i kao pripremu u slučaju da dođe do potpunog prelaska na virtualnu nastavu zbog lockdowna cijelog razrednog odjeljenja ili cijele škole. Komunikacijski kanali i materijali, način rada i komunikacije te sve ostalo važno za nastavu na daljinu učitelji koji predaju nekom učeniku ili razredu na daljinu trebaju organizirati na način najprihvatljiviji i najlakši za praćenje i vođenje i na način da ne dolazi do preopterećenja učitelja, roditelja i učenika. Isto vrijedi i za učitelje predmetne nastave, koji nastavu na daljinu provode u virtualnim grupama u Microsoft Teamsu.

Učitelji/nastavnici koji spadaju u izrazito vulnerabilne skupine mogu, sukladno nastavnom predmetu, ali i dobi učenika koje poučavaju, izvoditi nastavu na daljinu u skladu s potrebama i mogućnostima o čemu odlučuje ravnatelj.

Kod nastave na daljinu potrebno je rad organizirati prema smjernicama i uputama:

<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Obrazovanje/NastavaNaDaljinu//Akcijski%20plan%20za%20provedbu%20nastave%20na%20daljinu%20-%20Model%20nastave%20na%20daljinu.pdf>

<https://mzo.gov.hr/vijesti/smjernice-osnovnim-i-srednjim-skolama-vezano-uz-organizaciju-nastave-na-daljinu-uz-pomoc-informacijsko-komunikacijske-tehnologije/3585>

<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Vijesti/2020/Preporuke%20o%20organizaciji%20radnog%20dana%20ucenika%20tijekom%20odrzavanja%20nastave%20na%20daljinu.pdf>

Radno-pravni status onih koji rade u školi i u nastavi na daljinu istovremeno za sada još nije usuglašen u smislu vrednuje li se to kao dupli /prekovremeni/ rad te će se u skladu s mišljenjima i naknadnim uputama i mijenjati ove upute.

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2020./2021. godini

| Oblik rada Razred | VANJSKI SURADNICI | |
|----------------------|---|--|
| I. | DJECA U PROMETU Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: rujan 2020. | |
| II. | ZDRAVKO I ZDENKO Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: 2020. | ŠKOLSKA MEDICINA (1.- 8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2020./2021. godine |
| III. | | |
| IV. | | |
| V. | | |
| VI. | | |
| VII. | | |
| VIII. | PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (8. ab razredi) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2020./2021. Nositelji: razrednici osmih razreda i pedagoginja Ivana Markovinović | SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE (1.-8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2020./2021. godine |
| Napomena | Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili | |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|--|--|
| | drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika |
|--|--|

| | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| Ime i prezime učiteljica: Marija Babić, Anita Krznarić, Anita Vidaković | Razred: 1. ab i 1. – 1.š | Planirani broj učenika: 40 |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|

| Naziv | DJECA U PROMETU (predavanje prometnog policajca za učenike 1. razreda) |
|---|---|
| Ciljevi | preventivno educiranje djece za uključivanje u promet upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne culture na putu od kuće do škole naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili naučiti kretati se kolnikom u ulicama gdje nema pločnika |
| Namjena | Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama nap utu od kuće do škole. |
| Nositelj | Učiteljice i učenici 1. ab razreda, prometni policajac. |
| Način realizacije | Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela prslukaza za zaštitu u prometu noću. |
| Vremenik | u rujnu 2018. godine. |
| Detaljan troškovnik | Nema nikakvih troškova za školu. Troškove snosi Prometna policija. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odloženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog prsluka u noćnom kretanju kolnikom). |

| | | |
|--|-----------------------|-----------------------------------|
| Ime i prezime učiteljica: razrednici osmih razreda i pedagoginja Ivana Markovinović | Razred: 8. abc | Planirani broj učenika: 60 |
|--|-----------------------|-----------------------------------|

| Naziv | PROFESIONALNA ORIJENTACIJA |
|----------------|---|
| Ciljevi | ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtnička zanimanja omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke. |
| Namjena | Izlaganje pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena sa učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu. |

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

| | |
|---|---|
| Nositelj | Razrednice osmih razreda te predstavnici pojedinih srednjih škola |
| Način realizacije | Predstavnici pojedinih srednjih škola iz Vinkovaca, upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa. Pedagoginja će održati predavanje za roditeljski sastanak na temu "Upisi u srednju školu 2018./2019." |
| Vremenik | Ovisno o dogovoru sa svim sudionicima na kraju nastavne 2019./2020. |
| Detaljan troškovnik | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija. |

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Ove nastavne godine imamo pet učenika koji se školjuju uz primjenu redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu (6.a, 6.b, 6.c, 7.b i 8.b razred) i naznaku potrebe provođenja postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja za još nekoliko učenika (točan broj utvrditi ćemo tijekom mjeseca rujna). U prvom obrazovnom razdoblju bit će potrebno pokrenuti ponovljeni postupak (tzv. retest) i za još nekoliko učenika koji već imaju rješenje za primjereni oblik obrazovanja. Također, imamo i osam učenika koji se školjuju prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka (2., 5., 6., 7., i 8. razred). Naglasak će stoga biti na radu s navedenim učenicima, kao i ostalim učenicima s teškoćama u učenju kako bi im se kroz individualizirani rad i pristup omogućilo napredovanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s njihovim mogućnostima te provođenje postupka za spomenute učenike.

Ostale aktivnosti rada s učenicima u ovom području biti će prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kroz suradnju razrednih i predmetnih učitelja, razrednika, roditelja i stručnih suradnika defektologa, pedagoga i psihologa.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- ovisno o potrebama učenika za redovitim programom uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitim programom uz primjenu individualiziranih postupaka, uključiti ih u postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja radi utvrđivanja primjerenoj obliku obrazovanja
- prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti, mogućnosti i znanja

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

- odrediti godišnje ciljeve odgoja i obrazovanja
- odrediti za svakog pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja
- napisati individualizirani plan i program za svakog pojedinog učenika po predmetima
- realizirati IOOP tijekom nastavnog procesa i vrednovati ga prema kriterijima i elementima ocjenjivanja za svakog pojedinog učenika
- pratiti učenika i prema potrebi mijenjati sastavnice programa ovisno o potrebama učenika
- napisati polugodišnje izvješće o postignućima učenika (realizacija planiranih ciljeva).

NAMJENA AKTIVNOSTI

Navedene aktivnosti u radu s učenicima s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja usmjerene su prema prilagodbi metoda i oblika rada, nastavnih sredstava i pomagala te nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje učenika na primjenu sposobnosti koje posjeduje kako bi se kroz ono što može ostvariti osjećao uspješnim.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja i učenici bez rješenja koji imaju teškoće u učenju
- razrednici
- razredni i predmetni učitelji (članovi razrednih vijeća)
- stručni suradnici – pedagoginja i psihologinja (u školi), defektologinja (prema potrebi vanjski suradnik)
- liječnica školske medicine
- roditelji

Nositelji aktivnosti su učenici s rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja i njihovi učitelji. Stručni suradnici koordiniraju njihov rad i pomažu dajući im savjete o prilagodbi metoda, oblika i sredstava rada, kao i količini nastavnih sadržaja te provode postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta. Vanjski suradnici uključuju se prema potrebi tijekom provođenja postupka utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja. Roditelji prema uputama predmetnih učitelja organiziraju rad učenika kod kuće.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnosti se prvenstveno odnose na rad s učenicima tijekom nastavnog procesa prilagodbom metoda i sredstava rada te količine gradiva, ovisno radi li se redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Kod prilagođenog programa učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti i prilagođavaju nastavna sredstva, pomagala, metode i oblici rada, dok kod individualizacije učenik savladava redovni program uz različite individualizirane postupke– prilagodbu nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.

Aktivnosti se također odnose i na prepoznavanje učenika koji pokazuju potrebu za uvođenjem redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitog programa uz primjenu individualiziranih postupaka kako bi im se olakšalo školovanje u skladu s njihovim sposobnostima. To se realizira kroz suradnju učitelja, razrednika i stručnih suradnika pedagoga i psihologa te uz pomoć defektologa koji dolazi u školu izvršiti testiranje, kako bi se suradnjom svih navedenih, prema potrebi pokrenuo postupak utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti učenika i određivanja primjerenog oblika obrazovanja.

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

VREMENIK AKTIVNOSTI

Učitelji svakodnevno rade prilagodbe tijekom nastavnog procesa i za učenike koji imaju rješenje za određeni oblik školovanja i za one koji to nemaju, ali pokazuju potrebu individualiziranog pristupa. Za učenike koji imaju rješenje učitelji nakon prosinca i lipnja pišu izvješće o realizaciji prilagođenog plana i programa za svakog pojedinog učenika s rješenjem kao i izvješće za učenike koji se školju prema redovnom programu uz individualizirani pristup i predaju ga stručnom suradniku (pedagogu) škole koji vodi dosje za svakog pojedinog učenika.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškovi se svode na potrošni materijal, fotokopiranje, itd. oko 500,00 kuna za nastavnu godinu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Kroz izvješća koja sastavljaju predmetni i razredni učitelji vrednuje se rad i napredovanje učenika, kao i uspješnost učitelja u prilagodbi nastavnih metoda i oblika rada. Izvješća i rezultati rada s pojedinim učenikom koriste se za pisanje novog prilagođenog plana i programa za novu nastavnu godinu ili tijekom tekuće nastavne godine, ukoliko je potrebno izmijeniti postojeći program.

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

CILJEVI

- suradnja Centra za socijalnu skrb (ali i Obiteljskog centra VSŽ, Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, Caritasa) i škole u potrebi pružanja socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka (ovisno o potrebi)
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja na načine ostvarivanja prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz suradnju s Centrom za socijalnu skrb (i drugim institucijama) pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju, obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.), ali i obiteljima u teškim materijalnim prilikama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- ravnatelj škole
- stručna služba škole
- djelatnici Centra za socijalnu skrb (i ostalih institucija)

Školski kurikulum OS M. A. Reljković Cerna

- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji s nesređenim odnosima, kao i rizičnih obitelji
- učenici iz obitelji s teškim materijalnim prilikama
- roditelji
- razrednici
- učitelji

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji i stručna suradnica škole koji detektiraju i identificiraju socijalne probleme te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb (i drugih institucija) koji temeljem nalaza i mišljenja škole odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima (i prema potrebi obitelji i mogućnostima institucija materijalnu pomoć).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Stručna suradnica u suradnji s razrednicima i učiteljima detektira socijalne probleme neovisno o tome je li problem povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnik putem dopisa obavještava Centar za socijalnu skrb, čiji djelatnici odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji.

Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Moguće je i dolazak djelatnika Centra za socijalnu skrb u školu. Prema potrebi, moguće je uključivanje i drugih institucija. U školi se u slučaju potrebe materijalne pomoći obitelji (teška finansijska situacija, bolest, požar, poplava, nezaposlenost...) može organizirati i prikupljanje pomoći među učiteljima i učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprrva razrednici i stručna suradnica problem pokušavaju riješiti u suradnji s roditeljima (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema, kao i obraćaju se za pomoć drugim nadležnim institucijama.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi se svode na potrošni materijal, ispis dopisa, troškove poštarine i sl. – maksimalno do 200,00 kuna tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se sastoji u pružanju pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici).

U slučaju suradnje, veoma je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI

- promicanje važnosti zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje
- briga za vlastito i tuđe zdravlje
- sposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka vezanih uz svoje i tuđe zdravlje, sredstva ovisnosti, nasilničko ponašanje, spolnu i rodnu ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

NAMJENA

- učenje o zdravlju i zdravom življenju
- stjecanje znanja o zdravoj prehrani
- učenje o spolno prenosivim bolestima
- očuvanje zdravlja reproduksijskog sustava
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- prevencija nasilničkog ponašanja među djecom i mladima
- preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.

| VREMENIK | SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|----------------------|---|---|--|--|
| IX.– XII. mj. | <p>Cijepljenja učenika 8. razreda DI-TE i POLIO; Sistematski pregled</p> <p>Projekt „Zdrav za pet“ za učenike 8.razreda (prevencija ovisnosti o alkoholu)</p> <p>Ispitivanje sluha 7. razred</p> <p>Pregled kralježnice, mjerjenje visine i težine 6. razreda, Zdravstveni odgoj i profesionalna orijentacija učenika</p> | <p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici, pedagoginja, roditelji</p> <p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici</p> | <p>Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.</p> | <p>Informiranje, zdravstvena edukacija, promicanje brige za vlastito i tuđe zdravlje</p> |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|---|
| | Sistematski pregled i predavanje; psihičke i somatske promjene u pubertetu; pubertet i higijena, 5. razred | | | |
| I. – VI. mj. | Roditeljski sastanak roditelja učenika 8. razreda - profesionalno informiranje i savjetovanje; Zdravstveni pregled učenika za upis u 1.razred Pravilno pranje zubi po modelu, 1. razred Mjerenje visine, težine i ispitivanje vida; pravilna prehrana i skrivene kalorije, 3. razred | Zavod za javno zdravstvo, školske liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici | Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove. | Informiranje, zdravstvena edukacija, profesionalno savjetovanje |

Napomena: Tijekom cijele nastavne godine provodit će se u svim razredima (1.-8.) nastavni plan i program zdravstvenog odgoja i obrazovanja kroz sate razrednika, nastavne sadržaje pojedinih nastavnih predmeta (TZK, priroda i društvo, priroda, biologija...), projekte i druge aktivnosti koje organizira škola (Dan športa, terenske nastave, izlete, stručne ekskurzije, predavanja za roditelje...)

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za učenike u školi.
- razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje i razvijanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja.

NAMJENA

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi.

| VREMENIK | SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJ | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOV. |
|----------|---|--|--|---|
| RUJAN | <ul style="list-style-type: none">- odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. razreda- prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadatcima Vijeća učenika;- formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara;- pravila i program rada Vijeća učenika. | <p>razrednici učenici predstavnici svoga razreda, stručni služba</p> | <p>kopiranje (10,00 kn)</p> | <p>razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika</p> |
| LISTOPAD | <ul style="list-style-type: none">- Obilježavanje dječjeg tjedna (6.-10.10.2019.)- plakat, pisani radovi učenika | <p>učenici, učitelji, stručni služba</p> | <p>potrošni materijal (20,00 kn)</p> | <p>pisani radovi učenika</p> |
| | <ul style="list-style-type: none">- 20.11. Sveopći dječji dan – Konvencija o | <p>učenici,</p> | <p>potrošni</p> | <p>poruke prijateljstva</p> |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--------------------------------------|
| STUDENI | pravima djeteta - radionica, parlaonica, izrada plakata; | razrednici, stručni služba | materijal (20 kn) | |
| PROSINAC | - analiza razredne discipline | učenici, stručni služba | | razgovor, rasprava |
| SIJEČANJ | - analiza uspjeha na polugodištu – Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika? - Svjetski dan smijeha - 10.1.2020. | učenici, pedagoginja | | razgovor |
| VELJAČA | - radionica za Valentinovo – organizacija zabave | učenici, ravnatelj, stručna služba | potrošni materijal, pokloni (100,00 kn) | razgovor, analiza pravila |
| OŽUJAK | - Ovisnosti među mladima i njere zaštite; | učenici, stručna služba | | razgovor, radionica |
| TRAVANJ | - 22.04. – Dan planeta Zemlje - angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša (Ekolozi) | učenici, nastavnice biologije i prirode i društva, stručna služba | | rad učenika u školskom okružju |
| SVIBANJ LIPANJ | - evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i - prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu god. | učenici, razrednici, stručna služba | | |

Napomena: stručna služba će s Vijećem učenika obilježavati datume koji preveniraju nasilje.

STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.

CILJ I NAMJENA:

Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

| Oblik usavršavanja | Sadržaj usavršavanja | Literatura i radni materijal | Organizatori | Vrijeme realizacije | Planirano sati |
|--|--|---|---|----------------------|----------------|
| ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU | | | | | |
| KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE (STRUČNA VIJEĆA RN I PN) | VREDNOVANJE | Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu | Ivana Markovinović, stručna suradnica pedagoginja | ožujak/travanj 2021. | 2 |
| | STRATEGIJE POUČAVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA | Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu | Josipa Markobašić, stručna suradnica defektologinja | kolovoz 2018. | 2 |
| | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ | Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu | Irena Srđanović, stručna suradnica psihologinja | prosinac 2018. | 2 |

MEĐUPREDMETNE TEME

| CILJ | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Osobni i socijalni razvoj | | | | VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020. | | | | |
| NOSITELJI: Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba | | | | RAZRED:1-8 | | | | |
| Učenici će razvijati: 1.sliku o sebi, samooštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem 2.empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti 3.socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad 4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u svremenom | Razvoj samopouzdane, zadovoljne, aktivne i odgovorne osobe koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva. | Uvršteno u kurikulum svih predmeta, satova razrednika. Na satu razrednika održavat će se radionice koje će uključivati igranje uloga, ekspresivne tehnike, u skladu sa školskim preventivnim programima. Na nastavnim predmetima učenici će se koristiti raspravama te igrom kao načinom izražavanja i učenja, suradničkim radom. Individualno podrška učitelja učeniku. Individualno savjetovanje stručne službe. | Troškovi pripreme materijala za nastavu i radionice. | Opisno praćenje-mape osobnog razvoja u kojima se pohranjuju radovi učenika, informacije o sudjelovanju u nastavnim i izannastvanim aktivnostima za svaki ciklus te bilješke učitelja i stručnih suradnika o učeniku. Samovrednovanje učenika. | Poticanje daljnog napredovanja učenika, unaprjeđivanje rada učitelja, planiranje rada škole. | | | |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| društvu i svjetu rada | | Učenici će biti uključeni u ponuđene slobodne aktivnosti i izvannastavne sadržaje u školi te u održavanje projektnih dana- Naj bolji školski projekt, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji | | |
|-----------------------|--|--|--|--|

| CILJ | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA | |
|---|--|--|------------|--|--|
| | | | | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Učiti kako učiti NOSITELJI: Stručna služba | | | | VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020. | RAZRED: 1-8 |
| 1.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativan pristup rješavanja problema. 2.učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenje, planira i odabire | Razvija aktivnan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. | Integracijom s ostalim područjima i međupredmetnim temama (posebica s IKT-om) svakodnevno u redovitoj nastavi. Projektnom nastavom, u izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. Projekt Dani u tjednu- učenici prave plan učenja za svaki radni dan u tjednu i popisuju odgovornosti koje imaju u svakome danu u tjednu. | - | Vrednovanje ugrađeno u predmetne kurikulume. Samovrednovanje učenika. Povratne informacije učitelja učeniku. | Poticanje daljnog napredovanja učenika, primjena znanja u svim situacijama učenja, unapređivanje rada učitelja, planiranje rada škole. |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenje.</p> <p>3.učenik prepoznae vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznae svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.</p> | <p>Izravno poučavanje strategija učenja, pamćenja, čitanja i pisanja putem predavanja pedagoginje i psihologinje i razrednika na Satu razrednika.</p> <p>Korištenje pristupom učenja otkrivanjem (istraživačko učenje, projektni rad, simulacije, igranje uloga, igre s pravilima (strategijske igre)) na svim nastavnim satima. Primjena rada u paru i suradničkog učenja.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| CILJ | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA | |
|---|--|--|------------|--|---|
| | | | | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Poduzetništvo NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba | | | | VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020. RAZRED: 1-8 | |
| Učenik će: 1. razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanje problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturnalnom okružju; 2. biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati | Razvijane poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju. | Integracijom teme u sve nastavne predmete. Radionice i predavanja na satu razrednika. Priprema i realizacija projektnih dana. Izvanučioničkom nastavom- posjet tvornici Nexus- promatranje rada proizvodnje. Razgovor s poduzetnicima. | - | Izrada prezentacija, izrada vijesti za web stranicu škole. Evaluacijski listić. Opisno praćenje. Samovrednovanje. | Unapređivanje rada učenika, učitelja i škole. Usmjeravanje razvoja i napredovanje učenika. |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike a ne ih čekati;</p> <p>3. upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;</p> <p>4. razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i finansijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;</p> <p>5. razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranje i rješavanje problema;</p> <p>6. razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati</p> | <p>poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.</p> | | | |
|---|---|--|--|--|

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| potrebu i prilike za cjeloživotno učenja | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| CILJ | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA | | | | |
|--|---|--|------------|---|---|--|--|--|
| | | | | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Zdravlje | | | | VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020. | | | | |
| NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba, policija, školska medicina | | | | RAZRED: od 1. do 8.razreda | | | | |
| Učenik će: 1.prihvatići važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini 2.promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravljtu te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravljju drugih ljudi 3.prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i | Stjecanje znanja i vještina te osposobljavanje učenika da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Motiviranje te pružanje znanja i potpore za usvajanje zdravih stilova života i odgovornog ponašanja. | Integracijom u sve nastavne predmete, školske izvannastane aktivnosti. Suradnja s timom školske medicine. Održavanjem pedagoških radionica na Satu razrednika u skladu sa školskim preventivnim programom. Održavanje predavanja za učenike. Projekt zubna putovnica | | Opisno praćenje Vođenje osobnih mapa učenika Samoprocjena učenika Vršnjačka procjena | Praćenje napredovanja učenika, primjena znanja i vještina na nove situacije te poticanje na kontinuirano učenje | | | |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja 4.usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć 5.razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doci do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristit za unapređenje zdravlja i donošenja zdravstveno ispravnih odluka 6.usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| CILJ | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Građanski odgoj i obrazovanje | | | VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020. | | | | |
| NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba | | | RAZRED: od 1. do 8.razreda | | | | |
| Ciljevi učenja i poučavanja su: 1.razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge. 2.usvojiti znanja o ljudskim pravima, | Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Odgoj učenika kao odgovornih članova razredne, školske lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. | Obilježavanje značajnih datuma- Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar Predavanja i aktivnosti na Satu razrednika Integracija u sve nastavne predmete- stereotipi i predrasude, dječja prava, ljudska prava. Postavljanje Sandučića povjerenja za komentare o | - | Samovrednovanje učenika. Vrednovanje znanja provodi se provjerom usvojenosti činjenica pojmove na nastavnim predmetima. Primjena stečenih znanja učenika u konkretnim svakodnevnim situacijama. Učenička mapa. | Unapređivanje učenja i poučavanja. Pomoći učitelju u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakog učenika. | | |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenom životu | | kršenju ljudskih prava. Istraživački projekti o diskriminaciji na različitim osnovama, na razini razreda, integrirano u sve nastavne predmete. | | |
| 3.promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskog života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva 4.razvijati temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici, | | Uključivanje u humanitarne akcije u organizaciji škole (Plastičnim čepovima do skupih lijekova, skuplanje baterija) Kroz sve školske aktivnosti. Aktivnosti i sudjelovanje u radu Vijeća učenika. | | |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| posebice etičnost, moralnost, vrijednosti obitelji i braka | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| CILJ | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA | | | | |
|---|--|---|------------|---|---|--|--|--|
| | | | | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Održivi razvoj | | | | VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020. | | | | |
| NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba | | | | RAZRED: od 1. do 8.razreda | | | | |
| 1.stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. | Razvoja osobnog identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačiji način razmišljanja i življenja. | Integracija u sve nastavne predmete. Radionice na Satu razrednika povezane s temom tolerancija i prihvaćanje različitosti, u skladu sa školskim preventivnim programom i u skladu s propisanim temama iz Kurikuluma. | - | Opisno praćenje učenika. Vrednovanje usvojenosti znanja unutar nastavnih predmeta. Samovrednovanje učenika. | Unapređivanje učenja i poučavanja. Pomoći učitelju u formirajući ciljeva odgojno-obrazovnog procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakog učenika. | | | |
| 2.promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobit kreativnog razmišljanja i | | Izvanučioničkom nastavom u kojoj će učenici boraviti u prirodi-šetnja parkom, livadom, igre na otvorenom. | | | | | | |
| | | Obilježavanje značajnih | | | | | | |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Černa

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>rješavanja problema.</p> <p>3. razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p> <p>4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednici.</p> <p>5. poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivom razvoju.</p> | <p>datuma- Dan planete Zemlje, Evropski dan parkova</p> <p>Projektom reciklažni kutak- izrađivanje kontejnera za razvrstavanje otpada u svakoj učionici</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| CILJ | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA | | | | |
|---|--|---|------------|--|---|--|--|--|
| | | | | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije | | | | VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020. | | | | |
| NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba | | | | RAZRED: | | | | |
| Osigurati djeci i učiteljima prilike u kojima će: 1.primjeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe 2.odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju 3.učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju 4.informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi | Razvijanje svijesti o primjerni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi djece i mlađih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čija je tehnologija sastavni dio. | Integracija u sve nastavne predmete putem obrazovnih računalnih sadržaja i igara. Primjena IKT-a za zadatke izvan nastave grupno i pojedinačno. Izrada projektnih zadataka, istraživačkih zadataka. Predavanje unutar projekta „Sigurnost i zaštita djeca na internetu“. | - | Opisno praćenje samostalnih i suradničkih aktivnosti učenika prilikom izrađivanja vlastitih i suradničkih digitalnih radova. | Unapređivanje učenja i napredovanje učenika s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj vještine uporabe tehnologije i razvoj pozitivnih obrazaca ponašanja i stavova povezanih s njezinom primjenom. Planirane rada učitelja i škole. | | | |

Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 5.upravljati informacijama u digitalnom okružju | | | | | |
| 6.stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija | | | | | |