

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković
Cerna

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ
CERNA



ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

M. A. Reljković

Cerna, 27. rujna 2024.godine

OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ CERNA
ŠETALIŠTE dr. FRANJE TUĐMANA 3
CERNA

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2188-18-01-24-1
U CERNI, 27. rujna 2024. godine

Na temelju čl. 26 st.1 i čl. 28 st.1-7 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 156/23), čl. 36 Zakona o ustanovama, čl.12 st.1 i 2 i čl.13 Statuta Osnovne škole M. A. Reljković Cerna, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ravnatelj

Mato Bošković, prof

**Predsjednik školskog
odbora**

Tomislav Šunjić, prof

Sadržaj

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
IZBORNA NASTAVA	7
Vjeronauk	8
Engleski jezik	13
Informatika.....	27
DODATNI RAD S UČENICIMA	29
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA	42
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	58
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	74
OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	84
Plan projekata i integriranih dana u školskoj 2024./2025.	84
Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2024./2025. godini.....	113
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM	115
ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	115
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	117
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	119
ABECEDA PREVENCIJE.....	135
VIJEĆE UČENIKA	123
STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE.....	125
MEĐUPREDMETNE TEME	126

St. Zelkovich

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE



M. A. Reljković

Kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna temeljni je školski dokument. Sve aktivnosti navedene u Kurikulumu provode se s ciljem poticanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Krajnja svrha kojoj težimo je odgajanje samostalnih, samopouzdanih, kreativnih i odgovornih učenika.

Prioritetno područje razvoja	Razvojni ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
OPAŽANJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVE	<p>Podizanje kvalitete ostvarivanja i analize nastave. Ostvariti kvalitetnu međusobnu suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnog suradnika i ravnatelja.</p> <p>osuvremenjivanje nastavnih sredstava i veća zastupljenost digitalnih sadržaja i alata u nastavi</p>	<p>Razgovor učitelja i stručnog suradnika.</p> <p>Kontinuirana edukacija za učitelje i stručnog suradnika.</p> <p>najmanje jednom tijekom godine ostvariti uvid u nastavu svakom učitelju, a po potrebi i više puta.</p>	<p>Timski rad učitelja, stručnih suradnika i ravnatelj; vrijeme za praćenje nastave i njezinu analizu.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p> <p>Prema planu uvida u nastavu.</p>	<p>Učitelji, stručna služba, ravnatelj.</p>	<p>Prezentacija rezultata i završno izvješće.</p> <p>priprema učitelja za nastavu.</p> <p>Protokol praćenja nastave.</p>
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Podizanje kvalitete i postizanje napretka u obrazovnim postignućima učenika. Motivirati učenike za učenje i naučiti ih kako učiti.</p>	<p>Planirati nastavne sadržaje u skladu s individualnim karakteristikama učenika. Pri odabiru nastavnih metoda poticati istraživački rad učenika te aktivnost učenika. Predavanje učenicima o metodama učenja.</p>	<p>Stručno znanje učitelja i stručne službe;</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Učitelji, stručna služba</p>	<p>Priprema učitelja za nastavu;</p> <p>Evaluacijski listići s predavanja.</p>

ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI	Promicanje tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba, međusobnog uvažavanja i suradnje te unaprjeđivanje socijalnih vještina učenika.	Razgovor na satu razrednika; Pedagoške radionice za učenike na satu razrednika; Savjetodavni rad stručne službe.	Angažiranost svih učitelja, stručne službe, ravnatelja; Materijali za provedbu pedagoških radionica	Tijekom školske godine.	Ravnatelj, stručna služba, razrednici, svi učitelji.	Bilješke o ponašanju učenika. Odgojne analize na sjednicama UV i RV. Dokumentacija stručne službe i učitelja
SURADNJA S RODITELJIMA	Unaprjeđivanje suradnje roditelja i škole pružanjem povratnih informacija, uključivanjem roditelja u školske aktivnosti.	individualni razgovori razrednika i roditelja na informativnim sastancima. Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima. Savjetovanje roditelja. Suradnja s Vijećem roditelja.	Angažiranost razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja.	Tijekom školske godine.	Razrednici, svi učitelji, ravnatelj, stručna služba	Zapisnici s roditeljskih sastanaka; Zapisnici Vijeća roditelja. Evidencija o dolasku roditelja na informativne razgovore; Sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole.

St. Kelkovec

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku razreda u kojima se uvodi pojedini izborni predmet (u pravilu vjeronauk na početku školovanja, upisom u prvi razred, njemački jezik prije početka četvrtog, a informatiku prije početka petog razreda). Učenikov i roditeljev izbor vrijedi i u svakoj sljedećoj školskoj godini, ako roditelj i učenik ne odluče drugačije. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Plan izborne nastave u školskoj 2024./2025. godini

Nastavni predmet	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	Marija Barukčić Martina Topić Wilson Jozinović
Engleski jezik	Ivana Bošković Jelica Barišić
Informatika	Iva Polonji Tomislav Šunjić

Vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić		Razred: 2 a, b	Planirani broj učenika: 33
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.		
Namjena	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	U drugom godištu dijete je već mnogo naučilo, već zna pisati i čitati. Budući da dijete dobro pamti, ono može naučiti i reproducirati čitave formule. Privilegirani su aktivni oblici učenja i prihvaćanja vjeronaučnih sadržaja. Skupni rad i zajedničko istraživanje, sastavljanje kratkih molitava ili biblijskih tekstova, crtanje i ispunjavanje radne bilježnice. Sada su im važna pravila. Moral ljubavi i zakona obilježava procese njihovoga moralnoga sazrijevanju. Djeci je vrlo važno da ih svi dobro prihvaćaju.		
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.		
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepljivo za papir, ...		
Način vrednovanja i način korištenja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka za ovo godišće je još na razini zalaganja i ponašanja. Koliko se dijete trudi prema svojim sposobnostima usvojiti vjeronaučne sadržaje i koliko prihvaća i živi kršćanska pravila ponašanja.		

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić		Razred: 3 a	Planirani broj učenika: 22
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve		
Namjena	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.		
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.		
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.		

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić		Razred: 5 a, b	Planirani broj učenika: 35
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanskih i općeljudskih vrjednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.		
Namjena	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)		
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.		
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepljivo za papir...		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.
---	--

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić		Razred: 6 a, b	Planirani broj učenika: 39
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. Pomoći učenicima da upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga.		
Namjena	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima		

	(interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, usmene provjere i kvizove na zadane teme.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 7 a, b	Planirani broj učenika: 33
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk sedmoga vjeronaučnoga godišta jesu: dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkriti i prepoznati da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, prepoznati poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo kao vrline u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.	
Namjena	Aktivnosti učenika sedmog vjeronaučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (DVD filmovi i crtani filmovi, CD player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko	

	izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	Razred: 1a, b, š	Planirani broj učenika: 43
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	
Namjena	Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.	

Nositelj	Učenci i vjeroučitelj
Način realizacije	U obradi vjeronaučnoga sadržaja vjeroučitelju pomažu metodički pristupi i postupci koji se usklađuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono će kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva, crtanje, slikanje i pjevanje te druge metodičke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u nastavi vjeronauka 1. razreda više je opisnog karaktera: zalaganje na nastavi, urednost u crtanju i pisanju i ponašanje prema učenicima u školi i učiteljima.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović		Razred: 2 š	Planirani broj učenika: 9
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.		
Namjena	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige		
Nositelj	Učenci i vjeroučitelj		

Način realizacije	U drugom godištu dijete je već mnogo naučilo, već zna pisati i čitati. Budući da dijete dobro pamti, ono može naučiti i reproducirati čitave formule. Privilegirani su aktivni oblici učenja i prihvaćanja vjeronaučnih sadržaja. Skupni rad i zajedničko istraživanje, sastavljanje kratkih molitava ili biblijskih tekstova, crtanje i ispunjavanje radne bilježnice. Sada su im važna pravila. Moral ljubavi i zakona obilježava procese njihovoga moralnoga sazrijevanja. Djeci je vrlo važno da ih svi dobro prihvaćaju.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka za ovo godišće je još na razini zalaganja i ponašanja. Koliko se dijete trudi prema svojim sposobnostima usvojiti vjeronaučne sadržaje i koliko prihvaća i živi kršćanska pravila ponašanja.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović		Razred: 3 š	Planirani broj učenika: 9
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve		
Namjena	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj		

Način realizacije	Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović		Razred: 4š	Planirani broj učenika: 4
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.		
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i		

	uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Martina Topić		Razred: 8 a i 8.b	Planirani broj učenika: 33
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službu ljubavi i života. Dublje spoznavati smisao vjere i religije i kroz njih otkrivati smisao života i vlastita postojanja. Spoznavati i pravilno shvaćati Boga kao osobu prisutnu u našem životu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Spoznati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik doprinos izgradnji na duhovnom, prosvjetnom i kulturnom području života. Prepoznati snagu i		

	darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde. Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu.
Namjena	Namjena učenika koji pohađaju vjeronauk osmoga vjeronaučnoga godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Učenici osmog vjeronaučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječci vezani na zadanu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme (Korijeni kršćanstva na našim prostorima).

Ime i prezime učitelja: Martina Topić		Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: 30
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk četvrtog vjeronaučnoga godišta jesu upoznati zemlju kao našu i Božju kuću, otkriti hod s Bogom na putu života, upoznati glasnike Božje blizine i ljubavi, otkriti život s Kristom zajedništvu crkve.		
Namjena	Aktivnosti učenika četvrtog vjeronaučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (DVD filmovi i crtani filmovi, CD		

	player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine	
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjeronauka.	

Engleski jezik

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: 32
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te osposobljavanje za komunikaciju na engleskom jeziku.
Nositelj	Učenici 4.a i 4.b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5.a, 5.b	Planirani broj učenika: 36
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te osposobljavanje za komunikaciju na engleskom jeziku.
Nositelj	Učenici 5.a i 5.b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 6.a,b	Planirani broj učenika: 39
---	----------------------	---

Broj sati tjedno: 2**Broj sati godišnje: 70**

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika- razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja- razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja- razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te osposobljavanje za komunikaciju na engleskom jeziku.
Nositelj	Učenici 6.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- samostalni istraživački radovi- individualni, skupni rad i rad u paru- analiza pisanih izvora i slikovnih materijala
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- vršnjačko vrednovanje- formativno vrednovanje- sumativno vrednovanje

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković**Razred: 7.a,b****Planirani broj učenika:****34**

Broj sati tjedno: 2**Broj sati godišnje: 70**

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika- razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja- razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja- razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te osposobljavanje za komunikaciju na engleskom jeziku.
Nositelj	Učenici 7.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- samostalni istraživački radovi- individualni, skupni rad i rad u paru- analiza pisanih izvora i slikovnih materijala
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- vršnjačko vrednovanje- formativno vrednovanje- sumativno vrednovanje

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković**Razred: 8.a,b****Planirani broj učenika:****33**

Broj sati tjedno: 2

Broj sati godišnje: 70

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika- razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja- razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja- razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te osposobljavanje za komunikaciju na engleskom jeziku.
Nositelj	Učenici 8.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- samostalni istraživački radovi- individualni, skupni rad i rad u paru- analiza pisanih izvora i slikovnih materijala
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- vršnjačko vrednovanje- formativno vrednovanje- sumativno vrednovanje

Ime i prezime učitelja: Jelica Barišić	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 4
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 4.š razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice

INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ime i prezime učitelja: Iva Polonji, Tomislav Šunjić

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ime i prezime učitelja: Iva Polonji
Broj sati tjedno: 2 Broj sati godišnje: 70

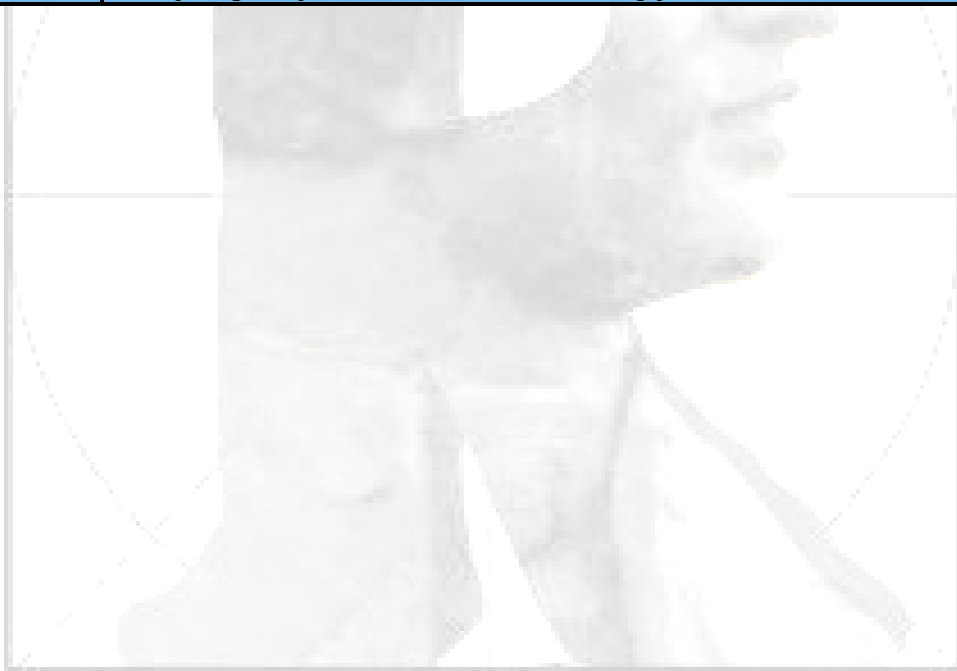
Naziv	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (1. – 4. razreda)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- obučiti učenike sukladno planu i program za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjeniti programe- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija- osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema- prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe- osposobiti učenike za pravilno korištenje digitalnih uređaja uz očuvanje vlastitog zdravlja pazeći na pravilno sjedenje i ostala pravila ponašanja prilikom korištenja računala- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema- obilježiti u siječnju s učenicima “Europski dan zaštite osobnih podataka”- obilježiti u veljači s učenicima “Dan sigurnosti internet” uz pomoć kviza i izrade plakata
Namjena	Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu informatike kako bi naučili samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
Nositelj	Učenici i učitelji informatike
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici. <ul style="list-style-type: none">- metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, metoda demonstracije i vježbi, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada plakata u Canvi, programiranje u program “Scratch”, izrada kvizova za ponavljanje gradiva u Kahoot - u, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.;

Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (različiti medij, papir i drugi potrošni materijal. Stručno usavršavanje učitelja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadacima - usmene i pismene provjere tijekom školske godine - vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu Ovaj program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja osnovnih znanja o promjeni informatičkih tehnologija.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
<i>Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić</i>	
<i>Broj sati tjedno: 2</i>	<i>Broj sati godišnje: 70</i>

<i>Naziv</i>	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (5. – 8. razreda)
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obučiti učenike sukladno planu i program za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjeniti programe - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema - prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - osposobiti učenike za pravilno korištenje digitalnih uređaja uz očuvanje vlastitog zdravlja pazeći na pravilno sjedenje i ostala pravila ponašanja prilikom korištenja računala - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema - obilježiti u siječnju s učenicima “Europski dan zaštite osobnih podataka” - obilježiti u veljači s učenicima “Dan sigurnosti internet” uz pomoć kviza i izrade plakata
<i>Namjena</i>	Obvezna nastava informatike namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda, a izborna nastava informatike namijenjena je učenicima 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu informatike kako bi naučili samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
<i>Nositelj</i>	Učenici i učitelji informatike

<i>Način realizacije</i>	Nastava u informatičkoj učionici. - metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, metoda demonstracije i vježbi, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada plakata u Canvi, programiranje u program "Scratch", izrada kvizova za ponavljanje gradiva u Kahoot - u, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.;
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal za rad učenika (CD/DVD medij, papir i drugi potrošni materijal. Stručno usavršavanje učitelja do 132,72 eur godišnje.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadacima - usmene i pismene provjere tijekom školske godine - vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu Ovaj program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja osnovnih znanja o promjeni informatičkih tehnologija.



M. Belkovich

DODATNI RAD S UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Plan dodatnog rada u školskoj 2024./2025. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Matematika	35	Učitelji razredne nastave i predmetne nastave
Hrvatski jezik	35	
Geografija	35	
Kemija	35	

St. Belkovich

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 4 - 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 18	

Naziv	DODATNA NASTAVA (Hrvatski jezik)
Ciljevi	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki).
Namjena	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Vremenik	17 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za razredne/školske priredbe.

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 1. b	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti
Namjena	- učenicima 1. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više
Nositelj	- Učitelj Nikola Berać
Način realizacije	- suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika - sudjelovanje na školskom natjecanju
---	---

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 6-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremeni	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 3 a	Planirani broj učenika: 22 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učnički govorni i pismeni izraz); razvijati interes za zavičajni govor i književnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • piše školskim formalnim pismom slova riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 4 - 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 17	

Naziv	DODATNA NASTAVA (Matematika)
Ciljevi	Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka. Uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti.
Namjena	Namijenjena je učenicima 1. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenik	18 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.

Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 2. š	Planirani broj učenika: 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema -utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti -razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	Razred: 1./4.š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava matematike.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • Zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 100 i do 1000 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 1. i 4.š
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	učiteljica

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 6 -8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava matematike
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 2.a razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljica 2.a razreda

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 3 a	Planirani broj učenika: 22 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava matematike.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave podučne i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 3.š	Planirani broj učenika: 7 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava matematike.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave podučne i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike I Klokan bez granica. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Namjena	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./25.

Detaljan troškovnik	Nema dodatnog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik
Ciljevi	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki)
Namjena	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili iskazuju poseban interes za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	Pristupiti svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju u poznavanju jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.

Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike I Klokan bez granica. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Namjena	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka.
Nositelj	- učiteljica

Način realizacije	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluder	Razred: VII;VII	Planirani broj učenika: 5-8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA -KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje prirodnoznanstvene kulture učenika kroz proučavanje kemije i prirodne grupe predmeta • Razvijanje ekološke svijesti • Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja • Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha • Osposobljavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika • Organizacija, priprema i provođenje projekta STEM-ajmo • Sudjelovanje i pripremanje projekta “Zasadi drvo, ne budi panj”
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za natjecanje za darovite učenike koji su u redovnoj nastavi odlično savladali nastavne sadržaje iz kemije • Posjeti i suradnja s drugim osnovnim školama • Posjet Danu otvorenih vrata u sklopu Festivala znanosti PMF Zagreb, odjel kemije ili MF Osijek
Nositelj	Učitelj-mentor iz kemije
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine
Vremenik	1-2 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za laboratorijski rad Trošak karte prijevoznika ovisno o broju učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz kemije, analiza propusta i uspjeha. Objavljeni izvještaj na mrežnim stranicama škole.

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar Vratarić	Razred:. 8.a i b	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA– Hrvatski jezik
Ciljevi	Usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne sadržaje iz hrvatske gramatike i pravopisa te žele znati više.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi umnožavanja listića za vježbu, priprema skripte s najvažnijim
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

Nositelj aktivnosti	Mario Jurić, učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes učenika za geografiju -stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno afektivnih sposobnosti učenika. -razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. -Interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima. -upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i

	<p>gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država</p> <p>-upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti),</p> <p>-razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima.</p> <p>-upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti,</p> <p>-vesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...)</p> <p>-razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja</p> <p>-pripremiti učenike za natjecanja iz geografije</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (35 školskih sati)</p> <p>-samostalni i grupni rad učenika kroz pisane radove i izradu plakata</p> <p>-rad u skupinama</p> <p>-pismeni i usmeni zadatci</p> <p>-rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima</p> <p>-istraživanja</p> <p>-pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<p>-produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine</p> <p>-navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama</p> <p>-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</p>
Očekivana postignuća učenika (odgojno-obrazovni ishodi)	<p>- analizirati grafičke, shematske i slikovne prikaze</p> <p>- steći dodatna znanja iz Geografije</p> <p>- usvojiti znanja bitna za razumijevanje procesa i pojava u geografiji</p> <p>- uvažavati mišljenja drugih, tolerirati drugačija mišljenja i stavove, te se prema istima kritički odnositi</p> <p>- iznositi i prezentirati vlastita mišljenja</p>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<p>- papir za kopiranje</p> <p>- listići za dodatnu nastavu</p>
Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike

	rješavanja zadataka i istraživačkog rada - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacije - uspjesi na natjecanjima
--	--

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 7.	Planirani broj učenika: do 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	Usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne sadržaje iz hrvatske gramatike i pravopisa te žele znati više.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 7. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

DOPUNSKI RAD S UČENICIMA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Plan dopunskog rada u školskoj 2024./2025. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Hrvatski jezik	35	Učitelji razredne i predmetne nastave
Matematika	35	
Matematika	70	
Povijest	35	
Njemački jezik	35	
Kemija	35	

HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 3 - 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 18	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik)
Ciljevi	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Namjena	Namijenjena je učenicima 1. a razreda koji pokazuju poteškoće u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremenik	18 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 1. b	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- vježbanje točnog izgovora glasova, riječi i rečenica na temelju slušanoga teksta- prepoznavati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjavanju- vježbanje pisanja školskim formalnim pismom slova, riječi i kratkih rečenica u skladu s jezičnim razvojem.- vježbati upotrebu riječi, sintagmi i rečenica u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama- čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
Namjena	- učenicima 1.b razreda koji pokazuju poteškoće pri usvajanju početnog opismenjavanja (prepoznavanje glasovne strukture riječi i pisanje školskim formalnim pismom)
Nositelj	- Učitelj Nikola Berać

Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremeni	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta hrvatski jezik - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	Razred: 1.š 4.š (M)	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima kojima redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju • piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 1.š
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	učiteljica

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 3- 6 učenika
---	---------------------	---

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI /POSTI GNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju • piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 2.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljica 2.a razreda

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz matematike
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • zbraja i oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 100 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 2.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.

NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljica 2.a razreda

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 22 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima kojima redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • piše prema ranije usvojenim pravopisnim i gramatičkim pravilima • piše školskim formalnim pismom riječi i rečenice u skladu s jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., a svakako prije pisanih provjera planiranih u redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 3. š	Planirani broj učenika: 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

OČEKI VANI ISHODI /POSTI GNUČA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • piše prema ranije usvojenim pravopisnim i gramatičkim pravilima • piše školskim formalnim pismom riječi i rečenice u skladu jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDME TNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred: 6. a,b	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.
---	-------------------------------

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 5. a,b,	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 5. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik
Ciljevi	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.

Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju jezičnih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremat će zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremeni	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 3 - 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 17	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (Matematika)
Ciljevi	Osposobiti učenike za: pojam broja, računanje s brojevima do 20, ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.
Namjena	Namijenjena je učenicima 1. a razreda kojima će trebati pomoć u svladavanju matematičkih sadržaja.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremeni	17 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	Razred: 1./4. š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz matematike
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji naredovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 100 i do 1000 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješavarazličite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporabainformacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 1., 4.š
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati imu učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., a svakako prije pisanih provjera planiranihna redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacijeučenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 22 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz matematike.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji naredovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • zbraja i oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 1000 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješavarazličite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporabainformacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., a svakako prije pisanih provjera planiranihna redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područner i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 3. š	Planirani broj učenika: 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz matematike.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji naredovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • zbraja i oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 1000 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješavarazličite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporabainformacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., a svakako prije pisanih provjera planiranihna redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područner i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: Matematika
--------------	-------------------------------------

Ciljevi	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima
Namjena	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima
Namjena	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 2. b	Planirani broj učenika: 4 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti

	- izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poteškoće kod svladavanja početnog čitanja i pisanja te matematičkih sadržaja.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 2. š	Planirani broj učenika: 3-4 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu -pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti -izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu -pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti -izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.

Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -usmeno i pismeno ispitivanje -vrednovanje skupnog rada -vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić	Razred: 6. i 8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA(matematika)
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Nositelj	Silvija Grujić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić	Razred: 7. a, b 5. a	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (matematika)
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.

	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program. Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Namjena	Učenicima 5. i 7. razreda
Nositelj	Marina Stipić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluder	Razred: 7 I 8	Planirani broj učenika: 5-10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA -KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima razumjeti i usvojiti gradivo koje nisu savladali na redovnoj nastavi • Razvijanje ekološke svijesti • Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja • Osposobljavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika
Namjena	• Ponavljanje i vježbanje gradiva iz nastavnog predmeta kemije, pomoć u učenju svladavanja ishoda predviđenih nastavnim planom
Nositelj	Učitelj-mentor iz kemije
Način realizacije	Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, digitalni materijali uz udžbenik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, refleksija učenika

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 5.-8.r.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (povijest)
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i usvajanje povijesnih sadržaja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program. Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja povijesti.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu - učenicima 5. – 8. razreda
Nositelj	Učitelj povijesti (Dragana Valjak), učenici
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Ime i prezime učitelja: Sara Pope	Razred: 7.a/7.b razred	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dopunska nastava iz predmeta Njemački jezik
Ciljevi	Ovladavanje dijelovima gradiva za koje je na redovnoj nastavi uočeno da učenicima slabije idu. Praćenje rada redovne nastave popratnim vježbama, koje su često pojednostavljene kako bi učenicima približili teže dijelove gradiva koje trebaju pratiti na redovnoj nastavi Njemačkog jezika.

Namjena	Dopunska nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda.
Nositelj	Nastavnica Sara Pope te učenici 7.b razreda.
Način realizacije	Rad na zadacima, govorne i pisane vježbe ponavljanja. Uvježbavanje jezičnih i gramatičkih struktura. Rad na tekstovima, izgovoru riječi te pravilnom čitanju. Povremeno pisanje provjera koje će se vrednovati isključivo opisnim bilješkama, kako bi učenici dobili povratne informacije o svome znanju i napretku.
Vremenik	Rujan – lipanj, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi printanja materijala za ponavljanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika opisnim bilješkama u e-Dnevniku. Praćenje i upisivanje njihove redovite nazočnosti. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika te spremnosti za eventualne ispravke ocjena pod redovnom nastavom Njemačkog jezika. Rad na dijelovima gradiva koje učenici nisu u potpunosti savladali pod redovnom nastavom Njemačkog jezika.

S. Stelkovich

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2024./2025. godini

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANIRANI BR. UČENIKA	BR. ŠATI GODIŠNJE	UČITELJ-VODITELJ
RAZREDNA NASTAVA			
DOMACINSTVO	9	35	LEA ŠIMUNOVIĆ
LIKOVNJACI	9	35	ANITA VIDA KOVIĆ
RECITATORI	8-9	35	SNJEŽANA IVANKOVIĆ
SPORTSKA SKUPINA	22	35	PAMELA JURKOVIĆ
KREATIVNA SKUPINA - 4.B	9	35	ZDENKA KAMENICKI
KREATIVNA SKUPINA 1.A	8	35	INKA SVIRČEVIĆ
KREATIVNA SKUPINA	8	35	MARIJA BABIĆ
BAJKAONICA	11	35	KRISTINA KARLUŠIĆ
LIKOVNJACI	16	35	ANITA KRZNARIĆ
PREDMETNA NASTAVA			
LIKOVNJACI (UREĐENJE PANOJA)	5-10	35	ŽELJKO BEGOVIĆ
LITERARNA SKUPINA	5	35	VERICA ŠPEHAR-

			VRATARIC
MALI ENGLEZI (5.-8.)	10	35	IVANA BOŠKOVIĆ
POVJESNIČARI	5	35	DRAGANA VALJAK
BIBLIJSKA SKUPINA	10	35	MARIJA BARUKČIĆ
PJEVAČKI ZBOR	25	35	JULIJANA JUKIĆ
GEOGRAFI	6	35	MARIO JURIĆ
PROMETNA KULTURA	20	70	MARKO ZELENIC
ATLETIKA, BADMINTON	40	70	IVANA TOPALOVIĆ
MULTIMEDIJSKA SKUPINA	5-8	35	JASNA ŽIVKOVIĆ

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojani više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 7 - 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna skupina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite plesne, glazbene i likovne radionice - ovladati raznim kreativnim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta - spoznati vrijednost izrade predmeta od ekološki prihvatljivih materijala - motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, samoinicijative, suradnje i međusobne tolerancije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu - poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika
Nositelj	- učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	- kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi likovnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovo provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama - zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 2. B	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	LIKOVNJACI
Ciljevi	- proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. - razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. - obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje - rad na scenografiji za školske priredbe. sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Namjena	- kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	Individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru
Vremeni	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 8 - 10
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna skupina
Ciljevi	- razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite plesne, glazbene i likovne radionice - ovladati raznim kreativnim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta - spoznati vrijednost izrade predmeta od ekološki prihvatljivih materijala - motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, samoinicijative, suradnje i međusobne tolerancije
Namjena	- poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu - poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika
Nositelj	- učiteljica 2.a razreda

Način realizacije	- kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno
Vremeni	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi likovnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama - zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 2. š	Planirani broj učenika: 9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	LIKOVNJACI
Ciljevi	-proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. -razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe. sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Namjena	-kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	Individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru
Vremeni	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 3 a	Planirani broj učenika: 22 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	SPORTSKA SKUPINA
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, tjelesne aktivnosti kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI/PO STIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. • Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. • Usavršava prirodne načine gibanja. • Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo
NAMJENA	Nadarenim učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, Izvanučionička
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	Razred: 1./4. š	Planirani broj učenika: 11 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Bajkaonica Čitanje i razumijevanje pročitanih priča kroz različite aktivnosti
CILJ/EVI	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Razvija komunikacijske kompetencije i radne navike. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
NAMJENA	1./4.š
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal potreban za rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.

NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje učenika, usmena komunikacija
NOSITELJI	Učiteljica 1./4.š

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 3.Š	Planirani broj učenika: 9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Domaćinstvo. (bonton za stolom, pravilno postavljanje stola, slaganje salveta, izrada krušnih mrvica, izrada kolačića za Dan kruha, šivanje dugmadi, guljenje kore s voća i povrća, izrađivanje starinskih ukrasa za razne blagdane i sl.; rad u okviru Učeničke zadruge „Bosut“).
CILJ/EVI	Stjecanje praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti Učenje traženja informacija i dijeljenja svojega znanja s drugima. Usvajanje kulturnih i higijenskih navika. Skrb o domu, odjeći, sebi (šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o okolišu).
NAMJENA	Učenicima 3.š razreda. Razvijanje potrebe za radom i učenjem, razvijanje kreativnosti koju će učenici moći praktično primijeniti u svakodnevnom životu, razvijanje estetskih vrijednosti življenja, pripremanje užine i jednostavnijih jela.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal potreban za rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje učenika, usmena komunikacija, praktični radovi, primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica 3.š

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 8-9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Recitatori
Ciljevi	- popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja, - poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti,

	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti, - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, - popularizirati istraživački tip nastave, - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa, sudjelovati aktivno u istraživačkom radu i radionicama upoznati zanimljive sadržaje - naučiti kako učiti - izvoditi jednostavnije pokuse - istraživati, prezentirati
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, izvoditi jednostavnije pokuse, istraživati, prezentirati - izrada panoa
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama škole

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna skupina
Ciljevi	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu pokazati više od zadanih programa, sudjelovati aktivno u kreativnim radionicama. Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora onekoj temi. Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./25.

Detaljan troškovnik	-nema
Način praćenja i vrednovanja	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. - objava radova učenika na internet stranicama škole. Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt isamovrednovanje.

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović	Razred: 5ab, 6ab, 7ab, 8ab	Planirani broj učenika: 40
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI: ATLETIKA, BADMINTON
Ishodi	Poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti. Omogućavanje učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti. Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom. Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere.
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje vještina iz navedenih sportova, promicanje zdravih životnih navika. Poštivanje suca i prihvaćanje pravila igre te stvaranje uljuđenih navijačkih navika.
Nositelj	Učiteljica Ivana Topalović, prof.
Način realizacije	Skupni i individualni rad u školskoj dvorani i na vanjskim školskim sportskim terenima kroz različite sportske aktivnosti i natjecanja (prema kalendaru natjecanja).
Vremenik	9. rujna 2024. - 13. lipnja 2025.
Detaljan troškovnik	-potrošni materijal (lopte, reketi, loptice) - ostalo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika o napredovanju. Pohvale i plasman na natjecanju. Poticajno ocjenjivanje iz nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Upućivanje učenika u seoske i gradske sportske klubove.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 8.r.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	Povjesničari - upoznati dodatne povijesne sadržaje
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	učenici / učitelj povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja) - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih i osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred:. 6.,8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Literarna skupina
Ciljevi	<p>Njegovanje učeničkog literarnog izraza i bogaćenje rječnika. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja. Praćenje školskih događanja i literarnih natječaja te objava radova. Sudjelovanje na općinskom i županijskom LIDRANU.</p>

Namjena	Učenicima koji pokazuju sklonost literarnom izričaju..
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ENGLEZI (engleski jezik)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • uvježbati prigodni sadržaj za priredbe • upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika na zanimljiv način • razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja • osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te osposobljavanje za komunikaciju na engleskom jeziku.	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru 	

	<ul style="list-style-type: none"> • analiza pisanih izvora i slikovnih materijala • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole • objave na školskoj web stranici
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • unutar grupe • kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi • izrada plakata i raznih materijala • objavljivanje na web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GEOGRAFI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Jurić
CILJANA GRUPA	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupiti i zorno predočiti znanja o svemiru - detaljno upoznati hidrološka obilježja zavičaja, pri tome posebnu pozornost posvetiti problemu pitke vode u budućnosti - Prikupiti i procijeniti podatke o zaštiti okoliša – potoka, rijeka, jezera i mora te pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpada - Razvijati interes učenika za geografiju. - Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. - Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. - Razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. - Uočavati važnost očuvanja prirode . - Osvijestiti pozitivne utjecaje čovjeka na prirodu , očuvati je novim sadnicama. - Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.), razvijati opće kreativne sposobnosti, poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad

	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupiti i procijeniti podatke o zaštiti okoliša – potoka, rijeka, jezera i mora te pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpada - Razvijati interes učenika za biologiju. - Cilj radionica je razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, razvijanje socijalnih vještina, rad na samopoštovanju - Razvijati će se kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. - Razvijati osnovne postavke zdravog života i odnosa prema prirodi. - Razvijati mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. - Razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Škola - Izvanučionička nastava
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji - istraživati i objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu - aktualizirati i pratiti informativne emisije, tisak, internet - razvijati ekološku svijest - aktivno promatrati svijet oko sebe.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu - prezentirati rezultate istraživanja - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<ul style="list-style-type: none"> - Problemi: preopterećenost učenika i učitelja
EVAULACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano vrednovanje - prezentacija na školskim panoima i u razrednim odjelima - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada

	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 5 - 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	MULTIMEDIJSKA SKUPINA
Ciljevi	Njegovanje ueničkog novinarskog izraza i interesa prema medijima. Uređivanje školske mrežne stranice, praćenje školskih događanja te objava radova. Uvježbavanje učenika za recitatorski i dramski nastup na školskim priredbama Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja. Sudjelovanje na općinskom i županijskom LIDRAN-u.
Namjena	Učenicima koji vole novinarstvo, medije, glumu te javni scenski nastup.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema ueničkim postignućima na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić		Razred: 5.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUK BIBLIJSKA SKUPINA (5. raz)		
Cilj aktivnosti	upoznavanje i produbljivanje vjere -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima -otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Noa, Izak, Jakov, David, Mojsije -uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola -upoznavanje Biblije i biblijskih događaja		
Namjena	-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu -izrada "Biblija u stripu" -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	Zadani biblijski događaj prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, dramske igre, izrada likova, izrada scene		
Vremenik	Jedan sat tjedno		
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje učenika		

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić		Razred: 4 – 6	Planirani broj učenika: 20-25
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Pjevački zbor
Ciljevi	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova
Nositelj	Učenici i nastavnica glazbene kulture
Način realizacije	Svaki tjedan po jedan nastavni sat u učionici glazbene kulture
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika do odredišta čije troškove snose učenici u slučaju nemogućnosti Škole da financira troškove autobusa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama npr. smotrama zborova i ostalim nastupima izvan škole.

Ime i prezime učitelja: MARKO ZELENIC	Razred: učenici 5. razreda	Planirani broj učenika: 10
Broj sati: 2	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	PROMETNA KULTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom - samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća

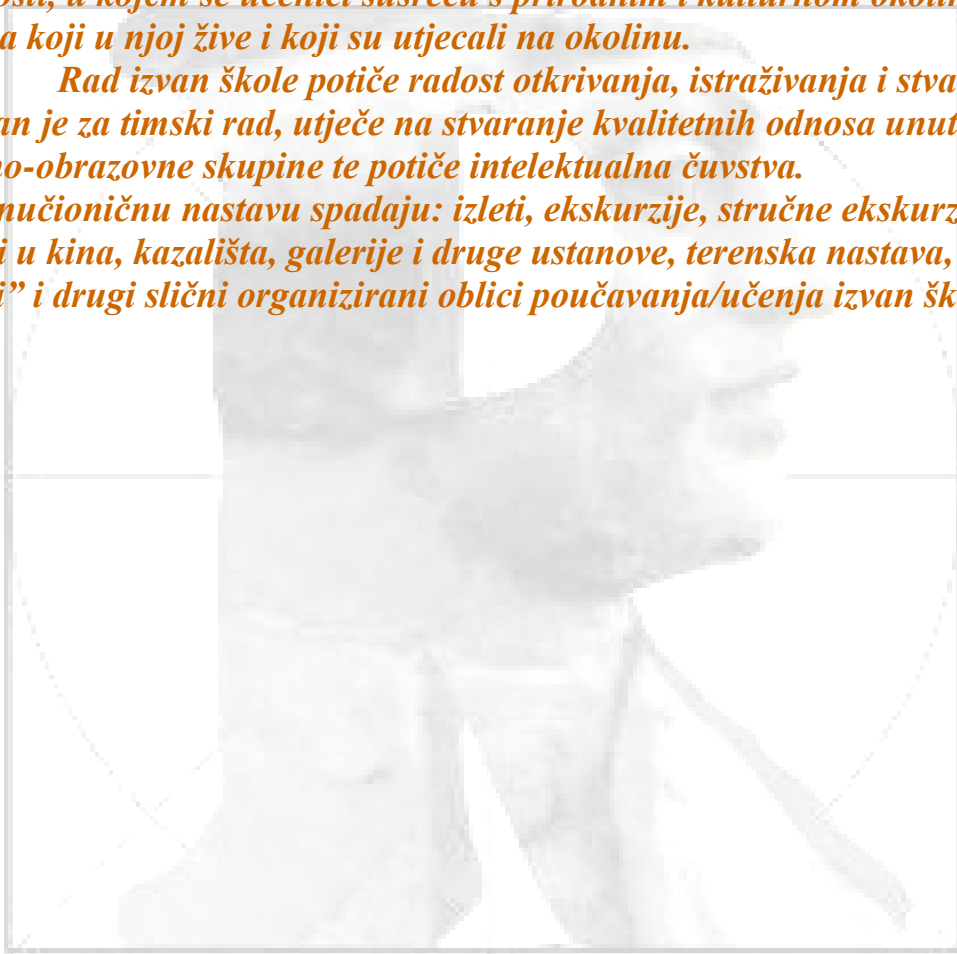
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom - osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila - razvijanje prometne kulture
Nositelj	Marko Zelenić, učitelj fizike i tehničke kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla i to: - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) 20 sati - praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu) 15 sati - polaganje ispita
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za izradu poligona (50 €) - priručnici i testovi (20 €) - nabava odgovarajućeg bicikla (200 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje potvrde o položenom ispitu za upravljanje biciklom - sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika, te rješavanjem testova iz poznavanja prometnih pravila i propisa - testiranje vožnje biciklom po poligonu - razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom odrediti će smjernice za daljnji rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, stručne ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, "škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



M. Stelkovich

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać	Razred: 1.a. 1.b	Planirani broj učenika:36
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 3	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Godišnja doba u mjestu
Ciljevi	Uočiti promjene u prirodi u okolici škole kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, te na život i rad ljudi u zavičaju. Razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja okoliša i njegove zaštite.
Namjena	Upoznati biljni i životinjski svijet u mjestu, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba vezane uz sadržaje nastave prirode i društva, razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša.
Nositelj	-učiteljica
Način realizacije	Izvanučionička nastava godišnja doba realizirat će se šetnjama kroz mjesto i proučavanjem promjena u prirodi u pojedino godišnje doba.
Vremenik	Tijekom mjeseca listopada, prosinca i ožujka.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati predviđenih aktivnosti prezentirat će se uređenjem razrednog panoa, izradom plakata i znakova. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, motivacije učenika, te što uspješnije realizacije nastave prirode i društva.



Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević Nikola Berać Kristina Karlušić	Razred: 1.a, 1. b, 1. š	Planirani broj učenika: 43
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje: 3	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati namjenu kulturne ustanove - razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava - povezati događaje i likove - upoznati različite vrste kazališnih djela
Namjena	- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
Nositelj	- Inka Svirčević, Nikola Berać, Kristina Karlušić

Način realizacije	- gledanje kazališne predstave
Vremenik	- tijekom šk.god. 2024./ 2025.
Detaljan troškovnik	- cijena prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- utvrditi važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice - usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

Ime i prezime učitelja: : Inka Svirčević, Nikola Berać	Razred: 1. a, 1. b	Planirani broj učenika: 36
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet Gradskoj knjižnici Vinkovci
Ciljevi	- upoznati Gradsku knjižnicu Vinkovci, knjižničare i prostor u knjižnici za najmlađe - upoznati način posuđivanja i čuvanja knjiga - sudjelovati u radionici obrade lektire za 1. razred - razvijanje čitalačke kulture
Namjena	- naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige
Nositelj	- Inka Svirčević, Nikola Berać
Način realizacije	- posjet knjižnici
Vremenik	- tijekom šk.god. 2024./2025.
Detaljan troškovnik	- troškovi prijevoza do knjižnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- reakcije učenika - stvaranje čitalačkih navika i razvijanje potrebe čitanja kroz igru - izrada plakata, crtanje, slikanje

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 2.b	Planirani broj učenika : 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: - terenska nastava, Osijek (kazalište, zoo – vrt) posjet parku u godišnja doba, okoliš škole (Dan planeta Zemlje)
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

	- šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja,istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: razredna nastava	Razred: 1.a,1.b,	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	2.Š	Broj sati godišnje:

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: posjet vrtu i parku u godišnja doba, posjet groblju, pekarnici, okoliš škole (Dan planeta Zemlje)
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja,istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja

	<p>programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva</p> <p>-s pedagoško-didaktičkog metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže</p> <p>-to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.</p>
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	-tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. -usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa -samovrednovanje učenika -izrada plakata

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1. - 4. razred)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	-naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji, lutka lutkarska predstava -razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama
Namjena	-učenicima od 1. do 4.r
Nositelj	-učitelji od 1. i 4. razreda
Način realizacije	-gledanje ponuđenih kazališnih predstava
Vremenik	ožujak- travanj 2025.
Detaljan troškovnik	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika
---	---

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković, Lea Šimunović, Marija Babić	Razred: 3 a I 3. Š, 2.a	Planirani broj učenika: 49 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

AKTIVNOST/I	Pozdrav proljeću.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na životljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobnozdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 3- ih razreda. 2.a
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na igralište ili u prirodu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi.Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.

NOSITELJI	Učitelji/ce
------------------	-------------

AKTIVNOST/I	Igre na snijegu.
CILJ/EVI	Stvarati naviku boravka na svježem zraku; brinuti o zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1 do 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Siječanj/veljača 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Natjecateljske igre.
NOSITELJI	Učitelji/ce

AKTIVNOST/I	Pozdrav jeseni.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na životljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj

MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na igralište ili u prirodu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Rujan/listopad 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učitelji/ce

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Martina Topić	Razred: 8.a, 8.b	Planirani broj učenika: 33
Broj sati tjedno: 2 dan	Broj sati godišnje: /	

Naziv	TERENSKA NASTAVA - ULOGA VUKOVARA i PAKRAC U DOMOVINSKOM RATU IZVANUČIONIČNA NASTAVA učenika 8.a i 8.b razreda
Ciljevi	Posjetiti Vukovar i Pakrac te učenike upoznati s njihovim značenjem u Domovinskom ratu . Posjetiti Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomendomu Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika. Posjetiti memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi učenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991. te upoznati se s kulturnim značenjem Vukovara kroz posjet gradskom Muzeju.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Nositelj	Razrednici osmih razreda, nastavnici Povijesti i učenici u suradnji s djelatnicima JU MCDR Vukovar.
Način realizacije	U nadležnosti MZOS RH. Razrednici će upoznati učenike s planom realizacije terenske nastave nakon što dobiju potrebne informacije od djelatnika JU MCDR Vukovar i prikupiti suglasnosti roditelja.

Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.g. (30.9. 2024., 27. 11. 2024.)
Detaljan troškovnik	Troškove puta snosi nadležno ministarstvo RH.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje i dojmove s ekskurzije učenici koriste u nastavi (Hrvatski jezik, Povijest), a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	Razre: 8. razredi	Planirani broj učenika: 40 (ovisno o interesu učenika)
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – posjet HNK u Osijeku: Balet Orašar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Na stvarnom primjeru pokazati učenicima što je sve dio jedne kazališne predstave - Konkretnom kazališnom predstavom učenicima prikazati ono što su ili što će tek učiti na nastavi glazbene kulture - Poticati kulturni razvoj svakog pojedinog učenika i glazbeni ukus te učeničke afinitete prema klasičnoj glazbi
Namjena	Povezati i usporediti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom sa konkretnim primjerom .
Nositelj	Nastavnica glazbene kulture Julijana Jukić, razrednici sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Putovanje autobusom do Osijeka
Vremenik	Prosinac 2024./Siječanj 2025. godine
Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove terenske nastave u iznosu od cca 30,00 eura po učeniku

**Način
vrednovanja
i način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

Analizom prikupljenih podataka i mogućnosti učenika da zamijete što je moguće više činjenica iz prethodno obrađenog gradiva.
Učenicima sedmih razreda koji će balet obrađivati tek u osmom razredu predstava će u mnogome olakšati obradu nastavne cjeline.



St. Helkovich

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Plan projekata i integriranih dana u školskoj 2024./2025.

PROJEKTI/INTEGRIRANI DANI U ŠKOLI
1. VOLIM ČITATI
2. DAN ŽENA
3. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
4. DAN RUŽIČSTIH MAJICA
5. DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
6. MASKENBAL
7. KLOKAN BEZ GRANICA
9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA
10. DAN SIGURNIJEG INTERNETA
11. PROJEKT: Skupljajmo zajedno stare baterije
12. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
13. PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
14. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
15. BOŽIČNA PRIREDBA
16. DAN SPORTA
17. PROJEKT VJEŽBAONICA
18. 100. DAN ŠKOLE
19. USKRS
20. PRIPREMIMO ZDRAV OBROK
21. MAJČIN DAN

22. DAN PLANETA ZEMLJE
23. VEČER MATEMATIKE
24. SV. NIKOLA
25. HUMANITARNA AKCIJA – JEDAN UČENIK, JEDAN DAR

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN I PN (1.-8. razred)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

AKTIVNOST/I	Božićna priredba
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti blagdan Božića
OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe idrugih uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca iz zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kostimografija i scenografija.
VREMENIK	Prosinac 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole, učiteljice hrvatskog jezika.

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.-4. razred)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI: Večer matematike
Ciljevi	-popularizirati matematiku te poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena	učenicima RN (1. – 4. razreda)
Nositelj	učitelji RN
Način realizacije	-razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa) -skupni rad u centrima -rad u skupinama, odnosno tzv. radnim centrima -demonstracija -obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa
Vremenik	prosinac 2024. godine
Detaljan troškovnik	-kopiranje dodatnih materijala za učenike -troškovi materijala za izradu panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika -podjela zahvalnica za sudjelovanje u Večeri matematike

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 1. a	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Edukacija učenika 1. a razreda u suradnji sa učiteljicom Inkom Svirčević – NASTAVNI SAT - PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	
Ciljevi	Upoznati učenike sa ključnim pojmovima (školska knjižnica, mjesna knjižnica, školski knjižničar, izvori znanja, slikovnica) i upoznati se sa pravilima posudbe i čuvanjem knjiga	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove, nauče razlikovati knjižnicu od knjižare, da učenici uoče razliku između slikovnice i knjige	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Vođeni razgovor s učenicima, demonstracija, samostalan rad	
Vremenik	20. 2. 2025.	

Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, olovke, bojice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković		Razred: 1.	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Edukacija učenika 1. b razreda u suradnji sa učiteljem Nikolom Beraćem – NASTAVNI SAT - PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI		
Ciljevi	Upoznati učenike sa ključnim pojmovima (školska knjižnica, mjesna knjižnica, školski knjižničar, izvori znanja, slikovnica) i upoznati se sa pravilima posudbe i čuvanjem knjiga		
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove, nauče razlikovati knjižnicu od knjižare, da učenici uoče razliku između slikovnice i knjige		
Nositelj	knjižničarka		
Način realizacije	Vođeni razgovor s učenicima, demonstracija, samostalan rad		
Vremenik	21. 2. 2025.		
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, olovke, bojice)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu		

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković		Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 18
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Obilježavanje Međunarodnog Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. -15. 11.) u suradnji s učiteljicom Marijom Babić i učenicima 2.a razreda – sat motivacije čitanja		
Ciljevi	Pomoći učenicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem; omogućiti učenicima iskustvo užitka interpretativnog čitanja i pričanja priča		

Namjena	Da učenici budu potaknuti čitati sa razumijevanjem i iskusiti užitak interpretativnog čitanja
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Vođeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama
Vremenik	17. 10. 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 18
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; DJEČJI ČASOPISI – NASTAVNI SAT – OBRADA- u suradnji sa učiteljicom Marijom Babić i učenicima 2. a razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike sa različitim dječjim časopisima, naučiti učenike da razlikuju dječje časopise od dnevnog tiska, časopisa za odrasle i knjiga, upoznati učenike sa dijelovima časopisa te kako u nastajanju časopisa sudjeluje puno ljudi	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (časopis, rubrika, poučno-zabavni list, naslovnica)	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Vođeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama	
Vremenik	21. 5. 2025.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine ; kviz o dječjim časopisima (provjera što su naučili) Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković		Razred: 2. b	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Obilježavanje Međunarodnog Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. -15. 11.) u suradnji s učiteljicom Anitom Krznarić i učenicima 2.b razreda – sat motivacije čitanja		
Ciljevi	Pomoći učenicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem; omogućiti učenicima iskustvo užitka interpretativnog čitanja i pričanja priča		
Namjena	Da učenici budu potaknuti čitati sa razumijevanjem i iskusiti užitak interpretativnog čitanja		
Nositelj	knjižničarka		
Način realizacije	Vođeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama		
Vremenik	15. 10. 2024.		
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine ; kviz o dječjim časopisima (provjera što su naučili) Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu		

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković		Razred: 2. b	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; DJEČJI ČASOPISI – NASTAVNI SAT – OBRADA- u suradnji sa učiteljicom Anitom Krznarić i učenicima 2. b razreda		
Ciljevi	Upoznati učenike sa različitim dječjim časopisima, naučiti učenike da razlikuju dječje časopise od dnevnog tiska, časopisa za odrasle i knjiga, upoznati učenike sa dijelovima časopisa te kako u nastajanju časopisa sudjeluje puno ljudi		
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (časopis, rubrika, poučno-zabavni list, naslovnica)		
Nositelj	knjižničarka		
Način realizacije	Vođeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama		
Vremenik	19. 5. 2025.		
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine ; kviz o dječjim časopisima (provjera što su naučili) Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu
---	--

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 22
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE - NASTAVNI SAT – OBRADA u suradnji sa učiteljicom Snježanom Ivanković i učenicima 3. a razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike kako se služiti raznim vrstama enciklopedija	
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
Vremenik	14. 11. 2024.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 4. a	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – REFERENTNA ZBIRKA – SLUŽENJE RJEČNIKOM I PRAVOPISNIM PRIRUČNIKOM – NASTAVNI SAT – OBRADA u suradnji sa učiteljicom Snježanom Ivanković i učenicima 4. a razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike sa referentnom zbirkom i načinima njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja, znati pronaći, izabrati te primi	
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti se koristiti priručnicima	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
Vremenik	7. 4. 2025.	

Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 4. b	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – REFERENTNA ZBIRKA – SLUŽENJE RJEČNIKOM I PRAVOPISNIM PRIRUČNIKOM – NASTAVNI SAT – OBRADA u suradnji sa učiteljicom Zdenkom Kamenicki i učenicima 4. b razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike sa referentnom zbirkom i načinima njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja, znati pronaći, izabrati te primi	
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti se koristiti priručnicima	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
Vremenik	9. 4. 2025.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 7. a	Planirani broj učenika: 18
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Obilježavanje Međunarodnog Mjeseca hrvatske knjige (15. 10 - 15.11.) u suradnji sa razrednicom Marinom Stipić i učenicima 7. a razreda na satu razrednika (GOO) – sat motivacije čitanja	
Ciljevi	Pomoći učenicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem; omogućiti učenicima iskustvo užitka interpretativnog čitanja	

Namjena	Da učenici budu potaknuti čitati sa razumijevanjem i iskusiti užitak interpretativnog čitanja
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Razgovor, samostalan rad učenika, rad u skupinama
Vremenik	21. 10. 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 7. b	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Obilježavanje Međunarodnog Mjeseca hrvatske knjige (15. 10 - 15.11.) u suradnji sa razrednicom Marijom Barukčić i učenicima 7. b razreda na satu razrednika (GOO) – sat motivacije čitanja	
Ciljevi	Pomoći učenicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem; omogućiti učenicima iskustvo užitka interpretativnog čitanja	
Namjena	Da učenici budu potaknuti čitati sa razumijevanjem i iskusiti užitak interpretativnog čitanja	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, samostalan rad učenika, rad u skupinama	
Vremenik	4. 11. 2024.	
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 18 učenika
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje:	

AKTIVNOST/I	Pripremamo zdrav obrok
CILJ/EVI	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. Razvijati kulturu življenja, voditi brigu o zdravlju.
OČEKIVANI ISHODI/P OSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • navodi dnevne obroke povezujući ih s očuvanjem zdravlja • brine za očuvanje osobnoga zdravlja • razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 2.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremu obroka. Materijali za izradu aplikacija, voće, povrće, plakati.
VREMENIK	Svibanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija i priprema zdravog obroka u učionici.
NOSITELJI	Učiteljica 2. a razreda

Ime i prezime učitelja: učitelji RN I PN	Razred: učenici RN (1.-8. razreda)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Dan ružičastih majica
Ciljevi	-prevencija vršnjačkog nasilja
Namjena	-učenicima 1.- 8. razreda
Nositelj	- Svi učitelji i stručna služba
Način realizacije	-radionice u razrednim odjelima -nošenje ružičastih majica kao podrška djeci žrtvama vršnjačkog nasilja
Vremenik	-veljača 2024.
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.-4. razreda)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Maskenbal
Ciljevi	-njegovati tradiciju narodnih običaja -poticati zajedništvo i veselje u obilježavanju maskenbala -sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom -njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja -poticati učenike na međusobno uvažavanje, poštivanje, suradnju i tolerantne odnose -stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima
Namjena	-učenicima 1.- 4. razreda
Nositelj	-učitelji RN
Način realizacije	-školski maskenbal-predstavljanje maski
Vremenik	veljača 2025. godine
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-odabir najuspješnije maske -podjela nagrada najboljim maskama -angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje: -	

Naziv	Integrirani dan: 100. dan u školi
Ciljevi	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Namjena	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Nositelj	učiteljica Zdenka Kamenicki
Način realizacije	Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.

Vremeni	-veljača 2025.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima.
Način praćenja i vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković, Lea Šimunović, Kristina Karlušić, Marija Babić	Razred: 3. a , 3.Š. 1.-4.Š, 2.a	Planirani broj učenika: 57 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje:	

AKTIVNOST/I	Poklade.
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti razdoblje karnevala.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca iz zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana • razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svojemišljenje o njima • raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoj i identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektan dan – izrada maski, karnevalska povorka, bal maski (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal.
VREMENIK	veljača 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljica 3. r.

AKTIVNOST/I	Uskrs (radionica i izložba).
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti radost Uskrsa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • likovnim i vizualnim sadržajem interpretira različite sadržaje • demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom izražavanju • analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada različitih ukrasa, bojanje jaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu ukrasa, jaja.
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST/I	Sv. Nikola.
CILJ/EVI	Upoznati učenike s običajima vezanim uz svetog Nikolu, poticati ih na poštivanje običaja i razvijati osjećaj radosti za vrijeme blagdana i darivanja drugih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje svoju posebnost i vrijednost kao posebnost i vrijednost drugih osoba • otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava – izrada čizmica, čitanje priče o Sv. Nikoli, pjevanje prikladnih pjesmica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu radova.
VREMENIK	Prosinac 2024.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor.
NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda

AKTIVNOST/I	Majčin dan.
CILJ/EVI	Obilježiti Majčin dan izradom prigodnih poklona. Razvijati osjećaj zahvalnosti i ljubavi za majke te cijeniti i poštivati ljubav i brigu majki za djecu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje • se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca iz zajednice te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, integrirani dan; izrada čestitki i poklona za majke.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu čestitki i poklona.
VREMENIK	Svibanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika. Analiza i procjena uspješnosti izrađenih poklona i čestitki za majke.
NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.- 4. razreda)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi	- obilježavanje stradanja Vukovara u Domovinskom ratu - odavanje počasti žrtvama u obrani Vukovara - iskazati zabrinutost za žrtve rata - razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini
Namjena	-učenicima 1.- 4. razreda
Nositelj	-učitelji RN
Način realizacije	-radionice u razrednim odjelima -aktivan angažman učenika i učitelja u zajednici-paljenje lampiona
Vremenik	-studeni 2024.

Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.- 8. razreda)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi	-razvijanje kulturoloških kompetencija -njegovanje starih običaja i tradicije -izražavanje zahvalnosti za plodove zemlje i ljudski rad potreban kako bi od zrna dobili kruh
Namjena	-učenicima 1.- 8. razreda
Nositelj	-svi učitelji i stručna služba
Način realizacije	-radionice u razrednim odjelima -izrada krušnih proizvoda - prezentacija i kušanje proizvoda - ukrašavanje školskog prostora
Vremenik	listopad 2024. godine
Detaljan troškovnik	0 eur
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika -uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika -likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Ime i prezime učitelja: svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba	Razred: 1. – 8.	Planirani broj učenika: svi učenici
Naziv	EKOLOGIJA	
Cilj	Naglasiti važnost očuvanja prirode i okoliša. Skrenuti pozornost djece s današnjih tehnologija i multimedije na istinske vrijednosti koje pruža priroda.	

	Zadovoljiti djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem u interakciji s prirodom.
Namjena	Omogućiti kvalitetan način provođenja slobodnog vremena te time prevenirati razna oboljenja. Utjecati na lijepo i pravilno držanje tijela. Razvijati osjećaj za orijentaciju u prostoru. Poticati razvoj kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja kod učenika, motivacije, socijalizacije, motoričkih znanja i sposobnosti.
Nositelj	Učitelji i učenici
Način realizacije	Timski rad. Šetnja, radionice, edukacija kroz igru.
Vremenik	Jedan dan u drugom polugodištu.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt kroz razgovor.

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	PROJEKT: Skupljajmo zajedno stare baterije (SZSB) (Green Apple Day of Service)
CILJEVI	Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročnopoljsedne veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
NAMJENA	-brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša -usvojiti naviku odvajanja starih baterija -prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada -razvijati poduzetnički duh (projekt je također i natjecateljskog karaktera) -podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način realizacije	- odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike - izraditi postere o načinima odlaganja različitih vrsta otpada - kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu - prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa - praktcirati uklanjanje starih baterija na ispravan način i kontrolirano.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./25.

Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način praćenja i vrednovanja	- sudjelovanje u aktivnostima - promocija škole

Nositelj: stručna služba	Razredi: predmetna nastava	Planirani broj učenika: svi učenici od 5. do 8. raz.
---------------------------------	-----------------------------------	---

Naziv	PROJEKT: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Ciljevi	- razvijanje poštovanja i uvažavanja drugih i drukčijih od nas - poticanje prihvaćanja ljudi drugih vjera, nacionalnosti i rasa - upoznavanje s aktima koji se tiču ljudskih prava uključujući Konvenciju o građanskim i političkim pravima, Konvenciju o eliminaciji svih oblika diskriminacija žena, rasne diskriminacije, kao i Konvencija o sprječavanju i kažnjavanju zločina genocida - upoznavanje s Deklaracijom o principima tolerancije (UNESCO, 16.11.1995.)
Namjena	- pomoći svim sudionicima radionica da osvijeste vlastite predrasude prema drugim skupinama ljudi - naučiti sudionike radionica kako odbaciti predrasude te naučiti prihvaćati i uvažavati drukčije od sebe
Nositelj	- učenici, stručna služba
Način realizacije	- kroz predavanja i radionice na satu razrednika - obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11. - izrada i distribucija informativno – edukativnih materijala
Vremenik	- mjesec studeni 2024. godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz uspjeh u vladanju na kraju školske godine

Ime i prezime učitelja: pedagoginja Katarina Tišljar	Razred: učenici RN (1.-8. razreda)	Planirani broj učenika: 295
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Humanitarna akcija – Jedan učenik, jedan dar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti empatiju kod djece - pomoći potrebitima - jačati osjećaj zajedništva kod djece
Namjena	-učenicima 1.- 8. razreda
Nositelj	- Svi učitelji i stručna služba
Način realizacije	-skupljanje priloga u razrednim odjelima
Vremenik	-prosinac 2023.
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović	Razred: 5.- 8.	Planirani broj učenika: 150
Naziv	DAN SPORTA	
Ishodi	<p>Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u školskim sportskim aktivnostima.</p> <p>Omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti.</p> <p>Poticati natjecateljski i timski duh.</p> <p>Popularizirati sportske aktivnosti, poboljšati socijalni kontakt, poticati razvoj moralnih vrijednosti i discipline te primjeren odnos prema radu i zdravom načinu života.</p>	
Namjena	<p>Prikazati raznovrsnost sportske aktivnosti u školi.</p> <p>Predstaviti stečena znanja i sposobnosti kroz različite sportske igre i natjecanja.</p> <p>Uključiti što veći broj učenika da sudjeluju na školskim sportskim aktivnostima i natjecanjima.</p> <p>Razvijati natjecateljski duh kod učenika.</p> <p>Utjecati na razvoj samopouzdanja učenika.</p> <p>Poticati sportsko ponašanje i poštivanje pravila igre.</p> <p>Pohvaliti i nagraditi najuspješnije učenike.</p>	
Nositelj	Učiteljica Ivana Topalović, predmetni učitelji i stručna služba	
Način realizacije	Organizirana sportska natjecanja i različite sportske aktivnosti na unutrašnjim i vanjskim školskim sportskim terenima uz prigodan program.	
Vremenik	Svibanj 2025.	
Detaljan troškovnik	Nagrade za najuspješnije učenike. Potrošni materijal (lopte, reketi, loptice...).	

	Ostalo	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i plasman na natjecanju.	
Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Marija Barukčić	Razred: 8. i 7.r.	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje:	

Naziv	Dan žena (8. ožujka.)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će analizirati razlike u položaju žena i muškaraca sredinom 19. st. (posao, pravo glasa) - objasniti će razloge i načine borbe za prava žena (prosvjedi, sufražetkinje) - protumačiti će početke organiziranja radnika (sindikati, političke stranke, prosvjedi) - istaknuti pravo ljudi na jednakost u pravima (pravo na rad, pravo glasa) - upoznati dodatne povijesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija - poticanje na suradnju - ukidanje svakog oblika diskriminacije
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema položaju žena.
Nositelj	učenici / učitelj povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni i skupni rad - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije
Vremenik	Veljača, ožujak 2025.
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, papir za pisanje, hamer papir, cvijeće
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar skupina, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi (prezentacija) - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika - stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja

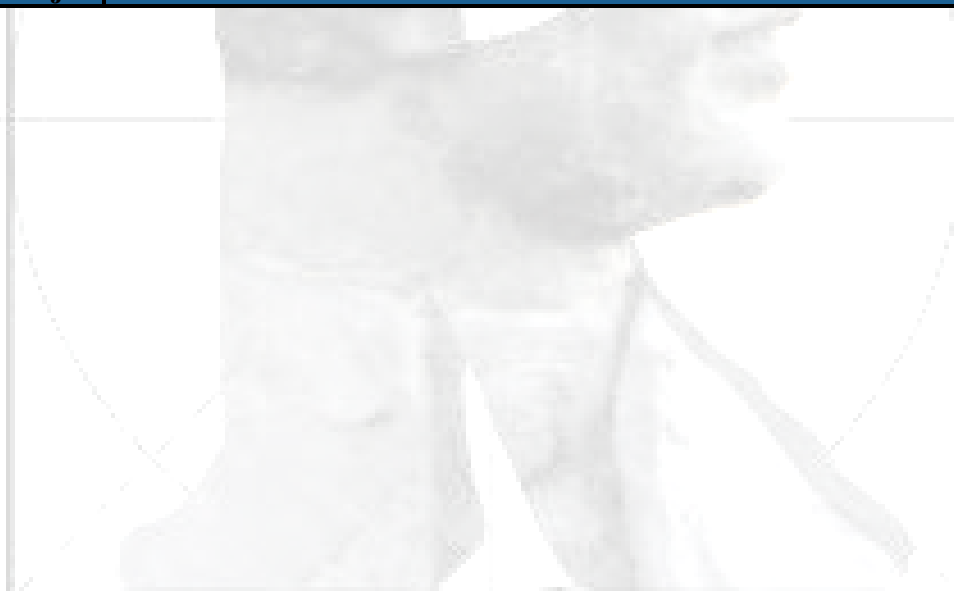
rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacije
------------------------------	---------------------------------

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović	Razred: 5.- 8.	Planirani broj učenika: minimalno 15
Naziv	PROJEKT VJEŽBAONICA	
Ishodi	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u školskim sportskim aktivnostima. Omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti. Poticati natjecateljski i timski duh. Popularizirati sportske aktivnosti, poboljšati socijalni kontakt, poticati razvoj moralnih vrijednosti i discipline te primjeren odnos prema radu i zdravom načinu života.	
Namjena	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.	
Nositelj	Učiteljica Ivana Topalović	
Način realizacije	Organizirane različite sportske aktivnosti na unutrašnjim i vanjskim školskim sportskim terenima.	
Vremenik	Svibanj 2025.	
Detaljan troškovnik	/	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje. Upućivanje učenika u seoske i gradske športske klubove.	

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić, Silvija Grujić, učiteljica razredne nastave	Razred: 2. - 8.	Planirani broj učenika: 50
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi	Približavanje matematike. Povezivanje s redovnim gradivom. Proširivanje opće kulture. Razvijati matematičku pismenost.
Namjena	Učenici od 2. do 8. razreda

Nositelj	Učiteljice matematike Silvija Grujić, Marina Stipić, učitelji razredne nastave i učenici.
Način realizacije	Rješavanje raznovrsnih zadataka poredanih od lakših prema težima.
Vremenik	Ožujak 2024.
Detaljan troškovnik	Printanje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na web- stranici Hrvatskog matematičkog društva bit će objavljeno 10 % najboljih sudionika u Republici Hrvatskoj. Za svoj uspjeh bit će naknadno nagrađeni.



M. Belkovich

STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI

Plan stručnih ekskurzija i izleta u školskoj godini 2024.-2025.

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević Nikola Berać Kristina Karlušić	Razred: 1.a, 1. b, 1. š	Planirani broj učenika: 43
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZLET – Širi zavičaj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s izgledom nizinskog kraja- upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode u zabavnom okruženju- provođenje nastave u prirodi korištenjem prirodnih izvora
Nositelj	- Inka Svirčević, Nikola Berać, Kristina Karlušić
Način realizacije	- obilazak zavičaja
Vremenik	- svibanj 2025.
Detaljan troškovnik	- troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Ime i prezime učiteljice: Anita Vidaković	Razred: 2. š	Planirani broj učenika: 9
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	POLUDNEVNI IZLET: Kazalište (Osijek)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelj; lutka lutkarska predstava- razvijati estetske vrijednosti- doživjeti kazališnu predstavu- razvijati i poticati interes za posjet kazalištu- u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	-učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj	-učitelji RN
Način realizacije	-odlazak u kazalište

Vremenik	travanj - svibanj 2025.
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza -cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učiteljice: Anita Krznarić, Marija Babić	Razred: 2. a 2.b	Planirani broj učenika: 34
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

AKTIVNOST/I	Posjet Osijeku
CILJ/EVI	Upoznati učenike sa životinjskim vrstama u Zoološkom vrtu te s prošlošću grada Osijeka. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, gradu, kazalištu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog. Razvijanje ljubavi prema kulturnim ustanovama i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrazlaže i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima • upoznaje se s prirodnim bogatstvom naše domovine te razvija svijest o potrebi njegovanja prirodnih vrijednosti i kulturne i povijesne baštine, • razvija sliku o sebi, • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, • oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, • posjećuje važnije lokalitete grada Osijeka,
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Učenicima 2.a i 2.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna izvanučionička nastava-izlet
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cca 80 eura
VREMENIK	Svibanj/ lipanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj

	nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice 2.a i 2.b razreda

Ime i prezime učitelja: učiteljice RN	Razred: učenici RN	Planirani broj učenika: učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

AKTIVNOST/I	Posjet Orahovici i parku prirode Papuk
CILJ/EVI	Upoznati učenike sa životinjskim vrstama u Zoološkom vrtu te s prošlošću grada Orahovice. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, gradu, u prirodi. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog. Razvijanje ljubavi i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrazlaže i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima • upoznaje se s prirodnim bogatstvom naše domovine te razvija svijest o potrebi njegovanja prirodnih vrijednosti i kulturne i povijesne baštine, • razvija sliku o sebi, • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, • oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, • posjećuje važnije lokalitete grada Orahovice,
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Učenicima 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna izvanučionička nastava-izlet
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cca 80 eura
VREMENIK	Svibanj/ lipanj 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole

Ime i prezime učitelja: učiteljice RN	Razred: učenici 3. I 4. razreda	Planirani broj učenika: učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

AKTIVNOST/I	Posjet Planetariju u Drenovcima
CILJ/EVI	Probuditi interes i prema astronomiji, planetarnim znanostima i istraživanju svemira. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog.
OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUČA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrazlaže i povezuje važnost svemira sa životom na Zemlji • upoznaje se osnovnim pojmovima kao što su struktura Sunčevog sustava, vrste zvijezda, galaksija, crna rupa, sazviježđe i drugi astronomski fenomeni. • razvija sliku o sebi, • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, • oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje,
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Učenicima 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna izvanučionička nastava-izlet
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cca 30 eura
VREMENIK	Tijekom šk. g. 2024./ 2025.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole,

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković, Zdenka Kamenicki, Kristina Karlušić	Razred: 4.a, 4.b, 4.Š	Planirani broj učenika: 35
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	
Naziv	ŠKOLA U PRIRODI	

Ciljevi	Posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja, najznačajnije kulturnopovijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj.
Namjena	Razgledavanje uz stručnog vodiča. Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, grad, političko središte, lijepo i kulturnoponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti uživotnom okruženju (utvrde, živi svijet, biljke...) Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni
Vremenik	Lipanj 2025.
Detaljan troškovnik	Troška izleta preko agencije.
Način praćenja i vrednovanja	Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika.

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer, Mario Jurić	Razred: 5.a, 5.b	Planirani broj učenika: 37
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 5.a i 5.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednici petih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Svibanj 2025.

Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer, Mario Jurić	Razred: 5.a, 5.b	Planirani broj učenika: 37
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: /	

Naziv	POLUDNEVNA EKSKURZIJA učenika 5.a i 5.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednici petih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Studeni 2024./ožujak 2025.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bujadinović, Nikola Jurišić	Razred: 6.b, 6.a	Planirani broj učenika: 39
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 6.a i 6.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednice petih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić, Marina Stipić	Razred: 7.b, 7.a	Planirani broj učenika: 34
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA/VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA učenika 7.a i 7.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima sedmih razreda.
Nositelj	Razrednice sedmih razreda te učenici i roditelji.

Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	proljeće 2025.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Martina Topić	Razred: 8.b, 8.a	Planirani broj učenika: 33
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA/VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA učenika 8.a i 8.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	ožujak - svibanj 2025.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2024./2025. godini

Oblik rada Razred	VANJSKI SURADNICI	
I.	DJECA U PROMETU Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: rujan 2024.	ŠKOLSKA MEDICINA (1.- 8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine
II.	ZDRAVKO I ZDENKO Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: 2024.	
III.	Preventivni programi i projekti PU vukovarsko-srijemske	
IV.		
V.		
VI.		
VII.		
VIII.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (8. ab razredi) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025. Nositelji: razrednici osmih razreda i pedagoginja Katarina Tišljar	
Napomena	Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika.	

Ime i prezime učiteljica: Inka Svirčević, Nikola Berać, Kristina Karlušić	Razred: 1. a, 1.b i 1.š	Planirani broj učenika: 43
--	------------------------------------	-----------------------------------

Naziv	DJECA U PROMETU (predavanje prometnog policajca za učenike 1. razreda)
Ciljevi	preventivno educiranje djece za uključivanje u promet upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne culture na putu od kuće do škole naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili naučiti kretati se kolnikom u ulicama gdje nema pločnika

Namjena	Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama na putu od kuće do škole.
Nositelj	Učiteljice i učenici 1. a i 1Š razreda, prometni policajac.
Način realizacije	Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela prsluka za zaštitu u promet noću.
Vremenik	u rujnu 2023. godine.
Detaljan troškovnik	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove snosi Prometna policija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odloženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog prsluka u noćnom kretanju kolnikom.

Ime i prezime učiteljica: razrednici osmih razreda i pedagoginja Katarina Tišljar	Razred: 8. A b	Planirani broj učenika: 33
--	-----------------------	-----------------------------------

Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	-ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama -upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtnička zanimanja -omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke
Namjena	Izlaganje pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena sa učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te predstavnici pojedinih srednjih škola
Način realizacije	Predstavnici pojedinih srednjih škola iz Vinkovaca, upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa. Pedagoginja će održati predavanje za roditeljski sastanak na temu “Upisi u srednju školu 2025./2026.”
Vremenik	Ovisno o dogovoru sa svim sudionicima na kraju nastavne 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija.

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Ove nastavne godine imamo 4 učenika koji se školuju uz primjenu redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu i naznaku potrebe provođenja postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja za još nekoliko učenika (točan broj utvrdit ćemo tijekom mjeseca rujna). U prvom obrazovnom razdoblju bit će potrebno pokrenuti ponovljeni postupak (tzv. retest) i za još nekoliko učenika koji već imaju rješenje za primjereni oblik obrazovanja. Također, imamo i osam učenika koji se školuju prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka (razred). Naglasak će stoga biti na radu s navedenim učenicima, kao i ostalim učenicima s teškoćama u učenju kako bi im se kroz individualizirani rad i pristup omogućilo napredovanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s njihovim mogućnostima te provođenje postupka za spomenute učenike.

Ostale aktivnosti rada s učenicima u ovom području biti će prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kroz suradnju razrednih i predmetnih učitelja, razrednika, roditelja i stručnih suradnika defektologa, pedagoga i psihologa.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- ovisno o potrebama učenika za redovitim programom uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitim programom uz primjenu individualiziranih postupaka, uključiti ih u postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja radi utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja
- prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti, mogućnosti i znanja
- odrediti godišnje ciljeve odgoja i obrazovanja
- odrediti za svakog pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja
- napisati individualizirani plan i program za svakog pojedinog učenika po predmetima
- realizirati IOOP tijekom nastavnog procesa i vrednovati ga prema kriterijima i elementima ocjenjivanja za svakog pojedinog učenika
- pratiti učenika i prema potrebi mijenjati sastavnice programa ovisno o potrebama učenika
- napisati polugodišnje izvješće o postignućima učenika (realizacija planiranih ciljeva).

NAMJENA AKTIVNOSTI

Navedene aktivnosti u radu s učenicima s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja usmjerene su prema prilagodbi metoda i oblika rada, nastavnih sredstava i pomagala te nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje učenika na primjenu sposobnosti koje posjeduje kako bi se kroz ono što može ostvariti osjećao uspješnim.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja i učenici bez rješenja koji imaju teškoće u učenju
- razrednici
- razredni i predmetni učitelji (članovi razrednih vijeća)

- stručni suradnici – pedagoginja i psihologinja (u školi), defektologinja (prema potrebi vanjski suradnik)
- liječnica školske medicine
- roditelji

Nositelji aktivnosti su učenici s rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja i njihovi učitelji. Stručni suradnici koordiniraju njihov rad i pomažu dajući im savjete o prilagodbi metoda, oblika i sredstava rada, kao i količini nastavnih sadržaja te provode postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta. Vanjski suradnici uključuju se prema potrebi tijekom provođenja postupka utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja. Roditelji prema uputama predmetnih učitelja organiziraju rad učenika kod kuće.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnosti se prvenstveno odnose na rad s učenicima tijekom nastavnog procesa prilagodbom metoda i sredstava rada te količine gradiva, ovisno radi li se redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Kod prilagođenog programa učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti i prilagođavaju nastavna sredstva, pomagala, metode i oblici rada, dok kod individualizacije učenik savladava redovni program uz različite individualizirane postupke– prilagodbu nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.

Aktivnosti se također odnose i na prepoznavanje učenika koji pokazuju potrebu za uvođenjem redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitog programa uz primjenu individualiziranih postupaka kako bi im se olakšalo školovanje u skladu s njihovim sposobnostima. To se realizira kroz suradnju učitelja, razrednika i stručnih suradnika pedagoga i psihologa te uz pomoć defektologa koji dolazi u školu izvršiti testiranje, kako bi se suradnjom svih navedenih, prema potrebi pokrenuo postupak utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti učenika i određivanja primjerenog oblika obrazovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Učitelji svakodnevno rade prilagodbe tijekom nastavnog procesa i za učenike koji imaju rješenje za određeni oblik školovanja i za one koji to nemaju, ali pokazuju potrebu individualiziranog pristupa. Za učenike koji imaju rješenje učitelji nakon prosinca i lipnja pišu izvješća o realizaciji prilagođenog plana i programa za svakog pojedinog učenika s rješenjem kao i izvješće za učenike koji se školuju prema redovnom programu uz individualizirani pristup i predaju ga stručnom suradniku (pedagogu) škole koji vodi dosje za svakog pojedinog učenika.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškovi se svode na potrošni materijal, fotokopiranje, itd. oko 66,36 eura za nastavnu godinu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Kroz izvješća koja sastavljaju predmetni i razredni učitelji vrednuje se rad i napredovanje učenika, kao i uspješnost učitelja u prilagodbi nastavnih metoda i oblika rada. Izvješća i rezultati rada s pojedinim učenikom koriste se za pisanje novog prilagođenog plana i programa za novu nastavnu godinu ili tijekom tekuće nastavne godine, ukoliko je potrebno izmijeniti postojeći program.

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

CILJEVI

- suradnja Centra za socijalnu skrb (ali i Obiteljskog centra VSŽ, Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, Caritasa) i škole u potrebi pružanja socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka (ovisno o potrebi)
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja na načine ostvarivanja prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz suradnju s Centrom za socijalnu skrb (i drugim institucijama) pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju, obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.), ali i obiteljima u teškim materijalnim prilikama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- ravnatelj škole
- stručna služba škole
- djelatnici Centra za socijalnu skrb (i ostalih institucija)
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji s nesređenim odnosima, kao i rizičnih obitelji
- učenici iz obitelji s teškim materijalnim prilikama
- roditelji
- razrednici
- učitelji

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji i stručna suradnica škole koji detektiraju i identificiraju socijalne probleme te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb (i drugih institucija) koji temeljem nalaza i mišljenja škole odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima (i prema potrebi obitelji i mogućnostima institucija materijalnu pomoć).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Stručna suradnica u suradnji s razrednicima i učiteljima detektira socijalne probleme neovisno o tome je li problem povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnik putem dopisa obavještava Centar za socijalnu skrb, čiji djelatnici odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelj

Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Moguć je i dolazak djelatnika Centra za socijalnu skrb u školu. Prema potrebi, moguće uključivanje i drugih institucija. U školi se u slučaju potrebe materijalne pomoći obitelji (teška financijska situacija, bolest, požar, poplava,

nezaposlenost...) može organizirati i prikupljanje pomoći među učiteljima i učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva razrednici i stručna suradnica problem pokušavaju riješiti u suradnji s roditeljima (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema, kao i obraćaju se za pomoć drugim nadležnim institucijama.

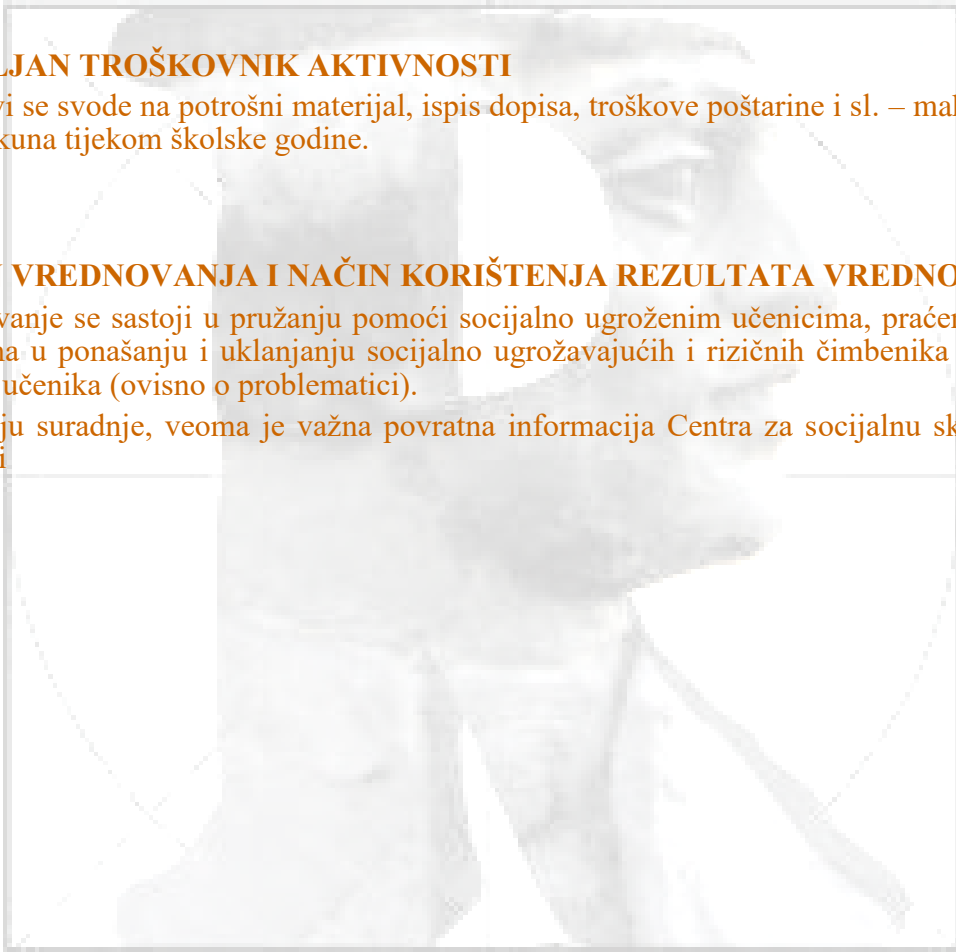
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi se svode na potrošni materijal, ispis dopisa, troškove poštarine i sl. – maksimalno do 200,00 kuna tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se sastoji u pružanju pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici).

U slučaju suradnje, veoma je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.



St. Belkovich

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI

- promicanje važnosti zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje
- briga za vlastito i tuđe zdravlje
- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka vezanih uz svoje i tuđe zdravlje, sredstva ovisnosti, nasilničko ponašanje, spolnu i rodnu ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

NAMJENA

- učenje o zdravlju i zdravom življenju
- stjecanje znanja o zdravoj prehrani
- učenje o spolno prenosivim bolestima
- očuvanje zdravlja reproduktivnog sustava
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- prevencija nasilničkog ponašanja među djecom i mladima
- preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX.– XII. mj.	<p>Cijepljenja učenika 8. razreda DI-TE i POLIO; Sistematski pregled</p> <p>Projekt „Zdrav za pet“ za učenike 8.razreda (prevencija ovisnosti o alkoholu)</p> <p>Ispitivanje sluha 7. razred</p> <p>Pregled kralježnice, mjerenje visine i težine 6. razreda, Zdravstveni odgoj i profesionalna orijentacija učenika</p>	<p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici, pedagoginja, roditelji</p> <p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici</p>	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, promicanje brige za vlastito i tuđe zdravlje

	Sistematski pregled i predavanje; psihičke i somatske promjene u pubertetu; pubertet i higijena, 5. razred			
I. – VI. mj.	Roditeljski sastanak roditelja učenika 8. razreda - profesionalno informiranje i savjetovanje; Zdravstveni pregled učenika za upis u 1.razred Pravilno pranje zubi po modelu, 1. razred Mjerenje visine, težine i ispitivanje vida; pravilna prehrana i skrivene kalorije, 3. razred	Zavod za javno zdravstvo, školske liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, profesionalno savjetovanje

Napomena: Tijekom cijele nastavne godine provodit će se u svim razredima (1.-8.) nastavni plan i program zdravstvenog odgoja i obrazovanja kroz sate razrednika, nastavne sadržaje pojedinih nastavnih predmeta (TZK, priroda i društvo, priroda, biologija...), projekte i druge aktivnosti koje organizira škola (Dan sporta, terenske nastave, izlete, stručne ekskurzije, predavanja za roditelje...)

Stjepan Kovač

Ime i prezime učitelja: razrednici od 1. do 8. razreda	Razred: 1. -8. razred	Planirani broj učenika:
---	------------------------------	--------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p>Osnovna škola</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>evaluacija</p> <p>praćenje</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj: pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnom suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Prezentacije za dva tematska predavanja za roditeljske sastanke u svakom razredu od 1-8.r</p>

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za učenike u školi.
- razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje i razvijanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja.

NAMJENA

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOV.
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. razreda - prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima Vijeća učenika; - formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika I zapisničara; - pravila i program rada Vijeća učenika. 	<ul style="list-style-type: none"> razrednici učenici predstavnici svoga razreda, stručni služba 	<ul style="list-style-type: none"> kopiranje () 	<ul style="list-style-type: none"> razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje dječjeg tjedna (6.-10.10.2024.) - plakat, pisani radovi učenika 	<ul style="list-style-type: none"> učenici, učitelji, stručni služba 	<ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal () 	<ul style="list-style-type: none"> pisani radovi učenika
	<ul style="list-style-type: none"> - 20.11. Sveopći dječji dan – Konvencija o 	<ul style="list-style-type: none"> učenici, 	<ul style="list-style-type: none"> potrošni 	<ul style="list-style-type: none"> poruke prijateljstva

STUDENI	pravima djeteta - radionica, parlaonica, izrada plakata;	razrednici, stručni služba	materijal ()	
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, stručni služba		razgovor, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu – Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika?	učenici, pedagoginja		razgovor
VELJAČA	- radionica za Valentinovo – organizacija zabave	učenici, ravnatelj, stručna služba	potrošni materijal, pokloni ()	razgovor, analiza pravila
OŽUJAK	- Ovisnosti među mladima i mjere zaštite;	učenici, stručna služba		razgovor, radionica
TRAVANJ	- 22.04. – Dan planeta Zemlje - angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša (Ekolozi)	učenici, nastavnice biologije i prirode i društva, stručna služba		rad učenika u školskom okružju
SVIBANJ LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i - prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu god.	učenici, razrednici, stručna služba		

Napomena: stručna služba će s Vijećem učenika obilježavati datume koji preveniraju nasilje.

STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.

CILJ I NAMJENA:

Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

Oblik usavršavanja	Sadržaj usavršavanja	Literatura i radni materijal	Organizatori	Vrijeme realizacije	Planirano sati
ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU					
KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE (STRUČNA VIJEĆA RN I PN)	VREDNOVANJE	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Katarina Tišljar, stručna suradnica pedagoginja	ožujak/travanj 2025.	2
	STRATEGIJE POUČAVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Josipa Markobašić, stručna suradnica defektologinja	kolovoz 2025.	2
	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Irena Srdanović, stručna suradnica psihologinja	prosinac 2024.	2

MEĐUPREDMETNE TEME

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Osobni i socijalni razvoj NOSITELJI: Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025. RAZRED:1-8	
<p>Učenici će razvijati:</p> <p>1.sliku o sebi, samooštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>2.empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</p> <p>3.socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</p> <p>4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada</p>	<p>Razvoj samopouzdanje, zadovoljne, aktivne i odgovorne osobe koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.</p>	<p>Uvršteno u kurikulum svih predmeta, satova razrednika.</p> <p>Na satu razrednika održavat će se radionice koje će uključivati igranje uloga, ekspresivne tehnike, u skladu sa školskim preventivnim programima.</p> <p>Na nastavnim predmetima učenici će se koristiti raspravama te igrom kao načinom izražavanja i učenja, suradničkim radom.</p> <p>Individualno podrška učitelja učeniku.</p> <p>Individualno savjetovanje stručne službe.</p> <p>Učenici će biti uključeni u ponuđene</p>	<p>Troškovi pripreme materijala za nastavu i radionice.</p>	<p>Opisno praćenje-mape osobnog razvoja u kojima se pohranjuju radovi učenika, informacije o sudjelovanju u nastavnim i izannastvanim aktivnostima za svaki ciklus te bilješke učitelja i stručnih suradnika o učeniku.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>	<p>Poticanje daljnjeg napredovanja učenika, unaprjeđivanje rada učitelja, planiranje rada škole.</p>

5.strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom		slobodne aktivnosti i izvannastavne sadržaje u školi te u održavanje projektnih dana- Naj bolji školski projekt, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji			
--	--	---	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Učiti kako učiti				VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.	
NOSITELJI: Stručna služba				RAZRED: 1-8	
<p>1.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativan pristup rješavanja problema.</p> <p>2.učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenje, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenje.</p> <p>3.učenik prepoznaje vrijednost učenja</p>	Razvija aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.	<p>Integracijom s ostalim područjima i međupredmetnim temama (posebica s IKT-om) svakodnevno u redovitoj nastavi. Projektom nastavom, u izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima.</p> <p>Projekt Dani u tjednu- učenici prave plan učenja za svaki radni dan u tjednu i popisuju odgovornosti koje imaju u svakome danu u tjednu.</p> <p>Izravno poučavanje</p>	-	<p>Vrednovanje ugrađeno u predmetne kurikulume.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p> <p>Povratne informacije učitelja učeniku.</p>	<p>Poticanje daljnjeg napredovanja učenika, primjena znanja u svim situacijama učenja, unapređivanje rada učitelja, planiranje rada škole.</p>

<p>i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.</p> <p>4. učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.</p>		<p>strategija učenja, pamćenja, čitanja i pisanja putem predavanja pedagoginje i psihologinje i razrednika na Satu razrednika.</p> <p>Korištenje pristupom učenja otkrivanjem (istraživačko učenje, projektni rad, simulacije, igranje uloga, igre s pravilima (strategijske igre)) na svim nastavnim satima. Primjena rada u paru i suradničkog učenja.</p> <p>Izrada plana učenja u suradnji s defektologinjom škole za učenike koji pokazu teškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja.</p>			
--	--	--	--	--	--

St. Selkovich

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Poduzetništvo NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025. RAZRED:1-8	
<p>Učenik će:</p> <p>1.razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanje problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;</p> <p>2.bitu otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati</p>	<p>Razvijane poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.</p> <p>Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i</p>	<p>Integracijom teme u sve nastavne predmete.</p> <p>Radionice i predavanja na satu razrednika.</p> <p>Priprema i realizacija projektnih dana.</p> <p>Izvanučioničkom nastavom- posjet tvornici Nexus-promatranje rada proizvodnje.</p> <p>Razgovor s poduzetnicima.</p>	-	<p>Izrada prezentacija, izrada vijesti za web stranicu škole.</p> <p>Evaluacijski listić.</p> <p>Opisno praćenje.</p> <p>Samovrednovanje.</p>	<p>Unapređivanje rada učenika, učitelja i škole.</p> <p>Usmjeravanje razvoja i napredovanje učenika.</p>

<p>prilike a ne ih čekati;</p> <p>3. upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;</p> <p>4. razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;</p> <p>5. razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranje i rješavanje problema;</p> <p>6. razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje</p>	<p>sudjelovanje u svijetu rada.</p>				
---	-------------------------------------	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Zdravlje NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba, policija, školska medicina				VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025. RAZRED: od 1. do 8.razreda	
<p>Učenik će:</p> <p>1.prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini</p> <p>2.promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi</p> <p>3.prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice</p>	<p>Stjecanje znanja i vještina te osposobljavanje učenika da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Motiviranje te pružanje znanja i potpore za usvajanje zdravih stilova života i odgovornog ponašanja.</p>	<p>Integracijom u sve nastavne predmete, školske izvannastane aktivnosti.</p> <p>Suradnja s timom školske medicine.</p> <p>Održavanjem pedagoških radionica na Satu razrednika u skladu sa školskim preventivnim programom.</p> <p>Održavanje predavanja za učenike.</p> <p>Projekt zubna putovnica</p>		<p>Opisno praćenje</p> <p>Vođenje osobnih mapa učenika</p> <p>Samoprocjena učenika</p> <p>Vršnjačka procjena</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika, primjena znanja i vještina na nove situacije te poticanje na kontinuirano učenje</p>

<p>narušenog zdravlja</p> <p>4.usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć</p> <p>5.razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doci do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristiti za unapređenje zdravlja i donošenja zdravstveno ispravnih odluka</p> <p>6.usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života</p>					
--	--	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Građanski odgoj i obrazovanje NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025. RAZRED: od 1. do 8.razreda	
<p>Ciljevi učenja i poučavanja su:</p> <p>1.razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</p> <p>2.usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenom životu</p> <p>3.promicati vrijednosti</p>	<p>Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Odgoj učenika kao odgovornih članova razredne, školske lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.</p>	<p>Obilježavanje značajnih datuma- Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar</p> <p>Predavanja i aktivnosti na Satu razrednika</p> <p>Integracija u sve nastavne predmete- stereotipi i predrasude, dječja prava, ljudska prava.</p> <p>Postavljanje Sandučića povjerenja za komentare o kršenju ljudskih prava.</p> <p>Istraživački projekti o diskriminaciji na različitim osnovama, na razini razreda, integrirano u sve nastavne predmete.</p> <p>Uključivanje u humanitarne akcije u organizaciji škole</p>	-	<p>Samovrednovanje učenika.</p> <p>Vrednovanje znanja provodi se provjerom usvojenosti činjenica pojmova na nastavnim predmetima.</p> <p>Primjena stečenih znanja učenika u konkretnim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Učenička mapa.</p>	<p>Unapređivanje učenja i poučavanja.</p> <p>Pomoć učitelju u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakog učenika.</p>

<p>Ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskog života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva</p> <p>4.razvijati temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici, posebice etičnost, moralnost, vrijednosti obitelji i braka</p>		<p>(Plastičnim čepovima do skupih lijekova, skupljanje baterija)</p> <p>Kroz sve školske aktivnosti.</p> <p>Aktivnosti i sudjelovanje u radu Vijeća učenika.</p>			
---	--	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Održivi razvoj NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025. RAZRED: od 1. do 8.razreda	
<p>1.stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</p> <p>2.promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobit kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>3.razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i</p>	<p>Razvoja osobnog identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačiji način razmišljanja i življenja.</p> <p>Podizanje svijesti i produbljivanje razumijevanja o svim pitanjima koje se odnose na održivost.</p>	<p>Integracija u sve nastavne predmete.</p> <p>Radionice na Satu razrednika povezane s temom tolerancija i prihvaćanje različitosti, u skladu sa školskim preventivnim programom i u skladu s propisanim temama iz Kurikuluma.</p> <p>Izvanučioničkom nastavom u kojoj će učenici boraviti u prirodi-šetnja parkom, livadom, igre na otvorenom.</p> <p>Obilježavanje značajnih datuma- Dan planete Zemlje, Europski dan parkova</p> <p>Projektom reciklažni kutak-izrađivanje kontejnera za razvrstavanje</p>	-	<p>Opisno praćenje učenika.</p> <p>Vrednovanje usvojenosti znanja unutar nastavnih predmeta.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>	<p>Unapređivanje učenja i poučavanja.</p> <p>Pomoć učitelju u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakog učenika.</p>

<p>okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p> <p>4.aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednici.</p> <p>5.poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivom razvoju.</p>		<p>otpada u svakoj učionici</p>			
--	--	---------------------------------	--	--	--

Učiteljski dnevnik

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025. RAZRED:	
<p>Osigurati djeci i učiteljima prilike u kojima će:</p> <p>1.primjeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe</p> <p>2.odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</p> <p>3.učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju</p> <p>4.informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi</p> <p>5.upravljati informacijama u digitalnom okružju</p> <p>6.stvarati i uređivati nove</p>	<p>Razvijanje svijesti o primjerni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čija je tehnologija sastavni dio.</p>	<p>Integracija u sve nastavne predmete putem obrazovnih računalnih sadržaja i igara.</p> <p>Primjena IKT-a za zadatke izvan nastave grupno i pojedinačno.</p> <p>Izrada projektnih zadataka, istraživačkih zadataka.</p> <p>Predavanje unutar projekta „Sigurnost i zaštita djeca na internetu“.</p>	-	<p>Opisno praćenje samostalnih i suradničkih aktivnosti učenika prilikom izrađivana vlastitih i suradničkih digitalnih radova.</p>	<p>Unapređivanje učenja i napredovanje učenika s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj vještine uporabe te tehnologije i razvoj pozitivnih obrazaca ponašanja i stavova povezanih s njezinom primjenom.</p> <p>Planirane rada učitelja i škole.</p>

sadržaje te se
kreativno
izražavati s
pomoću
digitalnih
medija



Ant. Zelkovich

