ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027.



REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ
CERNA



ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU **2026./2027.** GODINU

Cerna,2. listopada 2026.godine

OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ CERNA
ŠETALIŠTE dr. FRANJE TUĐMANA 3
CERNA

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2196-67-01-26-1
U CERNI, 2. listopada 2026. godine

Na temelju čl. 12. Statuta osnovne škole «M.A. Reljković», Cerna, a u svezi s čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr. 90/11., 16/12., 86/12., 94/13.,152/14. i 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.), Školski odbor Osnovne škole „M.A. Reljković “, Cerna, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, na sjednici održanoj 2. listopada 2026. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ravnatelj

Mato Bošković, prof

Predsjednik Školskog odbora
Tomislav Šunjić, prof

Sadržaj

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 4
IZBORNA NASTAVA 7
Vjeronauk 8
Engleski jezik 8
Informatika 27
DODATNI RAD S UČENICIMA 28
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA 29
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 54
IZVANUČIONIČNA NASTAVA 65
OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA 95
Plan projekata i integriranih dana u školskoj 2026./2027. 95
Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2026./2027. godini 130
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM 133
ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA 133
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA 135
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE 137
VIJEĆE UČENIKA 139
STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE 141
MEĐUPREDMETNE TEME 142

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna temeljni je školski dokument. Sve aktivnosti navedene u Kurikulumu provode se s ciljem poticanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Krajnja svrha kojoj težimo je odgajanje samostalnih, samopouzdanih, kreativnih i odgovornih učenika.

Prioritetno područje razvoja	Razvojni ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
OPAŽANJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVE	Podizanje kvalitete ostvarivanja i analize nastave. Ostvariti kvalitetnu međusobnu suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnog suradnika i ravnatelja. osuvremenjivanje nastavnih sredstava i veća zastupljenost digitalnih sadržaja i alata u nastavi	Razgovor učitelja i stručnog suradnika. Kontinuirana edukacija za učitelje i stručnog suradnika. najmanje jednom tijekom godine ostvariti uvid u nastavu svakom učitelju, a po potrebi i više puta.	Timski rad učitelja, stručnih suradnika i ravnatelj; vrijeme za praćenje nastave i njezinu analizu.	Tijekom školske godine. Prema planu uvida u nastavu.	Učitelji, stručna služba, ravnatelj.	Prezentacija rezultata i završno izvješće. priprema učitelja za nastavu. Protokol praćenja nastave.
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Podizanje kvalitete i postizanje napretka u obrazovnim postignućima učenika. Motivirati učenike za učenje i naučiti ih kako učiti.	Planirati nastavne sadržaje u skladu s individualnim karakteristikama učenika. Pri odabiru nastavnih metoda poticati istraživački rad učenika te aktivnost učenika. Predavanje učenicima o metodama učenja.	Stručno znanje učitelja i stručne službe;	Tijekom školske godine.	Učitelji, stručna služba	Priprema učitelja za nastavu; Evaluacijski listići s predavanja.

ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI	Promicanje tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba, međusobnog uvažavanja i suradnje te unaprjeđivanje socijalnih vještina učenika.	Razgovor na satu razrednika; Pedagoške radionice za učenike na satu razrednika; Savjetodavni rad stručne službe.	Angažiranost svih učitelja, stručne službe, ravnatelja; Materijali za provedbu pedagoških radionica	Tijekom školske godine.	Ravnatelj, stručna služba, razrednici, svi učitelji.	Bilješke o ponašanju učenika. Odgojne analize na sjednicama UV i RV. Dokumentacija stručne službe i učitelja
SURADNJA S RODITELJIMA	Unaprjeđivanje suradnje roditelja i škole pružanjem povratnih informacija, uključivanjem roditelja u školske aktivnosti.	individualni razgovori razrednika i roditelja na informativnim sastancima. Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima. Savjetovanje roditelja. Suradnja s Vijećem roditelja.	Angažiranost razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja.	Tijekom školske godine.	Razrednici, svi učitelji, ravnatelj, stručna služb a	Zapisnici s roditeljskih sastanaka; Zapisnici Vijeća roditelja. Evidencija o dolasku roditelja na informativne razgovore; Sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku razreda u kojima se uvodi pojedini izborni predmet (u pravilu vjeronauk na početku školovanja, upisom u prvi razred, njemački jezik prije početka četvrtog, a informatiku prije početka petog razreda). Učenikov i roditeljev izbor vrijedi i u svakoj sljedećoj školskoj godini, ako roditelj i učenik ne odluče drugačije. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Plan izborne nastave u školskoj 2026./2027. godini

Nastavni predmet	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	Marija Barukčić Martina Topić Vilson Jozinović
Engleski jezik	Ivana Bošković Jelica Barišić
Informatika	Tomislav Šunjić Iva Polonji Vuković

Vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Martina Topić	**Razred: 2 a, b**	**Planirani broj učenika: 26**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	
Naziv	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK**	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	
Namjena	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	U drugom godištu dijete je već mnogo naučilo, već zna pisati i čitati. Budući da dijete dobro pamti, ono može naučiti i reproducirati čitave formule. Privilegirani su aktivni oblici učenja i prihvaćanja vjeronaučnih sadržaja. Skupni rad i zajedničko istraživanje, sastavljanje kratkih molitava ili biblijskih tekstova, crtanje i ispunjavanje radne bilježnice. Sada su im važna pravila. Moral ljubavi i zakona obilježava procese njihovoga moralnoga sazrijevanju. Djeci je vrlo važno da ih svi dobro prihvaćaju.	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, …	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka za ovo godište je još na razini zalaganja i ponašanja. Koliko se dijete trudi prema svojim sposobnostima usvojiti vjeronaučne sadržaje i koliko prihvaća i živi kršćanska pravila ponašanja.	

vrednovanj a		

Ime i prezime učitelja: Martina Topić	**Razred: 6 a, b**	**Planirani broj učenika: 36**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	
Naziv	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK**	
Ciljevi	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. Pomoći učenicima da upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga.	
Namjena	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno	

	izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)	
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.	
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir…	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, usmene provjere i kvizove na zadane teme.	

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	**Razred: 1š**	**Planirani broj učenika: 12**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK**
Ciljevi	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena	Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije	U obradi vjeronaučnoga sadržaja vjeroučitelju pomažu metodički pristupi i postupci koji se usklađuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono će kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva,

	crtanje, slikanje i pjevanje te druge metodičke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, …
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u nastavi vjeronauka 1. razreda više je opisnog karaktera: zalaganje na nastavi, urednost u crtanju i pisanju i ponašanje prema učenicima u školi i učiteljima.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	**Razred: 2š**	**Planirani broj učenika: 4**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK**
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Namjena	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije	U drugom godištu dijete je već mnogo naučilo, već zna pisati i čitati. Budući da dijete dobro pamti, ono može naučiti i reproducirati čitave formule. Privilegirani su aktivni oblici učenja i prihvaćanja vjeronaučnih sadržaja. Skupni rad i zajedničko istraživanje, sastavljanje kratkih molitava ili biblijskih tekstova, crtanje i ispunjavanje radne bilježnice. Sada su im važna pravila.

	Moral ljubavi i zakona obilježava procese njihovoga moralnoga sazrijevanja. Djeci je vrlo važno da ih svi dobro prihvaćaju.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, …
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka za ovo godište je još na razini zalaganja i ponašanja. Koliko se dijete trudi prema svojim sposobnostima usvojiti vjeronaučne sadržaje i koliko prihvaća i živi kršćanska pravila ponašanja.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	**Razred: 3a, b, š**	**Planirani broj učenika: 44**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK**
Ciljevi	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
Namjena	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije	Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir…
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	**Razred: 4š**	**Planirani broj učenika: 8**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK**
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim

	pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir…
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	**Razred: 5a**	**Planirani broj učenika: 15**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK**
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj

Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir…
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	**Razred: 1a, b**	**Planirani broj učenika: 30**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK**
Ciljevi	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena	Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema

	čovjeku U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	U obradi vjeronaučnoga sadržaja vjeroučitelju pomažu metodički pristupi i postupci koji se usklađuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono će kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva, crtanje, slikanje i pjevanje te druge metodičke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, …
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u nastavi vjeronauka 1. razreda više su opisnog karaktera: zalaganje na nastavi, urednost u crtanju i pisanju i ponašanje prema učenicima u školi i učiteljima.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	**Razred: 4 a, b**	**Planirani broj učenika: 30**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	
Naziv	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK**	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.	
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta	

	i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir…
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	**Razred: 5 b**	**Planirani broj učenika: 17**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	
Naziv	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK**	
Ciljevi	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanskih i općeljudskih vrjednota po kojima učenici postižu istinsku orjentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	

Namjena	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir…
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	**Razred: 7 a,b**	**Planirani broj učenika: 40**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	
Naziv	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK**	

Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk sedmoga vjeronaučnoga godišta jesu: dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkriti i prepoznati da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, prepoznati poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo kao vrline u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
Namjena	Aktivnosti učenika sedmog vjeronaučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi i crtani filmovi, CD player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 8 a,b	Planirani broj učenika: 42
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi	Otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službo ljubavi i života. Dublje spoznavati smisao vjere i religije i kroz njih otkrivati smisao života i vlastita postojanja. Spoznavati i pravilno shvaćati Boga kao osobu prisutnu u našem životu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Spoznati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik doprinos izgradnji na duhovnom, prosvjetnom i kulturnom području života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde. Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu.
Namjena	Namjena učenika koji pohađaju vjeronauk osmoga vjeronaučnoga godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Učenici osmog vjeronaučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječci vezani na zadanu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme (Korijeni kršćanstva na našim prostorima).

Engleski jezik

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 4.a, 4.b	Planirani broj učenika: 35
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	- razvijati osnovnu komunikacijsku kompetenciju u jednostavnim, učenicima bliskim situacijama - usvajati i primjenjivati temeljni vokabular i jednostavne jezične strukture primjerene dobi - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i početnog pisanja na engleskom jeziku - poticati samopouzdanje, suradnju, odgovornost, toleranciju i uvažavanje različitosti - upoznavati osnovne kulturne i društvene posebnosti zemalja engleskoga govornog područja - razvijati kreativnost i osnovnu informacijsku pismenost korištenjem različitih izvora
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te učenike osposobljavati za sve samostalniju i funkcionalnu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim i učenicima bliskim situacijama.
Nositelj	Učenici 4.a i 4.b razreda i učitelj engleskoga jezika
Način realizacije	- komunikacijske aktivnosti, jezične igre i kvizovi - individualni rad, rad u paru i skupni rad - projektni i istraživački zadatci - rad na pisanim, zvučnim, slikovnim i digitalnim sadržajima - kratke prezentacije, dramatizacije i druge kreativne aktivnosti
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala, prema potrebama i u okviru raspoloživih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje tijekom nastavnog procesa - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja te primjene jezičnih sadržaja - sumativno vrednovanje u skladu s planiranim odgojno-obrazovnim ishodima - rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada i pružanje povratne informacije učenicima

Ime i prezime učitelja: Jelica Barišić	Razred: 4.Š	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	- razvijati osnovnu komunikacijsku kompetenciju u jednostavnim, učenicima bliskim situacijama - usvajati i primjenjivati temeljni vokabular i jednostavne jezične strukture primjerene dobi - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i početnog pisanja na engleskom jeziku - poticati samopouzdanje, suradnju, odgovornost, toleranciju i uvažavanje različitosti - upoznavati osnovne kulturne i društvene posebnosti zemalja engleskoga govornog područja - razvijati kreativnost i osnovnu informacijsku pismenost korištenjem različitih izvora
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te učenike osposobljavati za sve samostalniju i funkcionalnu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim i učenicima bliskim situacijama.
Nositelj	Učenici 4.Š razreda i učitelj engleskoga jezika
Način realizacije	- komunikacijske aktivnosti, jezične igre i kvizovi - individualni rad, rad u paru i skupni rad - projektni i istraživački zadatci - rad na pisanim, zvučnim, slikovnim i digitalnim sadržajima - kratke prezentacije, dramatizacije i druge kreativne aktivnosti
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala, prema potrebama i u okviru raspoloživih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje tijekom nastavnog procesa - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja te primjene jezičnih sadržaja - sumativno vrednovanje u skladu s planiranim odgojno-obrazovnim ishodima - rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada i pružanje povratne informacije učenicima

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5.a, 5.b	Planirani broj učenika: 31
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)

Ciljevi	- proširivati vokabular i jezične strukture te ih primjenjivati u poznatim komunikacijskim situacijama - razvijati razumijevanje kraćih govornih i pisanih tekstova te sposobnost jednostavnoga usmenog i pisanog izražavanja - poticati pravilniju i sigurniju uporabu engleskoga jezika u komunikaciji - razvijati suradničko učenje, odgovornost, toleranciju i uvažavanje različitih mišljenja - upoznavati kulturne običaje i svakodnevni život u zemljama engleskoga govornog područja - razvijati kreativnost, samostalnost i informacijsku pismenost kroz projektne i istraživačke zadatke
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te učenike osposobljavati za sve samostalniju i funkcionalnu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim i učenicima bliskim situacijama.
Nositelj	Učenici 5.a i 5.b razreda i učitelj engleskoga jezika
Način realizacije	- komunikacijske aktivnosti, jezične igre i kvizovi - individualni rad, rad u paru i skupni rad - projektni i istraživački zadatci - rad na pisanim, zvučnim, slikovnim i digitalnim sadržajima - kratke prezentacije, dramatizacije i druge kreativne aktivnosti
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala, prema potrebama i u okviru raspoloživih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje tijekom nastavnog procesa - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja te primjene jezičnih sadržaja - sumativno vrednovanje u skladu s planiranim odgojno-obrazovnim ishodima - rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada i pružanje povratne informacije učenicima

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	**Razred: 6.a,b**	**Planirani broj učenika: 34**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)**
Ciljevi	- razvijati komunikacijsku kompetenciju i proširivati uporabu vokabulara i gramatičkih struktura u različitim situacijama - razvijati razumijevanje i stvaranje kraćih govornih i pisanih tekstova različitih namjena - poticati samostalnije izražavanje mišljenja i iskustava na engleskom jeziku - razvijati suradnju, odgovornost, toleranciju i uvažavanje kulturnih različitosti

	- uspoređivati elemente vlastite kulture s kulturama zemalja engleskoga govornog područja - razvijati digitalnu i informacijsku pismenost te kritičko korištenje primjerenih izvora
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te učenike osposobljavati za sve samostalniju i funkcionalnu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim i učenicima bliskim situacijama.
Nositelj	Učenici 6.a i 6.b razreda i učitelj engleskoga jezika
Način realizacije	- komunikacijske aktivnosti, jezične igre i kvizovi - individualni rad, rad u paru i skupni rad - projektni i istraživački zadatci - rad na pisanim, zvučnim, slikovnim i digitalnim sadržajima - kratke prezentacije, dramatizacije i druge kreativne aktivnosti
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala, prema potrebama i u okviru raspoloživih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje tijekom nastavnog procesa - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja te primjene jezičnih sadržaja - sumativno vrednovanje u skladu s planiranim odgojno-obrazovnim ishodima - rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada i pružanje povratne informacije učenicima

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	**Razred: 7.a,b**	**Planirani broj učenika:** **39**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)**
Ciljevi	- unaprjeđivati komunikacijsku kompetenciju i sve samostalnije primjenjivati vokabular i jezične strukture - razvijati razumijevanje složenijih govornih i pisanih tekstova primjerenih dobi - razvijati sposobnost argumentiranoga usmenog i pisanog izražavanja u poznatim temama - poticati samostalnost, odgovornost, suradnju i uvažavanje različitih stavova - produbljivati interkulturnu kompetenciju kroz upoznavanje kulturnih i društvenih obilježja zemalja engleskoga govornog područja - razvijati kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost kroz istraživačke i projektne aktivnosti
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te učenike osposobljavati za sve samostalniju i funkcionalnu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim i učenicima bliskim situacijama.
Nositelj	Učenici 7.a i 7.b razreda i učitelj engleskoga jezika

Način realizacije	- komunikacijske aktivnosti, jezične igre i kvizovi - individualni rad, rad u paru i skupni rad - projektni i istraživački zadatci - rad na pisanim, zvučnim, slikovnim i digitalnim sadržajima - kratke prezentacije, dramatizacije i druge kreativne aktivnosti
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala, prema potrebama i u okviru raspoloživih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje tijekom nastavnog procesa - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja te primjene jezičnih sadržaja - sumativno vrednovanje u skladu s planiranim odgojno-obrazovnim ishodima - rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada i pružanje povratne informacije učenicima

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	**Razred: 8.a,b**	**Planirani broj učenika: 43**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)**
Ciljevi	- učvršćivati i proširivati komunikacijsku kompetenciju te samostalno primjenjivati usvojeni vokabular i jezične strukture - razvijati razumijevanje i stvaranje raznovrsnijih govornih i pisanih tekstova primjerenih dobi i razini znanja - razvijati sposobnost jasnog iznošenja, obrazlaganja i razmjene mišljenja na engleskom jeziku - poticati samostalnost u učenju, odgovornost, suradnju i kritičko promišljanje - razvijati interkulturnu osjetljivost i razumijevanje različitih kulturnih perspektiva - primjenjivati digitalne alate i različite izvore informacija odgovorno i svrhovito u učenju jezika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te učenike osposobljavati za sve samostalniju i funkcionalnu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim i učenicima bliskim situacijama.
Nositelj	Učenici 8.a i 8.b razreda i učitelj engleskoga jezika
Način realizacije	- komunikacijske aktivnosti, jezične igre i kvizovi - individualni rad, rad u paru i skupni rad - projektni i istraživački zadatci - rad na pisanim, zvučnim, slikovnim i digitalnim sadržajima - kratke prezentacije, dramatizacije i druge kreativne aktivnosti
Vremenik	- tijekom školske godine

Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala, prema potrebama i u okviru raspoloživih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje tijekom nastavnog procesa - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja te primjene jezičnih sadržaja - sumativno vrednovanje u skladu s planiranim odgojno-obrazovnim ishodima - rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada i pružanje povratne informacije učenicima

INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Iva Polonji Vuković	
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje:** 70

Naziv	**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (1. – 4. razreda) OBAVEZNA NASTAVA INFORMATIKE (5. razred)**
Ciljevi	- obučiti učenike sukladno planu i program za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjeniti programe - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za algoritamski način razmišljana u rješavanju problema - prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - osposobiti učenike za pravilno korištenje digitalnih uređaja uz očuvanje vlastitog zdravlja pazeći na pravilno sjedenje i ostala pravila ponašanja prilikom korištenja računala - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema -obilježiti: Međunarodni dan programera (rujan), Dan internet (listopad), Međunarodni dan zaštite osobnih podataka (siječanj), Dan sigurnijeg internet (veljača).
Namjena	Obvezna nastava informatike namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda, a izborna nastava informatike namijenjena je učenicima 1., 2., 3., 4.,7. i 8. razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu informatike kako bi naučili samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog

	gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
Nositelj	Učenici i učitelji informatike
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici. - metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, metoda demonstracije i vježbi, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada plakata u Canvi, programiranje u programu "Scratch", pisanje u program "Word", izrada kvizova za ponavljanje gradiva u Kahoot - u, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta…
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (rzni medij, papir i drugi potrošni materijal, stručno usavršavanje učitelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama - usmene i pismene provjere tijekom školske godine - vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu Ovaj program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja osnovnih znanja o promjeni informatičkih tehnologija.

DODATNI RAD S UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Plan dodatnog rada u školskoj 2026./2027. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Matematika	**35**	**Učitelji razredne nastave i predmetne nastave**
Hrvatski jezik	**35**	
Biologija	**35**	
Kemija	**35**	
Katolički vjeronauk	**35**	
Geografija	**35**	
POVIJEST	**35**	

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 1.a Planirani broj učenika: 3-5
Broj sati tjedno:1	**Broj sati godišnje: 35**

Naziv	DODATNA NASTAVA (Matematika)
Ciljevi	- omogućiti da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti - obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa - unapređenje rada s darovitim učenicima
Namjena	- učenicima 1. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više
Nositelj	- učiteljica Pamela Jurković
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići - vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 6-8
Broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan	**Broj sati godišnje: 18**	

Naziv	DODATNA NASTAVA - Matematika
Ciljevi	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima
Namjena	- primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Nositelj	- učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	- suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenik	- 18 školskih sati tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika - usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**Dodatna nastava 1. Š - MATEMATIKA**
CILJEVI	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje sposobnosti, vještina i interesa, stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Omogućiti naprednijim učenicima proširivanje matematičkih znanja; razvijati matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema; razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1.r
NAČIN REALIZACIJE	Metoda pisanih zadataka, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda istraživanja, metoda mjerenja; suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	**Razred: 3. a**	**Planirani broj učenika:6-8**
Broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan	**Broj sati godišnje: 17**	

Naziv	**DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik**
Ciljevi	- proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika - proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - produbljivanje jezične kulture govorenja - poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - bogaćenje rječnika - upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima

	- pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija
Namjena	- stvarati čitateljske navike - razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti - korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu
Nositelj	- učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	- pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća - pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu
Vremenik	- 17 školskih sati tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika - za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova, pjesama, bajki za druge učenike

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	**Razred: 3. b**	**Planirani broj učenika: 7**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje: 35**	

Naziv	**DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA)**
Ciljevi	- razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka - uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti - uključivanje učenika u Matematičku ligu - pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica
Namjena	- učenicima 3. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više
Nositelj	- Učitelj Nikola Berać
Način realizacije	- suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje - sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica - sudjelovanje u Matematičkoj ligi
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala - trošak litrerature i kotizacija za Matematičku ligu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika

	- sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica i Matematičkoj ligi

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	**Razred: 2./3.š**	**Planirani broj učenika: 6 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

AKTIVNOST/I	**Dodatna nastava matematike**
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkogmišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ A	Učenik: • Zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 100 i do 1000 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješavarazličite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporabainformacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 2./3.š
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	učiteljica

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	**Razred: 4. š**	**Planirani broj učenika: 2 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

Naziv	**DODATNA NASTAVA: Matematika**
Ciljevi	-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
Namjena	-namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije

	-razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema -utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti -razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	**Razred:4.b**	**Planirani broj učenika: 7 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

Naziv	**DODATNA NASTAVA : Matematika**
Ciljevi	-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja	- usmenom pohvalom, poticanjem

i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učiteljice: Katarina Blažević	**Razred: 2.a**	**Planirani broj učenika:** 7-8 učenika
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 35** sati	

Naziv	**DODATNA NASTAVA: Matematika**
Ciljevi	- Razvijati interes učenika za matematiku. - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. - Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena	- omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatiželju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja -razvijati toleranciju i timski rad
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	- 1sat tjedno
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	**Razred: 1.b**	**Planirani broj učenika: 10 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

AKTIVNOST/I	**Dodatna nastava hrvatskog jezika.**
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učenički govorni i pismeni izraz); razvijati interes za zavičajni govor i književnost.

OČEKIVANI ISHODI/POST IGNUĆA	Učenik: • piše školskim formalnim pismom slova riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjimajezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	**Razred: 1.b**	**Planirani broj učenika: 10 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

AKTIVNOST/I	**Dodatna nastava matematike.**
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkogmišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	Učenik: - zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješavarazličite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	- Razvijati interes učenika za matematiku. - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. - Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena	- omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatiželju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja -razvijati toleranciju i timski rad
Nositelj	- učiteljica Zdenka Kamenicki
Način realizacije	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	- 1sat tjedno (1.polugodište)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Praćenje i vrednovanje	Bilješke o napredovanju, analiza strategija i praćenje primjene naučenoga u redovnoj nastavi.

Naziv	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik
Ciljevi	-usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, -usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti -poticati i razvijati jezično stvaralaštvo -uočiti sve segmente Hrvatskog jezika i kreativno ih primijeniti u izradi zadataka
Namjena	- omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatiželju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja -razvijati toleranciju i timski rad - poticati učenike na preuzimanje inicijative
Nositelj	- učiteljica Zdenka Kamenicki
Način realizacije	- -metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije

Vremenik	- 1sat tjedno (2.polugodište)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Praćenje i vrednovanje	Učenički radovi, riješeni zadatci, izvedbe, e-knjige i predstavljanje na razrednoj stranici.

Ime i prezime učiteljice: Marija Babić	**Razred:** **4.a**	**Planirani broj učenika:** 4-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje:** 35 sati	

Naziv	**DODATNA NASTAVA: Matematika**
Ciljevi	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike I Klokan bez granica. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Namjena	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka.
Nositelj	- učiteljica 4.a razreda
Način realizacije	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
Vremenik	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027.godine, svaki tjedan jedan školski sat
Detaljan troškovnik	Nema dodatnog troška.
Način praćenja i vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	**Razred:** 5.,6. r.	**Planirani broj učenika: 8**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje:** 35	

Naziv	**DODATNA NASTAVA**
Ciljevi	- razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka - upoznati dodatne povijesne sadržaje

	- razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	učenici / učitelj povijesti
Način realizacije	- samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja)
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	**Razred:** 7.	**Planirani broj učenika:** do 3
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje:** 35	

Naziv	**DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik**
Ciljevi	Usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne sadržaje iz hrvatske gramatike i pravopisa te žele znati više.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 7. razreda.

Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	**Razred: 8.**	**Planirani broj učenika: 10**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje: 35**	

Naziv	**DODATNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK (8. raz)**
Cilj aktivnosti	- upoznavanje i produbljivanje vjere - izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima - upoznavanje Biblije i biblijskih događaja i osoba kroz igru i kreativne radionice
Namjena	-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Zadani biblijski događaj prikazati kroz različite kreativne igre i izradu različitih likovnih ostvarenja.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika
Način vrednovanja i način	Stvaralačko izražavanje učenika

korištenja rezultata vrednovanja	

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer	**Razred: VII;VIII**	**Planirani broj učenika: 5-7**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje: 35**	

Naziv	**DODATNA NASTAVA -KEMIJA**
Ciljevi	• Razvijanje prirodoznanstvene kulture učenika kroz proučavanje kemije i prirodne grupe predmeta • Razvijanje ekološke svijesti • Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja • Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha • Osposobljavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika • Sudjelovanje i pripremanje projekta: Cerna
Namjena	• Priprema za natjecanje za darovite učenike koji su u redovnoj nastavi odlično savladali nastavne sadržaje iz kemije • Posjeti i suradnja s drugim osnovnim školama • Posjet Danu otvorenih vrata u sklopu Festivala znanosti PMF Zagreb, FF odjel kemije ili MF Osijek, Ružičkina kuća u Vukovaru
Nositelj	Učitelj-mentor iz kemije
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za laboratorijski rad Trošak karte prijevoznika ovisno o broju učenika .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz kemije, analiza propusta i uspjeha. Objavljeni izvještaj na mrežnim stranicama škole.

Nositelj aktivnosti	Mario Jurić, učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno

Ciljevi i aktivnosti	-razvijati interes učenika za geografiju -stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno afektivnih sposobnosti učenika. -razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. -Interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima. -upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država -upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti), -razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. -upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, -uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...) -razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja -pripremiti učenike za natjecanja iz geografije
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) -samostalni i grupni rad učenika kroz pisane radove i izradu plakata -rad u skupinama -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -istraživanja -pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti **Očekivana postignuća učenika (odgojno-obrazovni ishodi)**	-produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva - analizirati grafičke, shematske i slikovne prikaze - steći dodatna znanja iz Geografije - usvojiti znanja bitna za razumijevanje procesa i pojava u geografiji - uvažavati mišljenja drugih, tolerirati drugačija mišljenja i stavove, te se prema istima kritički odnositi - iznositi i prezentirati vlastita mišljenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu

Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacije - uspjesi na natjecanjima

Ime i prezime učitelja: Jelena Baličević	**Razred: 8.**	**Planirani broj učenika: 2 - 3**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje:** 35	

Naziv	**DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik**
Ciljevi	Usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne sadržaje iz hrvatske gramatike i pravopisa te žele znati više.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 8. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

Ime i prezime učitelja: Nikola Jurišić	**Razred: 8. a i b**	**Planirani broj učenika: 3-6**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje: 35**	

Naziv	**Dodatna nastava iz Biologije**
Ciljevi	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji.

Namjena	Priprema za natjecanje, razvijanje prirodoznantvenih kompetencija
Nositelj	Nikola Jurišić
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenik	Svaki tjedan po jedan sat.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, odlazak na natjecanje (ukoliko učenici ostvare rezultate).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati postignuti na natjecanju - uočiti propuste i poraditi na njima

DOPUNSKI RAD S UČENICIMA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Plan dopunskog rada u školskoj 2026./2027. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Hrvatski jezik	35	Učitelji razredne i predmetne nastave
Matematika	35	
Matematika	70	
Povijest	35	
Kemija	35	

HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime učiteljice: Katarina Blažević	**Razred: 2.a**	**Planirani broj učenika:** 3-4 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje:** 17 sati	

Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik**
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - razvijati ustrajnost i urednost u radu - Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju,razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja **-** Rezultati ce se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	**Razred: 1.a**	**Planirani broj učenika: 4-5**
Broj sati tjedno:1	**Broj sati godišnje: 35**	

Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik i Matematika)**

Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	- učiteljica Pamela Jurković
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - vrednovanje skupnog rada - opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	**Razred: 1.b**	**Planirani broj učenika: 5 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

AKTIVNOST/I	**Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.**
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima kojina redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizirariječi primjereno početnomu opismenjavanju • piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladus jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učitikako učiti.

NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati imu učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., a svakako prije pisanih provjera planiranihna redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	**Razred: 2.b**	**Planirani broj učenika: 5 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik**
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - razvijati ustrajnost i urednost u radu - Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Praćenje i vrednovanje	Bilješke o napredovanju i primjene naučenoga u redovnoj nastavi. praćenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA 1. – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK**

CILJEVI	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju nastavnog programa iz matematike i hrvatskoga jezika da steknu temljna znanja, pružanje pomoći učenicima s poteškoćama u učenju
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1.š
NAČIN REALIZACIJE	Metoda rješavanja problema, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda grafičkih prikaza; individualizirani pristup; suradničko učenje
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju, praćenje motiviranosti, napretka i zadovoljstva u radu učenika

Ime i prezime učitelja:Inka Svirčević	**Razred: 3. a**	**Planirani broj učenika:3**
Broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan	**Broj sati godišnje: 17**	

Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik**
Ciljevi	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Namjena	- ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga
Nositelj	- učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	- identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje - posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno - obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja – s obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično - rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	**Razred: 2./3.š**	**Planirani broj učenika: 7 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

AKTIVNOST/I	**Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizirariječi primjereno početnomu opismenjavanju • piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladus jezičnim razvojem; pisana slova • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima 2./3.š
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27., a svakako prije pisanih provjera planiranihna redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	učiteljica

AKTIVNOST/I	**Dopunska nastava iz matematike**
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji naredovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 100 i do 1000 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješavarazličite tipove zadataka

MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporabainformacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 2./3.š
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati imu učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine, a svakako prije pisanih provjera planiranihna redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacijeučenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

Ime i prezime učiteljice: Marija Babić	**Razred:** **4.a**	**Planirani broj učenika:** 3-5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje:** 17 sati	
Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik**	
Ciljevi	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.	
Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu.	
Nositelj	- učiteljica 4.a razreda	
Način realizacije	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.	
Vremenik	-17 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027.godine	
Detaljan troškovnik	Nema dodatnog troška.	
Način praćenja i vrednovanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).	

Ime i prezime učiteljice: Marija Babić	**Razred:** **4.a**	**Planirani broj učenika:** 3- 6 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje:** 18 sati	
Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA: Matematika**	
Ciljevi	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000 000, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 1000 000,	

	prepoznavanje, crtanje i imenovanje kutova i trokuta, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000 000.
Namjena	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju,razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu.
Nositelj	- učiteljica 4.a razreda
Način realizacije	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremenik	-18 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., svaki drugi tjedan jedan školski sat
Detaljan troškovnik	Nema dodatnog troška.
Načinpraćenja i vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	**Razred: 4. b**	**Planirani broj učenika: 3 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik**
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poteškoće kod svladavanja početnog čitanja i pisanja te matematičkih sadržaja.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 4. š	Planirani broj učenika: 3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju,razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu -pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti -izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju,razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu -pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti -izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -usmeno i pismeno ispitivanje -vrednovanje skupnog rada -vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 5. a,b,	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.

Namjena	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 5. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.

Ime i prezime učitelja: Jelena Baličević	**Razred: 6**.	**Planirani broj učenika:** do 9
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje:** 35	

Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik**
Ciljevi	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.

	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	**Razred: 2.b**	**Planirani broj učenika: 5 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA: Matematika**
Ciljevi	- Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika. - Razvijati sposobnost za samostalan rad. - Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. - Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. - Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.
Namjena	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju,razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	- učiteljica Zdenka Kamenicki
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Praćenje i vrednovanje	Bilješke o napredovanju i praćenje primjene naučenoga u redovnoj nastavi.

Ime i prezime učiteljice: Katarina Blažević	**Razred: 2.a**	**Planirani broj učenika:** 3-4 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje:** 18 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	- Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika. - Razvijati sposobnost za samostalan rad. - Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. - Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. - Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.
Namjena	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju,razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - redovno pratiti rad i napredovanja (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu) Rezultati ce se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ime i prezime učitelja:Inka Svirčević	**Razred: 3. a**	**Planirani broj učenika:3**
Broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan	**Broj sati godišnje: 18**	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
Ciljevi	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike
Namjena	- ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga
Nositelj	- učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	- pripremati zadatke i materijale za rad - individualno raditi s učenicima - prilagoditi tekstove i zadatke učenicima
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja - rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Matematike

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	**Razred: 1.b**	**Planirani broj učenika: 5 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

AKTIVNOST/I	**Dopunska nastava iz matematike.**
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji naredovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIG NUĆA	Učenik: • zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješavarazličite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporabainformacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati imu učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., a svakako prije pisanih provjera planiranihna redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacijeučenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić	**Razred: 5. a, b 7. a**	**Planirani broj učenika: 10**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA (matematika)**
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.

	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program. Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Namjena	Učenicima 5. i 7. razreda
Nositelj	Marina Stipić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Dvaput tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	**Razred: 5.-8.r.**	**Planirani broj učenika: 10**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA (povijest)**
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i usvajanje povijesnih sadržaja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program. Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja povijesti.
Namjena	- razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu - učenicima 5. – 8. razreda
Nositelj	Učitelj povijesti (Dragana Valjak), učenici
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer	**Razred: VII i VIII**	**Planirani broj učenika: 5-10**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje: 35**	

Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA -KEMIJA**
Ciljevi	• Pomoći učenicima razumjeti i usvojiti gradivo koje nisu savladali na redovnoj nastavi • Razvijanje ekološke svijesti • Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja • Osposobljavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika
Namjena	• pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi • omogućiti učenicima dodatna objašnjenja i vrijeme za vježbanje zadataka
Nositelj	Učenici uključeni u dopunsku nastavu i učiteljica iz kemije
Način realizacije	• ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine • razvijanje vještine opažanja rezultata praktičnog rada i donošenja zaključaka
Vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
Detaljan troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, digitalni materijali uz udžbenik, papir za fotokopiranje A4
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, refleksija učenika

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić	Razred: 6. i 8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA(matematika)
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.
Nositelj	Silvija Grujić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2026./2027. godini

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANIRANI BR. UČENIKA	BR. SATI GODIŠNJE	UČITELJ-VODITELJ
RAZREDNA NASTAVA			
RITMIČKO-SCENSKA SEKCIJA	17	35	LEA ŠIMUNOVIĆ
GLAZBENA RADIONICA	12	35	NIKOLA BERAĆ
LIKOVNJACI	9	35	ANITA VIDAKOVIĆ
BAJKAONICA	8-9	35	KATARINA BLAŽEVIĆ
SPORTSKA SKUPINA	15	35	PAMELA JURKOVIĆ
MALI ISTRAŽIVAČI	7-8	35	ZDENKA KAMENICKI
DRAMSKO-KREATIVNA SKUPINA	7-10	35	INKA SVIRČEVIĆ
MALI PRIRODNJACI	8	35	MARIJA BABIĆ
DRAMSKA SKUPINA	12	35	KRISTINA KARLUŠIĆ
LIKOVNJACI	17	35	ANITA KRZNARIĆ
SPORTSKA SKUPINA	12	35	MARIJA PUŠELJIĆ
PREDMETNA NASTAVA			
LIKOVNJACI (UREĐENJE PANOA)	5-10	35	ŽELJKO BEGOVIĆ
NOVINARSKA SKUPINA	5	35	JELENA BALIČEVIĆ
MALI ENGLEZI (5.-8.)	10	35	IVANA

			BOŠKOVIĆ
POVJESNIČARI	5	35	DRAGANA VALJAK
BIBLIJSKA SKUPINA	10	35	MARIJA BARUKČIĆ
PJEVAČKI ZBOR	25	35	JULIJANA JUKIĆ
GEOGRAFI	6	35	MARIO JURIĆ
PROMETNA KULTURA	20	70	MARKO ZELENIĆ
ATLETIKA, ODBOJKA	40	70	IVANA TOPALOVIĆ
DRAMSKA SKUPINA	5-8	35	JASNA ŽIVKOVIĆ
MLADI EKOLOZI	3-6	35	NIKOLA JURIŠIĆ
MALI VRTLARI	7-10	35	DINKA KALUĐER

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti neki ubrojeni više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni.

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:1	**Broj sati godišnje: 35**	
AKTIVNOST/I	**Sportska skupina**	
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, tjelesne aktivnosti kod učenika.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. • koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. • usavršava prirodne načine gibanja. • izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.	
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo	
NAMJENA	učenicima 1. razreda.	
NAČIN REALIZACIJE	učionička i izvanučionička nastava	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.	
VREMENIK	šk. g. 2026./27.	
NAČIN PRAĆENJA	sustavno praćenje	
NOSITELJI	učiteljica razredne nastave	

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 7 - 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramsko - kreativna skupina
Ciljevi	- razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite dramske, plesne, glazbene i likovne radionice - senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost - ovladati raznim kreativnim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta - spoznati vrijednost izrade predmeta od ekološki prihvatljivih materijala - motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, samoinicijative, suradnje i međusobne tolerancije
Namjena	- učenicima 3. a razreda
Nositelj	- učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	- kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno - pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program - sudjelovati u školskim priredbama
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	- troškovi likovnog materijala, izrade scenografije i potrebnih rekvizita
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama - zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	INA Sportska skupina
NOSITELJI	Učiteljica Marija Pušeljić i učenici 1.š razreda u PŠ Šiškovci
CILJ I ZADAĆE	Razvijanje osjećaja za timski rad, ljubav prema sportu i zdravom načinu života. Upoznati pozitivne spakete bavljenja sportom, razviti samosvijest o sportskom ponašanju i postupanju prema drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovati u zdravom načinu života.
NAČIN REALIZACIJE	Sportske aktivnosti na otvorenom i u zatvorenom prostoru
VRIJEME OSTVARIVANJA	35 sati u šk.g. 2026./2027.

VRJEDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Poticaji, pohvale, nagrade
TROŠKOVNIK	Sav potreban pribor za potrebe INA tijekom cijele godine (sportska oprema)

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	**Razred: 1. b**	**Planirani broj učenika: 17 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

AKTIVNOST/I	**Ritmičko-scenska skupina.** Stvaranje svojih koreografija I pjesmica,te izvođenje istih,izrada potrebnih rekvizita;scenografije,kostima..Pripremanje za moguće školske priredbe,uvježbavajući različite plesove I koreografije.
CILJ/EVI	Razvoj senzibiliteta za glazbu I kreativno izražavanje kroz pokret.osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu I njegovim mogućnostima.Stjecanje praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti.Razvijanje komunikacijskih vještina I razvijanje mašte.
NAMJENA	Učenicima 1.b razreda. Kvalitetno I kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom uz puno igre I veselja.Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima,glazbenu izražajnost,osjećaj odnosa tona I pokreta,te slobodnu kreativnost pokreta I glazbe.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal potreban za scenski nastup i kostime
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje učenika, usmena komunikacija, praktični radovi, primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica 1.b, Lea Šimunović

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	**Razred: 2.b**	**Planirani broj učenika:** 8-9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje:** 35 sati	

Naziv	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali istraživači** **Kreativno projektne radionice**
Ciljevi	- popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja, - poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti, - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti, - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, - popularizirati istraživački tip nastave, - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad.
Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa, sudjelovati aktivno u istraživačkom radu i radionicama upoznati zanimljive sadržaje - izvoditi jednostavnije pokuse - istraživati, prezentirati
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, izvoditi jednostavnije pokuse, istraživati, prezentirati -izrada panoa
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Praćenje i vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačka povratna informacija, učenički radovi i predstavljanje rezultata.

Ime i prezime učiteljice: Katarina Blažević	**Razred: 2.a**	**Planirani broj učenika:** 8-9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje:** 35 sati	

Naziv	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Bajkaonica**
Ciljevi	- obogaćivanje komunikacijskih, umjetničkih i obrazovnih potreba učenika

	- razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i knjigama - razvoj čitalačkih navika i razumijevanja pročitanog - razvijanje ljubavi prema knjizi - razvijanje mašte i kreativnog izražavanja - poticanje pozitivnog stava prema govorenju i slušanju sugovornika - upoznavanje književnih djela, bogaćenje rječnika - razvijanje kreativnosti i mašte u dramskim prikazima
Namjena	- namjenjena je učenicima koji žele usavršiti čitanje, vole i žele čitati te učenicima koji žele upoznati književna djela - razvijati i poticati učeničku maštu, kreativnost, kritičko mišljenje i samopouzdanje - sudjelovanje na priredbama i školskim svečanostima
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- čitanje i prepričavanje bajki i priča - izrada lutki i scenografije - dramatizacija - ilustriranje - igranje uloga - izrada plakata
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	- likovna sredstva, papiri, rekviziti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšanja rada učenika i učitelja - aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na razrednoj stranici - sudjelovanje u razrednoj i školskoj priredbi

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	**Razred: 4. š**	**Planirani broj učenika: 9 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

Naziv	**LIKOVNJACI**
Ciljevi	-proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. -razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe. sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)

Namjena	-kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	**Razred: 3. b**	**Planirani broj učenika: 12**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje: 35**	

Naziv	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (GLAZBENA RADIONICA)**
Ciljevi	- Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. - Razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti, poticati zajednički rad, razvijati divergentno mišljenje mašte i kreativnosti. - Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi. - Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole - Utjecati na oblikovanje glazbenog ukusa učenika. Obogaćivanje ličnosti učenika estetskim vrijednostima. - Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnosti. - Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. - Uz slušanje reprezentativnih glazbenih djela iz glazbene literature upoznavanje glazbala, ljudskog glasa, glazbenih vrsta te umjetničkih razdoblja.
Namjena	- učenicima 3.b razreda koji pokazuju pojačani interes za sudjelovanje u glazbenim aktivnostima
Nositelj	- Učitelj Nikola Berać
Način realizacije	- Nastupi u školi. - Snimanje i izvođenje školske himne - snimanje video spota za himnu škole - izrada jednostavnih glazbala
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak materijala za izradu jednostavnih glazbala
Način vrednovanja i način	- sudjelovanje na Školskoj priredbi - opisno praćenje napredovanja učenika

korištenja rezultata vrednovanja	- unapređenje individualnog razvoja glazbenih sposobnosti

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	**Razred: 4. B**	**Planirani broj učenika: 17 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

Naziv	**LIKOVNJACI**
Ciljevi	- proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. - razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe. sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Namjena	- kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	Individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	**Razred: 5. – 8.**	**Planirani broj učenika: 7**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje: 35**	
Naziv	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ENGLEZI (engleski jezik)**	
Ciljevi	- produbljivati interes za engleski jezik kroz dodatne, kreativne i učenicima zanimljive sadržaje - razvijati komunikacijske vještine, samopouzdanje i kreativno izražavanje na engleskom jeziku - osposobljavati učenike za istraživački i projektni rad te predstavljanje rezultata rada - razvijati suradnju, odgovornost, toleranciju i uvažavanje različitih mišljenja i kultura	

	- razvijati informacijsku i digitalnu pismenost te odgovorno korištenje različitih izvora - pripremati prigodne sadržaje za školske priredbe i obilježavanje važnih datuma povezanih s jezikom i kulturom
Namjena	Razvijati interes i pozitivan odnos prema engleskom jeziku i različitim kulturama te omogućiti učenicima dodatni prostor za komunikaciju, kreativnost, istraživanje i javno predstavljanje svojega rada.
Nositelj	Učenici 5. – 8. razreda i učitelj engleskoga jezika
Način realizacije	- jezične igre, kvizovi, dramatizacije i kreativne radionice - individualni, skupni i projektni rad te rad u paru - istraživački rad i korištenje pisanih, slikovnih, zvučnih i digitalnih izvora - obilježavanje prigodnih datuma (npr. Europski dan jezika i tematske aktivnosti povezane s kulturama engleskoga govornog područja) - sudjelovanje u pripremi i provedbi kulturne i javne djelatnosti škole - prezentacija učeničkih radova i objave na školskoj mrežnoj stranici
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja i izrade materijala za rad, prema potrebama i u okviru raspoloživih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i napretka učenika - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar skupine - vrednovanje izrađenih projekata, plakata, prezentacija i drugih učeničkih radova - praćenje sudjelovanja u školskim priredbama i drugim kulturnim i javnim događanjima - rezultati rada predstavljaju se u školi i, prema potrebi, na školskoj mrežnoj stranici

Ime i prezime učiteljice: Marija Babić	**Razred:** **4.a**	**Planirani broj učenika:** 8-9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje:** 35 sati	

Naziv	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali prirodnjaci**
Ciljevi	-razvijanje ekološke svijesti, istraživačkog duha i ljubavi prema prirodi kroz neposredno iskustvo, igru i eksperimente **-r**azvijati vještine promatranja, klasifikacije, zaključivanja i rješavanja problema. -poticati empatiju prema živim bićima, ekološku osjetljivost i odgovorno ponašanje prema okolišu. -razvijati finu i grubu motoriku kroz boravak u prirodi, sakupljanje materijala i baratanje jednostavnim alatima (povećala, pincete).
Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa, sudjelovati aktivno u istraživačkom radu i radionicama upoznati zanimljive sadržaje -naučiti kako učiti - izvoditi jednostavnije pokuse - istraživati, prezentirati
Nositelj	- učiteljica 4.a razreda
Način realizacije	-radionice, projekti, skupno-istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava
Vremenik	- 1sat tjedno, tijekom cijele šk. god.

Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način praćenja I vrednovanja	- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšanja rada učenika i učitelja - aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na stranici škole

Ime i prezime učitelja: Kristina Karlušić	**Razred: 2./3.š**	**Planirani broj učenika: 12 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat (blok sat svaki drugi tjedan	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

AKTIVNOST/I	**Dramska skupina** - uvježbavanje i izvođenje dramskih tekstova - likovne radionice - uvježbavanje prigodnih pjesama
CILJ/EVI	- razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike - na kreativan način obilježiti prigodne dane - poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda - spoznati vrijednosti rada - samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala
NAMJENA	2./3.š
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal potreban za rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje učenika, usmena komunikacija
NOSITELJI	Kristina Karlušić

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović	**Razred: 5ab, 6ab, 7ab, 8ab**	**Planirani broj učenika:** 40
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI: ATLETIKA, ODBOJKA**
Ishodi	Poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti. Omogućavanje učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti.

	Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom. Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere.
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje vještina iz navedenih sportova, promicanje zdravih životnih navika. Poštivanje suca i prihvaćanje pravila igre te stvaranje uljuđenih navijačkih navika.
Nositelj	Učiteljica Ivana Topalović, prof.
Način realizacije	Skupni i individualni rad u školskoj dvorani i na vanjskim školskim sportskim terenima kroz različite sportske aktivnosti i natjecanja (prema kalendaru natjecanja).
Vremenik	7. rujna 2026. - 15. lipnja 2027.
Detaljan troškovnik	-potrošni materijal - ostalo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika o napredovanju. Pohvale i plasman na natjecanju. Poticajno ocjenjivanje iz nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Upućivanje učenika u seoske i gradske športske klubove.

Ime i prezime učitelja: Nikola Jurišić	**Razred: 8. a i b**	**Planirani broj učenika: 3-6**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje: 35**	

Naziv	**Izvannastavna aktivnost – Mladi Ekolozi**
Ciljevi	Razvijanje vještina u biologiji te stvaranje svijesti o ekološkim problemima današnjice.
Namjena	Educiranje učenika o održivom razvoju koji mogu primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijanje prirodoznantvenih kompetencija
Nositelj	Nikola Jurišić
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, upoznavanje sa ekološkim problemima današnjica kroz razne radionice i dodatne sadržaje, sudjelovanje u ekološkim akcijama u školi.
Vremenik	Svaki tjedan po jedan sat.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala i potrošnog materijala potrebnog za održavanje manjih radionica i zelenih čistki.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu - uočiti propuste i poraditi na njima - educiranje šire javnost

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GEOGRAFI**

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Jurić
CILJANA GRUPA	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Prikupiti i zorno predočiti znanja o svemiru - detaljno upoznati hidrološka obilježja zavičaja, pri tome posebnu pozornost posvetiti problemu pitke vode u budućnosti - Prikupiti i procijeniti podatke o zaštiti okoliša – potoka, rijeka, jezera i mora te pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpada - Razvijati interes učenika za geografiju. - Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. - Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. - Razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. - Uočavati važnost očuvanja prirode . - Osvijestiti pozitivne utjecaje čovjeka na prirodu , očuvati je novim sadnicama. - Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.), razvijati opće kreativne sposobnosti, poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad - Prikupiti i procijeniti podatke o zaštiti okoliša – potoka, rijeka, jezera i mora te pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpada - Razvijati interes učenika za biologiju. - Cilj radionica je razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, razvijanje socijalnih vještina, rad na samopoštovanju - Razvijati će se kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. - Razvijati osnovne postavke zdravog života i odnosa prema prirodi. - Razvijati mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. - Razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
MJESTO PROVEDBE	- Škola

AKTIVNOSTI	- Izvanučionička nastava
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji - istraživati i objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu - aktualizirati i pratiti informativne emisije, tisak, internet - razvijati ekološku svijest - aktivno promatrati svijet oko sebe.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu - prezentirati rezultate istraživanja - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- Problemi: preopterećenost učenika i učitelja
EVAULACIJA AKTIVNOSTI	- usmeno i pisano vrednovanje - prezentacija na školskim panoima i u razrednim odjelima - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

Ime i prezime učitelja: Željko Begović	**Razred 6./8.**	**Planirani broj učenika: 5**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**Uređenje školskog prostora**
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno- likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju nove ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet.
Namjena	Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati

	kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad.
Nositelj	Željko Begović, prof.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja prema sjećanju, zamišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, građenje, variranje,kombiniranje, razlaganje.
Vremenik	Tijekom školske godine: Zidni pano na temu „Jesen“ (rujan-listopad 2026.-2027.) Zidni pano na temu „Božić“ (prosinac 2026.-2027.) Zidni pano na temu „Pokladni utorak“(veljača 2026.-2027.) Zidni pano na temu „Uskrs“ (travanj 2026.-2027.)
Detaljan troškovnik	150.00 E za potrošni materijal; boje, kistovi, hamer i krep papiri, dekorativni materijali, stiropor, letvice, čavlići, ljepilo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivanje zalaganja pri usvajanju likovnih pojmova, likovnog izražavanja i stjecanja osjetilnih iskustava. Određivanje vrijednosti obavljenog rada te poticati učenike na dodatno zalaganje u svrhu usavršavanja likovnog izričaja.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	**Razred:** 8.r.	**Planirani broj učenika:** *7*
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje:** 70	

Naziv	**Povjesničari**
Ciljevi	- razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika - upoznati dodatne povijesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	učenici / učitelj povijesti
Način realizacije	- samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala

	- aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja) - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih i osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	**Razred: 3. – 7.**	**Planirani broj učenika: 25 ili ovisno o interesu učenika**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje: 35**	

Naziv	Pjevački zbor
Ciljevi	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova
Nositelj	Učenici i nastavnica glazbene kulture
Način realizacije	Svaki tjedan po jedan nastavni sat u učionici glazbene kulture
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika do odredišta čije troškove snose učenici u slučaju nemogućnosti Škole da financira troškove autobusa

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama npr. smotrama zborova i ostalim nastupima izvan škole.

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer	**Razredi: 7. i 8.**	**Planirani broj učenika: 7-10**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje:** 35	

Naziv	**Kurikulum Vrtne- kreativne sekcije učeničke školske zadruge**
Ciljevi	- razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu, te razvijanje građanske i ekološke odgovornosti - razvijanje strpljivosti i upornosti
Očekivani ishodi/postignuća	- kreativno i kritičko promišljanje pri različitim praktičnim aktivnostima - iskazivanje svoje građanske i ekološke odgovornosti u svakodnevnom životu - učenici će biti samostalniji u radu i pokazivati inicijativu u izradi predmeta od prirodnih materijala
Namjena	- učenici rade individualno, u skupini i razvijaju sposobnost suradničkog učenja - izrađuju prigodne ukrasne predmete za prodaju - poticanje učenika na kreativno izražavanje i stvaranje u svrhu osmišljavanja novih proizvoda - poticanje učenika na usvajanje znanja i vještina potrebnih u svakom domaćinstvu - poticanje ekološke osviještenosti kroz upotrebu prirodnog materijala u radionici recikliranja papira - pripremanje sekcije za predstavljanje na Božićnom sajmu i smotri - poticanje, vrednovanje i nagrađivanje učenika - povezivanje sadržaja školskog učenja i sadržaja rada u sekciji

Nositelj	- voditeljica sekcije, učenici, roditelji, vanjski suradnici
Način realizacije	- organiziranje edukativnih radionica - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama - aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama
Vremenik	tijekom cijele šk. god. 2026. / 2027. jednom tjedno
Detaljan troškovnik	- materijal i sredstva za rad , odlasci na sajmove, smotre i izložbe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postignuti rezultati na izložbama, sajmovima i smotrama učeničkih zadruga

Ime i prezime učitelja: Jelena Baličević	**Razred: 6. i** 8.	**Planirani broj učenika: 20**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje:** 35	

Naziv	**NOVINARSKA SKUPINA**
Ciljevi	Stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izražavanja. Razvijanje sposobnosti u pismenom i usmenom izražavanju. Razvijanje kritičkog stava prema medijima općenito. Sudjelovati u školskom projektu.
Namjena	Učenicima koji vole novinarstvo, praćenje događaja i pisanje o istima.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 6. i 8. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrti. Natječaji za novinarske radove. Evaluacijski listići za učenike. Izrada časopisa Grac.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	**Prometna kultura**
Nositelj aktivnosti	Marko Zelenić, učitelj fizike i tehničke kulture
Planirani broj učenika	8 (učenici petih razreda)
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	- povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom - samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća
Namjena aktivnosti	- poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom - osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila - razvijanje prometne kulture
Način realizacije	- teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla i to: - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) 20 sati - praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu) 15 sati - polaganje ispita
Troškovnik	- sredstva potrebna za izradu poligona (100 €) - priručnici i testovi (30 €) - nabava odgovarajućeg bicikla (400 €)
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja	- stjecanje potvrde o položenom ispitu za upravljanje biciklom - sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika, te rješavanjem testova iz poznavanja prometnih pravila i propisa - testiranje vožnje biciklom po poligonu

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	**Razred: 5.**	**Planirani broj učenika: 10**
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje: 35**	

Naziv	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUK** **BIBLIJSKA SKUPINA (5. raz)**
Cilj aktivnosti	upoznavanje i produbljivanje vjere -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima -otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Noa, Izak, Jakov, David, Mojsije -uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola -upoznavanje Biblije i biblijskih događaja
Namjena	-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu -izrada “Biblija u stripu” -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Zadani biblijski događaj prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, dramske igre, izrada likova, izrada scene
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje učenika
rezultata vrednovanja	- razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom odrediti će smjernice za daljnji rad

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	**Razred:** 5. – 8.	**Planirani broj učenika:** 10
Broj sati tjedno: 1	**Broj sati godišnje: 70**	

Naziv	**DRAMSKA SKUPINA**
Ciljevi	Uvježbavanje učenika za recitatorski i dramski nastup na školskim priredbama. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja. Sudjelovanje na općinskom i županijskom LIDRAN-u.
Namjena	Učenicima koji vole glumu te javni scenski nastup.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržajan izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, stručne ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, "škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 1.a, 1.b Planirani broj učenika: 33
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**

AKTIVNOST/I	**Posjet Osijeku**
CILJ/EVI	Posjet kinu. Posjet ZOO vrtu. Upoznati učenike sa životinjskim vrstama u Zoološkom vrtu te znamenitostima grada Osijeka. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, gradu, u prirodi. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog. Razvijanje ljubavi i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • obrazlaže i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima • upoznaje se s prirodnim bogatstvom naše domovine te razvija svijest o potrebi njegovanja prirodnih vrijednosti i kulturne i povijesne baštine, • razvija sliku o sebi, • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, • oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, • posjećuje važnije lokalitete grada Zagreba
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevna izvanučionička nastava-izlet
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cca 100 eura
VREMENIK	proljeće 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda

AKTIVNOST/I	**Pozdrav jeseni.**
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na životljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobnozdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na igralište ili u prirodu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	Rujan/listopad 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi.Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učitelji/ce

Ime i prezime učitelja: svi učitelji RN	Razred: svi razredi RN	Planirani broj učenika: 120
Broj sati tjedno: -	**Broj sati godišnje: 2**	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu
Ciljevi	- spoznati namjenu kulturne ustanove - razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava - povezati događaje i likove - upoznati različite vrste kazališnih djela - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
Namjena	- svim učenicima RN
Nositelj	- učiteljice RN
Način realizacije	- gledanje kazališne predstave
Vremenik	- tijekom studenog 2026.
Detaljan troškovnik	- cijena prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- utvrditi važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice - procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika - usmeno i pismeno izražavanje dojmova i doživljaja

Ime i prezime učitelja: razredna nastava	Razred: razredna nastava	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: posjet vrtu i parku u godišnja doba, posjet groblju, pekarnici, okoliš škole (Dan planeta Zemlje)
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja,istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva

	-s pedagoško-didaktičkog metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	-tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. -usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa -samovrednovanje učenika -izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izvanučionična nastava Godišnja doba na rijeci (Bosut)
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1. razreda u PŠ Šiškovci
CILJ I ZADAĆE	Upoznaju i uočavaju promjene u prirodi tijekom sva četiri godišnja doba. Imenuju godišnja doba. Opisuju vremenske prilike; povezuje izmjenu godišnjih doba s promjenama u životu biljaka, životinja i ljudi; prepoznaje smjenu godišnjih doba.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prepoznaju godišnja doba i prepoznaju promjene godišnjih doba.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u prirodi, nedaleko škole
VRIJEME OSTVARIVANJA	Proljeće, ljeto, jesen, zima

VRJEDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nastavni listić „Proljeće“, „ljeto“, „Jesen“, „Zima“
TROŠKOVNIK	

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki, Katarina Blažević	**Razred: 2.b, 2.a**	**Planirani broj učenika: 30 učenika**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	***IZVANUČIONIČKA NASTAVA*** **1.** Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje **2.** Posjet DVD-u Cerna **3.** Posjet stomatološkoj ordinaciji **4.** Vode zavičaja **5.** Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje s životinjama u ZOO-vrt, razlikovanje domaćih od divljih životinja, briga za životinje - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; razlikovati vode u zavičajnom području
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljice 2.a I 2.b razreda
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program

Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Praćenje i vrednovanje	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - objava radova učenika na razrednoj stranici
Naziv	**IZVANUČIONIČNA NASTAVA** Moj zavičaj
Ciljevi	-upoznati zavičaj u kojem učenik živi, opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju
Namjena	-osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi -druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina
Nositelj	učiteljice 2.a I 2.b razreda
Način realizacije	-odlazak u šetnju našim mjestom, uočavati posebnosti vlastitog zavičaja - proširivanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje
Vremenik	- tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja -rujan 2018.
Detaljan troškovnik	nema troškova
Praćenje i vrednovanje	-iskustveno učenje, metoda razgovor s učenicima, provjeravanje i komentiranje učeničkih radova -rezultati vrednovanja uklopit će se u ocjenu iz praktičnog rada za mjesec rujan

Naziv	***IZVANUČIONIČKA NASTAVA*** ***Posjet DVD- u Cerna***
Ciljevi	- Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. - Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. - Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. - Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Namjena	-povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima - poznavati vatrogasna vozila
Nositelj	- učiteljice 2.a i 2.b razreda, djelatnici DVD-a
Način realizacije	- slušati predavanje i razgovarati s djelatnicima -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja
Vremenik	- listopad 2026.

Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Praćenje i vrednovanje	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu - objava radova učenika na internet stranicama škole

Naziv	***IZVANUČIONIČKA NASTAVA*** ***Vode zavičaja***
Ciljevi	-Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. - Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
Namjena	- zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem - povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način - razvijati ekološku svijest o važnosti vode
Nositelj	- učiteljice 2.a I 2.b razreda
Način realizacije	Učenici će: - obići obalu uz rijeku Bić i Bosut -sudjelovati u istraživanju vode tekućice i stajaćice, te biljnom i životinjskom svijetu u njima i oko njih -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda promatranja -frontalni, skupni
Vremenik	- studeni 2026.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Praćenje i vrednovanje	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta

Naziv	***IZVANUČIONIČKA NASTAVA*** ***Posjet stomatološkoj ordinaciji***
Ciljevi	- Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. - Imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnika, medicinsku sestru, stomatologa/zubara/ljekarnika) - Upoznati različita zanimanja ljudi u Domu zdravlja
Namjena	-obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način
Nositelj	- učiteljice 2.a I 2.b razreda
Način realizacije	- slušati predavanje i razgovarati s djelatnicima -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),

	metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- travanj 2027.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Praćenje i vrednovanje	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu -objava radova učenika na razrednoj stranici

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	**Razred: 4.a**	**Planirani broj učenika : 18**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - terenska nastava vezano za nastavne sadržaje PID-a, okoliš škole , Dan planeta Zemlje**
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	**Razred: 4.b**	**Planirani broj učenika : 17**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - terenska nastava vezano za nastavne sadržaje PID-a, okoliš škole , Dan planeta Zemlje**
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izrada plakata

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	**Razred: učenici RN (1. - 4. razred)**	**Planirani broj učenika: 124**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Lutkarsko proljeće (Cerna)**
Ciljevi	-naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji, lutka lutkarska predstava - razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama
Namjena	-učenicima od 1. do 4.r
Nositelj	-učitelji od 1. i 4. razreda
Način realizacije	-gledanje ponuđenih kazališnih predstava

Vremenik	ožujak- travanj 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković, Lea Šimunović, Marija Babić	**Razred: 1.a, 1.b, 4.a**	**Planirani broj učenika: 33 učenika**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

AKTIVNOST/I	**Pozdrav proljeću.**
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na životljudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobnozdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na igralište ili u prirodu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.

VREMENIK	svibanj/lipanj 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi.Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učitelji/ce

Ime i prezime učitelja: **Ivana Bujadinović, Nikola Jurišić**	Razred: **8.a, 8.b**	Planirani broj učenika: 43
Broj sati tjedno: **2 dan**	**Broj sati godišnje: /**	

Naziv	TERENSKA NASTAVA - ULOGA VUKOVARA i KARLOVCA U DOMOVINSKOM RATU IZVANUČIONIČNA NASTAVA učenika 8.a i 8.b razreda
Ciljevi	Posjetiti Vukovar i Karlovac te učenike upoznati s njihovim značenjem u Domovinskom ratu . Posjetiti Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomendomu Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika. Posjetiti memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi učenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991. te upoznati se s kulturnim značenjem Vukovara kroz posjet gradskom Muzeju. U Karlovcu će biti upoznati s ulogom Karlovca u Domovinskom ratu. Posjetit će Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj, Galeriju Karas te Aquatiku – slatkovodni akvarij.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Nositelj	Razrednici osmih razreda, nastavnici Povijesti i učenici u suradnji s djelatnicima JU MCDR Vukovar.
Način realizacije	U nadležnosti MZOS RH. Razrednici će upoznati učenike s planom realizacije terenske nastave nakon što dobiju potrebne informacije od djelatnika JU MCDR Vukovar i prikupiti suglasnosti roditelja.
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.g. (8.10. 2026., 11.11. 2026.)
Detaljan troškovnik	Troškove puta snosi nadležno ministarstvo RH.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje i dojmove s ekskurzije učenici koriste u nastavi (Hrvatski jezik, Povijest), a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	**Razred: 8. razredi**	**Planirani broj učenika: 40 (ovisno o interesu učenika)**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**IZVANUČIONIČNA NASTAVA – posjet HNK u Osijeku**
Ciljevi	- Na stvarnom primjeru pokazati učenicima što je sve dio jedne kazališne predstave - Konkretnom kazališnom predstavom učenicima prikazati ono što su ili što će tek učiti na nastavi glazbene kulture - Poticati kulturni razvoj svakog pojedinog učenika i glazbeni ukus te učeničke afinitete prema klasičnoj glazbi
Namjena	Povezati i usporediti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom sa konkretnim primjerom.
Nositelj	Nastavnica glazbene kulture Julijana Jukić, razrednici sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Putovanje autobusom do Osijeka
Vremenik	Ožujak- Svibanj 2027. godine
Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove terenske nastave u iznosu od cca 30.00€ po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analizom prikupljenih podataka i mogućnosti učenika da zamijete što je moguće više činjenica iz prethodno obrađenog gradiva. Učenicima sedmih razreda koji će balet obrađivati tek u osmom razredu predstava će u mnogome olakšati obradu nastavne cjeline.

Ime i prezime učitelja: Marija Babić,Anita Vidaković, Anita Krznarić	**Razred: 4.š**	**Planirani broj učenika: 44**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**IZVANUČIONIČNA NASTAVA:** Škola u prirodi
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti -naučiti plivati
Namjena	-učenicima 4. razreda
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru - putovanje autobusom u odabrano mjesto i obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota
Vremenik	- lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena ulaznica - cijena aranžmana agencije

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Plan projekata i integriranih dana u školskoj 2026./2027.

PROJEKTI/INTEGRIRANI DANI U ŠKOLI
1. SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE
2. DIJETE I ZDRAVLJE
3. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
4. DAN RUŽIČSTIH MAJICA
5. DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
6. MASKENBAL
7. KLOKAN BEZ GRANICA
9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA
10. DAN SIGURNIJEG INTERNETA
11. VALENTINOVO
12. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
13. PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
14. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
15. BOŽIČNA PRIREDBA, BOŽIĆNI SAJAM
16. DAN SPORTA
17. PROJEKT VJEŽBAONICA
18. USKRS
19. MAJČIN DAN
20. DAN PLANETA ZEMLJE
21. 100. DAN U ŠKOLI
22. SV. NIKOLA
23. HUMANITARNA AKCIJA – JEDAN UČENIK, JEDAN DAR
24. DAN JABUKA

25. EUROPSKI DAN JEZIKA
26. SVJETSKI DAN PLESA

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN I PN (1.-8. razred)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

AKTIVNOST/I	**Božićna priredba**
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti blagdan Božića
OČEKIVANI ISHODI/POST IGNUĆA	Učenik: • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe idrugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca izajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kostimografija i scenografija.
VREMENIK	Prosinac 2026.
NAČIN PRAĆENJA	Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole, učiteljice hrvatskog jezika.

Ime i prezime učitelja: učitelji RN I PN	**Razred: učenici RN (1.-8. razreda)**	**Planirani broj učenika: 313**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**INTEGRIRANI DAN: Dan ružičastih majica**
Ciljevi	-prevencija vršnjačkog nasilja
Namjena	-učenicima 1.- 8. razreda
Nositelj	- Svi učitelji i stručna služba

Način realizacije	-radionice u razrednim odjelima -nošenje ružičastih majica kao podrška djeci žrtvama vršnjačkog nasilja
Vremenik	-veljača 2027.
Detaljan troškovnik	0 eur
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	**Razred: učenici RN (1.-4. razreda)**	**Planirani broj učenika:**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**INTEGRIRANI DAN: Maskenbal**
Ciljevi	-njegovati tradiciju narodnih običaja -poticati zajedništvo i veselje u obilježavanju maskenbala -sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom -njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja -poticati učenike na međusobno uvažavanje, poštivanje, suradnju i tolerantne odnose -stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima
Namjena	-učenicima 1.- 4. razreda
Nositelj	-učitelji RN
Način realizacije	-školski maskenbal-predstavljanje maski
Vremenik	veljača 2027. godine
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-odabir najuspješnije maske -podjela nagrada najboljim maskama -angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu

Ime i prezime učitelja: SVI učitelji razredne i predmetne nastave	**Razred: svi**	**Planirani broj učenika: 313**
Broj sati tjedno: /	**Broj sati godišnje: /**	

Naziv	Dani kruha
Ciljevi	azvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i poštivanju hrane i prirodnih resu poznavanje učenika s tradicijom, običajima i značenjem kruha i plodova zemlj svakodnevnom životu.
Namjena	Učenicima svih razreda, učiteljima, roditeljima te lokalnoj zajednici..
Nositelj	Učitelji i nastavnici, stručni suradnici, tehničko osoblje, roditelji
Način realizacije	Izrada kruha i pekarskih proizvoda, predstavljanje pekarskih proizvoda donesenih od strane roditelja. Posjet učenika raznim OPG-ovima i radnjama u Cerni čiji pogon i proizvodnja imaju usku poveznicu s temom.
Vremenik	listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Donacije roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika, kreativnost, odgovornost, suradnja i usvojena znanja o proizvodnji zdrave prehrane. Rezultati će se koristiti za unapređivanje organizacije i sadržaja budućih aktivnosti vezanih uz temu zdrave prehrane, očuvanja tradicije i održivi odnos prema hrani.

AKTIVNOST/I	**Sv. Nikola.**
CILJ/EVI	Upoznati učenike s običajima vezanim uz svetog Nikolu, poticati ih na poštivanje običaja i razvijati osjećaj radosti za vrijeme blagdana i darivanja drugih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • prepoznaje svoju posebnost i vrijednost kao posebnost i vrijednostdrugih osoba • otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima skojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima RN
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava – izrada čizmica, čitanje priče o Sv. Nikoli, pjevanjeprikladnih pjesmica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu radova.
VREMENIK	Prosinac 2026.

NAČIN PRAĆENJA	Razgovor.
NOSITELJI	Učiteljica RN 1.b, 2-3 PŠ

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	**Razred: 1. b,**	**Planirani broj učenika: 16 učenika**
Broj sati tjedno: 1 sat	**Broj sati godišnje: 35 sati**	

AKTIVNOST/I	**Uskrs (radionica i izložba).**
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti radost Uskrsa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • likovnim i vizualnim sadržajem interpretira različite sadržaje • demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnihmaterijala i postupaka u vlastitom izražavanju • analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada različitih ukrasa, bojanje jaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu ukrasa, jaja.
VREMENIK	Ožujak 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST/I	**Pripremamo zdrav obrok.**
CILJ/EVI	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. Razvijatikulturu življenja, voditi brigu o zdravlju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • navodi dnevne obroke povezujući ih s očuvanjem zdravlja • brine za očuvanje osobnoga zdravlja • razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane

MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremu obroka. Materijali za izradu aplikacija, voće, povrće,plakati.
VREMENIK	Svibanj 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija i priprema zdravog obroka u učionici.
NOSITELJI	Učiteljica 1.b Lea Šimunović

AKTIVNOST/I	**Majčin dan.**
CILJ/EVI	Obilježiti Majčin dan izradom prigodnih poklona. Razvijati osjećaj zahvalnostii ljubavi za majke te cijeniti i poštivati ljubav i brigu majki za djecu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIG NUĆA	Učenik: - razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje • se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitimiskustvima i doživljajima književnoga teksta • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe idrugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca izajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, integrirani dan; izrada čestitki i poklona za majke.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu čestitki i poklona.
VREMENIK	Svibanj 2027.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika. Analiza i procjena uspješnosti izrađenih poklona i čestitki za majke.
NOSITELJI	Učiteljica 1. Razreda, učiteljica 2.-3. Š

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	**Razred: učenici RN (1.- 4. razreda)**	**Planirani broj učenika: 165**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**INTEGRIRANI DAN: Dan sjećanja na Vukovar**

Ciljevi	- obilježavanje stradanja Vukovara u Domovinskom ratu - odavanje počasti žrtvama u obrani Vukovara - iskazati zabrinutost za žrtve rata -razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini
Namjena	-učenicima 1.- 4. razreda
Nositelj	-učitelji RN
Način realizacije	-radionice u razrednim odjelima -aktivan angažman učenika i učitelja u zajednici-paljenje lampiona
Vremenik	-studeni 2026.
Detaljan troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki, Katarina Blažević	**Razred:2.a 2.b**	**Planirani broj učenika:** 30
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**INTEGRIRANI DANI**
Ciljevi	-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pisani,usmenim, likovni, glazbeni i scenski izražaji -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda
Namjena	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
Nositelj	- učiteljica Zdenka Kamenicki
Način realizacije	metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerenja, demonstracije -igranje uloga

	-metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova -razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra
Vremenik	- listopad – Dan kruha, Dan jabuka, - prosinac - Božić - ožujak – Proljeće, Dan voda -veljača- Valentinovo, 100. dan škole - travanj – Dan planeta Zemlje - svibanj - Dijete i zdravlje
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Praćenje i vrednovanje	-praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije -prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika - objava radova učenika na razrednoj web stranici

Naziv	**Integrirani dan: 100. dan škole**
Ciljevi	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
Namjena	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelj	Učiteljice 2.a I 2.b
Način realizacije	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, skupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima
Praćenje i vrednovanje	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu razreda.

Naziv	**PROJEKT I INTEGRIRANI DAN: Dijete i zdravlje**
Ciljevi	-Razvijati pravilan odnos prema zdravlju, upoznati glavne dijelove tijela usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
Namjena	- Razvijati svijest o jednakosti među ljudima, rasama, spolovima, uvažavati različitosti, usvojiti osnovnu kulturu ophođenja - Prepoznati i imenovati glavne dijelove tijela, zamjećivati tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica - Razvijati pravilne prehrambene navike, usvojiti pravilnu, raznovrsnu, uravnoteženu prehranu, upoznati namirnice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem. - Usvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja, odijevati i obuvati istu odjeću i obuću u skladu s vremenskim okolnostima i prigodama - Osvijestiti značaj i važnost higijene za očuvanje zdravlja

	- Spoznati važnost tjelovježbe u službi zdravlja, razvijati i njegovati navike redovne tjelovježbe -Razvijati vještine: problemskoga mišljenja,kritičkoga mišljenja,kreativnoga mišljenja, tehničke spretnosti, organiziranosti, steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenje - Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog /zubar/, ljekarnik), poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - telefonski broj 194 (112). - Naučiti postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji) - Steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju
Nositelj	- učiteljica Zdenka Kamenicki
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja
Vremenik	-školska godina 2026./2027. (2. polugodište)
Detaljan troškovnik	- fotokopiranja dodatnog materijala
Praćenje i vrednovanje	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - uvez svih radnih listića u knjižicu - pohvalnice učenicima za sudjelovanje u projektu, evaluacijski listić

Naziv	**PROJEKT: Skupljajmo zajedno stare baterije** (SZSB) (Green Apple Day of Service)
Namjena	- brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša - usvojiti naviku odvajanja starih baterija - prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada - razvijati poduzetnički duh (projekt je također i natjecateljskog karaktera) - podizanje ekološke osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Ciljevi	- Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. - Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. - Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročnoposljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. - Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. - Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Nositelj	- učiteljice 2.a I 2.b
Način realizacije	- odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike - izraditi postere o načinima odlaganja različitih vrsta otpada - kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu - prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa

Vremenik	- školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik	- Nema predviđenih troškova.
Praćenje i vrednovanje	- sudjelovanje u aktivnostima

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki, Katarina Blažević	**Razred:2.a 2.b**	**Planirani broj učenika:** 30
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**PROJEKT: Večer matematike**
Ciljevi	-Pronaći najbolja matematička rješenja. - Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima. - Preispitati matematičko znanje. - Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena	- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
Nositelj	- učiteljice 2. a i 2.b razreda
Način realizacije	- razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa) -skupni rad u centrima uz pomoć roditelja i ostalih učenika -rad u skupinama, odnosno tzv. radnim centrima -demonstracija -obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa
Vremenik	-prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Praćenje i vrednovanje	-praćenje, poticanje i pohvaljivanje -podjela zahvalnica za sudjelovanje u Večeri matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN Svjetski dan plesa

NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1.razreda u PŠ Šiškovci
CILJ I ZADAĆE	Učenje novih koraka, pokreta i plesova. Kvalitetno provođenje vremena i u slobodnom nastavnom vremenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Plesanjem kod učenika razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta kao i pravilno i lijepo držanje.
NAČIN REALIZACIJE	U školi, učionici, PŠ Šiškovci
VRIJEME OSTVARIVANJA	29.4.2026.
VRJEDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Vrednovanje rada ćemo provesti kroz reakcije učenika dok uče nove korake, plesove; učenici iznose svoje dojmove pismeno ili usmeno (što im se sviđa/ne sviđa)
TROŠKOVNIK	Rekviziti potrebni za uvježbavanje različitih koreografija.

Ime i prezime učitelja: učiteljica Anita Krznarić	**Razred: 4. b**	**Planirani broj učenika:17**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**INTEGRIRANI DAN: Dan jabuka**
Ciljevi	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Promicanje zdravih prehrambenih navika.
Namjena	Međusobna komunikacija i suradnja učenika te unapređenje komunikacijskih vještina učenika. Poticanje inicijative i istraživačkih vještina učenika. Aktivno sudjelovanje u izradi plakata i namirnica od jabuka.
Nositelj	-učiteljica i učenici

Način realizacije	Prikupljanje informacija, tradicionalnih recepata, izrada umnih mapa i plakata te pisanih uradaka i zadataka vezanih za jabuke.
Vremenik	-listopad 2026.
Detaljan troškovnik	0 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija uradaka, međusobna komunikacija.

Ime i prezime učiteljice: Marija Babić	**Razred: 4.a**	**Planirani broj učenika: 18 učenika**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**INTEGRIRANI DANI**
Ciljevi	-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem. -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda
Namjena	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
Nositelj	- učiteljica 3.a razreda
Način realizacije	metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerenja, demonstracije -igranja uloga -metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova -razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra
Vremenik	- listopad – DAN KRUHA, DAN JABUKA - studeni - VUKOVAR - prosinac – BOŽIĆ -veljača – 100. DAN U ŠKOLI - MASKENBAL, VALENTINOVO

	- ožujak – PROLJEĆE, DAN VODA - travanj – DAN PLANETA ZEMLJE
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način praćenja i vrednovanja	vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije -prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika - objava radova učenika na internet stranicama skole -sudjelovanje na natječajima

Ime i prezime učiteljice: učiteljice RN	**Razred: učenici RN (1. - 4. razred)**	**Planirani broj učenika: 156**
Broj sati tjedno: /	**Broj sati godišnje: /**	

Naziv	**Dan sporta**
Ciljevi	-usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koje omogućuju samostalno tjelesno vježbanje -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja učenika -prihvaćanje i uvažavanje različitosti između učenika -omogućavanje osobne afirmacije učenika-utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja -poticati učenike na poštivanje pravila igre -razvijati suradničko ponašanje učenika radi osposobljavanja za timski rad -njegovati natjecateljski duh učenika -zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem -aktivan boravak u prirodi
Namjena	-razvijanje svijesti o važnosti svakodnevnog vježbanja i poticanje zdravih životnih navika kod učenika
Nositelj	-učiteljice RN
Način realizacije	-različite sportske aktivnosti
Vremenik	-rujan 2026. godine
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje rada i zalaganja učenika -podjela diploma povodom Dana sporta za pobjednike natjecanja -povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika

Nositelj: stručna služba	Razredi: predmetna nastava	Planirani broj učenika: svi učenici od 5. do 8. raz.

Naziv	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Ciljevi	- razvijanje poštovanja i uvažavanja drugih i drukčijih od nas - poticanje prihvaćanja ljudi drugih vjera, nacionalnosti i rasa - upoznavanje s aktima koji se tiču ljudskih prava uključujući Konvenciju o građanskim i političkim pravima, Konvenciju o eliminaciji svih oblika diskriminacija žena, rasne diskriminacije, kao i Konvencija o sprječavanju i kažnjavanju zločina genocida - upoznavanje s Deklaracijom o principima tolerancije (UNESCO, 16.11.1995.)
Namjena	- pomoći svim sudionicima radionica da osvijeste vlastite predrasude prema drugim skupinama ljudi - naučiti sudionike radionica kako odbaciti predrasude te naučiti prihvaćati i uvažavati drukčije od sebe
Nositelj	- učenici, stručna služba
Način realizacije	- kroz predavanja i radionice na satu razrednika - obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11. - izrada i distribucija informativno – edukativnih materijala
Vremenik	- mjesec studeni 2026. godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz uspjeh u vladanju na kraju školske godine

Ime i prezime učitelja: pedagoginja Katarina Tišljar	Razred: učenici RN (1.-8. razreda)	Planirani broj učenika: 314
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	Humanitarna akcija – Jedan učenik, jedan dar
Ciljevi	- razviti empatiju kod djece - pomoći potrebitima - jačati osjećaj zajedništva kod djece
Namjena	-učenicima 1.- 8. razreda
Nositelj	- Svi učitelji i stručna služba

Način realizacije	-skupljanje priloga u razrednim odjelima
Vremenik	-prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	0 EURA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Preventivno djelovanje protiv trgovine ljudima i djecom – radionica
CILJEVI	Upoznati učenike s raznim oblicima trgovine ljudima i djecom; Zaštititi sebe i pomoći drugima zaštititi se od raznih prijevara, lažnih ponuda i obećanja bilo preko interneta, bilo u stvarnom životu
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 8. razreda (u školama s jednim odjeljenjem mogu se priključiti i učenici 7. razreda, u skupini može biti do/oko 35 učenika)
NOSITELJI	Sestra Viktorija Šimić, prof. engleskog jezika i književnosti i etnologije, učenici (7. i) 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 školski sat: uvodno predstavljanje teme trgovine ljudima kroz razgovor i prezentaciju, rad u skupinama, izlaganje pred svima rada u skupinama, podjela informativnog letka, pitanja – odgovori, dopune…
VREMENIK	U mjesecu listopadu kad se obilježava Europski dan borbe protiv trgovine ljudima - 18. listopada ili bilo koje drugo prikladno vrijeme: u 1. polugodištu: od početka rujna do kraja studenoga, u 2. polugodištu: od početka veljače (8. veljače je Svjetski dan molitve i promišljanja u svrhu suzbijanja trgovine ljudima)
TROŠKOVNIK	-
ISHODI	• Učenik prepoznaje i opisuje najmanje tri oblika trgovine ljudima i djecom.

	• Učenik analizira razloge i posljedice trgovine ljudima kroz studiju slučaja ili diskusiju. • Učenik razlikuje znakove potencijalne trgovine ljudima • Učenik identificira institucije i službe kojima se može obratiti u slučaju sumnje na trgovinu ljudima ili prijevaru. • Učenik sudjeluje u grupnoj raspravi i predlaže konkretne korake za pomoć osobi izloženoj riziku.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, praćenje rada, kratko predstavljanje rada u skupini

Ime i prezime učitelja: **Marina Stipić, Silvija Grujić, učitelji razredne nastave**	Razred: **2. - 8.**	Planirani broj učenika: **40**
Broj sati tjedno: **/**	**Broj sati godišnje: /**	

Naziv	KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi	Približavanje matematike. Povezivanje s redovnim gradivom. Proširivanje opće kulture. Razvijati matematičku pismenost.
Namjena	Učenici od 2. do 8. razreda
Nositelj	Učiteljice matematike Silvija Grujić, Marina Stipić, učitelji razredne nastave i učenici.
Način realizacije	Rješavanje raznovrsnih zadataka poredanih od lakših prema težima.
Vremenik	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik	Printanje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na web- stranici Hrvatskog matematičkog društva bit će objavljeno 10 % najboljih sudionika u Republici Hrvatskoj. Za svoj uspjeh bit će naknadno nagrađeni.

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović	**Razred: 5.- 8.**	**Planirani broj učenika: minimalno 15**

Naziv	PROJEKT VJEŽBAONICA
Ishodi	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u školskim sportskim aktivnostima. Omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti. Poticati natjecateljski i timski duh. Popularizirati sportske aktivnosti, poboljšati socijalni kontakt, poticati razvoj moralnih vrijednosti i discipline te primjeren odnos prema radu i zdravom načinu života.
Namjena	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Nositelj	Učiteljica Ivana Topalović
Način realizacije	Organizirane različite sportske aktivnosti na unutrašnjim i vanjskim školskim sportskim terenima.
Vremenik	Listopad 2026.– Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje. Upućivanje učenika u seoske i gradske športske klubove.

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović	**Razred: 5.- 8.**	**Planirani broj učenika: 140**

Naziv	DAN SPORTA
Ishodi	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u školskim sportskim aktivnostima. Omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti. Poticati natjecateljski i timski duh. Popularizirati sportske aktivnosti, poboljšati socijalni kontakt, poticati razvoj moralnih vrijednosti i discipline te primjeren odnos prema radu i zdravom načinu života.
Namjena	Prikazati raznovrsnost sportske aktivnosti u školi. Predstaviti stečena znanja i sposobnosti kroz različite sportske igre i natjecanja. Uključiti što veći broj učenika da sudjeluju na školskim sportskim aktivnostima i natjecanjima. Razvijati natjecateljski duh kod učenika. Utjecati na razvoj samopouzdanja učenika. Poticati sportsko ponašanje i poštivanje pravila igre. Pohvaliti i nagraditi najuspješnije učenike.
Nositelj	Učiteljica Ivana Topalović, predmetni učitelji i stručna služba

Način realizacije	Organizirana sportska natjecanja i različite sportske aktivnosti na unutrašnjim i vanjskim školskim sportskim terenima uz prigodan program. Zajednička šetnja učenika i učitelja do Lovačkog doma Cerna te prigodan sportski program.
Vremenik	Rujan 2026.
Detaljan troškovnik	Nagrade za najuspješnije učenike. Potrošni materijal (lopte, reketi, loptice...). Ostalo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i plasman na natjecanju.

Nositelji: Aktiv stranih jezika	**Razred: svi**	**Planirani broj učenika: 300**
Broj sati tjedno: /	**Broj sati godišnje: /**	

Naziv	**Obilježavanje Europskog dana jezika**
Ciljevi	zvijanje interesa učenika za učenje i uporabu stranih jezika te upoznavanje razli ika, kultura i običaja. Razvijanje komunikacijskih, kreativnih i suradničkih vješ učenika kroz različite jezične aktivnosti.
Namjena	Svim učenicima škole.
Nositelj	Aktiv stranih jezika
Način realizacije	Aktivnosti na razini škole kroz jezične radionice, kvizove znanja, igre riječima.
Vremenik	Rujan 2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati kroz aktivno sudjelovanje, suradnju i kreativnost te primjenu stečenih znanja u različitim aktivnostima. Rezultati će se predstaviti na mrežnim stranicama škole, a stečena znanja učenici će dalje primjenjivati u daljnjem učenju jezika i svakodnevnoj komunikaciji.

Ime i prezime učitelja:	Razred: svi	Planirani broj učenika: 300
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	Božićni sajam
Ciljevi	oticanje kreativnosti stvaralaštva, suradnje i poduzetničkih vještina, a budući da jam humanitarnog karaktera razvijamo i osjećaj empatije. Njegovanje blagdans običaja i tradicije te stvaranje pozitivnog i poticajnog ozračja u školi.
Namjena	Učenicima svih razreda, učiteljima, roditeljima te lokalnoj zajednici..
Nositelj	Učitelji i nastavnici, stručni suradnici, tehničko osoblje, roditelji
Način realizacije	Organizacija u prostoru škole ili u suradnji s lokalnom zajednicom u okolice škole u sklopu Adventa u Cerni, prodaja raznih proizvoda izrađenih od strane roditelja, učenika i nastavnika.
Vremenik	prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	Donacije roditelja, lokalne zajednice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika, kreativnost, odgovornost, suradnja i doprinos provedbi sajma. Rezultati će se koristiti za unapređivanje organizacije i sadržaja božićnih sajmova.

Ime i prezime učitelja: svi	Razred: svi	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	Projekt: Cerna je najljepši san
Ciljevi	**Razvijati zavičajni identitet i privrženost mjestu kroz interdisciplinarno istraživanje prirodne, kulturne, povijesne i društvene baštine Cerne. Poticati učenike da postanu aktivni čuvari i stvaratelji budućnosti svoga mjesta.**
Namjena	Učenicima koji žele više upoznati svoje selo.
Nositelj	Predmetni nastavnici s razredom ili skupinom učenika.

Način realizacije	- obilježavanjem međunarodnih i svjetskih dana - (9.11. Dan izumitelja - izložba: Cerna bez muzeja, ali s muzejskim eksponatima + natječaj: Moj izum) - izrada rječnika, kuharica, turističkih brošura, razglednica - analize, statistike, mjerenja - prijevodi pjesama i brojalica na engleski ili njemački jezik - iskoristiti umjetnu inteligenciju (npr. razgovor Matije Antuna Reljkovića s učenicima) - interaktivna karta - igre naših (pra)baka i (pra)djedova - pisanje pjesmama, putopisa, priča (Prvi sladoled u Cerni), ... - mostovi - model, fotografija, crtež - ankete (npr. Što nedostaje u Cerni?) - natječaji (npr. za najbolju učeničku fotografiju Cerne) - fotografiranje starih kuća i bilježenje podataka o njima - Odjeća/zabava/hrana u doba naših prabaka (usporedba s današnjim) - terensko istraživanje - stanovi (Jakšić, Lovin, Kesegić) - zanimanja Ceranaca danas - prezentacija zanimanja na satu razrednika - Dan kruha - obilazak: Od polja do stola (obići poljoprivrednike, mlin, pekare, ...) - šume Cerne (nazivi šuma, životinje) - šumarija, lovci - crkve u Cerni - Mojim šorom (snimanje ulica, objava na YouTubeu, QR kod u Gracu) + imena ulica (i nadimci ulica) - križaljka o Cerni - intervju s umjetnicima - "Za čistu Cernu" - ekologija: izraditi kutiju za povratnu ambalažu (smisliti namjenu prikupljenih novaca), skupljanje starih baterija, e-otpada; reciklažno dvorište
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projektni dan u travnju s prezentacijom aktivnosti i radova. Izdavanje časopisa Grac.

Školska knjižnica

Ime i prezime učitelja: **Sanja Kovač Čičković**	**Razred: 1. a**	**Planirani broj učenika:**

		15
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	
Naziv	**Edukacija učenika 1. a razreda u suradnji s učiteljicom Pamelom Jurković i učenicima 1. a razreda – NASTAVNI SAT - PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**	
Ciljevi	Upoznati učenike sa ključnim pojmovima (školska knjižnica, mjesna knjižnica, školski knjižničar, izvori znanja, slikovnica) i upoznati se sa pravilima posudbe i čuvanjem knjiga	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove, nauče razlikovati knjižnicu od knjižare, da učenici uoče razliku između slikovnice i knjige	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Vođeni razgovor s učenicima, demonstracija, samostalan rad	
Vremenik	9. 2. 2027.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, olovke, bojice)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: **Sanja Kovač Čičković**	**Razred: 1. b**	**Planirani broj učenika:** **15**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	
Naziv	**Edukacija učenika 1. b razreda u suradnji s učiteljicom Leom Šimunović i učenicima 1. b razreda – NASTAVNI SAT - PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**	
Ciljevi	Upoznati učenike sa ključnim pojmovima (školska knjižnica, mjesna knjižnica, školski knjižničar, izvori znanja, slikovnica) i upoznati se sa pravilima posudbe i čuvanjem knjiga	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove, nauče razlikovati knjižnicu od knjižare, da učenici uoče razliku između slikovnice i knjige	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Vođeni razgovor s učenicima, demonstracija, samostalan rad	
Vremenik	9. 2. 2027.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, olovke, bojice)	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: **Sanja Kovač Čičković**	**Razred: 2. a**	**Planirani broj učenika:** **15**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	
Naziv	Obilježavanje Međunarodnog Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. -15. 11.) u suradnji s učiteljicom Katarinom Blažević i učenicima 2.a razreda – sat motivacije čitanja	
Ciljevi	Pomoći učenicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem; omogućiti učenicima iskustvo užitka interpretativnog čitanja i pričanja priča	
Namjena	Da učenici budu potaknuti čitati sa razumijevanjem i iskusiti užitak interpretativnog čitanja	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Vođeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama	
Vremenik	15. 10. 2026.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: **Sanja Kovač Čičković**	**Razred: 2. a**	**Planirani broj učenika:** **15**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	
Naziv	**MEDIJSKA KULTURA; DJEČJI ČASOPISI – NASTAVNI SAT – OBRADA**- u suradnji s učiteljicom Katarinom Blažević i učenicima 2. a razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike sa različitim dječjim časopisima, naučiti učenike da razlikuju dječje časopise od dnevnog tiska, časopisa za odrasle i knjiga, upoznati učenike sa dijelovima časopisa te kako u nastajanju časopisa sudjeluje puno ljudi	

Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (časopis, rubrika, poučno-zabavni list, naslovnica)
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Vođeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama
Vremenik	12. 5. 2027.
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine ; kviz o dječjim časopisima (provjera što su naučili) Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: **Sanja Kovač Čičković**	**Razred: 2. b**	**Planirani broj učenika:** **15**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	
Naziv	Obilježavanje Međunarodnog Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. -15. 11.) u suradnji s učiteljicom Zdenkom Kamenicki i učenicima 2.b razreda – sat motivacije čitanja	
Ciljevi	Pomoći učenicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem; omogućiti učenicima iskustvo užitka interpretativnog čitanja i pričanja priča	
Namjena	Da učenici budu potaknuti čitati sa razumijevanjem i iskusiti užitak interpretativnog čitanja	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Vođeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama	
Vremenik	16. 10. 2026.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: **Sanja Kovač Čičković**	**Razred: 2. b**	**Planirani broj učenika:** **15**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	

Naziv	**MEDIJSKA KULTURA; DJEČJI ČASOPISI – NASTAVNI SAT – OBRADA**- u suradnji s učiteljicom Zdenkom Kamenicki i učenicima 2. b razreda
Ciljevi	Upoznati učenike sa različitim dječjim časopisima, naučiti učenike da razlikuju dječje časopise od dnevnog tiska, časopisa za odrasle i knjiga, upoznati učenike sa dijelovima časopisa te kako u nastajanju časopisa sudjeluje puno ljudi
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (časopis, rubrika, poučno-zabavni list, naslovnica)
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Vođeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama
Vremenik	13. 5. 2027.
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine ; kviz o dječjim časopisima (provjera što su naučili) Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: **Sanja Kovač Čičković**	**Razred: 3. a**	**Planirani broj učenika:** **16**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	
Naziv	**MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE - NASTAVNI SAT – OBRADA** u suradnji sa učiteljicom Inkom Svirčević i učenicima 3. a razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike kako se služiti raznim vrstama enciklopedija	
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
Vremenik	**3. 11. 2026**.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	

Naziv	**MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE - NASTAVNI SAT – OBRADA** u suradnji sa učiteljem Nikolom Beraćem i učenicima 3. b razreda
Ciljevi	Upoznati učenike kako se služiti raznim vrstama enciklopedija
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama
Vremenik	11. 11. 2026.
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 4. a	Planirani broj učenika: 18
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	

Naziv	**Obilježavanje Dana ljudskih prava – pravo na čitanje -** u suradnji s učiteljicom Marijom Babić i učenicima 4. a razreda
Ciljevi	Upoznati učenike sa različitim ljudskim pravima, posebice pravu na čitanje
Namjena	Da učenici nauče prepoznati ljudska prava i odgovornosti
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama
Vremenik	11. 12. 2026.
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 4. b	Planirani broj učenika: 17
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	

Naziv	**Obilježavanje Dana ljudskih prava – pravo na čitanje -** u suradnji s učiteljicom Anitom Krznarić i učenicima 4. b razreda
Ciljevi	Upoznati učenike sa različitim ljudskim pravima, posebice pravu na čitanje
Namjena	Da učenici nauče prepoznati ljudska prava i odgovornosti
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama
Vremenik	10. 12. 2026.
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 18
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	

Naziv	**MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – REFERENTNA ZBIRKA – SLUŽENJE RJEČNIKOM I PRAVOPISNIM PRIRUČNIKOM – NASTAVNI SAT – OBRADA** u suradnji s učiteljicom Marijom Babić i učenicima 4. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike sa referentnom zbirkom i načinima njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja, znati pronaći, izabrati te primi
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti se koristiti priručnicima
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama
Vremenik	12. 4. 2027.
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

rezultata vrednovanja	

Ime i prezime učitelja: **Sanja Kovač Čičković**	**Razred: 4.b**	**Planirani broj učenika:** **17**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	
Naziv	**MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – REFERENTNA ZBIRKA – SLUŽENJE RJEČNIKOM I PRAVOPISNIM PRIRUČNIKOM – NASTAVNI SAT – OBRADA** u suradnji s učiteljicom i učenicima 4. razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike sa referentnom zbirkom i načinima njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja, znati pronaći, izabrati te primi	
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti se koristiti priručnicima	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
Vremenik	13. 4. 2027.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: **Sanja Kovač Čičković**	**Razred: 5. a**	**Planirani broj učenika:** **15**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	
Naziv	**Obilježavanje Međunarodnog Mjeseca hrvatske knjige (15. 10 - 15.11.)** u suradnji s razrednicom Marinom Stipić i učenicima 5. a razreda na satu razrednika (GOO) – sat motivacije čitanja	
Ciljevi	Pomoći učenicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem; omogućiti učenicima iskustvo užitka interpretativnog čitanja	
Namjena	Da učenici budu potaknuti čitati sa razumijevanjem i iskusiti užitak interpretativnog čitanja	
Nositelj	knjižničarka	

Način realizacije	Razgovor, samostalan rad učenika, rad u skupinama
Vremenik	11. 11. 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu



Ime i prezime učitelja: **Sanja Kovač Čičković**	**Razred: 5. b**	**Planirani broj učenika:** **17**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje: 1**	

Naziv	**Obilježavanje Međunarodnog Mjeseca hrvatske knjige (15. 10 - 15.11.)** u suradnji s razrednicom Marijom Barukčić i učenicima 8. b razreda na satu razrednika (GOO) – sat motivacije čitanja
Ciljevi	Pomoći učenicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem; omogućiti učenicima iskustvo užitka interpretativnog čitanja
Namjena	Da učenici budu potaknuti čitati sa razumijevanjem i iskusiti užitak interpretativnog čitanja
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Razgovor, samostalan rad učenika, rad u skupinama
Vremenik	9. 11. 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI

Plan stručnih ekskurzija i izleta u školskoj godini 2026.-2027.

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać, Kristina Karlušić	**Razred:3.a, 3. b, 2./3. š**	**Planirani broj učenika: 43**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**JEDNODNEVNI IZLET – Vukovar**
Ciljevi	- upoznati Vukovarsko – srijemsku županiju - njezino središte, gospodarstvo, vode i prošlost nizinskog zavičaja - vizualno doživjeti nizinski zavičaj - upoznati kulturno – povijesne spomenike Vukovara
Namjena	- u autentičnim prostorima usvajati nastavne sadržaje povijesnih tema - zorno doživjeti geografska obilježja nizinskog kraja
Nositelj	- razrednici 3. a, 3. b i 2./3.š - Inka Svirčević, Nikola Berać, Kristina Karlušić
Način realizacije	- razgled svih dogovorenih lokacija
Vremenik	- svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- putem plakata, izvješća i praktičnih radova - u redovnoj nastavi, za praćenje i vrednovanje učenika

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki, Katarina Blažević	**Razred: 2.a, 2.b**	**Planirani broj učenika: 30 učenika**
Broj sati tjedno:	**Broj sati godišnje:**	

Naziv	**JEDNODNEVNI IZLETI: Vinkovci Đakovo**
Ciljevi	Upoznati način rada knjižnice, posuđivanje knjiga i samostalno pronalaženje informacija.Istražuje i opisuje pojave u zavičaju; povezuje predmetna znanja; razvija digitalne, poduzetničke i građanske kompetencije; uvažava druge i primjereno se ponaša izvan škole.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema knjizi, kulturu ponašanja u knjižnici i interes za čitanje. Istraživačka i iskustvena nastava, opažanje, razgovor, praktičan rad i predstavljanje naučenoga. Ostvariti ishode drugog razreda izvan škole, razvijati istraživačko učenje, kulturu ponašanja, suradnju i prijateljstvo.
Nositelj	-učiteljice 2. razreda

Način realizacije	Okvirno: autobusni i željeznički kolodvor, vožnja autobusom ..Istraživačka i iskustvena nastava, opažanje, razgovor, praktičan rad i predstavljanje naučenoga.
Vremenik	Vinkovci (listopad – studeni 2026.) Đakovo (travanj – svibanj 2027.)
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza -cijena ulaznice
Praćenje i vrednovanje	Razgovor, praktični rad, igre i kviz te procjena ostvarenosti ciljeva po povratku.

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić, Marija Babić, Anita Vidaković	**Razred: 4.a, 4. b i 4.š**	**Planirani broj učenika: 41**
Broj sati tjedno: /	**Broj sati godišnje: /**	
Naziv	**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Škola u prirodi**	
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti. Naučiti plivati. Integrirati stečena znanja i vještine u 4.razredu.	
Namjena	- učenicima 4. a, 4. b i 4.š razreda	
Nositelj	-učitelji Anita Krznarić, Marija Babić, Anita Vidaković s odabranom turističkom agencijom	
Način realizacije	Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju (obala, more, živi svijet, biljke…) Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled.. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.	
Vremenik	-lipanj 2027.	
Detaljan troškovnik	- dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti učenika, organizirati ručak	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika.	

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić, Marija Barukčić	**Razred:** 5.b, 5.a	**Planirani broj učenika: 32**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje:** /	

Naziv	**JEDNODNEVNA/VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA učenika 5.a i 5.b razreda**
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih zanamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednice petih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	ožujak - svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Martina Topić	**Razred: 6**.b, 6.a	**Planirani broj učenika: 36**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje:** /	

Naziv	**JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 6.a i 6.b razreda**
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih zanamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima šestih razreda.
Nositelj	Razrednice šestih razreda te učenici i roditelji.

Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	ožujak - svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: **Ivana Bujadinović, Nikola Jurišić, stručna služba**	Razred: 8**.a, 8.b**	Planirani broj učenika: 43
Broj sati tjedno: **/**	**Broj sati godišnje:** /	

Naziv	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda
Ciljevi	Posjet srednjim školama u svrhu upoznavanja sa mogućnostima upisa. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Nositelj	Uprava Škole, stručna služba, razrednici osmih razreda te učenici.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja	Stečeno znanje učenici koriste u planiranju upisa u srednju školu.

rezultata vrednovanja	

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić, Marija Babić, Anita Vidaković	**Razred: 4.a, 4. b i 4.š**	**Planirani broj učenika: 41**
Broj sati tjedno: /	**Broj sati godišnje: /**	

Naziv	**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Posjet Zagrebu - glavnom gradu RH**
Ciljevi	Upoznati grad Zagreb, kulturno- povijesnu i prirodnu baštinu, Doživjeti i razgovarati o gledanome, prepričavati gledano. Spoznati način organiziranog putovanja i poštivanja dogovora, sebe i drugih. Upoznavanje svog neposrednog okruženja u kojemu živimo. Upoznati nova mjesta RH. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti
Namjena	- učenicima 4. a, 4. b i 4.š razreda
Nositelj	-učiteljice Anita Krznarić, Marija Babić, Anita Vidaković s odabranom turističkom agencijom
Način realizacije	Jednodnevna izvanučionička nastava na području Republike Hrvatske, posjet gradu Zagrebu.
Vremenik	-svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	- dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bujadinović, Nikola Jurišić	**Razred: 8**.a, 8.b	**Planirani broj učenika: 34**
Broj sati tjedno: /	**Broj sati godišnje:** /	

Naziv	**JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 8. razreda**
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih zanamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Nositelj	

	Razrednice osmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer, Mario Jurić	**Razred: 7**.b, 7.a	**Planirani broj učenika: 38**
Broj sati tjedno: 2	**Broj sati godišnje:** /	

Naziv	**JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 7.a i 7.b razreda**
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima sedmih razreda.
Nositelj	Razrednici sedmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	proljeće 2026.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	

i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer, Mario Jurić	**Razred: 7**.a, 7.b	**Planirani broj učenika: 38**
Broj sati tjedno: /	**Broj sati godišnje: /**	

Naziv	**VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA učenika 7.a i 7.b razreda**
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima sedmih razreda.
Nositelj	Razrednici sedmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	proljeće 2027.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2026./2027. godini

<table>
<tr><td>Oblik rada
Razred</td><td colspan="2">VANJSKI SURADNICI</td></tr>
<tr><td>I.</td><td>DJECA U PROMETU
Predavač: prometni policajac
Vrijeme realizacije: rujan 2026.</td><td rowspan="8">ŠKOLSKA MEDICINA
(1.- 8. razred)
Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine

SURADNJA ŠKOLE I ŽUPE
(1.-8. razred)
Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine</td></tr>
<tr><td>II.</td><td>ZDRAVKO I ZDENKO
Predavač: prometni policajac
Vrijeme realizacije: 2026.</td></tr>
<tr><td>III.</td><td>Preventivni programi i projekti PU vukovarsko-srijemske</td></tr>
<tr><td>IV.</td><td></td></tr>
<tr><td>V.</td><td></td></tr>
<tr><td>VI.</td><td></td></tr>
<tr><td>VII.</td><td></td></tr>
<tr><td>VIII.</td><td>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
(8. ab razredi)
Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nositelji: razrednici osmih razreda i pedagoginja Katarina Tišljar</td></tr>
<tr><td>Napomena</td><td colspan="2">Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika.</td></tr>
</table>

Ime i prezime učiteljica: Pamela Jurković,Lea Šimunović, Marija Pušeljić	**Razred: 1. a, 1.b i 1.š**	**Planirani broj učenika: 42**

Naziv	DJECA U PROMETU **(predavanje prometnog policajca za učenike 1. razreda)**
Ciljevi	preventivno educiranje djece za uključivanje u promet upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne culture na putu od kuće do škole naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili naučiti kretati se kolnikom u ulicama gdje nema pločnika
Namjena	Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama na putu od kuće do škole.
Nositelj	Učiteljice i učenici 1. a i 1Š razreda, prometni policajac.
Način realizacije	Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela prsluka za za zaštitu u promet noću.
Vremenik	u rujnu 2026. godine.
Detaljan troškovnik	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove snosi Prometna policija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odloženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog prsluka u noćnom kretanju kolnikom.

Ime i prezime učiteljica: razrednici osmih razreda i pedagoginja Katarina Tišljar	Razred: 8. a , 8.b	Planirani broj učenika: 43

Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	-ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informaije o pojedinim srednjim školama -upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtnička zanimanja -omogučiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke
Namjena	Izlaganje pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena sa učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te predstavnici pojedinih srednjih škola
Način realizacije	Predstavnici pojedinih srednjih škola iz Vinkovaca, upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa. Pedagoginja će održati predavanje za roditeljski sastanak na temu “Upisi u srednju školu 2027./2028.”
Vremenik	Ovisno o dogovoru sa svim sudionicima na kraju nastavne 2026./2027.

Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija.

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Ove nastavne godine imamo 5 učenika koji se školuju uz primjenu redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu i naznaku potrebe provođenja postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja za još nekoliko učenika (točan broj utvrdit ćemo tijekom mjeseca rujna). U prvom obrazovnom razdoblju bit će potrebno pokrenuti ponovljeni postupak (tzv. retest) i za još nekoliko učenika koji već imaju rješenje za primjereni oblik obrazovanja. Također, imamo i dvanaest učenika koji se školuju prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka (razred). Naglasak će stoga biti na radu s navedenim učenicima, kao i ostalim učenicima s teškoćama u učenju kako bi im se kroz individualizirani rad i pristup omogućilo napredovanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s njihovim mogućnostima te provođenje postupka za spomenute učenike.
Ostale aktivnosti rada s učenicima u ovom području biti će prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kroz suradnju razrednih i predmetnih učitelja, razrednika, roditelja i stručnih suradnika defektologa, pedagoga i psihologa.

CILJEVI AKTIVNOSTI

• ovisno o potrebama učenika za redovitim programom uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitim programom uz primjenu individualiziranih postupaka, uključiti ih u postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja radi utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja
• prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti, mogućnosti i znanja
• odrediti godišnje ciljeve odgoja i obrazovanja
• odrediti za svakog pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
• utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja
• napisati individualizirani plan i program za svakog pojedinog učenika po predmetima
• realizirati IOOP tijekom nastavnog procesa i vrednovati ga prema kriterijima i elementima ocjenjivanja za svakog pojedinog učenika
• pratiti učenika i prema potrebi mijenjati sastavnice programa ovisno o potrebama učenika
• napisati polugodišnje izvješće o postignućima učenika (realizacija planiranih ciljeva).

NAMJENA AKTIVNOSTI

Navedene aktivnosti u radu s učenicima s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja usmjerene su prema prilagodbi metoda i oblika rada, nastavnih sredstava i pomagala te nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje učenika na primjenu sposobnosti koje posjeduje kako bi se kroz ono što može ostvariti osjećao uspješnim.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

• učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja i učenici bez rješenja koji imaju teškoće u učenju
• razrednici
• razredni i predmetni učitelji (članovi razrednih vijeća)
• stručni suradnici – pedagoginja, psihologinja, defektologinja
• liječnica školske medicine

• roditelji

Nositelji aktivnosti su učenici s rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja i njihovi učitelji. Stručni suradnici koordiniraju njihov rad i pomažu dajući im savjete o prilagodbi metoda, oblika i sredstava rada, kao i količini nastavnih sadržaja te provode postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta. Vanjski suradnici uključuju se prema potrebi tijekom provođenja postupka utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja. Roditelji prema uputama predmetnih učitelja organiziraju rad učenika kod kuće.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnosti se prvenstveno odnose na rad s učenicima tijekom nastavnog procesa prilagodbom metoda i sredstava rada te količine gradiva, ovisno radi li se redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Kod prilagođenog programa učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti i prilagođavaju nastavna sredstva, pomagala, metode i oblici rada, dok kod individualizacije učenik savladava redovni program uz različite individualizirane postupke– prilagodbu nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.

Aktivnosti se također odnose i na prepoznavanje učenika koji pokazuju potrebu za uvođenjem redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitog programa uz primjenu individualiziranih postupaka kako bi im se olakšalo školovanje u skladu s njihovim sposobnostima. To se realizira kroz suradnju učitelja, razrednika i stručnih suradnika pedagoga i psihologa te uz pomoć defektologa koji dolazi u školu izvršiti testiranje, kako bi se suradnjom svih navedenih, prema potrebi pokrenuo postupak utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti učenika i određivanja primjerenog oblika obrazovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Učitelji svakodnevno rade prilagodbe tijekom nastavnog procesa i za učenike koji imaju rješenje za određeni oblik školovanja i za one koji to nemaju, ali pokazuju potrebu individualiziranog pristupa. Za učenike koji imaju rješenje učitelji nakon prosinca i lipnja pišu izvješća o realizaciji prilagođenog plana i programa za svakog pojedinog učenika s rješenjem kao i izvješće za učenike koji se školuju prema redovnom programu uz individualizirani pristup i predaju ga stručnom suradniku (pedagogu) škole koji vodi dosje za svakog pojedinog učenika.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškovi se svode na potrošni materijal, fotokopiranje, itd. oko 66,36 eura za nastavnu godinu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Kroz izvješća koja sastavljaju predmetni i razredni učitelji vrednuje se rad i napredovanje učenika, kao i uspješnost učitelja u prilagodbi nastavnih metoda i oblika rada. Izvješća i rezultati rada s pojedinim učenikom koriste se za pisanje novog prilagođenog plana i programa za novu nastavnu godinu ili tijekom tekuće nastavne godine, ukoliko je potrebno izmijeniti postojeći program.

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

CILJEVI

- suradnja Centra za socijalnu skrb (ali i Obiteljskog centra VSŽ, Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, Caritasa) i škole u potrebi pružanja socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka (ovisno o potrebi)
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja na načine ostvarivanja prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz suradnju s Centrom za socijalnu skrb (i drugim institucijama) pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju, obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.), ali i obiteljima u teškim materijalnim prilikama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- ravnatelj škole
- stručna služba škole
- djelatnici Centra za socijalnu skrb (i ostalih institucija)
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji s nesređenim odnosima, kao i rizičnih obitelji
- učenici iz obitelji s teškim materijalnim prilikama
- roditelji
- razrednici
- učitelji

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji i stručna suradnica škole koji detektiraju i identificiraju socijalne probleme te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb (i drugih institucija) koji temeljem nalaza i mišljenja škole odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima (i prema potrebi obitelji i mogućnostima institucija materijalnu pomoć).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Stručna suradnica u suradnji s razrednicima i učiteljima detektira socijalne probleme neovisno o tome je li problem povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnik putem dopisa obavještava Centar za socijalnu skrb, čiji djelatnici odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelj

Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Moguć je i dolazak djelatnika Centra za socijalnu skrb u školu. Prema potrebi, moguće uključivanje i drugih institucija. U školi se u slučaju potrebe materijalne pomoći obitelji (teška financijska situacija, bolest, požar, poplava,

nezaposlenost…) može organizirati i prikupljanje pomoći među učiteljima i učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva razrednici i stručna suradnica problem pokušavaju riješiti u suradnji s roditeljima (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema, kao i obraćaju se za pomoć drugim nadležnim institucijama.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi se svode na potrošni materijal, ispis dopisa, troškove poštarine i sl. – maksimalno do 26,55 eura tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se sastoji u pružanju pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici).

U slučaju suradnje, veoma je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI
- promicanje važnosti zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje
- briga za vlastito i tuđe zdravlje
- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka vezanih uz svoje i tuđe zdravlje, sredstva ovisnosti, nasilničko ponašanje, spolnu i rodnu ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

NAMJENA
- učenje o zdravlju i zdravom življenju
- stjecanje znanja o zdravoj prehrani
- učenje o spolno prenosivim bolestima
- očuvanje zdravlja reprodukcijskog sustava
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- prevencija nasilničkog ponašanja među djecom i mladima
- preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX.– XII. mj.	Cijepljenja učenika 8. razreda DI-TE i POLIO; Sistematski pregled Projekt „Zdrav za pet“ za učenike 8.razreda (prevencija ovisnosti o alkoholu) Ispitivanje sluha 7. razred Pregled kralježnice, mjerenje visine i težine 6. razreda, Zdravstveni odgoj i profesionalna orijentacija učenika	Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici, pedagoginja, roditelji Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, promicanje brige za vlastito i tuđe zdravlje

	Sistematski pregled i predavanje; psihičke i somatske promjene u pubertetu; pubertet i higijena, 5. razred			
I. – VI. mj.	Roditeljski sastanak roditelja učenika 8. razreda - profesionalno informiranje i savjetovanje; Zdravstveni pregled učenika za upis u 1.razred Pravilno pranje zubi po modelu, 1. razred Mjerenje visine, težine i ispitivanje vida; pravilna prehrana i skrivene kalorije, 3. razred	Zavod za javno zdravstvo, školske liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, profesionalno savjetovanje

Napomena: Tijekom cijele nastavne godine provodit će se u svim razredima (1.-8.) nastavni plan i program zdravstvenog odgoja i obrazovanja kroz sate razrednika, nastavne sadržaje pojedinih nastavnih predmeta (TZK, priroda i društvo, priroda, biologija…), projekte i druge aktivnosti koje organizira škola (Dan sporta, terenske nastave, izlete, stručne ekskurzije, predavanja za roditelje…)

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

– aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za učenike u školi.

- razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu

- poticanje i razvijanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja.

NAMJENA

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja

- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole

- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.

- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOV.
RUJAN	- odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. razreda - prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadatcima Vijeća učenika; - formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika I zapisničara; - pravila i program rada Vijeća učenika.	razrednici učenici predstavnici svoga razreda, stručni služba	kopiranje ()	razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika
LISTOPAD	- Obilježavanje dječjeg tjedna (6.-10.10.2026.) - plakat, pisani radovi učenika	učenici, učitelji, stručni služba	potrošni materijal ()	pisani radovi učenika
	- 20.11. Sveopći dječji dan – Konvencija o	učenici,	potrošni	poruke prijateljstva

STUDENI	pravima djeteta - radionica, parlaonica, izrada plakata;	razrednici, stručni služba	materijal ()	
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, stručni služba		razgovor, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu – Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika?	učenici, pedagoginja		razgovor
VELJAČA	- radionica za Valentinovo – organizacija zabave	učenici, ravnatelj, stručna služba	potrošni materijal, pokloni ()	razgovor, analiza pravila
OŽUJAK	- Ovisnosti među mladima i mjere zaštite;	učenici, stručna služba		razgovor, radionica
TRAVANJ	- 22.04. – Dan planeta Zemlje - angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša (Ekolozi)	učenici, nastavnice biologije i prirode i društva, stručna služba		rad učenika u školskom okružju
SVIBANJ LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i - prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu god.	učenici, razrednici, stručna služba		
Napomena: stručna služba će s Vijećem učenika obilježavati datume koji preveniraju nasilje.				

STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.

CILJ I NAMJENA:

Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

Oblik usavršavanja	Sadržaj usavršavanja	Literatura i radni materijal	Organizatori	Vrijeme realizacije	Planirano sati
ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU					
KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE (STRUČNA VIJEĆA RN I PN)	**VREDNOVANJE**	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Katarina Tišljar, stručna suradnica pedagoginja	ožujak/travanj 2027.	2
	STRATEGIJE POUČAVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Josipa Markobašić, stručna suradnica defektologinja	kolovoz 2026.	2
	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Irena Srdanović, stručna suradnica psihologinja	prosinac 2026.	2

MEĐUPREDMETNE TEME

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Osobni i socijalni razvoj **NOSITELJI: Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba**				**VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.** **RAZRED:1-8**	
Učenici će razvijati: 1.sliku o sebi, samooštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem 2.empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti 3.socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad 4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada	Razvoj samopouzdane, zadovoljne, aktivne i odgovorne osobe koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.	Uvršteno u kurikulum svih predmeta, satova razrednika. Na satu razrednika održavat će se radionice koje će uključivati igranje uloga, ekspresivne tehnike, u skladu sa školskim preventivnim programima. Na nastavnim predmetima učenici će se koristiti raspravama te igrom kao načinom izražavanja i učenja, suradničkim radom. Individualno podrška učitelja učeniku. Individualno savjetovanje stručne službe. Učenici će biti uključeni u ponuđene	Troškovi pripreme materijala za nastavu i radionice.	Opisno praćenje-mape osobnog razvoja u kojima se pohranjuju radovi učenika, informacije o sudjelovanju u nastavnim i izannastvanim aktivnostima za svaki ciklus te bilješke učitelja i stručnih suradnika o učeniku. Samovrednovanje učenika.	Poticanje daljnjeg napredovanja učenika, unaprjeđivanje rada učitelja, planiranje rada škole.

5.strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom		slobodne aktivnosti i izvannastavne sadržaje u školi te u održavanje projektnih dana- Naj bolji školski projekt, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji			

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Učiti kako učiti **NOSITELJI: Stručna služba**				**VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.** **RAZRED: 1-8**	
1.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativan pristup rješavanja problema. 2.učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenje, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenje. 3.učenik prepoznaje vrijednost učenja	Razvija aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.	Integracijom s ostalim područjima i međupredmetnim temama (posebica s IKT-om) svakodnevno u redovitoj nastavi. Projektnom nastavom, u izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. Projekt Dani u tjednu- učenici prave plan učenja za svaki radni dan u tjednu i popisuju odgovornosti koje imaju u svakome danu u tjednu. Izravno poučavanje	-	Vrednovanje ugrađeno u predmetne kurikulume. Samovrednovanje učenika. Povratne informacije učitelja učeniku.	Poticanje daljnjeg napredovanja učenika, primjena znanja u svim situacijama učenja, unapređivanje rada učitelja, planiranje rada škole.

i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. 4.učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okuženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.		strategija učenja, pamćenja, čitanja i pisanja putem predavanja pedagoginje i psihologinje i razrednika na Satu razrednika. Korištenje pristupom učenja otkrivanjem (istraživačko učenje, projektni rad, simulacije, igranje uloga, igre s pravilima (strategijske igre)) na svim nastavnim satima. Primjena rada u paru i suradničkog učenja. Izrada plana učenja u suradnji s defektologinjom škole za učenike koji pokažu teškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja.			

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Poduzetništvo **NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba**				**VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.** **RAZRED:1-8**	
Učenik će: 1.razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanje problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; 2.biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati	Razvijane poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju. Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i	Integracijom teme u sve nastavne predmete. Radionice i predavanja na satu razrednika. Priprema i realizacija projektnih dana. Izvanučioničkom nastavom- posjet tvornici Nexus-promatranje rada proizvodnje. Razgovor s poduzetnicima.	-	Izrada prezentacija, izrada vijesti za web stranicu škole. Evaluacijski listić. Opisno praćenje. Samovrednovanje.	Unapređivanje rada učenika, učitelja i škole. Usmjeravanje razvoja i napredovanje učenika.

prilike a ne ih čekati; 3. upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; 4. razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; 5.razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranje i rješavanje problema; 6.razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenja	sudjelovanje u svijetu rada.				

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Zdravlje **NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba, policija, školska medicina**				**VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.** **RAZRED: od 1. do 8.razreda**	
Učenik će: 1.prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini 2.promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi 3.prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice	Stjecanje znanja i vještina te osposobljavanje učenika da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Motiviranje te pružanje znanja i potpore za usvajanje zdravih stilova života i odgovornog ponašanja.	Integracijom u sve nastavne predmete, školske izvannastane aktivnosti. Suradnja s timom školske medicine. Održavanjem pedagoških radionica na Satu razrednika u skladu sa školskim preventivnim programom. Održavanje predavanja za učenike. Projekt zubna putovnica		Opisno praćenje Vođenje osobnih mapa učenika Samoprocjena učenika Vršnjačka procjena	Praćenje napredovanja učenika, primjena znanja i vještina na nove situacije te poticanje na kontinuirano učenje

narušenog zdravlja 4.usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć 5.razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doci do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristit za unapređenje zdravlja i donošenja zdravstveno ispravnih odluka 6.usvojti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života					

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Građanski odgoj i obrazovanje **NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba**				**VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.** **RAZRED: od 1. do 8.razreda**	
Ciljevi učenja i poučavanja su: 1.razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge 2.usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenom životu 3.promicati vrijednosti	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Odgoj učenika kao odgovornih članova razredne, školske lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.	Obilježavanje značajnih datuma- Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar Predavanja i aktivnosti na Satu razrednika Integracija u sve nastavne predmete- stereotipi i predrasude, dječja prava, ljudska prava. Postavljanje Sandučića povjerenja za komentare o kršenju ljudskih prava. Istraživački projekti o diskriminaciji na različitim osnovama, na razini razreda, integrirano u sve nastavne predmete. Uključivanje u humanitarne akcije u organizaciji škole	-	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje znanja provodi se provjerom usvojenosti činjenica pojmova na nastavnim predmetima. Primjena stečenih znanja učenika u konkretnim svakodnevnim situacijama. Učenička mapa.	Unapređivanje učenja i poučavanja. Pomoć učitelju u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakog učenika.

ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskog života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva 4.razvijati temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici, posebice etičnost, moralnost, vrijednosti obitelji i braka		(Plastičnim čepovima do skupih lijekova, skuplanje baterija) Kroz sve školske aktivnosti. Aktivnosti i sudjelovanje u radu Vijeća učenika.			

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Održivi razvoj **NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba**				**VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.** . **RAZRED: od 1. do 8.razreda**	
1.stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. 2.promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobit kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. 3.razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i	Razvoja osobnog identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačiji način razmišljanja i življenja. Podizanje svijesti i produbljivanje razumijevanja o svim pitanjima koje se odnose na održivost.	Integracija u sve nastavne predmete. Radionice na Satu razrednika povezane s temom tolerancija i prihvaćanje različitosti, u skladu sa školskim preventivnim programom i u skladu s propisanim temama iz Kurikuluma. Izvanučioničkom nastavom u kojoj će učenici boraviti u prirodi-šetnja parkom, livadom, igre na otvorenom. Obilježavanje značajnih datuma- Dan planete Zemlje, Europski dan parkova Projektom reciklažni kutak-izrađivanje kontejnera za razvrstavanje	-	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje usvojenosti znanja unutar nastavnih predmeta. Samovrednovanje učenika.	Unapređivanje učenja i poučavanja. Pomoć učitelju u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakog učenika.

okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. 4.aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednici. 5.poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivom razvoju.		otpada u svakoj učionici			

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije **NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba**				**VREMENIK: tijekom školske godine 2026./2027.** **RAZRED:**	
Osigurati djeci i učiteljima prilike u kojima će: 1.primjeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe 2.odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju 3.učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju 4.informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi 5.upravljati informacijama u digitalnom okružju 6.stvarati i uređivati nove	Razvijanje svijesti o primjerni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čija je tehnologija sastavni dio.	Integracija u sve nastavne predmete putem obrazovnih računalnih sadržaja i igara. Primjena IKT-a za zadatke izvan nastave grupno i pojedinačno. Izrada projektnih zadataka, istraživačkih zadataka. Predavanje unutar projekta „Sigurnost i zaštita djeca na internetu“.	-	Opisno praćenje samostalnih i suradničkih aktivnosti učenika prilikom izrađivana vlastitih i suradničkih digitalnih radova.	Unapređivanje učenja i napredovanje učenika s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj vještine uporabe te tehnologije i razvoj pozitivnih obrazaca ponašanja i stavova povezanih s njezinom primjenom. Planirane rada učitelja i škole.

sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija					